



Møde i Uddannelsesudvalget for VIA Ergoterapeutuddannelsen

Sted:

Campus Holstebro
Gl. Struervej 1, 7500 Holstebro
Lokale C417

Mødedato:

15. marts 2023
Kl. 10.00 – 16.00

Deltagere:

Anne Lise Voss (Uddannelsesleder på uddannelsen i Holstebro)
Marianne Høllund (Uddannelsesleder på uddannelsen i Aarhus)
Jacob Ahlgreen Gram (ledende Ergoterapeut ved Region Midtjylland og formand for Uddannelsesudvalget)
Anne-Mette Kjær (Medarbejder på uddannelsen i Holstebro)
Susanne H. Pedersen (Medarbejder på uddannelsen i Aarhus)
Rikke Sandgrav (Studerende på uddannelsen i Holstebro)
Pia Noermark (Studerende på uddannelsen i Holstebro)
Tilde Malund Jensen (Studerende på uddannelsen i Aarhus)
Maj Britt Middelhede Olsen (Ergoterapeutforeningen)
Mogens Pold (Randers Statsskole)
Thomas Maribo (Aarhus Universitet)
Tina Sognstrup Pedersen (ledende ergoterapeut ved Regionspsykiatrien Gødstrup)
Jette Sloth (Formand for Hjerneskadeforeningen Aarhus/Østjylland)

Afbud:

Jeanette Lindholm (Ergoterapi fagligt selskab for forskning)
Jeanette Reffstrup Christensen (Syddansk Universitet)
Mette Witt Mikkelsen (Syddjurs Kommune)
Freja Hammer Selsing (Studerende på uddannelsen i Aarhus)

REFERAT

Marie Holmquist Eriksen
E: mhoe@via.dk
T: +458755 2981

Dato: 30. marts 2023

1/12

Punkt 1. Velkommen og godkendelse af dagsorden (5 min. kl.10.00 - 10.05)

Sagsansvarlig:

Jacob Ahlgreen Gram

Sagsfremstilling:

Godkendelse af dagsorden og afklaring af punkter til eventuelt.

Referat:

Formanden indledte mødet med at byde velkommen. Deltagerne godkendte den dagsorden, der er udsendt. Der var ingen punkter til eventuelt.

Punkt 2. Præsentation af medlemmer (40 min. kl. 10.05 - 10.45)

Sagsansvarlig:

Jacob Ahlgreen Gram

Sagsfremstilling:

Præsentation af følgende medlemmer af Uddannelsesudvalget, som ikke deltog i mødet i efteråret.

Jette Sloth

Thomas Maribo

Mogens Pold

Jeanette Reffstrup Christensen

Maj Britt Middelhede Olsen

Velkommen til det nye Uddannelsesudvalg. Udvalget er valgt for perioden 2022-2026.

På sidste Uddannelsesudvalgsmøde blev Jacob Ahlgreen Gram valgt som formand for udvalget.

Der kan stilles spørgsmål til de formelle rammer for udvalget.

Indstilling:

Uddannelsesudvalget byder velkommen til de nye medlemmer.

Evt. dialog om rammerne tages til efterretning.

Referat:

Punktet blev indledt med en kort præsentation af de medlemmer af udvalget, der var med på sidste møde. Herefter lavede de medlemmer, der ikke var med en længere præsentation af sig selv.

Marianne Høllund:

Er uddannelsesleder på Ergoterapeutuddannelsen i Aarhus. Hun er i gang med sit syvende år som leder. Hun har tidligere været underviser og ansat 15 år i praksis.

Anne Lise Voss:

Er uddannelsesleder på Ergoterapeutuddannelsen i Holstebro, hvilket hun har været siden 2017. Hun har været ansat på uddannelsen siden 1998. Før det var hun 10 år som ergoterapeut i psykiatrien. Men det meste af hendes arbejdsliv har været i uddannelsesverdenen.

Anne-Mette Kjær:

Er underviser, studievejleder og eksamenskoordinator på Ergoterapeutuddannelsen i Holstebro. Her har hun været i mange år.

Marie Holmquist Eriksen:

Er ansat i VIA i en delt stilling i henholdsvis Studieservice og som ledelsespartner for Anne Lise på uddannelsen i Holstebro. Hun er med i dette regi som sekretær.

Jette Sloth:

Er formand for hjerneskadeforeningen Østjylland, hvilket hun har været siden 1999. Hun blev selv skadet i 1991. Hun har også en søn og et barnebarn, der er skadet.

Rikke Sandgrav:

Er studerende på uddannelsen på 6. semester i Holstebro. Hun er endvidere formand for De Studerendes Råd.

Mogens Pold:

Er Rektor på Randers Statsskole. Han deltog ikke i det sidste møde. De er i rektorkredsen blevet inviteret ind i dette udvalg, da de selvfølgelig har en mening og holdning til de unge mennesker, som starter på en videregående uddannelse. Han har ikke et fagligt indblik ind i Ergoterapeutuddannelsen. Privat bor han på Djursland. Han synes det er spændende at være i Holstebro. Han har selv gået i skole i 4 år i Nr. Nisum. Han fortæller, at de på ungdomsuddannelserne er bevidste om, at der er behov for velfærdsuddannelser og at det er vigtigt, at hjælpe med at få de unge til at få øjnene op for professionsbacheloruddannelser, da de oftest har blikket rettet mod universitetsuddannelser.

Tilde Malund Jensen:

Er studerende på uddannelsen på 5. semester i Aarhus. Hun er også formand for De Studerendes Råd.

Thomas Maribo:

Han er udpeget af Aarhus Universitet, hvor han til daglig er professor ved Institut for Folkesundhed. Han er forskningsleder indenfor rehabilitering. På universitetet videreuddanner de ergoterapeuter. Thomas har en grunduddannelse som fysioterapeut. Han har også været medlem af Fysioterapeutuddannelsens uddannelsesudvalg.

Tina Sognstrup Pedersen:

Hun kommer fra praksis, hvor hun er funktionsleder for ergoterapeuter og fysioterapeuter på Regionshospitalet Gødstrup. De får mange studerende fra VIA. De kan også tilbyde jobs til flere af dem, når de er færdiguddannet. Tina er uddannet ergoterapeut på uddannelsen i Holstebro. Hun har haft Anne-Mette og Anne Lise som undervisere. Hun har siden 2001 arbejdet i psykiatrien. I 2007 blev hun leder. Hun er en del af en ledergruppe på 10 og de har omkring 450 ansatte under sig.

Maj Britt Middelhede Olsen:

Maj Britt kommer fra Ergoterapeutforeningen, hvor hun er regionsformand for Region Midtjylland og Nordjylland. Det har hun været i 3 år, og er lige blevet genvalgt. Hun har arbejdet 20 år indenfor somatikken. Hun har nørdet meget i ergoterapeutfaget og interesserer sig meget for organisationsarbejde og det politiske. Privat er hun fra Bjerringbro. Hun kender flere fra udvalget fra andre sammenhænge.

Susanne H. Pedersen:

Er underviser på uddannelsen i Aarhus. Hun underviser primært indenfor beskæftigelsesområdet, natur og psykiatrien. Det er også det felt hun har arbejdet indenfor inden hun kom ind i uddannelsesverdenen. Hun er koordinator i Makerspace. Det er et fysisk rum, som er indrettet til at arbejde med innovation, kreativitet og produktion. Her har de studerende på VIAs uddannelser mulighed for at arbejde i digitale og eksperimenterende læringsmiljøer på tværs af uddannelserne.

Jacob Ahlgreen Gram:

Han er nystartet chefterapeut på Aarhus Universitetshospital. Før det var han ved Regionshospitalet Hammel. Han blev udpeget som formand i dette udvalg på sidste møde.

Det er en strategisk beslutning, at vi gerne vil have folk ind i dette udvalg med en helt anden baggrund, så vi får forskellige vinkler ind i drøftelserne.

Punkt 3. Præsentation af VIA University College (30 min. kl.10.45 - 11.15)

Sagsansvarlig:

Marianne Høllund

Sagsfremstilling:

Der er sendt en præsentation ud som bilag.

Udvalgte slides gennemgås med mulighed for at stille spørgsmål.

Udvalget kan også stille spørgsmål til slides, der ikke gennemgås.

Bilag 1: Præsentation af VIA University College.

Indstilling:

Præsentationen og dialogen tages til efterretning.

Referat:

Det var tilladt at stille spørgsmål undervejs i Mariannes præsentation af VIA. De slides hun gennemgik er nogen, der er kommet centralt fra i VIA. Der er 46 slides i alt, og de er også udsendt som bilag sammen med dagsorden til dagens møde. Marianne havde sorteret lidt i de forskellige slides, og hun sprang over dem, der omhandlede Efter Videreuddannelsesområdet. I VIA er der ca. 20.000 studerende på efter Videreuddannelsesområdet. Derudover er der 18.802 fuldtidsstuderende på bacheloruddannelserne. Der er omkring 2.300 ansatte. VIA blev etableret i 2008 og findes i dag på 15 adresser. Formålet med etableringen var stordriftsfordele og det tværprofessionelle samarbejde med at samle uddannelser på Campusser. Optagelsestallene er steget over 10 år men i 2022 faldt de. Mange unge mennesker kender ikke til vores uddannelser, hvilket også er en af årsagerne til, at vi er interesseret i at få jer medlemmer med ind i uddannelsesudvalget. I 2019 lavede man en reorganisering i VIA, hvor uddannelserne blev etableret i nye dekanområder og koblet i nye konstellationer. Her kom Ergoterapeutuddannelsen ind i sundhedsuddannelserne og blev skilt fra sygeplejerskeuddannelsen, som har deres eget dekanområde i dag. Følgende uddannelser er i sundhedsuddannelsernes dekanområde: Ergoterapeut, fysioterapeut, ernæring og sundhed, bioanalytiker, psykomotorik.

VIA's mission er at udvikle og udbyde professionsuddannelser og professionsorienteret viden i lærings- og dannelsesmiljøer af høj kvalitet, så uddannelsesmuligheder, videnproduktion og formidling tilgodeser og udfordrer samfundets behov – såvel regionalt som globalt. Pejlemærket af VIA's vision frem mod 2030 er at tage ansvar, flytte grænser og lære sammen. Der har været igangsat et stort arbejde i VIA ift. at formulere VIA's vision. Der har også været repræsentanter med fra nogle af VIA's uddannelsesudvalg i dette arbejde. Det er nogle gode statements at huske på. Vi fejler, lærer og lykkes sammen. Marianne fortalte også, at det er noget de ofte drøfter i undervisergruppen. De studerende kan ikke tingene på forhånd. Flere og flere studerende er sårbare, og har brug for støtte til at gennemføre en videregående uddannelse.

Der er også et stort fokus fra VIA's side på bæredygtige løsninger. Og det er noget vi alle er forpligtet til at arbejde med. Vi skal have det integreret i vores uddannelser.

Et andet fokus er, at vi skal være sammen om fremtidens professionelle. Det er vigtigt, at vi har et tæt samarbejde med praksis. På Ergoterapeutuddannelsen er der 28 ugers praktik.

Mogens var nysgerrig på om, der er en formålsparagraf.

Der er en bekendtgørelse som professionsbacheloruddannelserne skal følge. VIA består af mange forskellige typer uddannelser. Vi er ligesom alle andre Professionshøjskoler i Danmark underlagt staten. Vi hører ikke til i Regionen. De er derimod vores samarbejdspartnere. 2/3 dele af dem som er medlem af Ergoterapeutforeningen er ansat i kommunerne. Før 2008 var VIA's uddannelser selvstændige skole, men der var ønske om at samle praksisnære uddannelser for at skabe udviklings- og forskningsmiljøer. Dette er bevæggrundene for etablering af Professionshøjskoler i Danmark. Som uddannet ergoterapeut har man en autorisation man skal arbejde efter ligesom andre sundhedsfaglige personer har.

Flere uddannelser i VIA er i direkte konkurrence med hinanden. Nogle af Ingeniøruddannelserne kan også tages på Universiteterne. VIAs uddannelser er mere praksisnære hvorimod der for nogen kan være mere prestige i at læse på Universitet. Du kan også forske ved at tage en Ergoterapeut- eller Fysioterapeutuddannelse. Mange tror man skal læse på Universitet for at kunne det.

I VIA er der 7 forskningscentre. Disse blev også etableret i forbindelse med den nye organisering. De er sat i søen for at få fokus på hvordan forskning spiller ind på de forskellige fag og hvordan vi bliver bedre til at sætte aftryk indenfor det felt. Vi har en docent ansat på Ergoterapeutuddannelsen i VIA (Tina Helle). Det er noget der kan mærkes, at vi har en medarbejder, der kun beskæftiger sig med forskning. Vi har 3 uddannede Ergoterapeuter, der har en ph.d grad. Derudover har vi to molekylærbiologer ansat, som har en ph.d. Både Anne Lise og Marianne har et ønske om at flere af deres undervisere går ph.d. vejen, men de har ikke en ambition om, at en vis procentdel af undviserne har en ph.d. For at undervise på Ergoterapeutuddannelsen er det et krav, at man som minimum har en kandidatuddannelse. Der er en bred variation af kandidatuddannelser blandt undviserne.

Opgaverne for VIAs Uddannelsesudvalg er som følger:

- ☐ Uddannelsesudvalgene **rådgiver bestyrelsen, rektor og ledelsen** af det pågældende uddannelsesområde om uddannelsernes kvalitet og relevans for samfundet samt om den regionale uddannelsesdækning.
- ☐ Uddannelsesudvalget inddrages ved udvikling af **nye og eksisterende uddannelser** samt ved udvikling af nye undervisnings- og prøveformer.
- ☐ Uddannelsesudvalgene afgiver indstillinger om de dele af **studieordninger** inden for udvalgets områder, der er institutionsspecifikke.
- ☐ Uddannelsesudvalget kan herudover af egen drift rådgive om andre spørgsmål, der vedrører uddannelsesområdet.

Marianne og Anne Lise tager i mod råd fra udvalgets medlemmer, så de kan drive den bedst mulige Ergoterapeutuddannelse i VIA. Når der foretages ændringer i uddannelsens studieordning vil den også komme til høring i uddannelsesudvalget. Jer der til daglig arbejder i praksis er meget velkommen til at tage nogle emner op til drøftelse i udvalget - noget som eventuelt rører sig i jeres praksis og som har relevans for uddannelsen. I skal endelig henvende jer til Marianne, Anne Lise eller Jacob herom.

Ambitionerne for VIAs uddannelsesudvalg er:

- ☐ At uddannelsesudvalgene kommer i spil som **strategisk rådgivende samarbejdspartnere** for ledelsen ved at blive inddraget rettidigt i processerne
- ☐ At sikre et systematisk **tilbageløb af viden** fra udvalg til uddannelserne og ledelsen i VIA **om fx nye kompetencebehov i professionerne**
- ☐ At give udvalgene mulighed for **at påvirke processerne** og beslutningerne og ikke blot blive orienteret herom.
- ☐ **Møder** skal være **synligt værdiskabende** for både medlemmerne og VIA. Møder bidrager til, at viden og strategiske perspektiver sættes i spil til gavn for uddannelserne, fx gennem oplæg og sparring.

Prioriterede temaer for arbejdet i uddannelsesudvalgene er:

- ☐ Kvalitetsarbejde, aftager- og dimittendundersøgelser
- ☐ Praktik/klinisk undervisning
- ☐ Forskning, Udvikling og Innovation
- ☐ Studieordninger
- ☐ Nye tendenser på arbejdsmarkedet
- ☐ Efter- og Videreuddannelse
- ☐ Integration af bæredygtig udvikling i uddannelserne

Marianne sluttede punktet af med at fremvise en oversigt over VIAs uddannelsesudvalg. Disse kan også ses på VIAs hjemmeside: [Uddannelsesudvalg | VIA](#)

Punkt 4. Overgange fra uddannelse til job (70 min. kl. 11.15-12.25)

Sagsansvarlig:

Jacob Ahlgren Gram

Sagsfremstilling.

Flere nyuddannede fra VIA får en svær start på arbejdslivet, og der er for mange, der fravælger arbejdet inden for professionerne få år efter endt uddannelse. Et eksempel er, at det kun er 73 pct., der arbejder som lærer i grundskolen fem år efter endt uddannelse. Et andet eksempel er den seneste COWI-analyse af behovet for velfærdsuddannede i den midtjyske region 2022-2032, der for flere uddannelser viser relativt høje andele af uddannede, der arbejder uden for professionen: pædagoger (14 %), socialrådgivere (43%), bioanalytikere (20%).

At styrke overgange fra uddannelse til job er et fælles strategisk indsatsområde, både for VIA som uddannelsesinstitution og de arbejdspladser, der ansætter de nyuddannede. Det er en fælles opgave at skabe bedre rammer for en god start på arbejdslivet i professionerne, herunder fra starten at synliggøre attraktive karriere- og udviklingsveje samt mulighed for faglig udvikling, der gør, at den nyuddannede kan se sig selv arbejde i professionen hele livet.

Det lægges op til en drøftelse af overgange fra uddannelse til job på uddannelsesudvalgets område.

Drøftelsen indeholder følgende elementer:

- 10 min: oplæg fra medlem af uddannelsesudvalget (studerende): "Hvad drømmer jeg om i forhold til mit første job? Hvilke drømme har jeg om mit arbejdsliv og karriere de næste 10-20 år? "
- 10 min: oplæg fra medlem af uddannelsesudvalget (aftager): "Case om, hvordan en organisation arbejder med at introducere/guide den nyuddannede i det første job?"
- 10 min: oplæg fra en repræsentant fra uddannelsen, fx en uddannelsesleder: "Hvordan uddannelsen"
- 30-45 min: drøftelse med udgangspunkt i følgende spørgsmål:
 - o Hvordan kan vi styrke overgange fra uddannelses til job?
 - o Hvad er de største udfordringer?
 - o Hvad kan vi gøre mere af?
 - o Hvilke handlemuligheder har vi hver især - som uddannelsesinstitution og arbejdsplads?

Forberedelse:

- Læs om globale megatrends, Institut for fremtidsforskning (Bilag 2, 2 sider)
- Læs Mandag Morgens bud på trends, der vil kendetegne 2023 (Bilag 3, 2 sider)
- Lyt til podcasten "Ledelse af den unge generation", Ledelsesalmanakken (38 min). Dette for at sætte spot på den nye generation. Link: <https://mobilize-nordic.com/det-faglige-univers/podcast/podcast-august-2022/>
- Se videoen om Generationsledelse, Medarbejder- og kompetencestyrelsen (15 min). Dette for at sætte fokus på alle generationer på arbejdspladsen. Link: <https://www.medst.dk/arbejdsomraa-der/ledelse/inspiration-viden-og-vaerktoejer/generationsledelse/>
- Læs casen om "Toårigt introduktionsforløb for nyuddannede sygeplejersker på Regionshospitalet Horsens" (Bilag 4, 4 sider)

Bilag 2: CIFS Global Megatrends uddrag.

Bilag 3: Mandag morgen. Trends 2023

Bilag 4: Introforløb Horsens.

Indstilling:

1. Det indstilles, at uddannelsesudvalget drøfter temaet "overgange fra uddannelse til job" med udgangspunkt i spørgsmålene
2. Det indstilles også, at uddannelsesudvalget afslutter drøftelsen ved at aftale opfølgning og eventuelle konkrete næste skridt.

Referat:

Dette punkt kommer centralt fra i VIA. De har sendt materiale ud til alle uddannelsesudvalg, som der kan tages udgangspunkt i. Punktet indledtes med forskellige oplæg og sluttede af med en fælles drøftelse i hele udvalget.

Rikke og Tilde startede med at afholde et oplæg for udvalget, som omhandlede deres fremtidsdrømme på arbejdsmarkedet. Rikke fortalte, at hun gerne vil finde et job efter endt uddannelse, som inspirerer hende. Hun har en forkærlighed til neurologi. Det er indenfor det område hun ser sig selv i. Derudover ønsker hun, at der kommer et større kendskab til ergoterapiområdet, og det er noget hun gerne vil være med til at sætte fokus på. Tilde har drøftet det med sine medstuderende. Mange af dem ønsker at arbejde indenfor børne- og ungeområdet. Neurologi og psykiatriområdet er også populært. Hun oplever også, at flere tager Ergoterapeutuddannelsen som springbræt til anden uddannelse. En del er bange for at ende i plejen, når de er færdiguddannet. Hun oplever også, at medstuderende er bange for at uddannelsen ikke er dybdegående nok, og at de ikke kan det, der forventes, når de skal på arbejdsmarkedet. Tildes personlige drøm er, at få nogle gode kollegaer. Hun ser sig selv ude i praksis i nogle år hvorefter hun måske kunne tænke sig at læse videre eller at blive leder.

Thomas udviste en vis bekymring for de, der søger direkte ind på en kandidatuddannelse efter endt bacheloruddannelse. Aarhus Universitet ser helst, at man går ud og får nogle års erfaring i praksis inden man søger ind på en kandidatuddannelse. På den måde kan man flytte meget mere indenfor faget.

Det næste oplæg afholdte Tina ud fra et aftagerperspektiv. Hun indledte sit oplæg med at sige, at hun var glad for at komme i halen på de studerendes oplæg. For hvordan får vi skabt tryghed hos de unge mennesker, når de kommer ud på arbejdsmarkedet. Hvordan får vi dem socialiseret og til at tro på sig selv? Ved Regionspsykiatrien Gødstrup er de ved at implementere et nyt system, som skal sikre, at de får taget godt i mod deres nye medarbejdere. De ønsker at lave en lang on-boarding af deres nye medarbejdere, da de mener, at det både kommer arbejdspladsen og de nye medarbejdere til gode på længere sigt. De har en masse krav de skal leve op til, en masse viden de skal indarbejde og de skal forholde sig til en ny kultur med nye kollegaer, som de skal være en del af. Lad os sænke ambitionsniveauet for de nyuddannede, for de er faktisk bekymret, når de skal ud i arbejdslivet. Ved Regionspsykiatrien i Gødstrup on-boarder de op til 180 dage. De præsenterer ikke noget for de nye før de skal bruge det. En undersøgelse viser, at de ved ansættelsesstart er motiveret. Efter 1 måned vil de gerne vise hvad de kan levere. Efter 3 måneder tænker de: er jeg købt eller solgt? De ved udmærket godt, at de første 3 måneder er en prøveperiode. Efter 6 måneder begynder de selv at vurdere, om det er det job de ønsker. De anvender empty on-boarding, som er et digitalt on-boarding system, som sikrer, at den rigtige person på det rigtige tidspunkt sikrer sin opgave. Man får påmindelser om diverse samtaler og opfølgninger, der skal afholdes med den nyansatte. Den gælder både ledere, mentorer og den person, der er ansvarlig for on-boarding.

Anbefalinger til god on-boarding:

- Fasthold interessen. Udnyt tiden inden ansættelsesstart.
- Vær forberedt
- Sæt individet i centrum i vores kommunikation
- Skab mening
- Giv den nyansatte "wow" oplevelser
- Giv den nyansatte indblik i kulturen på arbejdspladsen
- Præsenter først regler/procedurer, når de skal anvendes
- Lad dem vise hvad de kan

Anne Lise og Marianne afholdte det sidste oplæg, hvor de kom med deres perspektiv på emnet. På uddannelsen i Holstebro har de en underviser, der er karrierevejleder. Hun er primært i dialog med studerende på 7. semester. Hun byder sig også til undervejs i uddannelsen, hvor hun fortæller om karrieremuligheder. Det er primært studerende, der gerne vil læse en kandidatuddannelse, der henvender sig til hende. Lige nu er der fx en studerende på uddannelsen, som er meget interesseret i håndterapi. På uddannelsen i Holstebro afholder de også sommetider Ergoterapiens dag. Her bliver der inviteret folk ind fra forskellige områder indenfor ergoterapi. Alle studerende på uddannelsen har mødepligt denne dag. Derudover afholdes der en læringsdialog med 6. semester studerende. Det er en samtale i grupper, hvor de studerende får nogle spørgsmål, som blandt andet handler om

hvordan de ser sig selv i professionen, og hvordan de føler sig rustet. Der er undervisere på til at varetage læringsdialogen.

Marianne supplerede med, at det var et spændende emne. De forsøger fra dag 1 at forberede de studerende på hvorfor uddannelsen er bygget op som den er, så de allerede på det tidspunkt er optaget af praksis. Hun oplever altid, at de studerende glæder sig til at skulle ud i praktik. På uddannelsen i Aarhus har de et initiativ med deres A-kasse, hvor der kommer nogen repræsentanter derfra, som hjælper studerende på 7. semester med hvordan de laver en god ansøgning og et CV. På uddannelsen i Aarhus har de to temadage om året sammen med praksis. Dagene er for studerende på 5. og 6. semester. På hele uddannelsen er der kun 28 ugers praktik. De forsøger derfor også at opfordre de studerende til at få mere praksiserfaring evt. ved frivilligt arbejde indenfor de felter, de er optaget af. Det kan også være inspirerende for de studerende at mødes med studerende, som er længere på uddannelsen.

Efter de tre oplæg blev udvalgt sat i gang med en lille summe øvelser. Her skulle de skrive tre ord ned, som de blev optaget af ift. Ergoterapeuters overgang fra uddannelse til job. Herefter skulle de dele deres ord inde på menti.com.



Ovenstående ord blev delt. Næste skridt var 15 minutters gruppearbejde, hvor de sammen skulle udvælge de tre vigtigste pointer, som de herefter skulle fremlægge for hele udvalget. Følgende pointer blev delt:

- Uddannelsen skal have mere fokus på at træne færdigheder. De sociale og relationelle kompetencer.
- Bygge bro mellem uddannelse og praksis
- Tålmodighed. Klæde de studerende ordentlig på og forsikre dem om, at de nok skal nå det. Aftagerne skal også være tålmodige.
- Det er okay at være usikker. Hvordan lærer vi dem det på uddannelsen?
- Træne dem i de kompetencer de får med fra praksis. Både de gode og dårlige.
- Vi skal prøve at tage luften ud af ballonen. Vi skal ikke tale karriereveje med det samme.
- Første job er første job
- Stillingerne bliver mere komplekse i dag. Vi har brug for dem, der er i basisstillingerne. Vi kan ikke alle være innovative.
- Skriv i stillingsopslaget, at der er lang on-boarding. Allerede på det tidspunkt får man en fornemmelse af, at der bliver taget hånd om, at man får en god start i sit nye job.

-Hvordan fjerner man byrden om, at man skal være i jobbet hele livet fra deres skuldre? Det må være en fra en ældre generation, der har skrevet det. I dag er alt meget mere fleksibelt. Man skal kun være i et job så længe det er interessant og attraktivt.

-Sætte fokus på glæden ved at skulle ud i nyt job, så det motiverer

-Arbejdsgivere skal være meget mere fleksible og kreative i dag, da de generationer der kommer ud på arbejdsmarkedet i dag er nogen, der stiller krav til arbejdsgiverne.

Punkt 5. Opfølgning på rekruttering på Ergoterapeutuddannelsen i VIA (15 min. kl. 13.15-13.30)

Sagsansvarlig:

Marianne Høllund og Anne Lise Voss

Sagsfremstilling:

Der gives en orientering vedr. status for rekruttering på de to udbud.

Indstilling:

Orienteringen tages til efterretning.

Referat:

På sidste møde fremlagde Anne Lise en hel del omkring de udfordringer, der er på uddannelsen i Holstebro. Der er i dag tre små hold på uddannelsen på henholdsvis 7, 8 og 12 studerende. Det er en krise og en stor udfordring. Der er tæt dialog med Helle Kruuse Andersen, som er dekan for sundhedsuddannelserne i VIA samt direktionen i VIA. Der er kommet 15 kvote 2 ansøgninger hvoraf 6 af dem er 1. prioriteter. Vi er ikke den eneste Ergoterapeutuddannelse, der har rekrutteringsudfordringer. Næstved, Esbjerg og København er også ramt. I VIA arbejdes der meget med rekruttering på uddannelserne udenfor Aarhus. På Campus Holstebro har vi fået ansat en brobygningskonsulent. Han har sat gang i nogen ting. Vi har også fået større adgang til gymnasierne via brobygningskonsulenten. Vi har studerende, der har været involveret i events med folkeskoleelever. Vi har haft studerende til at hjælpe med at dele på de sociale medier. Vi vil gerne beholde uddannelsen i Holstebro, men den skal selvfølgelig også fungere. Vi afventer og ser hvad der sker. Der bliver truffet en beslutning inden sommer. Anne Lise er også i tæt dialog med praksis omkring udfordringerne, da de også bliver ramt. Der er også tæt dialog med Ergoterapeutforeningen omkring synlighed af faget.

Anne Lise kan ikke sige i dette forum hvilke scenarier, der er i spil.

Vi prøver også at fokusere på dem der skifter spor men også de unge mennesker. Målgruppen på uddannelsen i Holstebro er begge dele. Vi ved heller ikke om et ekstra sabbatår hos de unge mennesker er tegn på det lave optag eller om vi skal forvente at billedet fortsætter. For nylig havde de på uddannelsen i Holstebro besøg af uddannelseslederen på Sygeplejerskeuddannelsen i Holstebro. Han kom for at holde et oplæg omkring hybrid undervisning, som de kommer til at tilbyde på Sygeplejerskeuddannelsen i Holstebro fra september 2023. Dette var en inspiration til hvordan vi måske kan tilrettelægge uddannelsen på en anden måde for at tiltrække studerende. Alle uddannelser på Campus Holstebro har tomme studiepladser.

Maj Britt supplerede med at andre sundhedsuddannelser også har haft et stort dyk.

Marianne sluttede punktet af med at fortælle, at de lige nu er i gang med at lave en undersøgelse af hvad det er for nogle studerende vi har på begge uddannelser. Disse resultater vil uddannelsesudvalget få fremlagt, når de foreligger. Der har været fuld optag i Aarhus, men de skulle efteroptage 2 i efteråret 2022, hvilket de aldrig har prøvet før.

Punkt 6. Strategi og Strategisk udviklingsplan (SUP) for Ergoterapeutuddannelsen i VIA. (45 min. kl. 13.30-14.15)

Sagsansvarlig:

Marianne Høllund og Anne Lise Voss

Sagsfremstilling:

Uddannelsen har udarbejdet en strategi for de næste to år.

Den Strategiske Udviklingsplan er udarbejdet i en version 2.0.

Marianne og Anne-Lise præsenterer og gennemgår Strategien og udvalgte dele af den Strategiske Udviklingsplan.

I forberedelsen til mødet, kan det anbefales at have fokus på indsatsområderne i den Strategiske Udviklingsplan.

Dog kan de indledende afsnit give god information om de to udbud af Ergoterapeutuddannelsen i VIA.

Bilag 5: Strategi VIA Ergoterapeutuddannelsen.

Bilag 6: Strategisk Udviklingsplan for VIA Ergoterapeutuddannelsen.

Indstilling:

Det indstilles, at præsentationen tages til efterretning, og at der kommenteres og stilles spørgsmål.

Referat:

I har fået et bilag med ud omkring Den Strategiske Udviklingsplan (SUP). Det er version 2.0. I får præsenteret i dag. Version 3.0 vil blive fremlagt på et senere tidspunkt. Begge uddannelser skal uddannelsesevalueres i år.

Da vi lavede version 1.0 var vores mål at få ansat en docent, hvilket vi har fået.

Der er udvalgt 4 strategiske temaer, som underviserne skal arbejde i grupper omkring. De har et særligt ansvar i dette arbejde, så vi skaber liv i temaerne og det ikke bare er noget, der står nedskrevet på et stykke papir.

Marianne fremviste også det dokument som omhandlede strategi for fagmiljøet i Ergoterapeutuddannelsen i VIA. Dokumentet er også medsendt som bilag. Det er en proces de har været fælles om på de to udbud. Alle blev sat i gang med at brainstorme og arbejde med værdier. Herefter har Marianne og Anne Lise haft et stort arbejde i at samle de forskellige inputs sammen få det nedskrevet til noget fælles.

Punkt 7. Nyt fra de studerende. (30 min. kl.14.35-15.05)

Sagsansvarlig:

De studerende.

Sagsfremstilling:

På mødet vil de studerende give en status fra de to uddannelsesudbud.

Indstilling:

Det indstilles, at oplægget tages til efterretning - evt. spørgsmål til oplægget.

Aarhus:

I De Studerende Råd (DSR) er de kun repræsenteret på 5. 6. og 7. semester, så de mangler repræsentanter men folk er desværre presset. D. 27. marts kommer der en ergoterapeut fra socialpsykiatrien og afholder et foredrag. I maj måned holder vi vores årlige grillarrangement.

Det var populært, da de havde Joan Ørting inde til et foredrag på Campus Aarhus Nord.

Holstebro:

Her oplever De Studerendes Råd (DSR) samme dilemma. De er repræsenteret på alle semestre på nær 1. semester. De studerende er presset, og de ved ikke hvor meget tid de vil lægge i frivilligt arbejde. I DSR har de et månedligt møde, hvor de er begyndt at afvikle hybrid møder. De skal have besat nogle poster, fx formandsposten og så mangler de en kasserer. De oplever manglende opbakning til fælles arrangementer og møder. De forsøger i DSR at arrangere en masse socialt, men det halter med opbakningen hertil

De havde håbet på mere social opbakning efter corona, men det er de samme mennesker, der kommer hver gang. Folk fravælger arbejdet i DSR, da man skal lægge nogen timer, som man ikke får noget økonomisk for. Mange studerende har også et studiejob, så de har ikke tiden og overskuddet til at være med i DSR. De som er med oplever, at de er udrændte.

Anne Lise supplerede og sagde, at det er gode kompetencer man får med, når man har været med i DSR. Det er noget man kan tage med sig, når man skal ud og søge job efter endt uddannelse. Det er også noget arbejdspladserne kigger på, da det viser noget om engagement, og man får et fagligt netværk, når man er med.

Anne-Mette sluttede punktet af med at sige, at vi konkurrerer med mange områder i de unges liv. Studiet er nødvendigvis ikke deres 1. prioritet. Mange af vores studerende er også ensomme, så de skal overvinde en barriere for at komme og deltage.

Punkt 8. Nyt fra uddannelsen (30 min. kl.15.05-15.35)

Sagsansvarlig:

Marianne Høllund og Anne-Lise Voss

Sagsfremstilling:

Uddannelseslederne vil give en kort status ift. hvad der sker på uddannelserne.

Indstilling:

Det indstilles, at oplægget tages til efterretning - evt. med spørgsmål til oplægget.

Referat:

Aarhus:

På uddannelsen i Aarhus har de indført konceptet fælles på tværs. Her mødes de studerende på tværs af hele uddannelsen. Det er skemalagt, og det er en lektion hvert semester. Det er med tanke om at møde hinanden på tværs af de forskellige semestre og skabe noget netværk. Der skulle have været en ekstern oplægsholder sidst det blev afholdt, men vedkommende måtte desværre aflyse.

De har etableret et kvalitetsudvalg, som mødes to gange pr. semester.

På Campus Aarhus N er der blevet startet et projekt, der hedder: VIA smutter ud, som handler om at bruge udearealerne og naturen noget mere.

Holstebro:

På Campus niveau arbejder vi fælles med at gøre uddannelserne mere synlige på Campus. Vi kan ikke nødvendigvis se hvilke uddannelser vi har her på Campus, når man indtræder ind i hovedbygningen. Det er noget der arbejdes på i Campusledelsen. Det er også noget Campus DSR bliver involveret i. Det handler også om, at vi gerne vil skabe mere liv på Campus.

Rent pædagogisk og didaktisk er det også en udfordring med de små hold på uddannelsen. Det er noget vi er i tæt dialog om i undervisergruppen. De små hold giver også en tættere kontakt til de studerende både på godt og ondt. Man er meget på som underviser og studerende, når man ikke er flere i undervisningslokalet. Der bliver også tænkt meget på indretningen af lokalerne og størrelsen herpå. Vi har tværprofessionelle samarbejde med de andre uddannelser på Campus Holstebro. Her er vi også ved at kigge på hvordan vi kan tilrettelægge det anderledes, når vi bidrager med få studerende. De andre uddannelser er også lydhøre overfor det. Vi prøver at motivere de studerende der er.

Der arbejdes meget med udvikling på uddannelsen. Det er vigtigt at fortsætte med det trods situationen.

Punkt 9. Evt. og emner til kommende møder. (25 min. kl.15.35-16.00)

Sagsansvarlig:

Jacob Ahlgreen Gram.

Referat:

Næste møde afholdes d. 24. oktober 2023 kl. 10-16 i Aarhus.

Til dette møde vil der blive deltagelse af repræsentanter fra Efter Videre uddannelsesområdet i VIA (EVU) Derudover vil der komme et punkt på omkring aktivitetsbaseret curriculum. Måske kan Anne Lise og Marieanne også præsentere resultaterne af rekrutteringsprojektet.

Møderne i 2024 bliver som følger:

18. april i Holstebro og 29. oktober i Aarhus. Marie sender en outlook invitation til udvalgets medlemmer.