



Referat af mødet i Uddannelsesudvalget for Ergoterapeutuddannelsen

Sted:

Online via. Zoom

Mødedato:

10. marts 2021
Kl. 10.00 – 14.30

Deltagere

Maj Britt Middelhede Olsen (Ergoterapeutforeningen, Region Midt/Nord)
Anne-Mette Kjær (Medarbejder Holstebro)
Jeanette Lindholm (Dansk Selskab for Ergoterapifaglig Forskning)
Finn Olesen (Institut for kommunikation og Kultur – informationsvidenskab Aarhus Universitet)
Ulla Gottlieb Kirkegård (Region Midtjylland)
Marianne Høllund (Uddannelsesleder Aarhus)
Anne Lise Voss (Uddannelsesleder Holstebro)
Karen Frederiksen (Uddannelsesdekan)
Helle Kruuse-Andersen (Region Midtjylland)
Marc Sampedro Pilegaard (Institut for Sundhedstjenesteforskning)
Mikkel Lyster Jensen (studerende Aarhus)
Freja Hammer Selsing (Studerende Aarhus)
Hanne Grethe Nielsen (Medarbejder Aarhus)
Steffen Brun (KKR)
Katrine Præstgaard (Studerende Holstebro)
Kennan Hamilton Korgaard (Studerende Holstebro)

Afbud

Ulla Madsen
Yvonne Villadsen (KKR)

REFERAT/ DAGSORDEN

Marie Holmquist Eriksen
E: mhoe@via.dk
T: +458755 2981

Dato: 23. marts 2021

1/8

Dagsorden

1. Velkommen og godkendelse af dagsorden (10 min)
2. Nyheder om VIA - herunder om VIAs institutionsakkreditering (30 min)
3. Nyt fra Ergoterapeutuddannelsen (20 min)
4. Digitale undervisningsforløb (30 min)
5. VIAs vision og strategi 2021-2024 (30 min)
6. Styrket praksis - fagligheder under pres (30 min)
7. AC's uddannelsespolitik for Professionshøjskolerne (30 min)
8. Nyt fra studerende (20 min)
9. Planlægning af næste møde (15 min)
10. Evt. (15 min)

Punkt 1. Velkommen og godkendelse af dagsorden (10 min - kl. 10.00 - 10.10)

Sagsansvarlig:

Helle Kruse-Andersen

Sagsfremstilling:

Godkendelse af dagsorden og afklaring af punkter til eventuelt.

Referat:

Majbritt deltager den første time af mødet. Marc går af til middag. Der er afbud fra Yvonne Villadsen. Mødet indledtes med en kort præsentation af alle deltagere.

Punkt 2. Nyheder om VIA - herunder om VIAs institutionsakkreditering (30 min - kl. 10.10 - 10.40)

Sagsansvarlig:

Karen Frederiksen

Sagsfremstilling:

Der gives på mødet en orientering om nye tiltag og aktiviteter i VIA. Herunder en orientering om VIAs forestående institutionsakkreditering og kvalitetsarbejdet i relation hertil.

Referat:

Institutionsakkreditering

VIA blev sidst institutionsakkrediteret for 5-6 år siden. Reglerne siger, at man skal genakkrediteres efter 6 år. En afdeling i VIA er lige nu i gang med at udarbejde en rapport, som handler om VIAs kvalitetssystem. Noget af det, der bliver kigget meget ind i denne gang er omsætningen af vores viden grundlag, samarbejdet med vores forskningscentre og uddannelser samt viden flowet herimellem. Vi har fået ny organisering i VIA siden vi blev akkrediteret sidst. Processen er, at vi i juni måned skal indlevere rapporten til akkrediteringsinstitutionen. Herefter skal vi have en dialog med dem. De udvælger herefter specifikke uddannelser, som de vil kigge mere ind i. De uddannelser kender vi ikke endnu, men det bliver spændende at se hvilke uddannelser, der kommer til at stå i front. På Ergoterapeutuddannelsen har vi ikke noget at frygte. Vi har kvalitetsarbejdet integreret godt ind i sundhedsuddannelserne. Vi arbejder systematisk med kvalitetsarbejde på Ergoterapeutuddannelsen. Vi er færdig akkrediteret hen i november måned. Vi forventer en efterbehandlingsproces inden vi får akkrediteringen igen. Det betyder meget for VIA at få den. Det er der stor prestige i, og det giver os nogle beføjelser at være med.

Corona situationen

Lige nu fylder corona meget for alle studerende, medarbejdere og ledere i VIA. Vi har set lyset et par gange undervejs, men vi er meget nedlukket. Indtil videre er vi hjemsendte indtil 5. april. Vi har under meget skærpet restriktioner fået en lille kattelerm. Uddannelserne kan søge dispensation om at komme ind på Campus og afvikle undervisning men i et meget begrænset omfang. Det drejer sig udelukkende om de studerende, der har behov for at tilgå laboratorier og træne i professionslokalerne, så de kan gå til eksamen til sommer. Vi forventer, at vi kan gennemføre de nødvendige eksamener til sommer.

Der har desværre været meget lidt i pressen omkring de videregående uddannelsers genåbning. Der har været meget fokus på erhvervsskolerne. Vi er presset i forhold til trivsel og det gælder både medarbejdere og studerende. Vi håber på og ved, at ministeriet regner på en mulig genåbning af professionshøjskolerne. Der er signal på, at vi kommer med i en gradvis genåbning efter påske. Alle semestre skal have mulighed for at komme ind på Campus, når vi får lov at åbne lidt op. Vi håber også, at vi kan afvikle eksamenerne fysisk til sommer. Vi forventer, at vi skal have et test-set-up på vores Campusser. Dem der kommer ind på Campus lige nu opfordres til at blive testet inden de møder ind. Vi regner med, at det bliver et krav, at man skal testes to gange om ugen, når vi får lov til at åbne yderligere op. Dette er der en gruppe på sektorniveau, der arbejder med. Vi arbejder også med det lokalt i VIA. Kan vi selv være testaktører eller hvordan administrerer vi det, og hvad siger loven? Meget er under afklaring, men vi skal være klar med en plan inden påske i tilfælde af, at vi får lov til at åbne lidt op derefter.

Midler

Sektoren har modtaget 100 millioner kr. fra ministeriet til kompensation. 12,5 millioner kr. tilfalder VIA. Økonomiafdelingen sidder i øjeblikket og regner på en fordeling af midlerne til dekanområderne. Vi har ikke set resultatet af det endnu. Vi kan forvente at dekanområderne får nogle ekstra midler som kompensation.

Der er ingen tvivl om at hjemsendelsen har givet trivselsproblemer blandt de studerende, men vi kan ikke se, at corona har medvirket til større frafald.

Lige nu er der fokus på trivsel i VIA. Vi arbejder med det i vores samarbejdsorgan. Hvordan kan vi understøtte hinanden i den her svære corona tid?

Karen er imponeret over underviserne og hvad de har præsteret det sidste år. Det er en kæmpe indsats de har leveret.

Regeringen har meldt ud, at de gerne ser, at vi udbreder uddannelserne uden for de store byer. I VIA har vi sundhedsuddannelser uden for de store byer. VIA har fået 8,3 millioner kr. til et udviklingsarbejde, som handler om at udbrede uddannelser uden for Aarhus. Her ser vi blandt andet en mulighed i at bruge nogle af midlerne på rekruttering og fastholdelse til Campus Holstebro. Vi har haft en nedgang i ansøgningerne til Ergoterapeutuddannelsen i Holstebro.

Ansættelse af docent

Vi har mulighed for at ansætte docenter i VIA. I den gamle organisering havde vi tre docenter, som ikke havde en ergoterapeutisk faglig baggrund. I efteråret 2020 fik vi mulighed for at slå en docentstilling op på fysioterapeutuddannelsen for at øge forskningskapaciteten. Nu har vi så fået mulighed for at slå en docentstilling op på Ergoterapeutuddannelsen. Stillingen er lige blevet slået op. Det bliver en docent, som skal arbejde med forskning inden for rehabilitering og som skal arbejde med det faglige miljø både i Aarhus og Holstebro. Vedkommende vil få personaleference til Marianne Høllund, men der er et krav om aktiviteter i Holstebro også. Finn påpeger, at det er en god og vigtig nyhed og spørger om man forventer et bredt felt af ansøgere? Karen forventer ikke mange ansøgninger. Det var heller ikke overvældende, da de ansatte en docent på Fysioterapeutuddannelsen.

Punkt 3. Nyt fra Ergoterapeutuddannelsen (20 min. - kl 10.40 - 11.00)

Sagsansvarlig:

Marianne Høllund & Anne Lise Voss

Sagsfremstilling:

På mødet vil uddannelseslederne give en kort status ift. hvad der sker på uddannelserne.

Referat:

Nyt fra Aarhus

Marianne fortæller at de på Ergoterapeutuddannelsen i Aarhus er optaget af optagelse for 2021. Fristen for at søge ind via kvote 2 er d. 15. marts. Der er en stigning i kvote 2 ansøgere på 7,8% og 5% i ansøgere, som har Ergoterapeutuddannelsen som 1. prioritet. Der optages 50 % på kvote 1 og 50 % på kvote 2.

Vi har i VIA været udsat for voldsomme besparelser. Det har helt konkret betydet at Marianne skulle opsigte to gode undervisere på Ergoterapeutuddannelsen i Aarhus. Det har været en hård proces for alle på uddannelsen. I forrige uge blev der sagt farvel til de to undervisere. Nu skal vi se frem ad.

Flere har været forundret over hvordan vi pludselig kan ansætte en docent, når vi skulle afskedige. Halvdelen af midlerne til docenten er forskningsmidler.

Vi har fået ny formand i DSR (Mikkel Lyster) og ny næstformand (Freja Hammer Selsing). De afløser dem, der dimitterede i januar.

Lige nu er der på uddannelsen gang i et udviklingsprojekt, som flere af jer har været involveret i. Det omhandler kvalitet i praktikken. Det vil I komme til at høre mere om på et kommende møde.

Derudover er vi optaget af trivsel, både ift. studerende og underviserne. Hvordan kan vi skabe de bedst mulige betingelser, når vi sidder hjemme og arbejder? Underviserne opfordrer de studerende til at lave noget socialt sammen online. Vi savner at være sammen med de studerende, når vi underviser. Alle eksamener i januar blev afviklet online bortset fra 5. semester, som blev afholdt med fysisk fremmøde. Det er nærmest gået uden tekniske problemer med alle online prøverne. 1. semester studerende som startede på uddannelsen i februar, er også startet op online på uddannelsen.

Nyt fra Holstebro

Anne Lise fortæller, at det er det samme der fylder på uddannelsen i Holstebro (online studiestart og online prøver). Udfordringerne er besparelser. Vi er sluppet for at skulle ud i afskedigelser, men der er to undervisere, der er gået ned i tid. Vi drifter rigtig meget i øjeblikket, da meget af undervisningen skal omlægges pga. corona situationen. Tingene er meget omstændelige, når vi ikke kan mødes fysisk.

Anne Lise tager hatten af for de studerende og underviserne. Underviserne nytænker hele tiden. og de gør et fantastisk stykke arbejde. Derudover er der fokus på hvordan de studerende har det i alt det her. Vi prøver at få fingeren på pulsen, men det er en udfordring. Vi har ikke de samme relationer til de studerende, når alt foregår online. Vi savner de faglige diskussioner i undervisergruppen. Videndeling er blevet afløst af drift og koordinering.

Optagelsen fylder meget i øjeblikket. Vi har mange, der henvender sig til optagelsesvejlederne, som er interesseret i uddannelsen, hvilket er positivt. Vi håber de søger, da mange af dem har kompetencerne med sig. De endelige ansøgertal for Holstebro blev: Et fald i det samlede ansøgertal på 1,7% (fra 60 til 59 ansøgere) og en stigning på 1. prioriteterne på 21,1% (fra 19 til 23 ansøgere)

Da det er 1. prioriteterne, vi er rigtig glade for, ser det fint ud med en fremgang her.

Uddannelsen har sat et projekt i gang i samarbejde med Vita Hagelskjær, som er i et Ph.d. forløb.

En underviser er købt fri til at varetage AMPS test i Vitas projekt. Samtidig har denne underviser fået opdateret sit AMPS kursus og adgang til og erfaring med ADL-I – et redskab, der skal implementeres på uddannelsen

Punkt 4. Digitale undervisningsforløb - herunder læring fra corona-perioden (30 min. - kl. 11.10 - 11.40)

Sagsansvarlig:

Marianne Høllund & Anne Lise Voss

Sagsfremstilling:

På mødet vil uddannelseslederne formidle erfaringer fra digitale undervisningsforløb på de to udbud - herunder læring fra corona perioden. Der er mulighed for spørgsmål og dialog.

Referat:

Holstebro

Anne Lise starter med at fortælle, at når vi taler digitale undervisningsforløb, taler vi ikke kun corona.

Vi har fået gang i gode ting på uddannelsen - også sammen med Aarhus.

I Holstebro bruger vi primært platformen Teams, når vi underviser og holder møder. Det er ikke noget vi stopper med at bruge, når vi er på den anden side af corona. Teknisk set fungerer tingene her i corona perioden, men vores uddannelse er ikke en online uddannelse. Tilbagemeldingerne fra de studerende er meget forskellige. Nogle trives i online undervisning og andre synes, at det er demotiverende, og at dagene flyder. De studerende savner også den direkte dialog i klasseværelset. Vi klarer det. Der er lys forude.

To undervisere fra henholdsvis Holstebro og Aarhus har udviklet Blended Learning forløb i Sygdomslærefagene. Dette skal der udvikles på, og der skal evt. tilføjes nye forløb.

På Ergoterapeutuddannelsen i Holstebro har vi en fælles anatomi underviser med fysioterapeutuddannelsen. Han hedder Lars Dalhoff, og han laver sin helt egen undervisning, hvor han filmer sig selv, skeletter og laver egne videoer. Det er et godt tiltag, som der er god tilbagemelding fra de studerende på. Lars arbejder på at lave en fælles platform i VIA vedr. denne undervisning.

Derudover bruger vi et program der hedder rise i undervisningen. Programmet har et lækkert design. Man kan lave kurser og webinar deri.

Anne-Mette slutter af ned at fortælle, at det er tydeligt, at der er en træthed hos de studerende. Vi evaluerede på corona tilbage i august måned. Vi sendte et spørgeskema ud til alle semestre, som omhandlede deres oplevelse af undervisningen under corona. Det sociale har været svært på mange hold. Mange har følt sig presset og ensomme mens andre har fundet et frirum i ikke at skulle transportere sig til og fra Campus.

Aarhus

Marianne starter med at fortælle om to undersøgelser. Deres egne lokale semesterevalueringer, som er gennemført på alle semestre. Spørgsmålene i evalueringerne relaterer sig til virtuel undervisning. De studerende er generelt positive ift. deres læring online. Over 70 % har svaret.

Derudover er der lavet en undersøgelse (læringsbarometer og uddannelseszoom) i efteråret på alle videregående uddannelsesinstitutioner i Danmark. 50 % af alle studerende på Ergoterapeutuddannelsen i Aarhus har svaret på den. Det har vist, at den virtuelle undervisning har fjernet noget af glæden ved at være studerende, hvilket er noget, der tages alvorligt. Noget af det vi har taget med fra nedlukningen er organisering af det sociale. De semesteransvarlige har fået til opgave at skabe rammer for, at de studerende organiserer noget socialt virtuelt. Eksamenerne i januar og juni måned har vist, at der er færre, der har dumpet deres eksamen end tidligere, hvilket er en tankevækkende oplysning. Vi skal blive ved med at have noget virtuelt ind i vores uddannelse. Dette er også noget vi ønsker at samarbejde med praksis omkring.

Hanne Grethe fortæller, at nedlukningen har været udfordrende for underviserne fra dag et. Der har ikke været skåret ned på læringsudbyttet på noget tidspunkt. De studerende har holdt et højt niveau, hvilket eksamenerne også har vist. Onlineundervisning kræver hele tiden nytænkning og sparring med kollegaer. Der er brug for mere struktur, når man underviser online.

Punkt 5. VIAs vision og strategi 2021-2024 (30 min. kl. 11.40 - 12.10)

Sagsansvarlig:

Marianne Høllund, Anne Lise Voss
og Karen Frederiksen

Sagsfremstilling:

I forlængelse af vedtagelsen af Vision 2030 arbejder VIA i 2021 på at udarbejde Strategi 2021-2024.

Mens visionen sætter en række langsigtede pejlemærker for VIAs udvikling, vil Strategi 2021-2024 være en beskrivelse af en række mere konkrete, handlingsanvisende prioriteter, der sætter fokus på, hvad hele VIA som organisation skal prioritere at gøre for at lykkes med at realisere Vision 2030.

På det nærværende møde lægges der op til, at uddannelsesudvalget bidrager med input til formuleringen af VIAs fælles strategi. Referatet af dagens drøftelse bliver uddannelsesudvalgets input og vil indgå i en fælles pulje af input, som VIAs ledelse (bestyrelse, direktion, uddannelsesdekaner, chefer og ledere) vil udarbejde strategien på baggrund af.

Som bilag vedlægges en slidepakke, der indeholder:

- Inspirationsspørgsmål som uddannelsesudvalget kan bruge som afsæt for dagens drøftelse – det væsentligste er, at uddannelsesudvalget anlægger aftagerperspektivet på de formulerede spørgsmål og bidrager med at bringe viden, indsigter, optagetheder fra praksisfeltet i spil
- Procesplanen for udarbejdelse af Strategi 2021-2024 – den viser, at uddannelsesudvalget med dagens drøftelse indgår i inputfasen (februar - 15. maj 2021)
- En beskrivelse af samspil mellem vision og strategi – dagens drøftelse skal således finde sted inden for den retning og de ambitioner, visionen sætter

Det indstilles, at

Uddannelsesudvalget giver input til Strategi 2021-2024 således at udvalgets anbefalinger kan formidles videre til VIA ledelse.

Bilag: Final Uddannelsesudvalg Slidepakke Strategi 2021-2024.pdf

Referat:

VIAAs bestyrelse har vedtaget visionen (se bilag). Det der er på vej lige nu er involvering af ledere, medarbejdere og vores samarbejdsorgan. Uddannelsesudvalget har mulighed for at være med til at pege på nogle områder, som VIA skal bevæge sig mod i de kommende år. Der tages udgangspunkt i de vedlagte inspirationsspørgsmål.

Visionen blev drøftet på mødet. Den viser, at man i VIA er handlingsorienteret. Det er en stærk vision, som Uddannelsesudvalget står bag ved. Dejligt med en kort og præcis retningsgivende vision.

Steffen spørger til hvad de første skridt mod 2024 er? Han hæfter sig særligt ved bæredygtig fremtid.

Karen fortæller, at hun sidder ved bordenden i den gruppe, som arbejder med bæredygtighed. Hvilke elementer man kommer til at arbejde med afhænger af hvilken profession man er i.

Den strategiske høringsplan vil blive sendt til høring i Uddannelsesudvalget.

Punkt 6. Styrket praksis - fagligheder under pres (30 min. - kl. 12.40 - 13.10)

Sagsansvarlig:

Helle Kruse-Andersen

Sagsfremstilling:

Ergoterapeutforeningen har sat fokus på at forbedre deres rådgivning til medlemmer der ansættes i nye stillinger. Ofte er det ergoterapeuter der arbejder i tværfaglige fællesskaber uden, eller med ganske få, måske fjerne ergoterapeutkolleger, og uden ergoterapifaglig ledelse. Typisk inden for det kommunale ældre- og socialområdet, i stigende grad også inden for det regionale område.

Materiale fra Ergoterapeutforeningen præsenteres og der lægges op til en drøftelse af hvordan både uddannelserne og praksis kan bidrage til at understøtte studerende og nyuddannede til disse nye stillinger.

Referat:

Ergoterapeutforeningen får ofte henvendelser fra nyuddannede ergoterapeuter vedr. de udfordringer de oplever. Helle præsenterede et oplæg, som hun har modtaget fra Ergoterapeutforeningen med øje for hvordan vi i Uddannelsesudvalget kan se, at VIA kan understøtte de studerende i deres udfordringer som nyuddannet.

Anne Lise påpeger, at det ikke er nyt for uddannelsen. Når de studerende kommer tilbage fra praktik kan de være i tvivl om det er ergoterapi, de har arbejdet med i deres praktik. Det er noget vi jævnligt har dialog med de studerende og praksis omkring.

Mikkel fortæller at de som studerende har fået af vide helt fra start på uddannelsen, at de skal ud og sælge sig selv og skabe deres eget job, så de kan få bredt ergoterapi endnu mere ud. Det kunne være spændende med en workshop, hvor vi fandt steder, hvor vi kan se, at vi kan bidrage med noget ergoterapi og. En workshop som også handler om hvordan vi får solgt os selv. Det kunne være spændende at have noget om på uddannelsen.

Karen fortæller, at det er en udfordring for flere uddannelser. Som institution skal vi blive bedre til at lære vores studerende, at tale om det de kan og deres identitet. Man kan godt træne de studerende i det på uddannelsen i et bredere virksomhedsfelt.

Finn nævner at hans indtryk er, at man skal kunne forstå ledelsesprincipper og den organisation man træder ind i, når man skal sælge sig selv.

Anne-Mette siger, at det også handler om hvordan man bærer sig selv med som person. Det handler ikke kun om deres faglighed men i høj grad også om hvordan de præsenterer sig selv.

Marianne er enig i, at det er noget vi skal beskæftige os med som uddannelse. Noget af det der sker, når de studerende kommer ud i 5 forskellige praktikker er, at der er en klinisk underviser hvert sted. En som de studerende har et tæt følgeskab med, som er uddannet ergoterapeut. Når man skal ud i job vil der være steder,

hvor der ingen ergoterapeuter er, og hvor lederen heller ikke er uddannet ergoterapeut. Det er vigtigt at påpege over for de studerende. De skal mange gange klare udfordringerne alene, når de kommer ud på arbejdsmarkedet.

Karen slutter af med at sige tak til Helle for, at hun har bragt punktet ind i Uddannelsesudvalget. Det er et relevant emne. Det er ærgerligt, at det ofte er politikkerne der bestemmer, da de ikke har nok indsigt i de forskellige kompetencer blandt sundhedspersonalet.

Punkt 7. AC's uddannelsespolitik for Professionshøjskolerne (30 min. - kl. 13.10 - 13.40)

Sagsansvarlig:

Helle Kruse-Andersen

Sagsfremstilling:

Akademikerne har udgivet et notat med en opdateret uddannelsespolitik for Akademikernes ageren i forhold til Professionshøjskoler. Notatet forholder sig til flere grundlæggende elementer i relation til professionshøjskolerne opgave og rammer hertil.

Der ønskes en drøftelse af notatet og hvilke muligheder og handlinger det eventuelt lægger an til

Bilag: AC Uddannelsespolitik for PH 2020.pdf

Referat:

Hovedbestyrelsen i Ergoterapeutforeningen har modtaget det skriv, der er vedhæftet som bilag til dette punkt. Den retter sig mod alle professionshøjskoler. Det er nyt for akademikerne, at de skal til at forholde sig til professionsuddannelser.

Karen siger, at hun ikke ved hvad det giver os af muligheder, at komme derind.

Helle er spændt på hvad de gør sig af tanker, og om de gerne vil inddrage professionsuddannelserne.

Steffen påpeger, at der ikke skal slækkes på praktikken og uddannelsen skal ikke gøres til en akademisk uddannelse. Anne Lise nævner, at papiret bærer præg af, at det er en blandet flok vi nu er kommet ind i. Vi skal holde fast i praktikken. Vi har et stort sammenhæng mellem teori og praksis på Ergoterapeutuddannelsen.

Da Anne Lise læste papiret reflekterede hun over, at vi hele tiden har for øje, at når der arbejdes med forskning skal det komme uddannelsen og borgerne til gode. Vi er blevet bedre til at arbejde med forskning i VIA.

Når vi får ansat en docent vil det forhåbentlig også medføre, at de studerende kan blive mere involveret i hvad forskning er. Forskning er vigtig for uddannelsens udvikling og flere og flere vil bygge en kandidatuddannelse ovenpå.

Punkt 8. Nyt fra de studerende (20 min. kl. 13.40 - 14.00)

Sagsansvarlig:

De studerende

Sagsfremstilling:

På mødet vil de studerende give en status fra de to uddannelsesudbud.

Referat:

Aarhus

Mikkel fortæller, at der findes mange introverte studerende på uddannelsen. I undervisningen opleves det ofte, at der er mange, der ikke siger noget. Det er måske de samme 8 ud af 60, som er aktive i undervisningen. Nu sidder vi pludselig online, og der sidder 60 mennesker og kigger på en i eget hjem. Det er utrolig grænseoverskridende for nogen, og det er måske også årsagen til, at mange ikke tænder deres kamera, når de sidder til online undervisning. Det er noget vi skal have øje for, så vi ikke mister folk i undervisningen.

Der opleves frustration blandt medstuderende. De studerende vil gerne snart i gang med at være mere sociale og komme fysisk på Campus. De som er i praktik lige nu er glade for at have en hverdag igen. Noget af

undervisningen virker ustruktureret, og de studerende er usikre på, om de får nok viden, hvilket de godt kan gå lidt i panik over. Undervisningen går stærk nogen gange, hvilket også kan være en af grundene til, at de studerende ikke stiller så mange spørgsmål. Når de studerende får besked om, at de bliver sendt ud i break out rooms logger halvdelen af. Vi når ikke at diskutere så meget derude. Vi vil gerne have mere tid i break out rooms. Noget af det de studerende efterspørger er mere feedback på det de laver. De får en karakter og ikke mere. De skal give hinanden feedback, men det kan være svært, når man ikke ved, om det man selv har lavet er rigtig. De ønsker undervisning i hvordan de retter hinandens opgave.

Det er fedt, at underviserne har fokus på trivsel. De lægger op til, at de studerende kan blive i break out rooms op til en pause, hvilket er et godt initiativ. Uddannelsen opfordres til at fortsætte med at lave studiegrupper. Det er en læring at arbejde med forskellige mennesker, og det er det vi skal, når vi skal ud i praksis. En stor cadeau til underviserne for deres indsat under de nuværende forhold.

Holstebro

I Holstebro oplever man ikke, at mange studerende logger af, når de bliver sendt ud i break out rooms. Kennan påpeger, at det er fint, at det er underviserne, der laver studiegrupperne de første 4 semestre. Et ønske er, at man selv kan vælge grupper på 6. semester, så man ved hvem man kan finde ud af at arbejde sammen med forud for bachelorforløbet.

Vi har haft fokus på at tage hånd om 1. semester, som ikke har set Campus endnu. 2. semester har været ude at filme Campus og lave en virtuel rundvisning til 1. semester. I DSR oplever vi, at 1. semester studerende har svært ved at tage stilling til om de ønsker, at deltage i DSR, når de ikke har et tilhørsforhold til Campus.

De studerende i Holstebro er også bekymret for, om de lærer det de skal under de nuværende forhold. Der er mange studiefrie dage, hvilket gør, at de bliver usikre på om de opnår deres læringsmål inden eksamen og praktikken. De ønsker også mere feedback på det de laver på uddannelsen.

Kennan slutter af med at sige, at han som formand af DSR har haft et fantastisk samarbejde med Anne Lise. Der har været en god dialog hele vejen igennem, og han føler at, der er blevet lyttet til de studerende.

Punktet afrundes med at Karen nævner, hvor vigtigt det er, at have studerende med i dette udvalg og at deres ord bliver taget med videre.

Punkt 9. Planlægning af næste møde (15 min. - kl. 14.00 - 14.15)

Sagsansvarlig:

Helle Kruse-Andersen

Sagsfremstilling:

Der afholdes et møde i efteråret 2021.

Der er endnu ikke sat dato på.

Det var oprindeligt planlagt, at mødet d.d. skulle have haft fokus på Forskning. Det er igen udsat på grund af Corona lockdown, da det vurderes, at det vil være bedst at have dette tema på ved et møde med fysisk tilstedeværelse. Et forslag er at have dette tema på efterårsmødet.

Referat:

Der meldes snarest en dato ud for efterårets møde.