



Møde i Uddannelsesudvalget for VIA Ergoterapeutuddannelsen

Sted:

Campus Holstebro
Gl. Struervej 1
Lokale A203

Mødedato:

23. marts 2022
Kl. 10.00 – 16.00

Deltagere fra VIA University College

Anne-Mette Kjær (Medarbejder på uddannelsen i Holstebro)
Anne Lise Voss (Uddannelsesleder på uddannelsen i Holstebro)
Marianne Høllund (Uddannelsesleder på uddannelsen i Aarhus)
Hanne Grethe Nielsen (Medarbejder på uddannelsen i Aarhus)
Freja Hammer Selsing (Studerende på uddannelsen i Aarhus)
Mikkel Lyster Jensen (Studerende på uddannelsen i Aarhus)
Pia Noermark (Studerende på uddannelsen i Holstebro)

Deltagere udpeget

Helle Kruuse-Andersen (Region Midtjylland) **Formand for udvalget**
Maj Britt Middelhede Olsen (Ergoterapeutforeningen, Region Midt/Nord)
Ulla Gottlieb Kirkegård (Region Midtjylland)
Steffen Brun (KKR)

Afbud:

Finn Olesen (Institut for kommunikation og Kultur – informationsvidenskab Aarhus Universitet)
Jeanette Lindholm (Dansk Selskab for Ergoterapifaglig Forskning)
Marc Sampedro Pilegaard (Institut for Sundhedstjenesteforskning)
Karen Frederiksen (Uddannelsesdekan)

REFERAT

Marie Holmquist Eriksen
E: mhoe@via.dk
T: +458755 2981

Dato: 27. april 2022

1/10

Punkt 1. Velkommen og godkendelse af dagsorden (5 min - kl. 10.00 - 10.05)

Sagsansvarlig:

Helle Kruse-Andersen

Sagsfremstilling:

Godkendelse af dagsorden og afklaring af punkter til eventuelt.

Referat:

Mødet starter med en præsentation af mødets deltagere. Karen Frederiksen deltager ikke på mødet denne gang, og vi ser hende ikke mere i dette regi, da hun går på pension efter sommerferien.

Punkt 2. Tak til Uddannelsesudvalgets medlemmer for indsatsen i den seneste valgperiode. (10 min – kl. 10.05-10.15)

Sagsansvarlig:

Marianne Høllund og Anne-Lise Voss.

Sagsfremstilling:

Anne Lise siger tak til alle udvalgets medlemmer for deres indsats i indeværende valgperiode som snart slutter. Vi håber på, at se nogen af jer igen, når der har været valg rundt omkring.

Fremover vil der være 3 repræsentanter fra kommunerne hvoraf den ene er klinisk underviser.

Der vil være 2 repræsentanter fra regionen - en inden for det somatiske område og en inden for det psykiatriske område. Vi ønsker også 1 repræsentant fra gymnasieverden og en bruger fra en handicaporganisation.

Det bliver derfor en udvidelse af udvalget, så vi kan få flere perspektiver med. I forhold til den kommunale udpegning vil vi gerne have den geografisk delt, hvor der er en med fra øst og en fra vest.

Punkt 3. Efter- og videreuddannelse i VIA.

Besøg af Elisabeth Flindt og Karen Broe Aaen fra EVU (45 min – kl. 10.15-11.00)

Sagsansvarlig:

Helle Kruse-Andersen.

Bilag:

EVU.pptx

VIA's ambition og målsætning.

Sagsfremstilling:

Elisabeth Flindt og Karen Broe Aaen deltager i Uddannelsesudvalgsmødet med fokus på behovet for efter-videreuddannelse inden for det ergoterapeutiske felt.

Præsentation af Elisabeth og Karen og deres funktioner i Efter- videreuddannelsesafdelingen.

Herefter dialog om behov og ønsker fra praksis nu og i fremtiden vedr. efter-videreuddannelse.

Indstilling:

Det indstilles, at uddannelsesudvalget drøfter behov og ønsker fra praksis vedr. efter-videreuddannelse.

Referat:

Forud for mødet har udvalget modtaget noget baggrundsmateriale.

Hvordan kan EVU i VIA understøtte grunduddannelsen og praksis i et muligt samarbejde i forhold til efter videre uddannelse?

Elisabeth har været ansat i EVU sund i 1 år. Hun er uddannet sygeplejerske. I EVU sund understøtter de alle uddannelser inden for sundhedsområdet. De har ca. 50 moduler de kan udbyde. Derudover kan de lave temadage, kurser og konferencer. Ift. ergoterapi har de haft udbudt et kursus i dysfagi i efteråret, men der var ikke rigtig nogen tilmeldte, hvilket Elisabeth er forundret over. Kurset var målrettet ergoterapeuter.

Karen er med til at designe moduler og kurser. Hun deltager i møder, som handler om udvikling af modulerne og processen heri. Hvordan får vi stykket modulerne sammen, så det giver mening? Hvordan får vi fat i den rigtige målgruppe? Der skal være mindst 16 tilmeldinger til et diplommodul. Man skal have været færdiguddannet i 2 år før man kan blive optaget på et diplommodul, dvs. det ikke er for studerende på grunduddannelserne.

Maj Britt fortæller, at hun har været ansat i regionen i 20 år inden hun kom ind i Ergoterapeutforeningen. Der er altid stor efterspørgsel på dysfagi kurser. Der findes nogen ildsjæle i foreningen, som afholder den slags kurser. Der er mange veje ind i dysfagi. Sociale medier er en god kanal ift. reklame. Maj Britt vil også gerne hjælpe med videreformidlingen. Der er stor konkurrence på området.

Der er mulighed for at søge midler til efter videre uddannelse gennem kompetencefonden. Ansøgningsfristen er d. 1. april 2022. Man kan læse mere herom på ergoterapeutforeningens hjemmeside.

Anne Lise fortæller også, at der er stor konkurrence ift. dysfagi - især øst på. Hammel Neurocenter laver det meget. Hun anbefaler derfor, at man prøver at udbyde kurset vest på, fx i Viborg eller Holstebro. På grunduddannelserne vil vi gerne være behjælpelig med formidlingen - både til praksis og via de sociale medier. De fleste tager ikke en hel diplomuddannelse. Det er der ikke behov for. De tager blot enkle moduler. Dog er der stor efterspørgsel på diplomuddannelsen i ledelse.

Marianne siger, at det handler om konkurrence og udbud. Så hvordan kommer VIA i betragtning?

Marianne spørger Elisabeth og Karen til om de stadig tager på turné i kommunerne. Elisabeth fortæller at kommunerne har været presset under covid-19 og at de har haft rekrutteringsudfordringer. Det er først efter jul, at de har fået lov til at komme ind af døren ved kommunerne. Så de håber på, at få dannet nogle relationer her i 2022.

Helle fortæller, at det kan være en udfordring med diplomuddannelser. De kan nogen gange ligge mellem to stole. Hvornår er noget et kursus og hvornår skal det være et diplommodul? I regionen har vi et kursusråd inden for det somatiske område. Her kigger de på behovet på hospitalerne.

I Region Midt har man ikke sit eget uddannelsesbudget, hvilket er en udfordring.

Ulla fortæller, at man i Region Midt har den holdning at medarbejderne skal have tilført de kompetencer, der skal til for, at de kan løse deres arbejdsopgaver. De har deres egen uddannelsesafdeling, som ligger fysisk i Aarhus, men det er ikke et lukket system. De er også åbne for andre tilbud men prisen er selvfølgelig en faktor samt undervisernes kompetencer og rammerne - hvor skal kurset/modulet afholdes, og er der mulighed for noget netværk.

EVU i VIA er også udfordret af det store marked. De har derfor et tæt samarbejde med grunduddannelserne og praksis, så der også bliver udbudt noget, som rent faktisk er relevant og som er med til at udvikle sundhedsvæsenet.

Hanne Grethe siger, at man skal undgå at blive konkurrenter på hinandens baner. Inden for det neurologiske område har Hammel Neurocenter et kæmpe kursusudbud.

Steffen: Så snart dysfagi nævnes kigger man med det samme på Hammel Neurocenter.

Man er velkommen til at skrive til Elisabeth eller Karen på følgende mailadresser:

elif@via.dk og kbaa@via.dk

Punkt 4. Faktatjek på VIA Ergoterapeutuddannelsen. Rapport med nøgletal for Ergoterapeutuddannelsen (45 min - kl. 11.00 - 11.45)

Sagsansvarlig:

Marianne Høllund og Anne Lise Voss

Bilag eftersendes.

Sagsfremstilling:

Der er udarbejdet en rapport med nøgletal for Ergoterapeutuddannelsen. Rapporten vil blive fremlagt på mødet. Den indeholder følgende:

Indstilling:

Det indstilles, at uddannelsesudvalget drøfter rapportens indhold og afklarer eventuelle spørgsmål.

Referat:

Marianne har lavet et udpluk af statistikkerne, som hun fremlægger for udvalget.

Det så fint ud i 2017 vedr. 1. prioritetsansøgninger på tværs af begge udbud. Der har været fald hen over årene frem til 2021. På Ergoterapeutuddannelsen i Aarhus optager de 120 studerende om året og i Holstebro er det 72. Tilgangen af studerende på udbuddet har været forholdsvis stabilt. Studiepladserne blev øget i Aarhus tilbage i 2008-2009.

Uddannelserne er forpligtet til at lave frafaldsanalyser. Det er svært at styre frafald. Frafald sker ofte pga.

personlige årsager hos de studerende. Frafald kan være tilfældigheder, pga. dynamikken på holdende eller pga. forhold i de studerendes liv, som gør, at de ikke kan være på en videregående uddannelse. Fremdriftsformen betød også noget. Nogen startede for tidligt. De var slet ikke klar til at starte på et studie.

Frejas erfaringer er, at det ikke er pga. det faglige indhold på uddannelsen, at de stopper, men at de er unge. Deres uddannelsesvalg er ikke gennemtænkt. Derudover er der mange, der ikke ved hvad ergoterapi er.

Anne-Mette fortæller at de på uddannelsen i Holstebro har et stort fokus på det sociale og relationerne til hinanden især her ovenpå covid-19. I Aarhus er det primært på 1. og 2. semester, at de studerende falder fra.

I forhold til beskæftigelsesgraden efter 2 år er der en rigtig god statistik inden for faget. Der er mange stillinger til ergoterapeuter, så man kan få arbejde, når man er færdiguddannet.

Nogen gange er studievejlederne også nødt til at vejlede studerende ud af uddannelsen. Vi har et ansvar i hvem det er vi sender ud på arbejdsmarkedet. Selvfølgelig skal vi vejlede og støtte dem langt hen af vejen, men vi har nogen, der kommer ud og måske ikke kan varetage et job. Kravene i samfundet bliver heller ikke mindre. På uddannelserne er der også tæt dialog med praksis, hvis ikke de studerende lever op til læringsudbyttet.

Anne Lise fortæller, at der i Holstebro har været en udfordring ift. studerende, der gerne vil overflytte til Aarhus. Dette kan de frit gøre, når de har gennemført 1. studieår og hvis Aarhus har plads. Det positive er dog, at de bliver i VIA. Og det er desværre bare et vilkår her vest på. De studerende vil gerne til de store byer. I Holstebro har underviserne dog en anden relation til de studerende - netop fordi at det er en lille uddannelse. Steffen opfordrer til et opmærksomhedspunkt omkring de studerende, som har dansk som 2. sprog ift. om der er nogen udfordringer ift. de sproglige færdigheder

Frokostpause fra kl. 11.45 - 12.35

Punkt 5. VIA's institutionsplan - med relevans for Ergoterapeutuddannelsen (25 min - kl. 12.35 - 13.00)

Sagsansvarlig:

Marianne Høllund og Anne Lise Voss

Sagsfremstilling:

VIA har afleveret en institutionsplan, som beskriver hvordan vi øger andelen af uddannelsespladser uden for de fire store byer dvs. udenfor Aarhus.

Regeringen ønsker at øge andelen af studiepladser uden for de store byer.

VIA ønsker at oprette udbud af radiograf og jordemoderuddannelsen i Horsens.

Planen får umiddelbare ingen konsekvenser for udbud af Ergoterapeutuddannelsen i VIA.

Den planlagte reduktion på i alt 670 internationale pladser vil dog påvirke VIA's økonomi.

Indstilling:

Det indstilles at udvalget tager orienteringen til efterretning og evt. stiller spørgsmål hertil

Referat:

VIA får et tilskud på 6,1 millioner kroner til at etablere en ny socialrådgiveruddannelse i enten Randers eller Horsens. Dertil kommer 6 millioner kroner til en uddannelse hos VIA i Herning, som endnu ikke er specificeret. Ud over de 12 millioner kroner i etableringstilskud til to nye uddannelsesudbud fremhæver politikerne i udflytningsaftalen, at de er opmærksomme på VIAs ønsker om en lærer- og jordemoderuddannelse i Horsens og en radiografuddannelse i Herning. Politikerne opfordrer i aftalen VIA "til at søge et tæt samarbejde med de omkringliggende videregående uddannelsesinstitutioner. Foruden etablering af nye uddannelsesudbud indebærer institutionsplanen også at VIA udflytter 6% af studiepladserne i Aarhus og desuden etablerer nye studiepladser uden for Aarhus frem til 2030. Konkret vil VIA udflytte i alt 150 pladser fra lærer-, pædagog- og socialrådgiveruddannelserne i Aarhus. Der bliver tillige udflyttet studiepladser fra VIAs uddannelser i Aarhus til bioanalytiker, sundhedsadministrativ koordinator og designer. Dertil kommer, at VIA i institutionsplanen lægger op til at slå dørene op til tæt på 300 nye studiepladser i den østlige del af Region Midtjylland, hvor arbejdskraftbehovet er størst, og hvor det er realistisk at få fyldt de ekstra studiepladser op. VIA vil dog nu overveje at skru ned på dette antal. Prorektor Gitte Sommer Harrits understreger, at udflytningsplanen ikke bidrager til at løse den helt store samfundsudfordring med at tiltrække studerende nok til velfærdsuddannelserne – især uddannelserne til sygeplejerske, pædagog, lærer og socialrådgiver. Hun ser derfor et stort behov for politiske tiltag, der kan hjælpe til at løse rekrutteringsudfordringerne og dæmme op for den nuværende situation med mange tomme studiepladser uden for de største byer.

I Vestjylland vil vi skru endnu mere op for brobygningsaktiviteter, så vi forhåbentlig kan tiltrække flere studerende. Uddannelserne uden for de store byer skal også have et større STÅ tilskud.

Region Midtjylland ser gerne, at der bliver udbudt flere studiepladser på Sygeplejerskeuddannelsen.

Men i forvejen kan de nuværende studiepladser, der bliver udbudt altså ikke fyldes op.

Punkt 6. Optagelse og rekruttering på Ergoterapeutuddannelsen (30 min - kl. 13.00 - 13.30)

Sagsansvarlig:

Marianne Høllund og Anne Lise Voss

Sagsfremstilling:

Optagelsestallene for 2021 (med udmøntning til februar 2022) her været meget vigende – i sær på udbuddet i Holstebro.

Anne-Lise præsenterer tallene og udfordringerne i forhold til dette fra Holstebro – samt de indsatser der har været/bliver iværksat i forhold til efteroptag og rekruttering.

Marianne præsenterer tal og udfordringer fra Aarhus.

Indstilling:

Det indstilles, at uddannelsesudvalget går i dialog om udfordringerne og tiltagene – evt. med konstruktive forslag til fremtiden.

Referat:

I Holstebro er vi udfordret på dette område. I februar 2022 startede der kun 18 studerende på Ergoterapeutuddannelsen i Holstebro. Holdet er nu nede på 16. Og der var 36 ledige pladser. Vi har derfor en stor opgave i, at de skal føle sig godt tilpasse på holdet. Der var efteroptag hen over vinteren, men flere af dem, der blev optaget hoppede fra igen. Vi havde en række indsatser kørende fra uge 45 i 2021 til uge 1 her i 2022. Vi delte relevante opslag og film på de sociale medier for at gøre opmærksomme på os selv. Der blev også kørt en leed kampagne i samarbejde med kommunikationsafdelingen.

Kvote 2 ansøgningsfristen var de. 15. marts. Tallene så ikke for gode ud. i 2021 havde vi 59 kvote 2 ansøgninger. Her i 2022 har vi 21 ansøgninger.

Der er derfor behov for rekrutteringskampagne igen hen over foråret. Vi skal have leed kampagne igen. Og vi skal have gang i aktiviteten på de sociale medier igen. Og så skal vi have De Studerendes Råd i gang. Vi har besluttet sammen med uddannelsen i Aarhus og vores docent Tina Helle, at vi skal have gang i et rekrutteringsprojekt, hvor vi vil undersøge hvilke studerende vi har på uddannelsen, så vi på sigt kan være lidt mere specifikke ift. hvilken målgruppe vi skal ramme, når vi skal tiltrække studerende til uddannelsen.

Marianne fortæller, at de på Ergoterapeutuddannelsen i Aarhus også har været udfordret ift. februar optaget. De havde en standby liste med 25, som er brugt. De har også haft efteroptag. Der er optaget 59 studerende på 1. semester i februar.

I forhold til kvote 2 ansøgningerne har der været et fald fra 83 i 2021 til 64 her i 2022, hvilket er et fald på 20%. Faldet generelt gør sig gældende på landsplan. Vi har et corona lag inde over. Flere unge vil gerne ud i verden og have sig et ekstra sabbatår. Mange kan få arbejde. Der har også været mange historier i pressen om sundhedssektoren, som ikke er fra den positive skuffe. Sygeplejekonflikten smitter også af på alle sundhedsfaglige professioner.

Mikkel som er studerende på uddannelsen i Aarhus fortæller, at han overvejede at læse til fysioterapeut inden han søgte ind som ergoterapeut. Mange ved ikke hvad en ergoterapeut er. Der skal være et større fokus omkring ergoterapi nationalt. Det er ikke en opgave VIA kan løfte alene.

Anne Lise fortæller, at de har møde med Ergoterapeutforeningen i august, hvor de andre uddannelsesledere fra de andre Ergoterapeutuddannelser i Danmark også deltager. Der skal de arbejde med de gode historier om uddannelsen. På Campus Holstebro har vi ansat en brobygningskonsulent i en projektstilling på 2 år, da alle uddannelser på dette Campus har rekrutteringsudfordringer. Han skal blandt andet ud på gymnasierne.

Ambassadørerne for faget er vores studerende.

Vi har noget på VIA der hedder VIA på vejen. Det er et korps af studerende og en medarbejdere. De tager rundt på gymnasierne i Region Midtjylland for at få de unge i tale.

Punkt 7. Institutionsakkreditering. Opfølgning fra sidst. (10 min. kl. 13.30-13.40)

Sagsansvarlig:

Marianne Høllund og Anne-Lise Voss

Sagsfremstilling:

VIA er i proces med at blive institutionsakkrediteret.

Der er udpeget et antal uddannelse til audit trails

Ergoterapeutuddannelsen er ikke blandt de udvalgte uddannelser i denne omgang.

Den endelige rapport forventes at være klar 1.8.2022

Indstilling:

Det indstilles at udvalget tager orienteringen til efterretning og evt. stiller spørgsmål hertil

Referat:

Ergoterapeutuddannelsen er ikke blevet udtaget. Processen er i gang i disse dage. Panelet besøger socialrådgiveruddannelsen og bygningskonstruktøruddannelsen i Holstebro, sygeplejerskeuddannelsen i Viborg, Business og design uddannelserne i Herning, pædagoguddannelsen i Ikast og Horsens og diplomuddannelsen i ledelse, som EVU udbyder. Det er en bred spekter af uddannelser, der er udtrukket.

Det bliver spændende om VIA får stemplet de næste 6 år

Kaffepause. (20 min. kl. 13.40-14.00)

Punkt 8. VIA som entreprenant institution – med særlig fokus på Ergoterapeutuddannelsen.

Besøg af Erik Løvgren Brejner, Leder, Erhvervskontakt, entreprenørskab, Studentervæksthusene. (60 min. kl. 14.00-15.00)

Sagsansvarlig:

Helle Kruse-Andersen.

Bilag:

VIA som entreprenant institution.

Anbefalingerne fra hvidbogen "Innovations- entreprenørskabs- og bæredygtighedsdidaktik i VIAs uddannelser".

Innovationsentreprenørskabs- og bæredygtighedsdidaktik i VIAs uddannelser

Hvidbog, 2021

Sagsfremstilling:

I VIA sætter vi fokus på entreprenørskab, fordi hele vores samfund er afhængigt af nytænkning. Det gælder både de private danske virksomheder, der skal tænke nyt for at klare sig i konkurrencen med udenlandske virksomheder, og de offentlige arbejdspladser, hvor nytænkning kan forbedre hverdagen for patienter, elever og borgere. Det kræver, at fremtidens fagprofessionelle er i stand til at tænke entreprenant, og derfor er entreprenørskab en integreret del af undervisningen og studieordningerne på VIAs uddannelser. I VIA er det en målsætning, at alle studerende skal møde undervisning i entreprenørskab og innovation i løbet af deres uddannelse.

På mødet vil leder af erhvervskontakt, entreprenørskab og studentervæksthus i VIA, Erik Løvgren Brejner, fortælle om, hvordan der arbejdes med entreprenørskab i VIA. Eriks præsentation skal danne grundlag for en fælles drøftelse om, hvordan de studerende på netop Ergoterapeutuddannelsen udvikler deres entreprenørielle kompetencer, og hvordan VIA som institution kan styrke disse kompetencer yderligere.

Det forventes ikke, at hele hvidbogen er læst. Dokumentet er vedlagt, hvis det skulle have interesse.

Indstilling:

Det indstilles, at uddannelsesudvalget tager præsentationen til efterretningen, hvor deltagerne har mulighed for at stille spørgsmål. Præsentationen skal danne grundlag for en fælles drøftelse af spørgsmålene:

1. Er der vinkler, hvor I som aftagere kan se, at vi kan styrke de professionsspecifikke entreprenørielle kompetencer hos de studerende?
2. Hvordan kan aftagerne understøtte, at dimittenderne får mulighed for anvende deres entreprenørielle kompetencer?

Erik har snart været ansat i VIA i 14 år. Han startede med at undervise i marketing på businessuddannelserne. VIA er 3 gange blevet kåret til årets entreprenante uddannelsesinstitution. Vi er stolte af kåringerne. Hvorfor giver entreprenørskab mening i VIA? Det gør det, når der bliver handlet på muligheder, der har værdi for andre. I VIAs strategi fremgår det, at de studerende skal møde Entreprenørskab i løbet af deres uddannelse. Det er en del af VIAs DNA. Statistisk set viser det også, at dem der har mødt entreprenørskab har en bedre karriere.

Entreprenørskab skal tænkes ind i fagligheden og ikke udbydes som et valgfag.

Kompetenceudvikling har været et nøgleværktøj for at give VIA et fællessprog omkring innovation og entreprenørskab. Fælles innovationsuger på alle VIAs Campusser har også været en gevinst selvom det har været svært. I 2012 havde 3.821 studerende i VIA mødt entreprenørskab gennem deres uddannelse. I 2020 havde 12.133 modtaget det. I 2018 havde 17.249 mødt det, hvilket er ca. 60 % af alle vores studerende. Vi har ca. 20.000 fuldtidsstuderende i VIA.

Studentervæksthusene er stedet for studerende, som er interesseret i mere omkring innovation og entreprenørskab udover det de møder i undervisningen. Det er et tilbud. 70 % af VIAs studerende skal ud og arbejde i velfærdssektoren. Vi har også nogen, der starter selvstændigt op. Vi laver mange workshops. Her i Holstebro har vi kørt konflikthåndtering. Holstebro Kommune har været en god samarbejdskommune.

Hvad siger aftagere og hvad siger vi på uddannelsen i forhold til entreprenørskab? Der er behov for det innovative og det bæredygtige.

Mikkel spørger til om man fortsat kan få sparring i studentervæksthusene, når man er dimitteret. Til det svarer Erik, at det må vi ikke, for så laver vi konkurrenceforvridende aktiviteter. Vi må kun hjælpe de studerende under deres uddannelse.

Entreprenørskab skal kobles sammen med velfærdsteknologi. Vi vil gerne have borgerne i hænderne. Under covid-19 blev vi tvunget til at gøre noget andet, da der blev oplevet forskellige dilemmaer og kompleksitet. På Ergoterapeutuddannelsen ønsker vi også at arbejde med de studerendes handlemod. 6. semester i Aarhus handler om kvalitetsudviklingsproblemer. Det er fint at presse de studerende ud i kreative tankegange.

Punkt 9. Nyt fra de studerende (20 min - 15.00 - 15.20)

Sagsansvarlig:

De studerende

Sagsfremstilling:

På mødet vil de studerende give en status fra de to uddannelsesudbud.

Indstilling:

Det indstilles, at oplægget tages til efterretning – evt. spørgsmål til oplægget.

Referat:

I Aarhus har vi i DSR forsøgt at genoplive studiemiljøet ovenpå covid-19. De har hyret Mads Marius, som laver digte omkring ADHD og angst. Han har selv en del diagnoser. Der har ikke været så stor interesse for det, som vi havde håbet. Derfor er alle studerende på Campus Aarhus N inviteret og nogle uddannelser fra Campus Aarhus C. Foredraget er om ca. 14 dage. Vi vil også forsøge at stable noget socialt på benene til sommer. Vi slås med de semestre, som ikke rigtig har været fysisk sammen, men som har modtaget størstedelen af deres undervisning online.

Vi har forsøgt at holde DSR i live under covid-19. Nu skal vi bare have stor fokus på det sociale.

Pia som er studerende på uddannelsen i Holstebro fandt først ud af i går, at hun skulle deltage på dagens møde. Hun fortæller, at der ikke har været nogen aktiviteter indtil videre i indeværende semester, men at der arbejdes på et fælles arrangement på tværs af alle semestre. Pia læser på 1. semester og startede derfor på uddannelsen i februar. Hun har været spændt på niveauet - både hos de studerende og underviserne. Det er

kun kompetente undervisere holdet har mødt. De bliver inspireret og de føler, at de får noget ud af undervisningen. 1. semester har haft en introdag sammen med 2. semester, hvor de lavede små konkurrencer og hvor der også var tid til hygge, så de kunne lære hinanden at kende. Derefter var de ude at bowle. Så har de også været i Præstbjerg, som er et naturområde 10 km. udenfor Holstebro. Der havde de en aktivitetsdag sammen med 2. semester. De lavede fysiske aktiviteter, hvor 1. semester var statister. Holdet er blevet taget godt i mod. De er også blevet kontaktet af 6. semester, hvor alle bliver inviteret til kaffe og en til en samtale med en studerende fra 6. semester.

Punkt 10. Nyt fra uddannelsen (20 min - 15.20 - 15.40)

Sagsansvarlig:

Marianne Høllund og Anne Lise Voss

Sagsfremstilling:

På mødet vil uddannelseslederne give en kort status ift. hvad der sker på uddannelserne.

Indstilling:

Det indstilles, at oplægget tages til efterretning – evt. spørgsmål til oplægget.

Referat:

I Aarhus får Marianne mange henvendelser fra studerende, der gerne vil starte faglige og sociale grupper op. Uddannelserne har også fået midler til at genstarte det sociale studieliv. For nylig har der været tiltrædelsesforelæsning ved vores docent Tina Helle med fokus på rehabilitering. Uddannelsen i Aarhus har lånt en underviser ud til AUH. Vedkommende er købt til 90 timer i alt. Dette er også med til at vedligeholde undervisernes kompetencer og viden om praksis. Derudover har de fået lov til at ansætte en årsvikar. Hun hedder Pernille Drejer og har en kandidatuddannelse i sundhed og idræt. Karen Frederiksen går på pension 1. august. Hendes afskedsreception er d. 29. juni. Der skal derfor ansættes en ny dekan for sundhedsuddannelserne i VIA. Ansøgningsfristen er i starten af maj.

Holstebro:

I Holstebro bliver der snart slået en stilling op, da der var en underviser, som stoppede i december måned. Stillingen er til at starte med et vikariat på 2 år. Ansættelsen er fra 1. august. Vita Hagelskjær er tilbage på uddannelsen. Hun er snart færdig med sin PHD. Planen er, at hun ikke skal undervise på fuld tid. Hun skal også forske. Underviserne i Holstebro er presset. Der har været trukket nogle ind fra praksis til afvikling af undervisning. Vi mærker, at der er gang i internationaliseringen igen. Ergoterapeutuddannelsen i Holstebro har haft et 2 ugers fælles forløb med studerende fra Belgien. Forløbet handler om kulturforskelle og en masse praksisbesøg. En af underviserne fra Holstebro har også været i Belgien og undervise. Anne Lise skal også afsted. De studerende begynder også at vise interesse for at komme til udlandet. Vi har studerende, som har været med til flytningen til det nye hospital i Gødstrup.

I Aarhus har de også 3 studerende fra Norge, som lige nu er ude i praktik.

Punkt 11. Emner til næste møde (10 min - 15.40 - 15.50)

Sagsansvarlig:

Helle Kruse Andersen

Sagsfremstilling:

- Nye fagområder – nye stillinger (have på som en temadrøftelse)
- Aftagerundersøgelse (en del af årshjulet)
- Drøfte opfølgning på Velfærdsteknologi. (hverdagsteknologi – teknologiforståelse!) interessant at arbejde videre med.

Indstilling:

Referat:

Vi ved ikke hvor mange af udvalgets medlemmer, der er med på næste møde udover Anne Lise og Marianne. De sørger for at bære emnerne videre. Forslag til emner på kommende møde:

-Rekruttering og optag. Skal vi fokusere mere på hvordan vi hver især skiller os ud - hvad er vi gode til på uddannelsen i Aarhus og hvad er vi gode til i Holstebro?

-Gennemgang af nye medlemmer og de formelle rammer i udvalget.