



VIA's Uddannelsesudvalg for diakoni og socialpædagogik

Sted:
Diakonhøjskolen, lokale N1

Mødedato:
13. april 2026 kl. 13.00-16.00

Forplejning:
Kaffe og kage

Medlemmer af uddannelsesudvalget

Morten Egeholt Schubert, faglig sekretær Socialpædagogerne
Poul Erik Clausen, generalsekretær, Jysk Børneforsorg
Elin Hansen, faglig chef og sektorchef for Børn & Unge Blå Kors Danmark
Kirsten Elisa Petersen, forskningsprogramleder, DPU (afbud)
Claus Smedegaard Kjeldsen, rektor Bjerringbro Gymnasium (afbud)
Lene Aakjær Jensen, afdelingsleder Syddjurs Kommune (afbud)
Cecilie Bøjlund, underviser
Bodil Lodbjerg, underviser

Repræsentanter for uddannelsens ledelse

Jacob Zakarias Eyerman, Diakonhøjskolen
Susanne Kristophersen, Diakonhøjskolen
Lene Mosegaard Søbjerg, VIA
Lykke Koldby Steengaard, VIA
Ditte Bæk Meyer, VIA, Referent

Studenterrepræsentanter

Emilie Clarissa Bredstrup
Ebbe Lund Gosvig
Nicole Carina Brøndum Schødt (afbud)

Gæst

Annemette Nyvang Wahlsted, VIA, Kvalitetspartner

Dagsorden

1. Velkommen og godkendelse af dagsorden 13.00
2. Siden sidst og bordrunde 13.05
3. Status på uddannelsens bekendtgørelse og studieordning 13.25
4. Pause (10 min)
5. Studieundersøgelse og dimittendundersøgelse 13.55
6. Evt. 14.55

DAGSORDEN

Mødeleder: Poul Erik Clausen
Referent: Ditte Bæk Meyer

E: DMEY@via.dk
T: +4587551723

Dato: 13. april 2026
Ref.: DMEY

1/3

Punkt 1. Velkommen og godkendelse af dagsorden (5 min)

Sagsansvarlig: Poul Erik Clausen

Sagsfremstilling

Godkendelse af dagsorden for dagens møde.

Indstilling

Uddannelsesudvalget godkender dagsorden.

Punkt 2. Siden sidst og bordrunde (20 min)

Sagsansvarlig: Poul Erik Clausen

Sagsfremstilling

Orientering om aktiviteter siden sidst, herunder:

- Optag og studiestart
- Kort bordrunde – hvad rører sig i praksis?

Indstilling

Udvalget drøfter orienteringerne om aktiviteter siden sidst og deler eventuelle relevante nyheder fra egne arbejdspladser.

Referat:

Jacob orienterer om optaget på uddannelsen og oplyser, at der under VIA's U-days har været stor opmærksomhed på uddannelsen. Arbejdet med uddannelsesreformen pågår fortsat. Der arbejdes med at få overblik over de økonomiske rammer, herunder fremtidige tilskud. Prognosen for gennemførte eksamen ser fin ud, og der er tilført ekstra midler målrettet det socialpædagogiske område.

Poul Erik bemærker, at den positive udvikling i uddannelsesoptaget er tilfredsstillende. Jacob supplerer med, at der forventes fortsat god beskæftigelse for dimittenderne, idet der er efterspørgsel på nyuddannede pædagoger i Region Midtjylland.

Punkt 3. Status på uddannelsens bekendtgørelse og studieordning (20 min)

Sagsansvarlig: Susanne Kristoffersen

Sagsfremstilling

Susanne giver en kort orientering om status på arbejdet med uddannelsens bekendtgørelse og studieordning.

Indstilling

Uddannelsesudvalget tager orienteringen til efterretning.

Referat:

Bilag: Diakoni og Socialpædagogik studieordningen fælles
Diakoni og Socialpædagogik studieordningen institutionsdel

Susanne orienterer om, at uddannelsen er klar til at indsende studieordningen og nu afventer tilbagemelding, som forventes inden for ca. 14 dage. Som led i reformarbejdet har uddannelsen skullet reducere 15 ECTS-point. De er fordelt med 5 ECTS fra bachelorprojektet, 5 ECTS fra praktikken og 5 ECTS fra valgfrit modul. Praksistilknytning er et gennemgående element i reformen og vil blandt andet komme til udtryk gennem øget integration mellem teori og praktik. Praktikken organiseres som vekselpolitik, hvor praktikken kommer før og samtidig med den teoretiske læring. Der vil desuden blive arbejdet mere med simulation.

Den professionsfaglige dannelse tillægges stor betydning i den nye uddannelse. Her vil blandt andet studiesamtaler og feedback spille en central rolle, og portfolioarbejde integreres som en del af feedbackprocessen.

Samtidig indføres nye prøveformer, herunder justeringer af bachelorprojektet samt mundtlige prøver i forbindelse med praktikken. Derudover er der indarbejdet fælles retningslinjer for brug af kunstig intelligens i studie- og eksamensarbejde med fokus på ansvarlig anvendelse og gennemsigtighed. Underviserne har været aktivt inddraget i arbejdet med studieordningen.

Den uredigerede udgave af studieordningen vedhæftes referatet, dog med forbehold for, at der fortsat kan komme ændringer, og at dokumentet endnu ikke er endeligt godkendt og derfor ikke må deles.

På forespørgsel supplerer Emilie med, at der er optimisme omkring den nye studieordning. Hun fremhæver især ændringerne på 1. semester, hvor de studerende tidligere får mulighed for at mærke praksis, samt AI-elementet, som opleves som positivt.

Morten tilkendegiver ligeledes sin positive vurdering af AI-delen og nævner, at der også blandt aftagerne er forventninger til, at de kommende studerende får styrkede kompetencer på området.

Susanne tilføjer, at den første praktik gennemføres i grupper. Dette trækker på erfaringer fra tidligere pædagoguddannelser, hvor gruppepraktik har bidraget til større faglig ballast og en mere nuanceret overgang til arbejdslivet.

Ebbe peger på, at gruppeeksamener med deltagelse af vejleder lyder interessant. Spørgsmålet om ekstern censur er fortsat under overvejelse. Lykke bemærker, at der stilles særlige retslige krav ved brug af eksterne censorer. Lene supplerer, at der i stedet kan være tale om en medbedømmer, hvilket ikke udløser samme retslige foranstaltninger. Susanne afslutter med at fortælle, at der arbejdes med en "indstilling" fra praktikken, som også har været anvendt tidligere.

KORT PAUSE (10 min)

Punkt 4. Studieundersøgelse og dimittendundersøgelse (60 min)

Sagsansvarlig: Annemette Nyvang Wahlsted, Kvalitetspartner

Sagsfremstilling

Hvert andet år gennemføres Danmarks Studieundersøgelse, der er en national spørgeskemaundersøgelse, hvor alle studerende på videregående uddannelser har mulighed for at give deres perspektiv på den uddannelse, de er tilmeldt. Undersøgelsen blev gennemført i oktober-november 2025, og data er netop blev tilgængelige for uddannelserne.

Annemette præsenterer resultaterne fra Danmarks Studieundersøgelse. Hun vil desuden komme omkring, hvordan der arbejdes med undersøgelsen på uddannelsen mhp. at udarbejde en uddannelsesmiljøhandleplan.

Indstilling

Udvalget har mulighed for at stille spørgsmål til Danmarks Studieundersøgelse og til at drøfte de præsenterede resultater. Desuden ønskes udvalgets input til det videre arbejde med udarbejdelse af StudieMiljøHandleplan hvis formål er at styrke de studerendes studiemiljø.

Referat:

Bilag: Resultaterne for Danmarks studieundersøgelse, Diakoni og Socialpædagogik

Studieundersøgelse:

Undersøgelsen blev gennemført i perioden 21. oktober til 26. november 2025 og omfatter alle ordinære studerende. Den består af 100 spørgsmål om blandt andet læringsmiljø, uddannelsesrelevans, feedback, trivsel og studiemiljø.

Svarprocenten er 56 % svarende til 136 studerende, hvilket vurderes som tilfredsstillende sammenlignet med både VIA og det nationale niveau. Overordnet viser resultaterne, at uddannelsen scorer højt på fællesskab, medbestemmelse, underviserrelationer samt sammenhængen mellem teori og praktik. To områder giver anledning til opmærksomhed.

Det ene er de studerendes oplevelse af feedback, hvor de i lidt lavere grad end ved tidligere målinger og end VIA-gennemsnittet oplever, at feedbacken er tilstrækkelig og tydelig. Det drøftes, at der kan være forskel på underviserne og de studerendes forståelse af feedback, og at dette er en generel udfordring. Der peges på, at der allerede arbejdes med feedback i flere sammenhænge både lokalt og på tværs i VIA, og at indsatsen vil blive videreført og kvalificeret.

Det andet tema er studieintensitet. De studerende angiver i gennemsnit en studieaktivitet på 31 timer om ugen, hvilket er et fald på 4 timer ift. seneste undersøgelse og ligger under VIAs målsætning på min. 37 timer i gennemsnit. Drøftelsen peger på flere mulige forklaringer, herunder ændrede studievaner, brug af AI, lønnet arbejde ved siden af studiet, og usikkerhed om hvad der tæller med i studieaktivitet. Samtidig konstateres det, at den lavere studieintensitet ikke umiddelbart giver udslag i dårligere trivsel eller eksamensresultater, men der udtrykkes bekymring for, om det kan få betydning for dybdelæring og professionsdannelse på længere sigt. Deltagerne fremhæver behovet for fortsat didaktisk refleksion over undervisningsformer, forberedelse og forpligtende læringsfællesskaber.

Et tredje tema handler om aktiv deltagelse i undervisningen. En del studerende angiver, at de holder sig tilbage fra at stille spørgsmål eller deltage aktivt af frygt for at fremstå usikre eller "dumme". Dette drøftes i relation til studiekultur, demokratisk dannelse og bredere samfundstendenser, og vurderes som et tema, der kræver både pædagogisk og kulturel opmærksomhed i undervisningen.

Dimittendundersøgelsen:

Svarprocenten er lav, hvilket betyder, at resultater skal tages med et vist forbehold. Blandt deltagerne ses en høj beskæftigelse blandt dimittenderne og en generel oplevelse af god sammenhæng mellem uddannelsens indhold og arbejdsmarkedets krav. Dimittenderne oplever sig særligt godt rustet i forhold til samarbejde, selvstændighed og professionsfaglige kompetencer. Samtidig peges der på behov for fortsat fokus på evnen til at håndtere egen belastning, grænsesætning og arbejdslivets krav.

Afslutningsvis fremhæves det, at undersøgelsesresultaterne giver et solidt grundlag for det videre arbejde med uddannelsens kvalitet, herunder undervisningsmiljøhandlingsplanen, didaktisk udvikling og sammenhængen til kommende reformtiltag. Uddannelsesudvalgets rolle som faglig og kritisk sparringspartner understreges, og der orienteres om den videre proces i forbindelse med etableringen af et nyt uddannelsesudvalg.

Punkt 5. Evt. (10 min)

Sagsansvarlig: Poul Erik Clausen

Dette er det sidste møde i dette uddannelsesudvalgs periode. En stor tak for deltagelse, bidrag og sparring ift. uddannelsens drift og udvikling.

Referat:

Poul Erik siger tak for denne periode af uddannelsesudvalget. Der vil omkring sommeren 2026 blive nedsat et nyt uddannelsesudvalg for perioden 2026-2029. Uddannelsen håber at gense nogle af de nuværende deltagere.