



Uddannelsesudvalget for det socialfaglige område

Sted:
Campus Aarhus C, Ceresbyen 24
8000 Aarhus C
Lokale: BE2.01

Mødedato:
19. december 2022
Kl. 13.00 – 16.00

Medlemmer af uddannelsesudvalget

Eksternt udpegede

Trine Quist, regionsformand, Dansk Socialrådgiverforening
Jannie Kejser, socialrådgiver, Dansk Socialrådgiverforening
Hanne Ramsbøl, specialkonsulent Socialstyrelsen
Mads Andreasen, socialchef Syddjurs Kommune
Søren Landkildehus, Erhvervs- og arbejdsmarkedschef Holstebro Kommune
Charlotte Bøcher, chef for børn og familier Favrskov Kommune
Ole Svejstrup, uddannelseskoordinator Aarhus Kommune
Ditte Dølrath, socialrådgiver Ringkøbing Skjern Kommune
Anne Lise Holst Jensen, daglig leder, Kultur og Frivillighedshuset
Signe Lund Juhler, afdelingschef Børns Vilkår Aarhus
Maria Appel Nissen, professor, Institut for sociologisk & socialt arbejde, Aalborg Universitet
Carsten Strømbæk, forsknings- og analysechef, VIVE.
Martin Ingemann, rektor Egå Gymnasium
Carsten Wulff Hansen, vicedirektør Socialområdet i Region Midtjylland

Medarbejderne ved VIA Socialrådgiveruddannelsen

Rolf Eg Klint Sørensen, underviser Socialrådgiveruddannelsen Holstebro
Vakant, Underviser Socialrådgiveruddannelsen Aarhus

De studerende ved VIA Socialrådgiveruddannelsen

Christine Bugge, studerende Socialrådgiveruddannelsen Holstebro
Vakant, studerende Socialrådgiveruddannelsen Holstebro
Ingeborg Larsen, studerende Socialrådgiveruddannelsen Aarhus
Isabel Bech Mikkelsen, studerende Socialrådgiveruddannelsen Aarhus

Tilknyttet uddannelsesudvalget

Repræsentanter for VIAs ledelse

Lene Mosegaard Søbjerg, uddannelsesdekan Social- og samfundsuddannelserne i VIA
Flemming Højhus Jeppesen, uddannelsesleder Socialrådgiveruddannelsen Holstebro
Anne-Sofie Wall Christensen, uddannelsesleder Socialrådgiveruddannelse Aarhus

Tilknyttet uddannelsesudvalget for efter- videreuddannelsesområdet

Susanne Søndergaard Hansen, vicedirektør, VIA Efter- og videreuddannelse
Lykke Kolby Stengaard, EVU social og beskæftigelse

Referent

Anne Sindal Appel, ledelsespartner Social- og samfundsuddannelserne

Afbud:

Susanne Søndergaard Hansen, Lykke Koldby Stengaard, Hanne Ramsbøl

REFERAT

Mødeleder:
Uddannelsesdekan
Lene Mosegaard Søbjerg

Referent:
Anne Sindal Appel
Ledelsespartner

E: aapp@via.dk
T: 87 55 33 17

Dato: 19. december 2022
Journalnr.: A21-67856

1/6

Dagsorden

1. Velkomst og præsentation v/Lene Mosegaard Søbjerg
2. Kort om VIA, herunder institutionsakkreditering v/Lene Mosegaard Søbjerg
3. Rammer for arbejdet i Uddannelsesudvalget v/Lene Mosegaard Søbjerg
4. Konstituering – valg af formandskab, formand og næstformand v/Lene Mosegaard Søbjerg
5. Præsentation af uddannelserne v/Flemming Højhus Jeppesen, Anne-Sofie Wall Christensen, Susanne Hansen og Lykke Kolby Stengaard
6. Næste møde

Punkt 1. Velkomst, dagsorden og rammesætning

Sagsansvarlig:

Lene Mosegaard Søbjerg

Bilag

Nej

Velkomst og rammesætning ved uddannelsesdekan Lene Mosegaard Søbjerg, herunder præsentation af uddannelsesudvalgets medlemmer.

VIA's nye uddannelsesudvalg for det socialfaglige område 2022-2026 har 23 medlemmer med en bred vifte af kompetencer og med forskelligt blik på uddannelsen og professionen, som vi ser frem til kommer i spil i udvalgets arbejde.

Præsentationsrunde med afsæt i nedenstående:

- a. Kort om min baggrund, job, uddannelse etc.
- b. Hvad er min motivation for at indgå i udvalgets arbejde

Referat

Lene bød velkommen og rammesatte mødet. Der har været mindre justering af dagsordenen, hvilket blev godkendt. Herefter præsentationsrunde.

Punkt 2. Kort om VIA herunder institutionsakkreditering

Sagsansvarlig:

Lene Mosegaard Søbjerg

Bilag

Bilag 4 Pressemeddelelse institutionsakkreditering

Sagsfremstilling

VIA har for anden gang opnået en positiv institutionsakkreditering. Afgørelsen er truffet af Akkrediteringsrådet, der vurderer de videregående uddannelsers kvalitet og relevans.

Akkrediteringen gælder i seks år, og sidst VIA blev institutionsakkrediteret var i 2016. Ved en institutionsakkreditering skal et panel af eksperter sammen med Danmarks Akkrediteringsinstitution afdække, om den enkelte uddannelsesinstitution har et kvalitetssikringssystem, der er velbeskrevet, velfungerende og om kvalitetssikringsarbejdet i praksis kan sikre og udvikle uddannelsernes kvalitet. Den afdækning sammenfattes i en akkrediteringsrapport, som Akkrediteringsrådet efterfølgende træffer afgørelse på baggrund af.

Akkrediteringsrapporten fremhæver bl.a. følgende som grundlag for den positive akkreditering:

- VIA's kvalitetsarbejde er modent, systematisk og involverende

- Kvalitetsarbejdet er forankret i VIAs organisation
- Kvalitetsarbejdet er velegnet til at understøtte VIAs mål for uddannelseskvalitet og -relevans
- VIA har en stærk kvalitetskultur med stor involvering af studerende, medarbejdere og aftagere

Akkrediteringspanelet anerkender, at det skaber værdi at have et centralt kvalitetssystem, der udmøntes lokalt.

Yderligere oplysning om afgørelsen samt Akkrediteringspanelets rapport, som ligger til grund for afgørelsen på VIA.dk [her](#) under fanen Institutionsakkreditering i VIA.

Indstilling

Uddannelsesudvalget tager orienteringen til efterretning med mulighed for at stille uddybende spørgsmål

Referat

Lene gennemgik nøgletal, VIAs organisering, vision og strategi samt positive institutionsakkreditering. Ift. udflytning står det stadig uklart hvad der kommer til at ske fremadrettet. Uddannelsesudvalget vil blive orienteret og inddraget om dette løbende.

Der blev i præsentationen lagt vægt på, at uddannelsesudvalget også har en vigtig rolle ift. uddannelsens kvalitetssikring og det strategiske fokus på Social- og samfundsuddannelserne.

Uddannelsesudvalget tog orienteringen til efterretning.

Bilag: Præsentation_VIA_191222 udgør supplerende referat til dette punkt.

Punkt 3. Ramme for arbejdet i uddannelsesudvalget

Sagsansvarlig:

Lene Mosegaard Søbjerg

Bilag

Bilag 3 Arbejdsgrundlag for VIAs uddannelsesudvalg 2022-2026 inklusive forretningsorden

Sagsfremstilling

Arbejdsgrundlaget beskriver de formelle rammer samt den ambition, som ledelsen for VIA University College (herefter VIA) har sat for Uddannelsesudvalgene 2022-2026. Arbejdsgrundlaget rammesætter ansvars- og opgavefordelingen mellem de forskellige niveauer i organisationen, herunder mellem formanden for udvalget og uddannelsens ledelse. Notatet sætter også rammen for dialogen, strukturen og videreformidlingen mellem uddannelsesudvalget og VIAs bestyrelse og direktion.

Alle uddannelsesudvalg præsenteres for arbejdsgrundlaget på det første møde i funktionsperioden. Arbejdsgrundlaget er også et dialogredskab og et afsæt for evalueringer af uddannelsesudvalgenes arbejde

Indstilling

Uddannelsesudvalget præsenteres for arbejdsgrundlaget og drøfter den konkrete udmøntning i den kommende periode for arbejdet i udvalget.

Uddannelsesudvalget beslutter rammerne for møderne samt ønsket arbejdsform.

Referat

Lene gennemgik rammerne for arbejdet i uddannelsesudvalget med fokus på, at uddannelsesudvalget skal være forum for dialog og i mindre grad orientering. Dialogen skal bl.a. være omdrejningspunkt for, hvordan uddannelsen kan levere det, der er brug for i praksis.

Lene påpegede, at uddannelsesudvalget således er med til at kvalificere uddannelsen også i forbindelse med ændringer i studieordning fx ift. kommende merituddannelse i Holstebro.

Fra de nye medlemmer af uddannelsesudvalget blev der efterspurgt konkrete eksempler på udvalgets arbejde. Genvælgte medlemmer af uddannelsesudvalget forklarede, at der i foregående periode bl.a. er blevet arbejdet med at frembringe forskellige perspektiver på uddannelses udvikling, øge forståelse for aftagerperspektivet og professionsstoltheden, samt at stille skarp på, hvordan uddannelsen kan arbejde med udfordringer som fx fremmøde.

Lene foreslog, at uddannelsesudvalget mødes fysisk det første år, hvilket blev taget til efterretning.

Bilag: Præsentation_VIA_191222 udgør supplerende referat til dette punkt.

Punkt 4. Konstituering – valg af formandskab, formand og næstformand

Sagsansvarlig:
Lene Mosegaard Søbjerg

Bilag
Nej

Formand og næstformand for det nye uddannelsesudvalg konstitueres for det nye uddannelsesudvalg for det socialfaglige område for perioden 2022-2026.

Medlemmerne bedes forud for mødet fremsende interessetilkendegivelse ift. varetagelse af formandsposten i det nye uddannelsesudvalg for perioden 2022-2026.

På baggrund af de indkomne interessetilkendegivelser vedrørende varetagelse af formandsposten gennemfører uddannelsesudvalget valghandlingen i henhold til VIAs standardforretningsorden, hvoraf det fremgår:

”Uddannelsesudvalgets konstituering

§ 3. Uddannelsesudvalget vælger på første møde en formand blandt de udefrakommende medlemmer. Valget sker ved almindeligt stemmeflertal blandt de tilstedeværende medlemmer. Funktionsperioden for formanden er fire år. Formandens funktionsperiode følger VIAs bestyrelses valgperiode.

Referat

Søren Landkildehus havde inden mødet tilkendegivet, at han ønskede at stille op som formand for uddannelsesudvalget. Der var ingen modkandidater, og Søren blev valgt som formand. Trine Quist tilbød sig som næstformand og blev valgt.

Punkt 5. Præsentation af uddannelserne v/Flemming Højhus Jeppesen, Anne-Sofie Wall Christensen, Susanne Søndergaard Hansen og Lykke Kolby Stengaard

Sagsansvarlig:
Lene Mosegaard Søbjerg

Bilag
[Link til VIAs hjemmeside for Socialrådgiveruddannelsen](#)
[Link til VIAs hjemmeside for Efter- videreuddannelse](#)

Sagsfremstilling og indstilling

Uddannelserne præsenteres for Uddannelsesudvalget med mulighed for at stille uddybende spørgsmål og identificere tematikker til senere drøftelser.

Uddannelsesudvalget tager præsentationen til efterretning.

Referat

Flemming Højhus Jeppesen gennemgik uddannelsen, herunder fakta om optag, frafald og strategiske temaer i Holstebro og Aarhus.

- Flemming Højhus Jeppesen præsenterede uddannelsens opbygning, sammensætning og indhold.
- Flemming fokuserede i sit oplæg derudover bl.a. på udfordringen med fald i ansøgertal, hvilket betyder, at uddannelsen er udfordret på forsyningsansvaret. Flemming forklarede endvidere, at de studerende, der optages i dag, har en anden profil og andre forudsætninger end tidligere, og at det kalder på, at der rettes fokus mod rekruttering og fastholdelse, så de kommende dimittender kan levere det, der kræves af aftagerfeltet.
- Der er et frafald på ca. 20%. De fleste falder fra på første år, eller når de skal i praktik. De studerende motiveres til at træffe omvalg, hvis det vurderes, at uddannelsen er for udfordrende for dem. Der er markant større frafald på netuddannelsen end på den ordinære uddannelse.
- Der arbejdes på at etablere en merituddannelse tilknyttet uddannelsesudbudet i Holstebro. Merituddannelsen vil blive tonet inden for sundhed og omsorg.
- Anne-Sofie præsenterede kort en reorganisering af uddannelsen i Aarhus, herunder ansættelse af to didaktisk-administrative leder, der indplaceres på ledelsesniveau 4. Reorganiseringen skal bl.a. være med til at sikre større kontinuitet og underbygge strategien om *den studerende i centrum*.

Uddannelsesudvalget tog orienteringen til efterretning.

Efter præsentation af uddannelsen drøftede uddannelsesudvalget følgende spørgsmål i grupper:

- Hvad har præsentationen givet anledning til af refleksioner, og er der dele af uddannelsen I har særlig interesse i at vide mere om?
- Set fra det område, som I kommer fra, hvad tænker I bliver de største udfordringer på det socialfaglige område de næste 5 år?
- Hvad ser I af muligheder og udfordringer for, at Uddannelsesudvalget kan være med til at udvikle Socialrådgiveruddannelsen i VIA?

Gruppedrøftelserne gav anledning til følgende input:

- Hvordan inddrages praksis i undervisningen?
- Hvordan træner uddannelsen de studerendes tværfaglige kompetencer?
- Den helt store udfordring bliver rekrutteringsudfordringen og at skaffe kvalificerede medarbejdere.
- Vigtigt at de studerende tilegner sig generaliserede kompetencer i forhold til at kunne facilitere processer og indgå i samskabelse med mange forskellige typer af borgere.
- Fokus på de studerendes evne til at formulere sig både mundtligt og skriftligt.
- Styrke de studerendes robusthed og kompetencer til omstillinger.
- Styrke de studerendes evne til kommunikation med borgere.
- Styrke de studerendes fremmøde og gennemførelse
- Arbejde med fagets omdømme.
- Udvikling af praktikken.
- Et skærpet refleksionselement hos de studerende, når de kommer ud i praksis.
- Mange læser videre direkte efter uddannelsen. Hvordan kan vi arbejde på at gøre arbejdet som socialrådgiver mere attraktivt?
- Hvordan gør vi de studerende klar til at blive i faget? Her kommer ledere og praktikvejledere ind i billedet. Fx tænke i traineestillinger eller mentorstøtte det første år af ansættelsen.
- Understøtte dimittender i at kunne se mening med faget og med professionen.
- Dimittenderne har høje forventninger til sig selv. De taler ikke højt om, hvis det er hårdt – de forlader faget i stedet.
- De studerende efterlyser stærkere praksiskobling. Nogle får et praksischok. Der er nogle rammer, der gør, at idealer de har lært om, ikke kan lade sig gøre i praksis.
- Der skal tænkes tværfagligt. Arbejde på tværs af uddannelserne, fx sygeplejersker og socialrådgivere, så de studerende får en fornemmelse for, hvad der er på spil i praksis, hvor mange faggrupper samarbejder.
- Tværfaglige praktikmiljøer kunne være en mulighed.
- Hvornår lærer de studerende, hvilke logikker er på spil, og hvad der er muligt i praksis?

- Det de studerende kan, og det de har uddannet sig til, karambolere med realiteterne, herunder den økonomiske virkelighed i kommunerne.
- De studerende træder ind i et ledelsesrum, når de kommer ud i praksis, hvilket kræver særlige kompetencer.
- De studerende skal kunne arbejde med relationsdannelse, skabe følgeskab og tage lederskab – det er i høj grad de personlige kvaliteter, der vigtige i praksis.
- Udfordring med stigende gruppe af studerende med sårbarhed/SPS.

Efter gruppedrøftelsen gennemgik Flemming kort efter- og videreuddannelsesområdet (EVU):

- Ift. uddannelser er tendensen er, at der i stigende grad efterspørges særligt tilrettelagte forløb og i mindre grad faste moduler på diplomniveau.
- Konsulentvirksomhed i sammenhæng med uddannelse er i vækst.
- VIA byder på forskellige offentlige udbud. Der laves i gennemsnit fire ansøgninger for hvert udbud, der vindes.

Uddannelsesudvalget tog orientering til efterretning.

Efter orienteringen om uddannelsen blev uddannelsesudvalget spurgt ind til, om der er emner, der bør prioriteres i løbet af uddannelsesudvalgets fireårige periode, hvilket gav anledning til følgende input:

- Fokus på behov på arbejdsmarkedet: Hvilke kompetencer og vidensbehov har de studerende, når de kommer ud i praksis?
- Hvad er bæredygtighed i uddannelsen? Hvordan bliver vi i stand til at rumme den nye gruppe af unge, der søger uddannelsen, herunder studerende der modtager SPS?
- Hvordan får vi teori og praksis tættere på hinanden i uddannelsen?
- Fokus på kvalitetsarbejdet, herunder aftager- og dimittendundersøgelser.
- Vi skal huske det hele menneske, når vi tænker studerende – hvordan får man dem ind i de lokale fællesskaber, så de trives som hele mennesker. Vi kan hjælpe dem med at skabe rammerne for at de selv kan organisere sig. Det er ikke så vigtigt om det ligger på skolen.
- Vi skal acceptere, at de unge i dag er meget fagligt orienterede. Det faglige og sociale skal sammen tænkes i undervisningen.
- Hvordan hjælper vi de studerende med at gøre sig erfaringer i det virkelige liv? Det er en faglig værdi at kunne møde mennesker med forskellige baggrunde.
- Fokus på at introprogram skal kunne rumme alle. Ikke kun fokus på fest og alkohol. Der kommer et værdigrundlag centralt fra VIA omhandlende alkohol (bliver ikke forbud).

Bilag 5a: Præsentation_Socialrådgiver_191222 udgør supplerende referat til dette punkt.

Punkt 6. Næste møde

Sagsansvarlig:
Lene Mosegaard Søbjerg

Formandskabet udarbejder forslag til mødekalender 2023 og indkalder uddannelsesudvalget i Outlook.

Referat

Formandskabet mødes medio januar, hvorefter uddannelsesudvalget indkaldes til møder i 2023.

Lene takkede for et godt møde og gode input og ønskede glædelig jul.