
Referat af møde i Uddannelsesudvalget for Ergoterapeutuddannelsen, VIA University College



Sted:

Campus Aarhus N
Hedager 2, 8200 Aarhus N
Lokale 33.14

Mødedato:

12. november 2025
Kl. 09.00 – 15.00

Deltagere:

Marianne Høllund (Uddannelsesleder på uddannelsen i Aarhus)
Marie Holmquist Eriksen (Ledelsespartner på Ergoterapeutuddannelsen i Holstebro)
Jacob Ahlgreen Gram (ledende Ergoterapeut ved Region Midtjylland)
Anne-Mette Kjær (Medarbejder på uddannelsen i Holstebro)
Susanne H. Pedersen (Medarbejder på uddannelsen i Aarhus)
Thomas Maribo (Aarhus Universitet)
Mogens Pold (Randers Statsskole)
Mette Witt Mikkelsen (Syddjurs Kommune)
Lone Tolstrup (Centerchef ved Center for Bofællesskaber
og beskæftigelse til voksne, Aarhus Kommune)
Laura Ludwigsen (studerende fra Aarhus)
Kirstine Bjaarup Nygaard (studerende fra Aarhus)
Kristina Louise Noe (studerende fra Holstebro)
Kathrine Ørnsholt Jensen (studerende fra Holstebro)
Freja Hammer Selsing (Ergoterapeutforeningen)
Jeanette Refstrup Christensen (Syddansk Universitet)
Karin Dahl Lassesen (Centerleder ved Holstebro Kommune)

Afbud:

Jesper Skorstensgaard (Dekan for sundhedsuddannelserne i VIA)
Jette Sloth (Formand for Hjerneskadeforeningen Aarhus/Østjylland)
Lisbeth Damgaard (Region Midtjylland, Psykiatrien)

Dagsorden:

- 1) Velkommen og godkendelse af dagsorden
- 2) Opdatering på reformarbejdet i VIA på
Ergoterapeutuddannelsen
- 3) Orientering om proces for ansættelse af ny uddannelsesleder i Holstebro
- 4) Temadrøftelse – Selvevaluering i VIA's Uddannelsesudvalg
- 5) Nyt fra de studerende
- 6) Formidling fra møde mellem forpersoner fra VIAs Uddannelsesudvalg og VIAs bestyrelse og ledelse
- 7) Opfølgning på reformen
- 8) Opfølgning på kvalitet i praktik
- 9) Nyt fra uddannelsen
- 10) Emner til kommende møder
- 11) Evt. og næste møder

Punkt 1. Velkommen og godkendelse af dagsorden
Kl. 9.00 - 9.10. (10 min)

Sagsansvarlig:
Jacob Ahlgreen Gram

Sagsfremstilling:
Godkendelse af dagsorden og afklaring af punkter til eventuelt.
Herunder information om uddannelsesledersituationen på Ergoterapeutuddannelsen i Holstebro.

Referat:
Dagsordenen blev godkendt. Mødet blev indledt med en kort præsentationsrunde af mødets deltagere. Mogens, Thomas, Lone og Mette er nødt til at gå fra mødet sidst på formiddagen.

Marianne og Anne-Mette gav en kort status på ledersituationen i Holstebro. Anne Lise Voss stoppede pr. 01.11.25 som uddannelsesleder. Hun er gået på efterløn. Stillingen har derfor været opslået, og der var også potentielle ansøgere til stillingen, men det lykkedes ikke at få en ny leder ansat. Stillingen bliver genopslået hen over julen med henblik afvikling af samtaler i januar og med ansættelse fra 01.03.26. Der er ikke et rekrutteringsbureau tilknyttet i forbindelse med ansættelsen, da det ikke er kutymen, når man ansætter niveau 3 ledere i VIA. I den mellemliggende periode er Lene Kirk, uddannelsesleder på Fysioterapeutuddannelsen i Holstebro personaleleder for medarbejderne på uddannelsen i Holstebro og Marianne Høllund, uddannelsesleder på Ergoterapeutuddannelsen i Aarhus er ansvarlig for det lokale og nationale arbejde med reformen.

Punkt 2. Opdatering på reformarbejdet i VIA og på Ergoterapeutuddannelsen. Dekan Jesper Weber Skortensgaard deltager i dette punkt. Kl. 9.10-09.50. (40 min)

Sagsansvarlig:
Marianne Høllund og Jesper Weber Skorstensgaard.

Sagsfremstilling:
Jesper giver en status og et overblik over hvordan der arbejdes med reformen nationalt og lokalt.

Referat:
Punktet udgik da Jesper ikke deltog i mødet. Marianne undersøger om Jesper kan formidle punktet på anden vis til uddannelsesudvalget.

Punkt 3. Orientering om proces for ansættelse af ny uddannelsesleder i Holstebro
09.50 – 10.00 (10 minutter)

Sagsansvarlig:
Jesper Weber Skorstensgaard.

Sagsfremstilling:
Jesper giver en status på ansættelse af ny uddannelsesleder i Holstebro.

Referat:

Punktet udgik da Jesper ikke deltog i mødet.

Punkt 4. Temadrøftelse - Selvevaluering i VIA's uddannelsesudvalg, efteråret 2025. 10.00 -11.30 (90 min)

Sagsansvarlig:

Jacob Ahlgreen Gram

Sagsfremstilling:

Bilag

Bilag 1: Arbejdsgrundlag for uddannelsesudvalg 2022-2026

Bilag 2: Evalueringsspørgsmål (bruttoliste)

Sagsfremstilling

I efteråret 2025 har VIAs uddannelsesudvalg arbejdet i 3 år og nærmer sig dermed afslutningen på deres funktionsperiode, der slutter ved udgangen af juli 2026. I den periode har uddannelsesudvalgene gjort sig en række erfaringer.

Der lægges op til, at der gennemføres en selvevaluering med det formål at:

- Give uddannelsesudvalgene mulighed for at reflektere over deres arbejde.
- Give uddannelsesudvalgene mulighed for at give feedback til hinanden og formanden.
- Skabe et grundlag for videreudvikling af arbejdet i uddannelsesudvalgene.

Proces i organisationen

Evalueringen gennemføres som en mundtlig evaluering på et møde i det enkelte uddannelsesudvalg inden udgangen af 2025. Den samlede proces i VIA fremgår af tabel 1.

Tabel 1.

September 2025-december 2025	Selvevaluering i uddannelsesudvalg af arbejdet i udvalgene siden 2022
Januar 2026	Uddannelsesdekanteamet drøfter indstillinger til direktionen/bestyrelsen.
Maj 2026	Ny bestyrelse og beslutning om nedsættelse og sammensætning af udvalgene
Maj-august 2026	Udpegning af nye medlemmer
Efterår 2026	De første møder i de nye udvalg

Forslag til evalueringsspørgsmål

Vedlagt i bilag 2 er en række forslag til spørgsmål, der adresserer de væsentlige temaer vedr. uddannelsesudvalgenes arbejde, som kan være relevante at komme ind på i evalueringen.

Forslag til proces på mødet:

- 10 min: Fælles oplæg fra uddannelsesleder/uddannelsesdekan og forpersonen for uddannelsesudvalg med refleksioner over den nuværende funktionsperiode og præsentation af 4-5 spørgsmål, som udvalget skal drøfte
- 30 min: Drøftelse i grupper med udgangspunkt i de spørgsmål, som er udvalgt (ud af bruttolisten)
- 20 min: Opsamling i plenum og kondensering af dagens drøftelse i en række anbefalinger til det kommende uddannelsesudvalg.

Indstilling

Det indstilles, at uddannelsesudvalget:

- gennemfører en selvevaluering med henblik på at samle op på udvalgets arbejde i den fireårige periode.
- kondenserer deres drøftelse i en række anbefalinger til det kommende uddannelsesudvalg.

-
-
- OPFØLGNING:
- Referat fra evalueringen på mødet samt anbefalinger sendes til projektleder Mette Dalgaard Nielsen, Meda@via.dk, senest d. 22. december 2025.

Referat:

Marianne indledte punktet med at takke uddannelsesudvalget for deres indsats. Fra hendes perspektiv har det været meget inspirerende med udvalgets inputs. Det har været et godt tiltag med en repræsentant fra ungdomsuddannelserne, som er VIAs fødekæde. Marianne glæder sig altid til møderne og fremhævede også, hvor vigtigt det er, at have studerende med i udvalget. Der er meget at bygge videre på ind i en ny valgperiode.

Jacob som er formand i udvalget takkede også medlemmerne for deres bidrag og alle de interessante drøftelser, der har været. Der er dog ting han er nysgerrig på i forhold til sammensætningen, som favner meget bredt. Lige fra studerende på 2. semester til folk, der forsker på universiteter. Det er en kæmpe værdi for VIA, at have folk med udefra, men hvilken værdi oplever den enkelte selv? Han synes det kunne være interessant med en meningsmåling, som omhandler værdien for det enkelte medlem.

Herefter blev mødets deltagere sammensat i grupper, hvor de skulle besvare følgende spørgsmål:

- 1) Rolle, ansvar og organisering
- 2) Udvalgets arbejde og indflydelse
- 3) Udvikling og fremadrettet fokus

Opsamling på gruppernes anbefalinger til fremtidens uddannelsesudvalg i VIA:

- Fokus på en værdiskabende kæde
- Flere tilbagevendende punkter på dagsorden, hvor der udleveres noget empiri, som udvalget kan tale ud fra.
- Hvordan kan praksis være med til at videreformidle hvilke kompetencer, der efterspørges i fremtiden? Uddannelsesudvalget skal have det fremadrettede fokus på hvilke kompetencer det fremtidige arbejdsmarked efterspørger og input til at udvikle den kompetenceprofil i uddannelsen.
- Der var et forslag om at få nye dimittender og praksis ind i udvalget for at skabe mere energi
- Det er vigtigt for medlemmerne i udvalget med et godt bagland, hvor de kan drøfte de ting de har fået med fra møderne i uddannelsesudvalget, som vil gøre deres deltagelse mere meningsfuld.
- I udvalget er vi helt nede på studerende niveau til forskerniveau, hvilket giver en fin fornemmelse af hvad der rør sig i virkeligheden og indenfor faget.
- Det er vigtigt de interne og eksterne medlemmer i udvalget har en dialog om hvor meget man kan bidrage, når man snakker ergoterapi. Jo bredere man besætter udvalget jo mindre specifik indsigt er der blandt medlemmerne. Emnerne kan for de eksterne virke for specifikke i forhold til ergoterapi, og det kan derfor være svært at deltage i/bidrage til diskussionerne
- Man bør fra VIAs side have en opmærksomhed på hvordan man on-boarder nye medlemmer i udvalget med en fast struktur. Hvad er det for et arbejde man går ind i, og hvad forventes der, at man bidrager med?
- Hvor meget vil man de her uddannelsesudvalg i VIA, når man ikke vil honorere eksterne medlemmers arbejde. Det er en problemstilling, der skal bringes videre til VIAs ledelse og bestyrelse.
- Man skal tænke mere på tværs af uddannelser i udvalgene, som reformerne også kalder på. Til det kunne Marianne fortælle, at det allerede er et initiativ, der bliver taget af Jesper i 2026, som er dekan for sundhedsuddannelserne i VIA.
- Det blev foreslået at mødes oftere og kortere for at holde ilden i gang og skabe et agilt udvalg. Der er risiko for at arbejdet bliver for nedprioriteret, når der går et halvt år mellem møderne, og når der skal

læses bilag til 6 timers møder.

- Der var forslag om at skabe en "ildgruppe" af dimittender og kliniske undervisere eller klinisk praksis, der kan mødes oftere (hver 2. måned), med en repræsentant ind i uddannelsesudvalget som det er nu, eller at omlægge uddannelsesudvalget til noget nyt, hvor ikke alle store regioner/arbejdspladser mv. nødvendigvis er repræsenteret. Formålet er at skabe endnu større sammenhæng mellem uddannelse og praksis.
- Hvorfor har man to repræsentanter med fra universiteterne? Det var bedre med én og én fra praksis.

Punkt 5. Nyt fra de studerende. 11.30-12.00.

(30 min)

Sagsansvarlig:

De studerende

Sagsfremstilling:

De studerende giver et oplæg om hvad der fylder lige nu på uddannelserne.

Referat:

Studerende fra Holstebro fortalte, at modtagelsen af 1. semester har fyldt meget. De går begge to på 3. semester, som er det semester, der har været ansvarlige for modtagelsen. Der er etableret en study-body ordning, så de nye studerende har nogen at sparre med fra 3. semester. 3. semester har afholdt en fest med 1. semester, som er eksamensforudsætning, og som de studerende har lavet en aktivitetsanalyse på, som kan anvendes i undervisningen. Derudover har de undervist de nye studerende i starten af deres uddannelse for at synliggøre sig overfor dem. Det har også fyldt hos de studerende at uddannelsesleder Anne Lise Voss er gået på efterløb. 1. og 3. semester er begge hybridhold. Lokationerne på uddannelsens praktiksteder fylder på begge hold. Det påvirker ens hverdag, hvis man skal køre i op til to timer hver vej, når man skal i praktik, men de er klar over, at det er et vilkår, når man søger ind på uddannelsen at praktikstederne ligger i Region Midtjylland. Men derudover fungerer det rigtig godt at være hybridstuderende, som de begge to er. Anne-Mette supplerede med, at lokationen på praktikstederne er noget vi kommer til at diskutere i forbindelse med den ny uddannelsesreform. Vi bør kigge på om vi på nogen måde kan tilgodese de studerende, der bor langt fra Holstebro, når de skal i praktik. Der er omkring 70 studerende i alt på Ergoterapeutuddannelsen i Holstebro. Lige nu har vi kun 1. 3. 5. og 7. semester studerende, da vi ikke længere optager februar hold.

Fra de studerende i Aarhus blev det nævnt, at der er omkring 370 studerende i alt på Ergoterapeutuddannelsen i Aarhus. Der er lavet et spørgeskema til 6. semester studerende om deres trivsel på uddannelsen, men under halvdelen har svaret. Den kommende praktik og eksamen fylder meget hos de studerende. Derudover er fremtiden i fokus hos dem. Hvad skal man arbejde med efter endt uddannelse. Der blev også spurgt ind til balancen mellem studie og fritid i spørgeskemaet, og flere oplever at bruge mere tid på 6. semester end på de tidligere semestre. Holdet er ikke særlig socialt, men har det grundlæggende godt på uddannelsen. Der er lav tilslutning til arrangementer uden for studiet, og fællesskabsfølelsen er påvirket. Det er svært at få studerende til at tilkendegive, om de deltager i aktiviteter.

Marianne pointerede, at tydelige rammer og information om udbyttet af aktiviteter, mentorordninger og DSR-medlemskaber kan styrke engagementet. Hun arbejder med en ny strategi på det område, hvor hun går ind på holdene og beder dem om at finde to repræsentanter til DSR.

Punkt 6. Formidling fra møde mellem forpersoner fra Via`s

uddannelsesudvalg og Via`s bestyrelse og ledelse

12.50-13.05 (15 min)

Sagsansvarlig:

Jacob Ahlgreen Gram

Sagsfremstilling:

Formidling fra møde ml. repræsentanter fra VIAs uddannelsesudvalg og VIAs bestyrelse og ledelse. Centrale pointer formidles af Jacob og Jeanette R., der også deltog i mødet.

Referat:

Alle formænd for uddannelsesudvalgene i VIA inviteres årligt til møde med VIAs bestyrelse og ledelse, og i år deltog endnu en gæst, som var Jeanette Reffstrup fra dette udvalg. Mødet blev afholdt på VIA i Horsens og havde fokus på, hvor VIA bevæger sig hen, herunder reformarbejdet og uddannelsesudvalgenes roller. Der var højt engagement blandt deltagerne. Et centralt tema var kunstig intelligens, som fyldte meget i præsentationen af VIAs kommende strategi, og som blev nævnt adskillige gange. Der var også stor opmærksomhed på kvaliteten i undervisningen og praktikken samt geografiske udfordringer, da unge har tendens til at søge mod større byer. Meningen med uddannelsesudvalgene blev drøftet, særligt fordi arbejdet ikke er lønnet, hvilket kan være en udfordring for engagementet og deltagelse. Deltagerne var opdelt i grupper, hvor der blev diskuteret uddannelse og koblingen til praksis, rekruttering og udfordringer med at forklare ergoterapiens værdi. Der var mange refleksioner og diskussioner, og der blev udtrykt håb om opfølgning på de drøftede emner.

Det blev understreget, at uddannelsesudvalgene er lovbestemte organer. Næste møde i dette udvalg bliver det sidste før en ny konstituering i foråret 2026. Der blev også drøftet tværprofessionelle uddannelsesudvalg, og det er besluttet i dekanområdet, at alle uddannelsesudvalg fremover skal sidde sammen for at skabe større synergi og sammenhæng på tværs af professionerne. Der blev opfordret til også at kigge på tværs af dekanområder, eksempelvis med sygeplejerskeuddannelsen.

Punkt 7. Opfølgning på Reformen: 13.30 – 14.00

Dialog om Teori-praksis samarbejdet fremadrettet.

Sagsansvarlig:

Marianne Høllund
Jacob Ahlgreen Gram

Sagsfremstilling:

Marianne giver orientering om aftalt involvering i forhold til teori/praksis samarbejdet lokalt og nationalt samt fremhæver pointer omkring dette fra reformteksten og drøftelser på uddannelsen

Vi vil bede om udvalget komme med ønsker og input til form og indhold af kommende dialoger om emnet

Referat:

Sammenhæng og samarbejde er en af reformens helt store tematikker.

Marianne startede med at holde et kort oplæg, hvor hun fortalte om baggrunden og formålet med emnet.

I henhold til den nye reform bliver varigheden af bachelorforløbene kortere men eksamen skal være endnu

mere praksisrettet, hvilket vil styrke båndet endnu mere med praksis. Reformen kalder også på, at underviserne skal have kendskab og erfaring fra praksis. Når man skal ansættes som adjunkt skal man have praksiserfaring. Behov og muligheder for kombinationsstillinger mellem teori og praksis med delt ansættelse skal afdækkes. Marianne fremviste uddrag fra VIAs kommende strategi, som også taler ind i disse ting. Dette er dog stadig et udkast. VIAs kommende strategi er ikke vedtaget endnu.

På nuværende tidspunkt ved vi ikke så meget om den nye reform. Bekendtgørelsesarbejdet og studieordningen skal først på plads før vi bliver involveret på uddannelserne og i praksis.

Efter Mariannes oplæg skulle man to og to drøfte gode idéer til hvordan og med hvilket fokus emnet kommer i spil på et eller flere kommende møder i Uddannelsesudvalget. Følgende kom frem i forbindelse med gruppernes drøftelser:

- Tættere samarbejde med praksis omkring udprøvning af de studerende. Her kan man fx indsamle problematikker i praktikken, som man herefter arbejder med i undervisningen og til eksamen.
- Der er ikke meget evidensbaseret ergoterapi. Er der noget i forhold til det, som vi skal ændre i undervisningen?
- Der bliver undervist meget i evidensbaseret metoder, men man hører fra praksis at meget er erfaringsbaseret. Så hvordan får man det til at blive endnu mere sammenhængende – uddannelses og praksis imellem?
- Internationalt fokus.
- Mere flydende praktikker hvor praksis også deltager i noget teoriundervisning.
- Reformen favner bredt. Vi har et godt samarbejde og en god kvalitet. Hvordan holder vi fast i det, og bygger videre på det gode samarbejde?
- Mere undervisning ude i praksis. Det digitale har åbnet muligheder herfor.
- Endnu flere kombinationsstillinger hvor man fx underviser 3 dage på uddannelsen og er ude at arbejde som ergoterapeut i 2 dage.
- Flere fra praksis ind og fortælle om virkeligheden.
- En studerende fortalte, at hun er blevet eksamineret i OTIPM, men det er en anden virkelighed hun kommer ud og møder i praktikken. Her bruges det hun er undervist i ikke altid, hvilket er et dilemma.

Punkt 8. Opfølgning på Kvalitet i praktik – 14.00 – 14.30 (30 minutter)

Sagsansvarlig:

Marianne Høllund

Bilag:

Kvalitet i Praktik. Evalueringsrapport. (Ergoterapeutuddannelsen side 17)

Sagsfremstilling:

Med udgangspunkt i Evalueringsrapporten vedr. Kvalitet i praktik. Ergoterapeutuddannelsen – drøftes emnerne: tilbagemeldingerne vedr. Godkendelsesdokumentet, Kvalitetsvurdering og Mødefora.

Vedr. emnet: Kvalitetsvurdering ønsker vi i samarbejde med praksis at afklare og undersøge, hvilket kvalitetsvurderingsredskab, der kan være anvendeligt og leve op til formålet med evaluering af praktikken. Dette drøftes med vores uddannelsesudvalg og i vores respektive fora = studieråd / teori-praksisteam samt ved, at involvere vores studerende gennem DSR.

Vi ønsker derfor at få en dialog i uddannelsesudvalget om ovenstående.

Referat:

Evalueringsrapporten viser, at der er uklarhed omkring hvad evalueringerne måler og hvad resultaterne skal bruges til. Kvalitetsvurderingen på uddannelsen er for general og bruges ikke til konkrete handlinger. Der går for lang tid fra at praktikken er færdiggjort, og til at rapporten er tilgængelig. Hvordan kan vi lave en kvalitetsvurdering på en ny måde? Vi stoppede med at udsende spørgeskemaer til de studerende vedr. deres praktikforløb, da de også får det ude i praksis og fordi de tidligere har evalueret alt for meget.

Anne-Mette præsenterede de overordnede temaer, der arbejdes med på Ergoterapeutuddannelsen, når de studerende har været i praktik. Det er givende for de studerende at udveksle oplevelser og tanker fra praktikken, men praktikstederne oplever ikke værktøjet som brugbart. Redskabet er ikke anvendeligt i forhold til at fange de store kvalitetsbrist. Vi skal være mere dialogbaseret i forhold til at fange dem.

Der er en fare for at man som studerende har svært ved at evaluere et enkelt praktiksted, når man er derude, hvis man har haft det svært gennem sit praktikforløb. Vi tager på uddannelserne altid fat i praktikstederne, hvor der er nogen problematikker.

Et forslag er at vi kunne spørge mere ind til praktikken i semesterevalueringerne.

Punkt 9. Nyt fra uddannelsen – 14.30- 14.50(20 minutter)

Sagsansvarlig:

Marianne Høllund.
Anne-Mette Kjær

Sagsfremstilling:

På mødet vil uddannelsen give en kort status ift. hvad der sker på Ergoterapeutuddannelsen.

Referat:

Anne Mette fortalte, at det fylder meget i Holstebro, at de i øjeblikket står uden fast leder. Lene Kirk som er uddannelsesleder på Fysioterapeutuddannelsen i Holstebro er konstitueret leder frem til 1. marts, og der afholdes nu tættere koordineringsmøder for at få alle ender til at hænge sammen. Marianne er også involveret i forbindelse med, at der ingen leder er i Holstebro lige nu. Særligt i forhold til reformarbejdet. Der er stort fokus på udviklings- og forskningsopgaver på uddannelsen ud over de opgaver, der tilknytter sig grunduddannelsen. Der opleves travlhed blandt underviserne. Den 24. november kommer Jesper, som er dekan for sundhedsuddannelserne i VIA og holder et møde med underviserne på uddannelsen i Holstebro. De er pt. 6 undervisere og 1 ledelsespartner. Der er en underviser på orlov. De har på uddannelsen haft en prøvehandling sammen med sygeplejerskeuddannelsen i Holstebro på 1. semester omkring kultur og sundhed, hvilket har været meget interessant. Der blev afholdt en tværfaglig workshop, hvor de studerende præsenterede deres opgaver for hinanden.

Marianne fortalte, at de på uddannelsen i Aarhus netop ansatte en ny kollega i september. De mangler praktikpladser til 4. semester på grund af skævt optag. Reformarbejdet fylder meget på uddannelsen, og der er nedsat en gruppe på otte personer med repræsentanter fra både Aarhus og Holstebro, som skal arbejde med den nye reform. I november måned har de en fælles dag med underviserne i Holstebro, hvor de skal arbejde med reform. Den 27. oktober blev Ergoterapiens dag markeret med stor opbakning fra de studerende. Jacob som er formand her i uddannelsesudvalget deltog som oplægsholder sammen med en kommunal leder, og Freja fra Ergoterapeutforeningen var også til stede. De arbejder desuden på uddannelsen på at etablere en sommerskole i samarbejde med Canada og design- og businessuddannelserne i VIA. Tilbuddet er for alle studerende på sundheds- og businessuddannelserne i VIA.

**Punkt 10. Emner til kommende møder.14.50 –
14.55 (5 minutter).**

Sagsansvarlig:

Jacob Ahlgreen Gram

Sagsfremstilling:

Drøftelse af emner til kommende møder.

Der ønskes input fra medlemmerne til emner, der er relevante at drøfte i uddannelsesudvalget.

Følgende emner er meldt ind på tidligere møder:

Studiestart

Feedback kultur

Tema om forskning

Referat:

Jacob bad medlemmerne om at stemme på hvilke emner de ønsker på dagsorden til fremtidige møder. Udfaldet blev således:

Praktikfordeling (9 stemmer)

Feedbackkultur (6 stemmer)

Studiestart (9 stemmer)

Forskningstema (6 stemmer)

Punkt 11. Evt. og næste møde. 14.55-15.00 (5 minutter).

Sagsansvarlig:

Jacob Ahlgreen Gram

Sagsfremstilling:

Møder i 2026

Referat:

Møderne i 2026 bliver d. 27. maj i Holstebro og d. 16. november i Aarhus. Marie indkalder alle nuværende medlemmer til begge møder, selvom der er et valg i perioden mellem de to møder.
