



Referat af møde i Uddannelsesudvalget for Ergoterapeutuddannelsen, VIA University College

Sted:
Campus Holstebro
Gl. Struervej 1, 7500 Holstebro
Lokale A340

Mødedato:
28. april 2025 kl. 9-15

Deltagere

Jesper Weber Skorstengaard (Uddannelsesdekan for Sundhedsuddannelserne i VIA)
Anne Lise Voss (Uddannelsesleder på uddannelsen i Holstebro)
Marianne Høllund (Uddannelsesleder på uddannelsen i Aarhus)
Jacob Ahlgreen Gram (ledende Ergoterapeut ved Region Midtjylland og formand for Uddannelsesudvalget)
Anne-Mette Kjær (Medarbejder på uddannelsen i Holstebro)
Susanne H. Pedersen (Medarbejder på uddannelsen i Aarhus)
Jeanette Reffstrup Christensen (Syddansk Universitet)
Mogens Pold (Randers Statsskole)
Mette Witt Mikkelsen (Syddjurs Kommune)
Maj Britt Middelhede Olsen (Ergoterapeutforeningen)
Maria Louise Dam Sørensen (Studerende på uddannelsen i Aarhus)
Kristina Louise Noe (Studerende på uddannelsen i Holstebro)
Kathrine Ørnsholt Jensen (Studerende på uddannelsen i Holstebro)

Afbud:

Thomas Maribo (Aarhus Universitet)
Lisbeth Damgaard (Region Midtjylland, Psykiatrien)
Lone Tolstrup (Centerchef ved Center for Bofællesskaber og beskæftigelse til voksne, Aarhus Kommune)
Jette Sloth (Formand for Hjerneskadeforeningen Aarhus/Østjylland)

REFERAT

Mødeleder:
Jacob Ahlgreen Gram
Referent:
Marie Holmquist Eriksen

E: MHOE@via.dk
T: +4587552981

Dato: 10. juni 2025

Punkt 1. Velkommen og godkendelse af dagsorden

Sagsansvarlig:

Jacob Ahlgreen Gram

Sagsfremstilling:

Godkendelse af dagsorden og afklaring af punkter til eventuelt. Præsentationsrunde v. alle.

Referat:

Dagsorden blev godkendt og mødet blev indledt med en kort præsentationsrunde af mødets deltagere. Maj Britt går fra mødet efter punkt 3 og Jesper går efter kl. 11. Der kommer studerende fra uddannelsen i Holstebro til mødet senere. De har noget undervisning de skal have overstået før de kan tiltræde mødet.

Marianne: Ansat i VIA. Er uddannelsesleder på Ergoterapeutuddannelsen i Aarhus Hun har været leder siden 2016.

Anne Lise: Ansat i VIA. Er uddannelsesleder på Ergoterapeutuddannelsen i Holstebro. Hun har været leder på uddannelsen siden 2017.

Anne-Mette: Ansat i VIA. Er underviser og studievejleder på Ergoterapeutuddannelsen i Holstebro.

Marie: Ansat i VIA som administrativ medarbejder. Er ledelsespartner for Anne Lise og ansat i Studieservice på Campus Holstebro.

Susanne: Ansat i VIA som lektor på Ergoterapeutuddannelsen i Aarhus på 10. år.

Maria: Studerende på Ergoterapeutuddannelsen i Aarhus. Hun er næstformand i De Studerendes Råd.

Maj Britt: Kommer fra Ergoterapeutforeningen, hvor hun er Regionsformand.

Jacob: Er chefterapeut for Aarhus Universitetshospital. Har tidligere siddet i Studierådet på uddannelsen i Aarhus. Han er pt. I gang med en master i offentlige ledelse. Han er formand for dette udvalg.

Jeanette: Er forsker på Aarhus Universitet og Syddansk Universitet i en delt stilling. Hun har været leder på kandidatuddannelsen i ergoterapi i 8 år.

Mogens: Er Rektor på Randers Statsskole, som blandt andet leverer kommende studerende til VIA.

Punkt 2. Præsentation af ny dekan for Sundhedsuddannelserne i VIA

Sagsansvarlig:

Jacob Ahlgreen Gram

Sagsfremstilling:

Velkommen til Jesper Weber
Skorstengaard. Ny dekan for
Sundhedsuddannelserne.
Jesper præsenterer sig for udvalget.

Referat:

Jesper har været Dekan for Sundhedsuddannelserne i VIA i knap 3 måneder. Han har tidligere været chef på Randers Social- og Sundhedsskole, konsulent i kommunen og formand for lærerforeningen. Han er uddannet folkeskolelærer. Han har en masteruddannelse, bor privat i Aarhus N. Han har gennem de sidste 3 måneder mødt dygtige uddannelsesledere i VIA og medarbejdere, som er stolte af at være i VIA, og som også har været her i mange år. I går var alle lederne på sundhedsuddannelserne samlet til en fælles dag. Der var rigtig god energi i forhold til nytænkning.

Punkt 3. Ny reform/studieordning

Sagsansvarlig:

Jacob Ahlgreen Gram

Sagsfremstilling:

Jesper Weber Skorstensgaard præsenterer den udmeldte reform på de videregående uddannelser. Herunder status og refleksion over hvad der er besluttet på nuværende tidspunkt i relation til indhold, samarbejde og proces i arbejdet med udviklingen og implementeringen.

Referat:

Vi har ventet på reformen rigtig længe. Arbejdet er allerede i gang på både små og store uddannelser. Styrelsen vil gerne blande sig i arbejdet, hvilket gør at synkroniseringen i reformarbejdet er lidt udfordret i øjeblikket. Vi er ved at finde ud af hvordan vi skal arbejde med den, og på hvilket niveau.

Reformen er politisk bestemt, og den er båret af politiske intentioner. Der er utilfredshed med Socialrådgiver- og Pædagoguddannelsen. Læreruddannelsen er lige blevet ændret, og er derfor fredet i denne omgang. Kvaliteten på sundhedsuddannelserne er god. Så hvad kan sektoren efterspørge i et fremtidsperspektiv? Og hvad vil praksis efterspørge om 10 år? Noget af det vi skal lykkedes med, er at skabe lette adgange for skift mellem forskellige uddannelser, hvilket er kompleks, da nogle uddannelser har autorisation mens andre ikke har. Det er derfor spændende hvordan de forskellige kompromisser lander. Der er intentioner om at vi skal øge antallet af studerende, men vi skal ikke gøre os forhåbninger om større dimensioneringer. Uddannelserne skal også lykkedes med at rekruttere studerende, som står udenfor arbejdsmarkedet. Og hvordan lykkedes man med det uden at sænke det faglige niveau/kvaliteten? Vi skal tage højde for forskellige målgrupper. Vi skal forvente studerende, der er målrettede, fokuserede og dygtige, men vi bliver også ved med at få de studerende, der har ondt i livet og ikke kun dem med diagnoser.

Et af pejlemærkerne i den nye reform er *Professionsrettet kvalitetsløft*, som er fælles for alle uddannelser og som handler om:

- Flere timer til undervisning, vejledning og feedback
- Undervisning på mindre hold
- Mere stimulations- og værkstedsundervisning
- Styrket praktik herunder uddannede praktikvejledere
- Mere frihed til tilrettelæggelse af uddannelserne
- Bedre rammer for at ansætte undervisere med kendskab til praksis

Vi skal fremover levere 15 færre ECTS. Der kommer en overordnet hovedbekendtgørelse for alle 14 sundhedsuddannelser. Herunder kommer der et bilag til hver uddannelse, som bliver et styrende dokument. Der kommer en national studieordning, og så skal vi lave vores egen studieordning.

Der har ikke været tale om at optagelseskravene ændres. Vi kan se på aftagerundersøgelserne, at vi er dygtige til at uddanne Ergoterapeuter. Et af benspændene er de studerendes evner til at samarbejde tværfagligt.

Et andet pejlemærke i reformen er *fleksible uddannelser* til flere som handler om:

- Fagligt udfordrende forløb for studerende med stærke studieforudsætninger
- Særlig indsats for studerende med svagere studieforudsætninger (forenkling og forbedring af SPS = Social pædagogisk støtte),
- Bedre brobygning fra ungdomsuddannelserne
- Bedre mulighed for merit- og deltidsuddannelse

Billedet viser, at de helt almindelige børn i dag kommer ud med et lavere gennemsnit. Hvordan opdager man hvem, der har brug for noget ekstra på videregående uddannelser, når det ikke kan ses i karaktergennemsnittet? Vi skal vise højere interesse for generationerne. Vi forsøger ind imellem også at vejlede studerende ud af uddannelsen, men hvis de vil være ergoterapeuter vil de være ergoterapeuter. Der er en gruppe, som ikke får job, hvilket er tankevækkende, når ledigheden indenfor faget er så lav. Arbejdsmarkedet skal også blive bedre til at håndtere de unge, som har det svært og uddannelserne skal blive endnu bedre til at klæde dem på i forhold til de, der venter dem på arbejdsmarkedet.

Endnu et pejlemærke i reformen er *efter og videreuddannelse*, som handler om:

- Ret til fri efteruddannelse, når man har arbejdet i 2 år.
 - 4 -6 masteruddannelser på velfærdsområdet, som skal udbydes på Professionshøjskolerne fra 2027.
- De skal være på niveau med universiteternes kandidatuddannelser men med praksisrettet indhold og fokus på løsning af komplekse opgaver indenfor velfærdsprofessionerne. Uddannelserne bliver på 75 ECTS. På sigt skal uddannelserne kunne udbydes på deltid uden SU. Professionsbachelorer skal fortsat have adgang til kandidatuddannelserne på universiteterne.

Punkt 4. Nyt fra de studerende

Sagsansvarlig:

De studerende

Sagsfremstilling:

De studerende giver et oplæg om hvad der fylder lige nu på uddannelserne.

Referat:

På uddannelsen i Aarhus er de lykkedes med at rekruttere studerende ind i DSR (De Studerendes Råd) fra 2. og 3. semester. 2. semester har fokus på manglende fællesskab på tværs af alle semestre.

De har arrangeret grillarrangement for alle studerende d. 28. maj, som de håber på stor tilslutning til. Derudover har de i DSR et ønske om at være mere aktive på SOME-kanaler. Uddannelsesleder Marianne Høllund har været inde på alle hold og opfordret dem til, at vælge to DSR-repræsentanter, hvilket har båret frugt.

De to studerende fra Holstebro går på et hybridhold, hvor en del af holdet sidder fysisk på Campus til undervisningen mens den anden del sidder hjemme på skærmen og deltager i samme undervisning. Det har skabt lidt komplikationer i forhold til praktikstederne for nogle af de studerende, der følger undervisningen derhjemme, da de ikke nødvendigvis bor i og udenfor Holstebro. Men dette er et vilkår, når man vælger at søge ind på uddannelsen i Holstebro. De håber at tiltaget vedrørende hybridundervisning tiltrækker studerende vi ellers ikke havde fået. Sidst hybridundervisningen blev evalueret var resultaterne positive. Der har tidligere været bekymring fra praksis side omkring hybridundervisning, men sidst de blev spurgt til det kom der ingen negative tilbagemeldinger. De studerende nævnte derudover, at de har været igennem et internationalt forløb med Socialrådgiverstuderende og studerende fra Belgien. De føler ikke, at de mangler undervisning.

Punkt 5. Nyt fra uddannelsen - herunder præsentation af kvalitet i praktik

Sagsansvarlig:

Marianne Høllund og Anne Lise Voss

Sagsfremstilling:

Uddannelseslederne præsenterer status og nyt fra de to udbud.

Sundhedsuddannelserne i VIA samarbejder med Region Midt og kommunerne i Region Midt om at have en god kvalitet i relation til praktikkerne for de studerende og det formelle samarbejde mellem region, kommuner og uddannelser. Der er aftalt rammer og udviklet dokumenter for kvalificering af dette samarbejde, og der er i løbet af efter- året 2024 lavet en evaluering af disse rammer og dokumenter.

Uddannelseslederne præsenterer rammer, dokumenter og evalueringsresultater for Ergoterapeutuddannelsen, samt status over tiltag, der tænkes i forhold til evalueringen.

Referat:

I Holstebro har de endnu engang været ramt af besparelser i efteråret 2024. De er nu 6 ansatte og en uddannelsesleder tilbage. De udbyder ikke længere februar hold. I forbindelse med nedskæringer er flere opgaver flyttet mellem underviserne. Dette er forløbet fint. Strategiske indsatser kalder på, at de på uddannelsen skal kigge på indholdet i uddannelsen. De har planlagt to interne dage, hvor de skal tale om opgaver og organisering på uddannelsen. Lige nu er de to

teams, hvilket er for sårbart, når de er så få undervisere tilbage. I august 2025 er der EUK (Ergoterapeuternes udviklingskonference). Her samles alle medarbejdere på alle Ergoterapeutuddannelser i Danmark til et par dage, hvor de taler om udvikling. De skal også tale om den nye reform og så får de besøg af en professor fra USA. Denne gang er det medarbejderne på Ergoterapeutuddannelsen i Holstebro, der står for planlægning af konferencen. Sidste år fik uddannelsen i Holstebro midler til at arbejde med studiestart. Her stod 3. semester studerende for noget undervisning for de nye studerende. Derudover havde de lavet et tiltag, hvor de nye studerende får tilknyttet en Studybuddy, så de kan styrke relationerne på tværs. Det er lidt forskelligt om de studerende, der startede i september 2024 stadig har kontakt med deres studybuddy. De arbejder derfor med at kvalificere det endnu mere frem mod studiestarten i september 2025 ud fra de erfaringer de har fået. De har også haft eksamensforudsætninger på tværs af semestrene i indeværende semester, hvilket giver noget godt i forhold til deres professionsidentitet.

I Aarhus har de ændret fordelingen til, at de kan optage 70 studerende til september og 50 i februar. Det har været med til at mindske fraværet. Det er få der er faldet fra, og det har givet noget stabilitet til på de hold, der startede i september 2024 og februar 2025. På uddannelsen i Aarhus har de også arbejdet med studiestarten sammen med studerende, som er blevet ansat som overblikstutorer. Derudover har de en mentorordning. Alle 1. semester studerende kommer til at møde mentorerne, som er studerende fra 2.-7. semester. De skal også arbejde med etablering af studiegrupper. Dette er der afsat flere ressourcer til.

De er på Ergoterapeutuddannelsen i Aarhus kommet med i et projekt, der hedder Boost din studiestart sammen med Sygeplejerskeuddannelsen i Horsens. Projektet skal starte op efter sommerferien. Derudover er de optaget af samarbejdet på tværs af de to udbud (Holstebro og Aarhus). De har sammen haft en temadag tilbage i marts. De ønsker et endnu tættere samarbejde. Ergoterapiens dag i efteråret bliver også fælles.

De har et ønske om endnu mere samarbejde med sygeplejerskeuddannelsen, hvilket reformen også kalder på.

Der er ingen overvejelser om hybrid uddannelse på uddannelsen i Aarhus.

Punkt 6. Temadrøftelse: Input til VIAs strategi 2026-2030

Sagsansvarlig:

Jacob Ahlgreen Gram

Sagsfremstilling:

I løbet af 2025 skal VIA udvikle en fælles strategi, der skal sætte retning for udviklingen de kommende år.

Strategien forventes vedtaget af bestyrelsen i december 2025 og vil gælde for årene 2026-2030. Strategien forventes formatmæssigt at minde om den nuværende strategi "Sammen om fremtidens professionelle", dvs. den vil være overordnet med plads til lokale, herunder uddannelsesspecifikke oversættelser, men den forventes også at have en større grad af konkretisering i forhold til strategiens ønskede aftryk på de enkelte uddannelsesområder og på VIA samlet.

Uddannelsesudvalgene inddrages i strategiudviklingen gennem:

- Dagens drøftelse, hvor udvalget inviteres til efter mødet samlet at sende skriftligt input inden den 1. juni 2025. Input vil indgå i udarbejdelsen af det første udkast til strategi.

Et fælles møde med bestyrelsen og repræsentanter fra direktionen og ledelsen (7. oktober kl. 13.30- 16.00 i Horsens) hvor to medlemmer fra hvert uddannelsesudvalg er inviteret (formand/forperson og et yderligere eksternt medlem). Mødet vil indgå i kvalificering af et formuleret udkast til strategi.

Der lægges op til, at uddannelsesudvalget drøfter VIAs udfordringer og muligheder samt giver input til strategisk retning og prioriteter for VIA de kommende år.

Drøftelsen indeholder følgende elementer:

- 5-7 min: oplæg fra en uddannelsesleder fra uddannelsen: Præsentation af den kommende uddannelsesreform og de muligheder, som reformen indeholder for uddannelsen. Dette fordi reformen forventes at udgøre et væsentligt element i strategien.
- 5-7 min: oplæg fra medlem af uddannelsesudvalget (**aftager, Jacob Ahlgreen Gram**) med fokus på udviklingen i professionen/branchen, som strategien særligt skal adressere (jf. bilag).
- 5-7 min: oplæg fra medlem af uddannelsesudvalget med fokus på omverdenens syn på VIA og med fokus på at identificere samarbejdspotentialer med VIA (jf. bilag).
- 35-40 min: drøftelse (enten i grupper eller plenum) med udgangspunkt i følgende spørgsmål:
 - o Hvilke samfundsudfordringer skal vi adressere i den kommende strategiperiode?
 - o Hvilke muligheder skal vi gribe i den kommende strategiperiode?
 - o På hvilke områder skal uddannelsen og VIA særligt rykke og sætte høje ambitioner?
 - o På hvilke områder kan uddannelsen/VIA og omverden (branche, ungdomsuddannelse mm.) sætte endnu højere ambitioner for samarbejdet? Og hvad skal vi samarbejde mere om?
- 5-10 min: kondensering af dagens drøftelse i tre-fem strategiske temaer, som uddannelsesudvalget anbefaler indgår i VIAs strategi (max en slide).

Det er vigtigt, at uddannelsesudvalget hele tiden har blik for alle VIAs kerneopgaver: grunduddannelser, efter- og videreuddannelse og forskning og udvikling.

Bilag:

Spørgsmål til oplægsholdere.

Indstilling:

Det indstilles, at:

- Uddannelsesudvalget drøfter samfundsudviklingen og de dertil knyttede udfordringer og muligheder
- Uddannelsesudvalget på baggrund af drøftelsen i fællesskab formulerer tre-fem strategiske temaer, som uddannelsesudvalget anbefaler indgår i VIAs strategi 2026-2030.

Referat:

VIA skal udvikle en ny eller revideret strategi, som skal strække sig fra 2026-2030. Den skal vedtages af bestyrelsen her i 2025. Jacob og Jeanette er udpeget til at deltage i et møde til efteråret, hvor de skal være med til at kvalificere første udkast til VIAs strategi.

I forbindelse med den kommende strategi havde de to uddannelsesledere (Anne Lise og Marianne) forberedt et oplæg for Uddannelsesudvalget, hvor de havde udvalgt punkter de finder vigtige i forhold til den kommende strategi. Det var:

- Vores studerende i centrum. Vi vil gerne arbejde endnu mere med didaktik
- Ergoterapeutuddannelsen skal være en attraktiv uddannelse med et højt fagligt niveau
- Monofagligt fokus hvor der skal arbejdes videre med aktivitetscentreret ergoterapi.
- Vi skal medtænke teknologien endnu mere ind i uddannelsen. Teknologi er også noget, som står som et klart fokus i reformen.
- Den kommende reform og mulighederne i den. Samarbejdet med praksis er også et stort fokusområde i den nye reform. Vi har i forvejen et stærkt samarbejde med praksis, men vores undervisere skal have mere praksiskendskab og det samme skal praksis have ind i uddannelsen. Det skal vi tænke ind i den daglige praksis og planlægningen. Vi kan hele tiden styrke området. Vi kan fx sende et hold studerende ud på Gødstrup sygehus til en undervisningsdag.
- Vi skal på uddannelsen være fleksible i forhold til sporskifte hos de studerende. Det kommer til at betyde noget i forhold til måden vi skal lave uddannelse på. Vi bliver mere bundet af hvor vi skal placere ECTS pointene.
- Vi skal arbejde med at kvalitetssikre en stærk monofaglighed, men samtidig styrke det tværfaglig.
- Vi skal tænke nyt i forhold til vores eksamensformer.

I forbindelse med den kommende strategi havde medlem Mogens Pold forberedt et input til VIAs strategi, som handlede om kendskabet til VIA:

Tallene viser at 2 ud af 3 fortsætter på en professionsbacheloruddannelse. Han havde interviewet en elev fra 3.G på Randers Statsskole, hvor han er rektor. Hun blev spurgt til hendes kendskab til VIA. Her svarede hun, at hun ved VIA blandt andet ligger i Randers, og at hun har hørt et par oplæg fra nogen, der har taget en uddannelse i VIA. Hun vidste at uddannelserne tager 3-4 år, og at man er ude i praktik men hun vidste ikke hvordan uddannelserne ellers er sammensat udover, at de er målrettede. Med hendes ballast mente hun godt, at hun kan søge ind på en af VIAs uddannelser, men hun havde ikke umiddelbart planer herom. Ud fra interviewet kunne Mogens konstatere, at der er plads til øget kendskab til VIA. Han pointerede også, at det er deres opgave på ungdomsuddannelserne at lære de unge at lære. De skal lære at sætte sig ind i stoffet og forholde sig kritisk og koncentrere sig.

I forbindelse med den kommende strategi havde medlem Jeanette Reffstrup forberedt et input til VIAs strategi set fra universiteterne:

I VIAs nuværende strategi står der meget om forskning. Jeanette har spurgt på Syddansk Universitet og Aarhus Universitet hvad de tænker om VIA. De ser både muligheder og udfordringer. VIA er som professionshøjskole tæt på kommunerne og er bredt repræsenteret i landet. Men VIA er en svær størrelse som samarbejdspartner i forhold til forskning, da underviserne kun har X antal timere til et projekt. De oplever på universiteterne, at underviserne fra VIA trækker sig, når de ikke har flere timer til et projekt, hvilket ikke gør det til et ligeværdigt samarbejde. Mentaliteten i forhold til tid på universiteterne og professionshøjskolerne er meget forskellig, hvilket ofte er et båndspænd. Der er fra universiteternes side ønske om en tættere kobling til professionshøjskolerne. Hvornår skal man igangsætte processen i forhold til at præsentere de studerende for fremtidsmulighederne efter en endt professionsbacheloruddannelse?

Efter gruppedrøftelserne blev der lavet en fælles opsamling, som formanden sender videre til det videre arbejde omkring VIAs strategi. Der kom følgende hertil:

- Vi skal turde vise vores ambitioner.
- Vi skal være klar på hvad aftagerne har af ambitioner og hvilke kompetencer der efterspørges.
- Skal uddannelsen bestå af en grunduddannelse hvorefter man specialiserer sig indenfor et område ligesom de -gør på Pædagoguddannelsen?
- Vi skal stoppe med alt det PR
- Vi skal tage ansvar og gøre uddannelsen attraktiv
- Vi skal fortælle den lette og gode fortælling om, at vi er med til at sikre god livskvalitet hos mennesker
- Gøre uddannelsen til en helt og fortælle hvordan man som ergoterapeut kan være med til at ændre et liv radikalt
- Vi skal ikke spænde for bredt. Vi skal italesætte hvad vi kan bruges til.
- Ergoterapeuter kan mange ting, men vi skal have fokus på vores kerneopgave som er aktivitet selvom reformen kalder på noget andet.
- Uddannelserne i de mindre byer bløder. Vi mangler at vores fagforening (ETF) kommer på banen i forhold til rekruttering.
- VIA skal have en dynamisk strategi. Det kan være et benspænd, at man laver en strategi for så lang en periode (5 år) Den skal være handlingsorienteret.
- Ændre uddannelsens navn fra Ergoterapeut til? Det kunne fange mange fleres interesse.
- Have åbne studieplader for uddannede Ergoterapeuter
- Vores rammer og snitflader i VIA er for firkantet.

Punkt 7. Aftagerundersøgelse i 2024 og reformen af professionsbachelor- og erhvervsuddannelser

Sagsansvarlig:

Marianne Høllund og Anne Lise Voss

Sagsfremstilling:

I 2024 afviklede VIA Ergoterapeutuddannelsen en kvantitativ aftagerundersøgelse. Under dette punkt vil vi kigge nærmere på resultaterne af undersøgelsen, og sammen drøfte om der er noget i undersøgelsen, som vi kan gøre brug af, når vi går i gang med reformen af professionsbachelor- og erhvervsuddannelser. Punktet vil blive afviklet på følgende måde:

1. Introduktion (10 minutter)

- Introduktion til punktets emne og resultaterne af aftagerundersøgelsen 2024 (Marianne Høllund)

2. Drøftelse to og to (15 minutter)

- Hvordan sikrer vi (uddannelsen og aftagerne), at der er sammenhæng mellem de kompetencer de studerende tilegner sig på uddannelsen, og de kompetencer, som efterspørges på arbejdsmarkedet?
- Set i lyset af det vi på nuværende tidspunkt ved om reformen af professionsbachelor- og erhvervsuddannelser, er der så noget i resultaterne fra aftagerundersøgelsen 2024, som vi skal være opmærksom på og som I vil anbefale, at vi arbejder videre med?

3. Opsamling (20 minutter)

- Er der ting der fungerer godt, og som vi skal fortsætte med eller gøre mere af og tænke ind i reformarbejdet?
- Er der ting der fungerer mindre godt, og som vi skal overveje at justere på i forbindelse med

reformarbejdet?

Indstilling

På baggrund af aftagerundersøgelsen samt oplægget fra Marianne Høllund såvel som den efterfølgende drøftelse af kompetencer og reformen ønskes det, at uddannelsesudvalget peger på om der er noget af det, som de er blevet præsenteret for og som de har drøftet, som giver anledning til anbefalinger til VIA.

Referat:

Marianne startede med en introduktion af emnet og gennemgik nogle af resultaterne fra undersøgelsen. Derefter var man sammen to og to og til sidst blev der lavet en fælles opsamling, hvor følgende kom frem:

- Vi skal være nysgerrige på hvad vi skal arbejde med for, at studerende føler sig trykke i det tværprofessionelle
- Det tværprofessionelle på skolen er meget teoretisk. Vi skal have koblet det praktiske på, hvor det ergoterapeutiske skal udøves.
- De kliniske undervisere skal have mandat til at skrue en lille smule ned for det ergoterapeutiske og fokusere mere på det tværprofessionelle.
- Give de studerende en studybuddy på en anden uddannelse på Campus. Det er en anden måde at tænke tværfaglighed på.

Punkt 8. Evt. og emner til kommende møder

Sagsansvarlig:

Jacob Ahlgreen Gram

Sagsfremstilling:

Drøftelse af evt. punkter.

Drøftelse af mulige emner til kommende møder.

Bilag:

Årshjul for uddannelsesudvalg 2025 – de tværgående drøftelser.

Referat:

Emner til kommende møder i Uddannelsesudvalget

- Studiestart
- Feedbackkultur
- Tema om forskning.

Næste møde er onsdag d.12. november 2025 i Aarhus.