



VIA's Uddannelsesudvalg for diakoni og socialpædagogik

Sted:
Online (teams)

Mødedato:
25. august 2025 kl. 13.00-14.00

Medlemmer af uddannelsesudvalget

Sara Ellesøe Hansen, faglig sekretær Socialpædagogerne
Poul Erik Clausen, generalsekretær, Jysk Børneforsorg
Jonas Jakobsen, regionschef Kirkens Korshær
Elin Hansen, faglig chef for Blå Kors Danmark, chef for Børn og Familie
Kirsten Elisa Petersen, forskningsprogramleder, DPU
Claus Smedegaard Kjeldsen, rektor Bjerringbro Gymnasium
Lene Aakjær Jensen, afdelingsleder Syddjurs Kommune
Cecilie Bøjlund, underviser
Bodil Lodbjerg, underviser
Hadeel Shamki, studenterrepræsentant

Repræsentanter for uddannelsens ledelse

Jacob Zakarias Eyerman, Diakonhøjskolen
Susanne Kristophersen, Diakonhøjskolen
Lene Mosegaard Søbjerg, VIA
Lykke Koldby Steengaard, VIA

Referent

Heidi Vive, VIA

Afbud: Sara Ellesøe Hansen, Poul Erik Clausen, Jonas Jakobsen,
Kirsten Elisa Petersen, Lene Aakjær Jensen, Lene Mosegaard Søbjerg

Dagsorden

1. Velkommen og godkendelse af dagsorden 13.00
2. Siden sidst og bordrunde 13.05
3. Uddannelsesreformens betydning for diakoni og socialpædagogik 13.25
4. Evt. 13.55

Referat

Mødeleder: Jacob Zakarias
Eyerman
Referent: Heidi Vive

E: HVIV@via.dk
T: +4587551752

Dato: 25. august 2025
Ref.: HVIV

1/3

Punkt 1. Velkommen og godkendelse af dagsorden (5 min)

Sagsansvarlig: Poul Erik Clausen

Sagsfremstilling

Godkendelse af dagsorden for dagens møde.

Indstilling

Uddannelsesudvalget godkender dagsorden.

Referat

Jacob bød velkommen til mødet og påtog sig rollen som mødeleder.

Elin blev budt velkommen som ny repræsentant for Blå Kors og præsenterede sig for udvalget.

Punkt 2. Siden sidst og bordrunde (20 min)

Sagsansvarlig: Poul Erik Clausen

Sagsfremstilling

Orientering om aktiviteter siden sidst, herunder:

- Optag
- Kort bordrunde – hvad rører sig i praksis og på uddannelsen?

Indstilling

Udvalget drøfter orienteringerne om aktiviteter siden sidst og deler eventuelle relevante nyheder fra egne arbejdspladser.

Referat

Optag: Holdet med sommerstart har fuldt optag på de 45 studiepladser, der har været mange ansøgninger, hvilket der var stor tilfredshed med. 34 dimitterede inden sommerferien.

Bordrunde:

Blå Kors har studerende på en række tilbud og fortalte om interesse for at have studerende.

Claus fortalte, at man ser frem til mere information om EPX og nyt omkring bekendtgørelse til STX og HHX, spændende hvordan det nye ungdomsuddannelseslandskab kommer til at se ud.

Lykke orienterede om, at der er megen aktivitet og efterspørgsel på eftervidereuddannelsesområdet, bl.a. som følge af midler fra Social- og Boligstyrelsen til gratis kompetenceudvikling. Hun opfordrede relevante aftagere til at række ud til hende. Temaer som fylder på eftervidereuddannelsesområdet er bl.a. neuropsykologi, neuropædagogik, psykiske lidelser, medicinsk behandling, samtale med borgere mv.

Studerterrepræsentant fortalte om en optagethed af højskoleånd og fællesskabsfølelse, og der arbejdes bl.a. på at skaffe relevante oplægsholdere.

Uddannelsen har haft studerende i Indien for at arbejde med verdensmål, der har kørt kurser i åndelig og eksistentiel omsorg, og en underviser har fået relevante kompetencer via et masterforløb om Craft-psykologi.

Punkt 3. Uddannelsesreformens betydning for diakoni og socialpædagogik (30 min)

Sagsansvarlig: Jacob Zakarias Eyerman

Sagsfremstilling

Den længe ventede reform af erhvervs- og professionsuddannelserne faldt på plads den 26. marts 2025, hvor regeringen præsenterede den politiske aftale. Fra sommeren 2026 optages studerende på den nye version af diakoni og socialpædagogik, og punktet er dagsordenssat for at orientere udvalget om det igangværende arbejde samt få perspektiver på de drøftelser, der pt. fylder.

15 minutter: Jacob præsenterer det hidtidige arbejde med reformen, dens betydning for uddannelsen (indhold, opgaveomfang og økonomisk betydning

ift. taksameterløft) og giver en status på arbejdet. Udkast til ny bekendtgørelse præsenteres også.

15 minutter: Plenumdrøftelse med udvalgets input til udviklingsarbejdet, herunder hvilke færdigheder praksis oplever som særligt relevante ift. en styrkelse af uddannelsen.

Indstilling

Uddannelsesudvalget orienteres om reformens indhold, dens betydning for uddannelsen og status på arbejdet hermed. Uddannelsesudvalget bidrager med perspektiver i forhold til det videre arbejde med udvikling af diakoni og socialpædagogik.

Referat

Uddannelsen har indsendt udkast til bekendtgørelse til styrelsen og arbejder sideløbende med udformning af studieordningen. Jacob orienterede om, hvilke ændringer der arbejdes med, bl.a. erstattes den nuværende modulstruktur med fag og en semesterstruktur. Der sker også en ændring ift. de mange videns-, færdigheds- og kompetencemål, der erstattes af færre mere overordnede mål. Ift. at omsætte reformens intentioner er nogle elementer mere relevante end andre, fx har uddannelsen allerede relativt mange undervisningstimer og holdstørrelsen er ikke stor. Med reformen var der lagt op til et stort takstløft for pædagoguddannelsen, og efter dialog er det lykket Jacob at sikre samme takstløft til diakoni og socialpædagogik, og han ser frem til at finde ud af, hvad det løft betyder for uddannelsens fremadrettede økonomi. Uddannelsen har haft dialog med aftagerne ift. hvilke kompetencer, som de peger på som relevante, bl.a. vægtes relationelle kompetencer og evnen til at dokumentere. Som følge af reformen skal uddannelsen forkortes med 15 ECTS, og uddannelsens indsendte udspil er at skære 5 ECTS på praktik (1.praктик), 5 ECTS på valgmodul og 5 ECTS på bachelorprojekt. Ift. praktik fortalte Jacob, at det også kan være relevant at tænke mere i vekselvirkning mellem praktik og studietid. Udvalget spurgte opklarende til overvejelserne bag at reducere de nævnte uddannelseselementer, bl.a. fremhævede studenterrepræsentanten, at praktikkens længde har betydning for relationsdannelse og giver mulighed for faglig fordybelse, hvilket opleves meningsfuldt. Fra uddannelsens side er der fokus på at sikre hensigtsmæssig tilrettelæggelse af ændringerne, og der afsættes også tid til udviklingsarbejdet, så relevante input og overvejelser kommer i spil.

Punkt 4. Evt. (5 min)

Sagsansvarlig: Poul Erik Clausen

Næste møde i udvalget er et fysisk møde d. 25. november. På dagsordenen er bl.a. en opfølgning ift. tidligere drøftelser omkring brugen af kunstig intelligens og AI mhp. vidensdeling mellem praksis og uddannelse. Samtidig forventes det også, at der er relevant nyt ift. bekendtgørelse og studieordning.