



VIA's Uddannelsesudvalg for diakoni og socialpædagogik

Sted:
Diakonhøjskolen, lokale N1

Mødedato:
28. august 2024 kl. 13.00-15.00

Deltagere

Sara Ellesøe Hansen, faglig sekretær Socialpædagogerne
Poul Erik Clausen, generalsekretær, Jysk Børneforsorg
Sven Madsen, kvalitetschef Blå Kors
Claus Smedegaard Kjeldsen, rektor Bjerringbro Gymnasium
Jonas Højland Nielsen, studerende
Jacob Zakarias Eyerman, Diakonhøjskole
Susanne Kristophersen, Diakonhøjskole
Lene Mosegaard Søbjerg, VIA
Lykke Koldby Steengaard, VIA

Referent

Heidi Vive, VIA

Afbud: Jonas Jakobsen, Kirsten Elisa Petersen, Lene Aakjær Jensen, Cecilie Bøjlund, Bodil Lodbjerg, Helle Svendsen

Referat

Mødeleder: Poul Erik Clausen
Referent: Heidi Vive

E: HVIV@via.dk
T: +4587551752

Dato: 28. august 2024
Ref.: HVIV

1/4

Dagsorden

1. Velkommen og godkendelse af dagsorden: 13.00
2. Siden sidst og bordrunde: 13.05
3. Undervisningsmiljøhandleplan: 13.25
4. Temadrøftelse: Kunstig intelligens (AI) i uddannelser og professioner om AI: 13.35
5. Evt.: 14.50

Punkt 1. Velkommen og godkendelse af dagsorden (5 min.)

Sagsansvarlig: Poul Erik Clausen

Bilag 1: Referat af uddannelsesudvalgsmøde d. 18. april 2024

Sagsfremstilling

Godkendelse af dagsorden for dagens møde og referat af seneste møde.

Indstilling

Uddannelsesudvalget godkender dagsorden og referat.

Referat

Der blev budt velkommen til mødet. Dagsorden for dagens møde og referat af seneste møde blev godkendt.

Punkt 2. Siden sidst og kort bordrunde (20 min)

Sagsansvarlig: Poul Erik Clausen

Sagsfremstilling

Orientering om aktiviteter siden sidst, herunder:

- Ny bekendtgørelse og studieordning fra august 2024
- Status på optag
- Kort bordrunde – hvad rører sig i praksis?

Indstilling

Udvalget drøfter orienteringerne om aktiviteter siden sidst og deler eventuelle relevante nyheder fra egne arbejdspladser.

Referat

Ny bekendtgørelse og studieordning

Uddannelsens mål for læringsudbytte er blevet justeret, bl.a. skal de studerende lære at inddrage bæredygtige perspektiver. Praktikprøverne kan nu bedømmes bestået/ikke bestået. Kravet om fremmøde er ændret, fra 75% til 80%, for at understøtte, at de studerende deltager i undervisningen og i mindre grad kan spekulere i procentsatsen. Flere aftagere tilkendegav, at fokus på fremmøde er relevant, da stabilitet er vigtigt ift. arbejdsmarkedet. Der blev spurgt til overvejelserne bag at have en fastsat procentsats for deltagelse. Bjerringbro Gymnasium har god erfaring med fremmødere registrering uden defineret procentsats, da udgangspunktet er, at de studerende skal deltage (vurdering af, om der er uhensigtsmæssigt fravær). Susanne fortalte, at de studerende iflg. juristerne har krav på at kende deltagelsespligten på uddannelsen. Styrelsen havde i deres afslag på ønsket om at oprette en merituddannelse henvist til muligheden for at udbyde uddannelsen som heltid på deltid. Efter dialog med styrelsen har uddannelsesledelsen dog besluttet, at det ikke er relevant. Det blev tilkendegivet fra flere aftagere, at afslaget på at oprette merituddannelsen var ærgerligt.

Status på optag

I alt har 131 søgt uddannelsen, heraf har 80 søgt uddannelsen som 1. prioritet. 45 optagne har haft studiestart, hvor alle mødte op. Ansøgstallet til vinteroptag er pt. højere end samme tidspunkt sidste år.

Øvrigt fra uddannelsen

Birkeskolen, der er et STU-tilbud i Aarhus Kommune, er flyttet ind på Diakonhøjsskolen.

Kort bordrunde

Socialpædagogerne: særlig optaget af meritpædagoguddannelsen og relevant toning heraf. Flytter lokaler til Silkeborg.

Bjerringbro Gymnasium: regeringen vil justere taxameter og tilskudssystemet til ungdomsuddannelserne, hvilket bl.a. indebærer udkantstilskud mv. Afventer reform af ungdomsuddannelserne.

Har sat fokus på at mobiltelefoner ikke skal bruges i undervisningstiden. Se 2/4

sanktioner her: [Mobil- og computerpolitik - Bjerringbro Gymnasium \(bjerringbro-gym.dk\)](#).

Blå Kors: afventer tallene fra hjemløsetællingen og betydningen heraf. Der etableres nyt hovedkontor i Vejle.
Jysk Børneforsorg: orienterede om kommende lukning af bosted.
Studerende: fortalte om givende modul 10, ledelse af frivillige og innovation og udvikling, hvor Kofoeds Skole har været samarbejdspartner.
VIA EVU: oplever stor efterspørgsel på kompetenceudvikling. Medarbejdere på det specialiserede socialområde har mulighed for at søge tilskud fra Social- og Boligstyrelsen til uddannelses- og efteruddannelsesaktiviteter.
Mere information findes [her](#).

Punkt 3. Undervisningsmiljøhandleplan (10 min)

Sagsansvarlig: Jacob Zakarias Eyerman

Sagsfremstilling

Præsentation af temaer og indsatser i uddannelsens undervisningsmiljøhandleplan, der er udarbejdet som led i opfølgningen på den gennemførte undervisningsmiljøvurdering.

Indstilling

Udvalget tager orienteringen til efterretning.

Referat

Jacob fortalte, at der for at kvalificere resultaterne fra Danmarks Studieundersøgelse er blevet afholdt samling for alle studerende, hvor resultaterne blev drøftet. Generelt var resultaterne gode, men der var behov for at udfolde og forstå nogle resultater, bl.a. ift. feedback, dybdelæring, ensomhed, stress og pres. Der igangsættes forskellige tiltag, herunder bl.a. fokus på læringsplatformens struktur, fredagscafeer, styrkelse af de studerendes almene studiekompetencer, mere problembaseret arbejde og feedback ifm. eksamen. Uddannelsesudvalget drøftede indsatserne, herunder forståelsen af det at være studerende ift. forberedelse, deltagelse i undervisningen og øvrige studieaktiviteter. Sara italesatte, at antallet af undervisningstimer er vigtigt, hvortil Lene fortalte, at uddannelsen har relativt mange undervisningstimer. De studerende er generelt dygtige, men der er opmærksomhed omkring, at de gerne må opleve et vist pres for at udnytte potentialet bedst muligt.

Punkt 4. Temadrøftelse: Kunstig intelligens (AI) og velfærdsteknologi i uddannelser og professioner om AI (75 min)

Sagsansvarlig: Lene Mosegaard Søbjerg

Bilag (inspirationsmateriale – forventes ikke læst)

Bilag 2: Generelt oplæg om AI i uddannelserne (Bilag udarbejdet af AI, 10 sider)

Sagsfremstilling

Kunstig intelligens (herefter AI) er en teknologi i rivende udvikling, og den forventes at få stor betydning for alle samfundets domæner og for den måde, vi uddanner og arbejder på. Der er en bred konsensus om, at AI rummer enorme muligheder, men også risici. Og fordi udviklingen går så hurtigt, så hersker der usikkerhed om, hvordan man skal håndtere det. På uddannelsesområdet i Danmark er man gået i gang med at drøfte, hvordan AI kan anvendes på en konstruktiv og kritisk måde. Formålet med dette punkt er at give uddannelsesudvalget mulighed for at bidrage med forskellige strategiske perspektiver, der kan indgå i uddannelsens og VIAs videre arbejde, bl.a. med at udstikke rammer og beslutte en tilgang til AI.

Alle medlemmer af udvalget opfordres til at byde ind med erfaringer og perspektiver.

Drøftelsen indeholder følgende elementer:

- 7 min: oplæg fra uddannelsen ved Rasmus Abildgaard: "Hvor er vi henne lige nu på uddannelsen, når det kommer til brug af AI og velfærdsteknologi? Hvilke overvejelser gør vi os, og hvad er de næste skridt?"
- 7 min: oplæg fra Claus Smedegaard Kjeldsen med overvejelser omkring håndtering af AI
- 7 min: oplæg fra studerende med fokus på anvendelse af AI fra studenterperspektivet: "I hvilke situationer bruger jeg AI i min uddannelse og min hverdag? Hvilke

tanker og forestillinger gør jeg mig om mit fremtidige arbejdsliv, hvor AI forventes at spille en betydelig rolle?"

- 35 min: drøftelse med udgangspunkt inspirationsspørgsmål.
- 15 min: kondensering af dagens drøftelse i en række anbefalinger (til VIA, til praksis mm)

Indstilling

Det indstilles, at:

1. Uddannelsesudvalget drøfter muligheder og udfordringer ved anvendelse af AI og velfærdsteknologi i uddannelsen.
2. Uddannelsesudvalget på baggrund af drøftelsen samler op på eventuelle anbefalinger til VIA og til praksis.

Referat

Indledningsvis gav Rasmus en kort status ift. uddannelsens arbejde med at bruge AI, der endnu er på et tidligt stadie, men bl.a. er blevet brugt til at producere relevante cases, og der er opmærksomhed omkring håndtering af AI ifm. eksamener. Fra et studenterperspektiv lød det, at en stor del af de studerende bruger AI til at udlede pointer, sammenfatte materiale mv. Det opleves som et nyt hjælpeværktøj. Claus fortalte, med henvisning til gymnasielærers debatindlæg i Politiken "Vi skal ikke navigere efter elevernes personlige algoritmer", om projekt med undervisning, der er mere løsrevet fra skærmene. Han er optaget af at sikre fordybelse og evnen til at reflektere. Forudser at AI får stor betydning for undervisning og eksamener, fx den skriftlige danske stil og sprogfagene. Med udgangspunkt i de korte oplæg havde udvalget følgende pointer ift. arbejdet med AI:

- Udviklingen går hurtigt, og det er derfor vanskeligt at forudsige anvendelsesmuligheder og udbredelse. Flere fortalte, hvordan AI på kort tid er blevet forbedret markant, men at der bør være opmærksomhed omkring at forholde sig kritisk ifm. brugen heraf. De studerende vil skulle lære at bruge det konstruktivt.
- Aftagerne italesatte, at de studerende fortsat vil skulle have en grundfaglighed med relevant viden, færdigheder og kompetencer, som de selvstændigt vil skulle formå at bringe i spil i praksis. Fx skal kunne aflæse en situation og beskrive den skriftligt, hvorfor skriftlighed stadig er meget relevant. Afgørende at de studerende forstår formålet med læringen, dvs. hvorfor er det nødvendigt og vigtigt at kunne dokumentere mv.
- Eksamen er, ift. begrænsning af hjælpemidler, en kunstig situation, der kan kræve mange ressourcer. Fokus bør være på at sikre virkelighedsnære eksamener, der udprøver de studerende i det, som de vil skulle bruge i praksis.
- Aftagerne har endnu ikke erfaring med at bruge AI ifm. den pædagogiske praksis, men Blå Kors har erfaring på det administrative område. Lykke fortalte om god erfaring med at kunne prompte relevante scenarier til træning af fx vanskelige samtaler. Poul Erik foreslog, at de studerende får mulighed for at eksperimentere og komme med forslag til, hvordan AI vil kunne bruges ifm. pædagogisk praksis, og Susanne ser samtidig gerne, at aftagerne deler eventuelle erfaringer hermed.
- Der vil være fokus på relevante overvejelser ift. ifm. kommende revidering af studieordning.

Lene kvitterede for en interessant drøftelse og finder det relevant at følge udviklingen og erfaringerne med AI, der derfor kommer på som punkt i løbet af 2025.

Punkt 5. Eventuelt (10 min)

Sagsansvarlig: Poul Erik Clausen

- Uddannelsesudvalgets møder – forslag om variation i form og længde.

Møderækken 2025

Det blev aftalt, at der afholdes tre møder i udvalget i 2025, to møder afholdes fysisk på Diakonhøjsskolen og et møde afholdes som onlinemøde. Forud for de fysiske møder vil der være mulighed for en let frokost, tilmelding vil fremgå af mødeindkaldelsen.

Næste møde i uddannelsesudvalgsmødet er d. 21. november 2024.