



---

## VIA's Uddannelsesudvalg for diakoni og socialpædagogik

---

Sted:  
Online

Mødedato:  
22. november 2023 kl. 14.00-  
15.30.

---

### Deltagere

#### Medlemmer af uddannelsesudvalget

Jonas Jakobsen, regionschef Kirkens Korshær  
Sara Ellesøe Hansen, faglig sekretær Socialpædagogerne  
Poul Erik Clausen, generalsekretær, Jysk Børneforsorg  
Sven Madsen, kvalitetschef Blå Kors  
Kirsten Elisa Petersen, forskningsprogramleder, DPU  
Claus Smedegaard Kjeldsen, rektor Bjerringbro Gymnasium  
Susanne Kolby Rahbek, KFUMs sociale arbejde  
Cecilie Bøjlund, underviser  
Bodil Lodbjerg, underviser  
Cecilie Jacobsen, studerende  
Jonas Højland Nielsen, studerende

#### Tilknyttet uddannelsesudvalget

##### Repræsentanter for uddannelsens ledelse

Jacob Zakarias Eyerman, Diakonhøjskole  
Susanne Kristoffersen, Diakonhøjskole  
Lene Mosegaard Søbjerg, VIA  
Lykke Koldby Steengaard, VIA

#### Referent

Heidi Vive

#### Afbud

Jonas Jakobsen, Claus Smedegaard Kjeldsen

---

## DAGSORDEN

Mødeleder: Lene Mosegaard  
Søbjerg  
Referent: Heidi Vive

---

E: LMOS@via.dk  
T: +4587551751

---

Dato: 12. November 2023  
Ref.: HVIV

---

1/4

---

## Punkt 1. Velkommen

---

**Sagsansvarlig:** Jonas Jakobsen

### Sagsfremstilling

Formand for uddannelsesudvalget byder velkommen.

### Referat

Lene bød velkommen til årets sidste møde i udvalget. Hun vil fungere som mødeleder, da formanden er forhindret i dagens møde. Dagsordenen blev godkendt.

---

## Punkt 2. Faktatjek

---

**Sagsansvarlig:** Jacob Zakarias Eyerman

### Sagsfremstilling

Uddannelsesledelsen giver en status på uddannelsen, optag, frafald etc.

### Indstilling

Det indstilles, at uddannelsesudvalget tager opdateringen til efterretning.

### Referat

Jacob gav en status ift. relevante tal for uddannelsen, og hvad der rører sig.

I sommers blev der optaget 45 studerende. Der er pt. 38, der har takket ja til de 35 pladser på vinteroptaget (der arbejdes med 5 ekstra pladser, som en buffer). Dermed ser antal studerende fremadrettet godt ud, men uddannelsen er påvirket af lavere STÅ end tidligere grundet de seneste optag. Ift. dimittendledighed viser tallene, at de fleste dimittender kommer i arbejde, og ledighed er derfor ikke en udfordring.

Ift. hvad der er sket siden sidst fortalte Jacob følgende:

- Der er blevet afholdt en temadag om åndelig og eksistentiel omsorg, hvor en del deltagere efterspurgte mulighed for relevant efteruddannelse.
- Er optaget af ideen om etablering af et videntcenter for diakoni. Jacob har talt med forskellige relevante parter. Håber at kunne finde midler, da det er et felt, der har potentiale og pt. er meget begrænset.
- Har fået puljemidler fra Danida, og der arbejdes på en ansøgning til endnu en pulje.
- Birkeskolen, der er et STU-tilbud for unge mellem 15 og 25 år med særlige behov, rykker ind på Diakonhøjskolen. Jacob ser frem til samarbejdet, der er oplagt og knytter uddannelse og aftagerfelt endnu tættere sammen. Mission Afrika flytter ud.
- Afventer svar fra styrelsen vedr. ændring af bekendtgørelse. Ændring går bl.a. på muligheden for at udbyde diakoni og socialpædagogik som merituddannelse samt ønske om, at de studerende kan være i ulønnet praktik og modtage SU. Det er en udfordring, at fx væresteder har en begrænset økonomi, der vanskeliggør lønnet praktik.

Uddannelsesudvalget tog opdateringen til efterretning.

---

## Punkt 3. Erfaring med SPS

---

**Sagsansvarlig:** Susanne Kristophersen

### Sagsfremstilling

Et stigende antal studerende søger og modtager Særlig Pædagogisk Støtte (SPS). SPS kan gives til studerende på forskellige måder, enten individuelt eller i gruppe. Susanne giver en kort præsentation af, hvordan der arbejdes med SPS, og hvilke erfaringer man har med gruppe SPS, som er en forholdsvis ny måde at støtte de studerende med særlige behov. Der ønskes ligeledes viden om, hvordan arbejdet med SPS ser ud som studerende.

## Indstilling

Det indstilles, at uddannelsesudvalget tager orienteringen til efterretning, evt. med diskussion af hvordan der arbejdes konstruktivt med SPS og støtte til studerende.

## Referat

Susanne fortalte, at formålet med SPS er at sikre, at studerende med en funktionsnedsættelse kan uddanne sig på lige fod med andre. Der kan være tale om mange forskellige udfordringer, fx dysleksi, motoriske eller psykiske udfordringer mv. Alle studerende tilbydes screening for dysleksi.

SPS kan være faglig støtte, i form af en underviser på uddannelsen, eller mentorstøtte af en studerende eller anden relevant. Pt. er der 25 forløb med faglig støtte, hvilket er det hidtil højeste antal forløb. De studerende får tildelt 20 timer, der kan bruges i løbet af et semester og også ifm. praktik. Der arbejdes typisk med tematikker som overblik, struktur, studieteknik og balance mellem studieliv/hverdag. Der er 10 undervisere involveret, der har en pædagogisk grunduddannelse, deltager i relevant uddannelse og får tilbud om supervision. De seneste to semestre er der blevet arbejdet med gruppe SPS, som et forsøg. De studerende oplever, at de ikke er alene med deres udfordringer, og får et rum for sparring på tværs af årgange mv. De foreløbige erfaringer er gode.

Uddannelsesudvalget stillede opfølgende spørgsmål, og Susanne fortalte, at der er krav om dokumentation for funktionsnedsættelsen. Nogle studerende befinder sig i en gråzone, men vil kunne få hjælp af studievejledningen eller studenterrådgivningen. Lene supplerede med, at der er mange studerende, der kan have brug for støtte og hjælp under studietiden. Dem der får SPS er bevidste om behovet, mens det er sværere at hjælpe dem, der ikke rækker ud.

Uddannelsesudvalget tog præsentationen til efterretning.

---

## Punkt 4. Interkulturel dannelse

---

**Sagsansvarlig:** Jacob Zakarias Eyerman

## Sagsfremstilling

Interkulturel dannelse er blevet en del af uddannelsens studieordning. Der arbejdes med interkulturel dannelse på mange forskellige måder på studiet, ligesom der også arbejdes med det i praksis.

Poul Erik Clausen vil præsentere det interkulturelle arbejde hos Jysk Børneforsorg, Susanne Kristoffersen vil fortælle om det interkulturelle på uddannelsen og en studerende vil fortælle om, hvordan det interkulturelle ser ud fra deres perspektiv.

## Indstilling

Det indstilles, at uddannelsesudvalget tager præsentationen til efterretning og diskuterer behovet for interkulturel dannelse i praksisfeltet.

## Referat

Jacob indledte punktet ved at fortælle, hvordan internationalisering er en integreret – og væsentlig – del af uddannelsen. I den nye studieordning, der trådte i kraft i august 2023, er FNs verdensmål skrevet ind som ramme for hele uddannelsen. Samtidig er valgfaget "Kultur- og religionsmøde" nu blevet et obligatorisk modul, så alle studerende beskæftiger sig med det fremadrettet. I studieordningen kommer interkulturel dannelse også til udtryk i vidensmål, færdighedsmål og kompetencemål for uddannelsen. Kultur fylder meget på uddannelsens moduler. I undervisningen understøtter en række aktiviteter interkulturel dannelse, og der veksles mellem klasserumsundervisning, projekter, besøg og workshops (dialogpiloterne). Hvert semester er der ca. 10 studerende i praktik i udlandet i et halvt år. Uddybende slides om arbejdet med internationalisering er vedlagt referatet.

På mødet deltog Cecilie Skeem Jacobsen, der har haft faget Kultur- og religionsmøde, der nu er en obligatorisk del af uddannelsen. Cecilie fortalte om det faglige indhold, herunder de tematikker og teoretikere, som der arbejdes med på modulet. Det har været muligt at fordybe sig i forskellige problemstillinger, og samtidig har de studerende haft mulighed for at indgå i dialog med mennesker med anden

kulturel og/eller religiøs baggrund, fx gennem en række besøg. Hun har haft stort udbytte af modulet, der har givet hende en særlig forståelse for det arbejdsmarked, hun kommer ud til. Uddannelsesudvalget kvittede for hendes præsentation af faget, der tydeliggjorde relevansen heraf. Flere aftagere bemærkede, at faget kan give de studerende nogle vigtige kompetencer, da kulturforståelse er brugbart i mange sammenhænge.

Poul Erik fortalte, at han er meget optaget af det interkulturelle arbejde. Han tilkendegav, at det præsenterede fag er noget, som praksis har brug for. Det vil ifølge ham være relevant at bringe indholdet bredere ud, fx i hans egen organisation, hvilket han vil gå i dialog med Jacob om. Poul Erik delte erfaringer med, hvordan det er vigtigt at have opmærksomhed omkring forskellige kulturer og religioner. Det kan fx være ifm. højtider, hvor der er forskellige behov. På et tilbud har der også været drøftelser vedr. sprog, så brugergruppen primært møder dansk, selvom der kan være mange forskellige baggrunde og dermed sprog. Poul Erik italesatte, at manglen på arbejdskraft gør det væsentligt at have fokus på, hvordan forskellige grupper kan komme ind på det her fagområde.

Uddannelsesudvalget tog præsentationerne til efterretning.

---

## Punkt 5. Eventuelt

---

**Sagsansvarlig:** Jonas Jakobsen

### Referat

Lene fortalte, at der snart vil blive indkaldt til møderækken for 2024. Der planlægges tre møder, som udgangspunkt to fysiske og et online, hvoraf det første bliver et fysisk møde på Diakonhøjskolen.

Lene orienterede udvalget om, at Jonas fremadrettet ønsker at overlade formandsposten til en anden og være menigt medlem. Som formand afholder man, sammen med uddannelsesledelsen og næstformanden, et kort formøde forud for hvert møde, hvor man kommer med input til dagsordenen. Valg af ny formand vil være på dagsordenen til næste møde, og medlemmerne opfordres til at tage fat i Jacob eller Lene ved spørgsmål eller interesse. VIA varetager det praktiske ifm. udvalget.