



VIA's Uddannelsesudvalg for diakoni og socialpædagogik

Sted:
Diakonhøjskolen, lokale N1

Mødedato:
25. marts 2025 kl. 13.00-16.00

Forplejning:
Kaffe og kage

Medlemmer af uddannelsesudvalget

Sara Ellesøe Hansen, faglig sekretær Socialpædagogerne
Poul Erik Clausen, generalsekretær, Jysk Børneforsorg
Jonas Jakobsen, regionschef Kirkens Korshær
Sven Madsen, kvalitetschef Blå Kors
Kirsten Elisa Petersen, forskningsprogramleder, DPU
Claus Smedegaard Kjeldsen, rektor Bjerringbro Gymnasium
Lene Aakjær Jensen, afdelingsleder Syddjurs Kommune
Cecilie Bøjlund, underviser
Bodil Lodbjerg, underviser
Helle Svendsen, studerende
Jonas Højland Nielsen, studerende

Repræsentanter for uddannelsens ledelse

Jacob Zakarias Eyerman, Diakonhøjskolen
Susanne Kristophersen, Diakonhøjskolen
Lene Mosegaard Søbjerg, VIA
Lykke Koldby Steengaard, VIA

Referent

Heidi Vive, VIA

Afbud

Sara Ellesøe Hansen, Jonas Jakobsen, Kirsten Elisa Petersen, Lene Aakjær Jensen, Helle Svendsen, Jonas Højland Nielsen

Dagsorden

1. Velkommen og godkendelse af dagsorden 13.00
2. Siden sidst og bordrunde 13.05
3. Faktatjek 13.25
4. Uddannelsesevaluering med eksterne eksperter 13.40
5. Udpegning af censorkorps 14.10
Kort pause 14.20
6. Temadrøftelse: Signaturer for diakoni og socialpædagogik 14.30
7. Uddannelsesreform 15.05
8. Evt. 15.55

Referat

Mødeleder: Poul Erik Clausen
Referent: Heidi Vive

E: HVIV@via.dk
T: +4587551752

Dato: 25. marts 2025
Ref.: HVIV

1/4

Punkt 1. Velkommen og godkendelse af dagsorden (5 min)

Sagsansvarlig: Poul Erik Clausen

Sagsfremstilling

Godkendelse af dagsorden for dagens møde.

Indstilling

Uddannelsesudvalget godkender dagsorden.

Referat

Poul Erik bød velkommen til mødet. Dagsorden blev godkendt med enkelte ændringer. Punktet om uddannelsesreform blev udskudt, da reformaftalen endnu ikke er vedtaget. Lene efterspurgte i stedet udvalgets input til udvikling af VIAs kommende strategi.

Punkt 2. Siden sidst og bordrunde (20 min)

Sagsansvarlig: Poul Erik Clausen

Sagsfremstilling

Orientering om aktiviteter siden sidst og kort bordrunde – hvad rører sig i praksis?

Indstilling

Udvalget drøfter orienteringerne om aktiviteter siden sidst og deler eventuelle relevante nyheder fra egne arbejdspladser.

Nyt fra uddannelsen og VIA:

Den ventede uddannelsesreform forventes præsenteret i løbet af ugen, hvilket Jacob ser frem til, så udviklingsarbejdet frem mod implementeringen kan påbegyndes. Der arbejdes på ny strategi for Diakonhøjsskolen gældende fra 2026, og Jacob er desuden optaget af at styrke forskningen indenfor det diakonale område. Cecilie har netop besøgt de studerende i 10 ugers praktik, og hele holdet ser ud til at gennemføre denne praktik.

Lykke gjorde aftagerne opmærksomme på muligheden for at søge tilskud fra Social- og boligstyrelses til uddannelses- og efteruddannelsesaktiviteter indenfor det specialiserede socialområde: [Gratis uddannelser til socialområdet | VIA](#). Der er travlhed på eftervidereuddannelsesområdet, hvor der efterspørges meget specialiserede eftervidereuddannelsesstilbud.

Jysk Børneforsorg: Er særlig optaget af, hvordan mange samtidig reformer stiller store krav til omstilling og samtidig skaber nye muligheder. Samarbejder med de diakonale institutioner om at skabe øget politisk forståelse af den tredje sektor.

Bjerringbro Gymnasium: Pointerede at reformen af ungdomsuddannelserne lægger op til at skabe et markant forandret uddannelseslandskab, som bliver interessant at følge.

Blå Kors: Sven går på pension og udtræder derfor af udvalget efter dette møde. Lene kvitterede for hans engagement i udvalget, og Blå Kors vil fremadrettet være repræsenteret i udvalget af Elin.

Punkt 3. Faktatjek (15 min)

Sagsansvarlig: Jacob Zakarias Eyerman

Sagsfremstilling

Præsentation af relevante data - herunder indskrevne, dimitterede og beskæftigelsesgrad.

Indstilling

Udvalget tager orienteringen til efterretning.

Referat

Jacob præsenterede relevante nøgletal om uddannelsen.

Uddannelsen har 80 pladser og oplever god søgning, bl.a. stigning i antal 1. prioritetsansøgere på kvote 2. Sammenlignet med andre uddannelser har uddannelsen et lavt frafald. Hvert år dimitterer ca. 70 fra uddannelsen og finder beskæftigelse, da de er efterspurgt på arbejdsmarkedet. Uddannelsen har optag to gange om året og udbyder pt. 35 pladser i foråret og 45 i efteråret, en vægtning som overvejes ændret yderligere, da der generelt er større søgning til efteråret og bedre fastholdelse blandt de studerende. Jacob fortalte, at der er et ønske om at øge antal studiepladser til 85, og han er derfor i dialog med VIA herom. Det er i den forbindelse en udfordring, at antallet af studiepladser i Aarhus skal sænkes jf. aftale om udflytning af studiepladser.

Punkt 4. Uddannelsesevaluering med eksterne eksperter (30 min)

Sagsansvarlig: Jacob Zakarias Eyerman

Bilag 4: Resume af uddannelsesevaluering af Diakoni og socialpædagogik 2024

Gæster: Tre studerende deltog under punktet.

Sagsfremstilling

Jacob præsenterer de væsentligste pointer fra gennemført uddannelsesevaluering med eksterne eksperter og ekspertpanelets feedback til uddannelsen. Evalueringen er en del af VIAs kvalitetssikringssystem og har til formål at sikre ekstern sparring og input til udvikling af uddannelsens kvalitet og relevans.

På uddannelsesudvalgsmødet ønskes en drøftelse af udvalgte pointer med særligt fokus på praktiksamarbejdet. Herunder styrkelse af samarbejde og vidensdeling mellem praktiksted og uddannelse, hvilke forventninger der er til samarbejdet, opmærksomhedspunkter ift. at klæde de studerende på til mødet med praksis mv. Studerende er inviteret til at deltage i drøftelserne.

Indstilling

Jacob præsenterer den gennemførte evaluering, og uddannelsesudvalget drøfter de eksterne deltageres pointer.

Referat

Jacob fortalte, at der i oktober 2024 blev afholdt uddannelsesevaluering med eksterne eksperter. Evalueringen gennemføres hvert 6. år og har til formål at bidrage med sparring og input til uddannelsen. Som det fremgår af udsendte bilag, var det en givende dag, og panelet vurderede, at der er stor kvalitet i uddannelsen. Jacob gengav udvalgte pointer fra dagen. Panelet foreslog bl.a., at højskolekulturens dannelsespotentiale også bringes i spil i arbejdet med at implementere bæredygtighedstankegangen/-dannelsen hos studerende og undervisere, og panelet bifaldt tiltaget med 80% mødepligt.

Praktikken var også et tema under uddannelsesevalueringen, og Jacob efterspurgt uddannelsesudvalgets input til at styrke samarbejdet mellem praktikstedsteder og Diakonhøjskolen. Som indledning til drøftelsen delte tre studerende deres erfaringer med praktikken. De fremhævede særligt vigtigheden af opdaterede praktikbeskrivelser for at sikre det rettede match, både med hensyn til opgaver og også praktiske forhold som fx arbejdstider. De foreslog flere justeringer for at styrke samarbejdet, herunder ønsket om at blive præsenteret for den brede vifte af praktiksteder, så praktikmulighederne synliggøres og i mindre grad beror på tidligere praktikanter erfaringer. Samtidig opfordrede de til, at praktikstederne prioriterer deltagelse i den fælles faglige dag. Der er netop afholdt en sådan dag med fokus på generation Z. Udvalget drøftede de studerendes pointer, og aftagerne noterede sig, at praktikbeskrivelserne skal være opdaterede, bl.a. med relevante kontaktoplysninger, så praktikanterne bl.a. kan gå i dialog med dem forud for opstart. Det blev foreslået, at praktikanterne kan hjælpe praktiksteder med at opdatere beskrivelserne ifm. afslutning af praktikken. Aftagerne udtrykte stor interesse i at være aktive meduddannere og opfordrede generelt til at indtænke dem, så der skabes en så tæt kobling som muligt. Fra uddannelsen blev der udtrykt ønske om fokus på stilladsering af de studerende, så de støttes bedst muligt under praktikken. Der blev også orienteret om, at flere studerende end tidligere bliver bevilliget praktik på særlige vilkår. Jacob kvitterede for drøftelsen og de studerendes input.

Punkt 5. Udpegning af censorkorps (10 min)

Sagsansvarlig: Jacob Zakarias Eyerman

Sagsfremstilling

Der skal inden længe udpeges nyt censorkorps. Der har i den nuværende periode været en del fratrædelser fra censorkorpset, og udvalget opfordres derfor til at komme med bud på nye medlemmer af censorkorpset.

Indstilling

Udvalget kommer med bud på nye medlemmer af censorkorpset.

Referat

Jacob efterspurgte bud på nye medlemmer af uddannelsens censorkorps.

Sven blev noteret som interesseret, og Jacob opfordrede aftagerne til at overveje øvrige relevante navne og melde tilbage på mail.

KORT PAUSE (10 min)

Punkt 6. Temadrøftelse: Signaturer for diakoni og socialpædagogik (35 min)

Sagsansvarlig: Lene Mosegaard Søbjerg

Bilag 6. Signaturer (forventes ikke læst)

Sagsfremstilling

Under VIAs strategiske tema "Professionsuddannelser, vi er stolte af" har en tværgående ressourcegruppe arbejdet for at formulere en fælles forståelse af, hvad der er særegent ved god professionsuddannelse. Ressourcegruppen har med afsæt i forsknings-, erfarings- og praksisviden indkredset fem signaturer for professionsuddannelser, vi er stolte af (se bilaget).

Signaturerne og spørgsmålene er blevet brugt som afsæt for dialoger på de enkelte uddannelser med henblik på, at professionsuddannelsernes egenart bliver tydeligere for uddannelserne selv. Det er forhåbningen, at denne type dialog og forståelsesramme også kan bidrage med større tydelighed om professionsuddannelsernes egenart for de studerende, for dem vi gerne vil rekruttere og for den omverden, vi uddanner til. Som et led heri lægges der op til, at uddannelsesudvalget drøfter signaturerne på dette møde med særlig fokus på diakoni og socialpædagogik. Formålet er at bidrage med strategiske perspektiver på det videre arbejde med at udvikle uddannelserne og tydeliggøre deres særlige kendetegn.

Drøftelsen indeholder følgende elementer:

- 5 min: oplæg fra uddannelsesdekan Lene Mosegaard Søbjerg:
Kort præsentation af tanken bag signaturerne og indlæg med fokus på "Hvordan gør vi signaturerne tydeligere for vores studerende, og hvad betyder signaturerne for de kompetencer, vi skal have som undervisere på uddannelsen?"
- 5 min: oplæg fra uddannelsen: Hvilke signaturer vil vi gerne være kendte for?
- 5 min: oplæg fra Poul Erik Clausen: "Hvordan kan vi som meduddannere/arbejdsplads, med forskellige fagligheder, bidrage til, at signaturerne træder tydeligere frem, fx under de studerendes praktik?"
- 15 min: drøftelse i plenum med udgangspunkt i følgende spørgsmål:
 - o Hvordan kan vi sammen bruge viden om signaturerne i videreudviklingen af uddannelsen?
 - o Hvilke barrierer står i vejen for, at signaturerne kan træde tydeligere frem i uddannelsen, og hvordan kan vi arbejde med dem?
 - o Er der signaturer, vi savner – set fra netop vores uddannelses perspektiv?
 - o Hvordan kan en tydeligere profil på uddannelserne (bl.a. qua signaturerne), bidrage til, at flere søger en professionsuddannelse?
- 5 min: kondensering af dagens drøftelse i en række anbefalinger

Indstilling

Det indstilles, at:

1. Uddannelsesudvalget drøfter de fem signaturer med særlig fokus på diakoni og socialpædagogik.
2. Uddannelsesudvalget på baggrund af drøftelsen samler op på eventuelle anbefalinger.

Referat

Indledningsvis præsenterede Lene baggrunden for arbejdet med professionssignaturer, der har til formål at tydeliggøre professionsuddannelsernes egenart og uddannelsernes særlige karakteristika. De fem signaturer blev præsenteret, og udvalget drøftede særligt den tætte kobling mellem teori og praksis. Jacob fortalte, hvad han oplever som særligt kendetegnende for uddannelsen. Han fremhævede bl.a. fagligt dygtige didaktiske undervisere, som er engagerede og til stede på skolen, dannelseselementet og et stærkt professionsfællesskab.

Udvalget drøftede særligt uddannelsens fokus på åndelig og eksistentiel omsorg samt relevansen af relationskompetencer, dvs. at de studerende lærer at bringe sig selv og deres kompetencer i spil. Samtidig er praksis en integreret del af Diakonhøjsskolen, hvilket også er en del af de studerendes læring. Aftagerne ser gerne, at samarbejdet har mange forskellige former og udbygges, hvilket den kommende reform forventeligt også kan medvirke til.

Punkt 7. Uddannelsesreform (50 min)

Sagsansvarlig: Lene Mosegaard Søbjerg

Sagsfremstilling

Lene præsenterer reform af de professions- og erhvervsrettede videregående uddannelser.

Indstilling

Udvalget drøfter perspektiver på reformen og hvilke muligheder, der er forbundet med reformen.

Referat

Punktet vedr. uddannelsesreform blev udskudt, da reformen endnu ikke er præsenteret. Den forventes præsenteret i løbet af ugen.

Input til VIAs Strategi 2026-2030

Lene præsenterede, hvordan VIA i løbet af 2025 skal udvikle en ny strategi for 2026-2030. Strategien vil blive udviklet med blik for den kommende uddannelsesreform og de udfordringer og muligheder, som VIA står overfor. Processen for udarbejdelsen blev præsenteret, og repræsentanter for udvalget vil også blive inviteret til at kvalificere et udkast på møde d. 7/10. Med udgangspunkt i en række refleksionsspørgsmål efterspurgt Lene udvalgets input til udvikling af strategi.

Udvalget drøftede særligt:

- Vigtigheden af at tale professionsuddannelserne op. Der vil fremadrettet være kamp om at tiltrække de studerende, da ungdomsårgangene bliver mindre. Det er relevant, at uddannelserne profilerer sig på, at arbejdskraften er efterspurgt af arbejdsmarkedet.
- En opmærksomhed omkring et presset velfærdssamfund blev italesat, der er få hænder til mange opgaver og en demografisk udfordring, hvordan skabes de bedst mulige rammer for opgaveløsningen.
- Behovet for et rummeligt arbejdsmarked, alle kan bidrage på hver deres måde, og det er nødvendigt at kunne tage godt imod dem med særlige behov.
- Ønske om fortsat at have fokus på den brede forståelse af bæredygtighed, dvs. også social bæredygtighed.
- Uddannelsesreformernes betydning for en ændret målgruppe, spænd i målgruppen kræver relevant kompetenceudvikling af undervisere og opmærksomhed fra praksis. Samtidig er der en dannelsesopgave ift. at styrke de studerendes robusthed.
- Forståelsen af uddannelse som en kontinuerlig proces, nogle kompetencer er særligt relevante, mens andre udbygges gennem erfaring og efteruddannelse.

Udvalgets pointer blev noteret og vil blive videreformidlet. Lene kvitterede for udvalgets input.

Punkt 8. Evt. (5 min)

Sagsansvarlig: Poul Erik Clausen

Udvalgets sammensætning

Udvalget er relativt lille og dermed sårbart overfor afbud. Lene og Jacob overvejer derfor relevant supplerende af udvalget.

Næste møde i udvalget

Onlinemøde d. 25. august.

Det blev aftalt, at dagsordenssætte AI på det fysiske møde i november mhp. videndeling mellem praksis og uddannelse ift. brugen af AI og erfaringer.