



Referat af møde i Uddannelsesudvalget for Fysioterapeutuddannelsen

Sted:
Microsoft Teams

Mødedato:
18. november 2020
Kl. 9.00-12.00

GODKENDT

Deltagere – eksterne repræsentanter

Maria Yoo Jin Jacobsen (Danske Fysioterapeuter)
Sanne Jensen (Danske Fysioterapeuter)
Ulla Gottlieb Kirkegaard (Region Midtjylland)
Morten Albæk Skrydstrup (Region Midtjylland)
Inger Mechlenburg (Aarhus Universitet)
Claus Vinther Nielsen (Defactum)
Jakob Sejersdahl Kirkegaard (KKR)
Lene Buur Meyer (KKR)

Deltagere – repræsentanter fra VIA

Karen Frederiksen (Uddannelsesdekan)
Ulla Gasseholm Bæk (medarbejder)
Elsebeth Hovmøller Christensen (medarbejder)
Lene Kirk (Uddannelsesleder)
Marianne Krog Rasmussen (Uddannelsesleder)
Jakob Møller Karlsen (studerende)
Maria Uhrenholt Sørensen (studerende)
Simon Schade Hinsch Nielsen (studerende)
Christian Strandgaard Rasmussen (studerende)

Afbud

Kurt Nyby (Samarbejdsudvalget for Fysioterapeuter)

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsordenen (Kl. 9.00/5 min.)
2. VIAs strategi (Kl. 9.05/15 min.)
3. Økonomi (Kl. 9.20/20 min.)
4. Status fra uddannelsen (Kl. 9.40/20 min.)

Kl. 10.00 Pause/10 min.

5. Kvalitetsrapport (Kl. 10.10/15 min.)
6. Sammenhæng mellem uddannelse, praksis og forskning (Kl. 10.25/25 min.)
7. Konsekvenser af Covid-19 for de studerendes udbytte af uddannelsen (Kl. 10.50/25 min.)

Kl. 11.15 Pause/10 min.

8. Nyheder om VIA (Kl. 11.25/10 min.)
9. Nyt fra de studerende (Kl. 11.35/10 min.)
10. Planlægning af næste møde (Kl. 11.45/10 min.)
11. Eventuelt (Kl. 11.55/5 min.)

REFERAT

Mødeleder:
Jakob Sejerdal Kirkegaard

Referent:
Louise Bergmann Linde

E: LBLI@VIA.DK
T: +4587552357

Dato: 18. 23. november 2020
Journalnr.: U0250-7-3-1-20
Ref.: LBLI

1/11

Punkt 1. Godkendelse af dagsordenen (Kl. 9.00/5 min.)

Sagsansvarlig:
Jakob Sejersdahl Kirkegaard

Journal nr.: U0250-7-3-1-20

Sagsfremstilling

Godkendelse af dagsordenen og afklaring af punkter til eventuelt.

Indstilling

Det indstilles, at Uddannelsesudvalget kommenterer og godkender dagsordenen.

Referat

Dagsordenen blev godkendt.

Der var en kort præsentationsrunde blandt deltagerne.

Punkt 2. VIAs strategi (Kl. 9.05/15 min.)

Sagsansvarlig:
Karen Frederiksen

Journal nr.: U0250-7-3-1-20

Bilag

Bilag 1 – Vision 2030

Sagsfremstilling

Fra 2021 skal VIA have en ny vision. Medarbejderne, ledelsen og de studerende er henover foråret blevet involveret i visions- og strategiarbejdet i VIA. Dette arbejde har mundet ud i Vision 2030, som består af tre udsagn som små overskrifter og en kort brødtekst. Ordlyden er som følger:

"Tag ansvar. Flyt grænser. Lær sammen. Vi tager ansvar for samfundet og for at skabe en bæredygtig fremtid sammen med vores omverden. Vi står solidt på vores faglige fundament og flytter grænserne for, hvordan vi udvikler, deler og anvender viden. Og vi fejler, lærer og lykkes sammen. Fordi det er i ambitiøse lærende fællesskaber, vi sætter det stærkeste aftryk."

Indstilling

Det indstilles, at Uddannelsesudvalget stiller afklarende spørgsmål.

Referat

Karen Frederiksen præsenterer Vision 2030.

Den nuværende vision blev formuleret i 2013 og udløber her i 2020. Det har været en lang proces med at formulere den nye Vision 2030, der skal gælde de næste 10 år. Uddannelsesudvalgene har været inviteret ind til workshop i starten af året ift. Vision 2030. Visionen er blevet formuleret centralt fra, har været i høring og er blevet endelig godkendt af bestyrelsen i oktober 2020.

- Tag ansvar
- Flyt grænser
- Lær sammen

Uddannelsesudvalget er særligt interesseret i punkterne bæredygtighed, ulighed i sundhed og fysioterapeuternes rolle ind i netop dette arbejde. Der bør skabes en bredere forståelse for sundhed også blandt fysioterapeuter. Vigtigheden af ikke bare at tænke i socialydelser og sundhedsydelser, men også at tænke på tværs af professioner og sektorer fremhæves.

Derudover nævnes de studerendes trivsel på uddannelsen. I disse tider er "nul fejls"-kulturen meget udbredt i vores samfund og det bringes der fokus på i VIAs Vision 2030 med ordlyden: *"Og vi fejler, lærer og lykkes sammen"*.

Denne frase fremhæves, for at understrege vigtigheden af at arbejde fokuseret og målrettet på trods af de fejl, man begår. Man lærer af sine fejl, lykkes og bliver en bedre fysioterapeut og en bedre praktiker.

Karen Frederiksen bekræfter, at de nævnte punkter er store opmærksomhedspunkter for Fysioterapeutuddannelsen i VIA. Alle uddannelser skal lave strategiske udviklingsplaner og formulere nogle centrale temaer. Og ulighed i sundhed bliver et af de strategiske temaer, Fysioterapeutuddannelsen helt konkret skal arbejde med. Onsdag, den 25. november skal der afholdes uddannelsesevaluering. Her er ulighed i sundhed også et punkt på dagsordenen, så Fysioterapeutuddannelsen i VIA kan få konstruktiv feedback og ideer ifm. udviklingen af dette tema. De studerendes trivsel bliver også et af de strategiske temaer for Fysioterapeutuddannelsen.

Punkt 3. Økonomi (Kl. 9.20/20 min.)

Sagsansvarlig:
Karen Frederiksen
Marianne Krog Rasmussen
Lene Kirk

Journal nr.: U0250-7-3-1-20

Bilag

Bilag 2 – Orientering til HU om besparelsesproces Uddannelsesområdet

Sagsfremstilling

Præsentation af VIAs nuværende økonomiske situation og de afledte konsekvenser for uddannelserne.

Indstilling

Det indstilles, at præsentationen tages til efterretning.

Referat

Karen Frederiksen giver en orientering om VIAs økonomiske situation.

Lige nu er man i gang med at lægge budget for 2021, hvor der desværre vil ses en del afskedigelser. Der vil generelt være færre midler end der har været i 2020. I budget 2020 havde man nogle indbyggede forventninger til øgede indtægter og udmøntede besparelser, som i lyset af Corona, har været urealistiske forventninger.

Ovenstående har skabt et gab på 16,5 mio. kr., som nu skal indarbejdes i budgetterne 2021. Corona-krisen har medført indtægtstab på en række områder, men særligt på EVU området. Meget kursus virksomhed har været fuldstændig nedlagt. Så man forventer også en indtægtsnedgang på 14 mio. kr. på EVU området i 2021 pga. Corona.

Bestyrelsen har øget kravet til VIAs overskud. I 2020 har der været krav om 10 mio. kr. og i 2021 er kravet til overskuddet hævet til 17 mio. kr. for at sikre VIAs likviditet fremadrettet.

Tidligere har vi fået en særbevilling i Finansloven til vores animationsuddannelse (The Animation Workshop) i Viborg på 6 mio. kr. Denne særbevilling er ikke på Finansloven i år. Der foregår forhandlinger omkring bevillingen lige nu. Men som det ser ud pt, er det en nedgang på 6 mio. kr.

VIA har haft mulighed for at øge studiepladser på nogle uddannelser. Blandt andet med 65 ekstra pladser på Sygeplejerske uddannelsen og 20 på Bioanalytiker uddannelsen. Det giver naturligvis en øget indtægt på sigt, men det hjælper ikke ift. de mange millioner der skal findes i 2021.

Direktionen ser ud i en fremtid, som er lidt usikker pga. Corona-krisen. Men den samlede vurdering i VIA – både i direktion og bestyrelse – er, at dette ikke er noget, vi kan "vækste" os ud af.

Forsknings- og udviklingsområdet får en mindre ramme besparelse næste år, der vil komme et internt dækningsbidrag på nye eksternt finansierede projekter.

Inden for IT og digitalisering vil der også komme en mindre rammebesparelse, som forventes at kunne hentes ved ikke at ansætte i vakante stillinger, ved at udfase tidsbegrænsede stillinger osv.

Der vil blive flyttet midler internt fra Fællesområdet til uddannelserne. Hen over de næste to år vil der blive flyttet 17 mio. kr. Der er flere faktorer, der påvirker uddannelsens økonomi, blandt andet Taxameter reformen for nogle år tilbage. Taxameternedgangen vil være fuldt implementeret i 2021. VIA vil derfor få færre midler ind, selvom der produceres det samme.

Samtidig med dette indfaser man en ny økonomimodel i 2021, som får betydning for fordelingen mellem grunduddannelserne. Ud af den samlede produktion, får vi ikke 100% ud på uddannelserne.

Så samlet set skal der på vores område ske en besparelse på ca. 7 mio. kr.

Der skal afskediges 3 medarbejdere på Fysioterapeutuddannelsen. To medarbejdere i Aarhus og en i Holstebro. Medarbejderne er blevet varslet den 9. november. Derudover vil der være en række eksterne, timelønnede undervisere, der ikke længere inviteres ind.

Så generelt har VIA meget stramme budgetter i 2021. De studerendes trivsel og gennemførelse af uddannelser spiller en stor rolle, og vil fortsat have største bevågenhed. Der vil være et øget fokus på fastholdelse, så der ikke risikeres yderligere tab.

Marianne Krog Rasmussen supplerer ift. orienteringen om afskedigelsesrunden. Hos VIA er det meget uvant, at man ser sig nødsaget til at afskedige medarbejdere. Det giver naturligvis uro i medarbejder gruppen. Marianne Krog Rasmussen understreger, at VIA har en stor og stærk medarbejder gruppe med erfarne lektorer, som er vandt til at undervise. Så hos VIA tror man på, at den høje kvalitet forsat kan fastholdes. Man vil fastholde de konfrontationstimer, man har med de studerende. Erfaringen siger, at det netop er der, de får den bedste læring.

Lene Kirk tilslutter sig, at fokus også er på at bevare konfrontationstimerne på Campus Holstebro. Kontakten til underviseren er altafgørende for trivsel, læring og fastholdelse. Der vil blive skåret i de eksterne timelønnede undervisere. VIAs egne undervisere vil fremover skulle varetage den undervisning. Der er fokus på balancen mellem at fastholde den undervisning, vi plejer at have og sikre det gode arbejdsmiljø for underviserne i VIA.

Uddannelsesudvalget udtrykker bekymring for konsekvenserne af besparelsen ift. de eksterne timelønnede undervisere. Der ønskes en opfølgning på dette punkt, når man kender mere til konsekvenserne. Uddannelsesudvalget er meget enig i prioriteringen af konfrontationstimerne.

Lene Kirk tilslutter sig vigtigheden af en opfølgning ift. de eksterne timelønnede undervisere. Fysioterapeutuddannelsen vil have stor opmærksomhed på konsekvenserne, for både de studerende, undervisningen og underviserne. Ifm. med arbejdet med kvalitetsrapporten samles der løbende op sammen med de studerende, på deres undervisning og deres erfaringer. Til Uddannelsesudvalgets møde i foråret vil der være mere data og viden omkring konsekvenserne.

Uddannelsesudvalget spørger til hvorvidt besparelserne vil have konsekvenser for midler til forskning.

Karen Frederiksen orienterer om, at forskningsområdet ikke vil blive ramt på samme måde. Der vil være en lidt mindre ramme til at købe medarbejdere for, på uddannelserne. Men det vil ikke ramme Fysioterapeutuddannelsen særligt. Tværtimod ser det ud til, at man regner med flere forskningsmidler i 2021. Lige nu er der opslået en docent stilling, rettet mod fysioterapi.

Uddannelsesudvalget spørger til afskedigelsen af undervisere ifm. bachelor opgave og vejledning. Der spørges til, om det vil få konsekvenser for de studerende, der er på 7. semester lige nu.

Karen Frederiksen fortæller, at det ingen betydning vil få på så kort sigt.

Punkt 4. Status fra uddannelsen (Kl. 9.40/20 min.)

Sagsansvarlig:
Karen Frederiksen
Marianne Krog Rasmussen
Lene Kirk

Journal nr.: U0250-7-3-1-20

Bilag
Bilag 3 - Statusrapport

Sagsfremstilling

Der er udarbejdet en statusrapport med fakta-oplysninger om Fysioterapeutuddannelsen i VIA. Hovedpunkter fra rapporten præsenteres på mødet.

Statusrapporten indeholder blandt andet følgende:

- 1. prioritetsansøgere: Antal, køn, adgangsgrundlag, statsborgerskab
- Optagne: Antal og køn
- Frafaldsprocent efter 1. år: I alt og køn
- Dimittender: Antal og køn
- Dimittendbeskæftigelse: Antal og køn

Indstilling

Det indstilles, at rapporten kommenteres og relevante emner drøftes.

Referat

Marianne Krog Rasmussen gennemgår statusrapporten. Marianne kommer ind på det faldende ansøgertal, og det nævnes, at det evt. kan skyldes en frygt for efterfølgende arbejdsløshed.

Der orienteres herefter om fordelingen af køn, statsborgerskab samt adgangsgrundlag blandt ansøgerne. Der kigges også på frafaldsprocenter. En del af de frafaldne studerende læser videre, meget ofte indenfor f.eks. politi, lærer eller medicin. Den største årsag til frafald er personlige forhold, men også frafald, der forårsages af uddannelsesmæssige forhold.

Afslutningsvis præsenteres Uddannelsesudvalget for dimittendbeskæftigelsesgraden.

Karen Frederiksen orienterer om, at det er besluttet, at alle Uddannelsesudvalg vil få fremlagt en sådan rapport i dette kvartal. Der spørges ind til hvorvidt Uddannelsesudvalget synes, at præsentationen er relevant.

Uddannelsesudvalget udtrykker enighed om, at rapporten er interessant.

Det drøftes hvorvidt Fysioterapeutuddannelsen er i stand til at honorere alle studerendes ønsker. Nogle af de studerende, der tager en kandidat uddannelse har været skuffet over niveauet. Den gruppe af studerende, der tager en akademisk uddannelse arbejder videre med elementer fra grunduddannelsen, såsom kildeangivelse og har fokus på evidens. Fysioterapeutuddannelsen har et vidt spektrum af studerende og vigtigheden af at honorere alles ønsker understreges. På denne måde kan man også minimere frafald. Desuden påpeges balancen mellem det professionsrettede og det forskningsrettede i indholdet i uddannelsen. Uddannelsesudvalgets repræsentant fra Aarhus Universitet tilbyder at komme ud og fortælle om kandidat uddannelse og hvilke muligheder, der er for de Fysioterapeutstuderende ift. videreuddannelse, f.eks. på universitet. En af de studerende fortæller, at de i Aarhus allerede har en kandidatdag, hvor de er meget interesserede i at høre mere om videreuddannelse.

Uddannelsesudvalget nævner derudover, at den relativt ligelige fordeling mellem kønnene også er med til at sikre fastholdelse. Fordelingen er ca. 60% kvinder og 40% mænd.

I det omfang, Fysioterapeutuddannelsen kan virke tiltrækkende på både mænd og kvinder, er der større chance for, at man får de medarbejdere, der er brug for i fremtiden. Der kan måske kigges på hvordan man kan øge interessen, for mænd, til at uddanne sig inden for sundhedsområdet.

Uddannelsesudvalgets repræsentant fra fagforeningen oplever, at der er en "fortælling" om, at det som nyuddannet fysioterapeut er svært at få job. Der er dog erfaring med, at det ikke svært at få job, men det er svært at få et fast job, som det første efter uddannelsens afslutning. Fagforeningen ringer rundt til dimittenderne inden for det første halve år. Mange af dimittenderne har endnu ikke fast job, men mange har vikar job.

Pause (Kl. 10.00/10 min.)

Punkt 5. Kvalitetsrapport (Kl. 10.10/15 min.)

Sagsansvarlig:
Marianne Krog Rasmussen
Lene Kirk

Journal nr.: U0250-7-3-1-20

Bilag

Bilag 4 – Fysioterapeutuddannelsens Kvalitetsrapport 2018-2019
Bilag 5 – Panelets kommentarer og anbefalinger til Fysioterapeutuddannelsen
Bilag 6 – Præsentation af kommentarer, Kvalitetsrapport VIA Fysioterapeutuddannelsen

Sagsfremstilling

Som en fast del af VIAs kvalitetssystem har uddannelsen udarbejdet kvalitetsrapport omhandlende 2018 og 2019. Hovedpunkter og vurderingspanelets tilbagemelding præsenteres.

Indstilling

Det indstilles, at Uddannelsesudvalget kommenterer og spørger ind til præsentationen.

Referat

Lene Kirk præsenterer hovedpunkterne fra kvalitetsrapporten og panelets kommentarer til denne. Kvalitetsrapporten er fælles for de to udbudssteder i Aarhus og Holstebro. Rapporten ligner den kvalitetsrapport, der er udformet tidligere. I præsentationen (bilag 6) vises overskrifterne i den nye kvalitetsrapport. De fleste overskrifter kendes fra tidligere rapporter. Der er kommet et par nye underpunkter ind omkring kvalitetskultur og ledelsesforankring samt læringsmiljø og læringstilgange.

Panelets kommentarer til rapporten er meget positive. Der nævnes en godt indarbejdet kvalitetskultur og systematik i kvalitetsarbejdet inden for de forskellige felter, der måles på. Der er arbejdet med det i rigtig mange år og det bemærkes af panelet. Kvalitetskulturen ligger som en naturlig af uddannelsen.

Panelet er meget tilfredse med uddannelsens refleksioner over de udfordringer, der mødes i samfundet – specielt hos de studerende. Der arbejdes med de studerendes studiekompetencer, både i et studie perspektiv og et fastholdelses perspektiv. Der er blevet implementeret nogle alternative praktik forløb, der er arbejdet med disse i det sidste halvandet år. Dette arbejde motiverer de studerende til at lave de selvdefinerede valgfag på 7. semester. Her motiveres de til at vælge praktik i områder, hvor der ikke allerede er fysioterapeuter. Men hvor der burde være. Det inspirerer de studerende til at få øjnene op for de nye områder. Panelet fremhæver også Talentspor i Forskning og Udvikling som en vellykket metode til at give de studerende indblik i uddannelsens forskningsbaserings.

Panelet foreslår, at der reflekteres over den polarisering, der beskrives ift. de studerendes forudsætninger. Denne tilgang kan give anledning til at tænke anderledes i pædagogikken og didaktikken, så man vil være i stand til at favne spændet mellem præstationskulturen og det, at man gerne må fejle. Der er hele tiden en fortløbende diskussion om hvordan de studerende favnes bedst muligt, så de tør kaste sig ud i noget nyt og tør gå ind i læringsprocesserne.

Anbefalinger til det videre kvalitetsarbejde præsenteres. Her nævnes blandt andet at øge den udgående mobilitet og at viden om studenterprofilen bringes i spil i udviklingen af praktikken.

Der vil blive udvalgt af de mest presserende temaer til den strategiske udviklingsplan – her nævnes bæredygtighed, ulighed i sundhed og udsatte borgergrupper. Der tages udgangspunkt i det tema til mødet omkring uddannelsesevalueringen den 25. november. Ovenstående er felter, vi har brug for at udvikle på og tænke ind i fysioterapien. Der er mange potentielle arbejdsfelter, vi kan sætte aftryk på og være med til at udvikle.

Uddannelsesudvalget kommenterer på kvalitetsrapporten og ser mulighederne for de fysioterapeutstuderende kan få en meget central rolle.

Der nævnes blandt andet, at problemer i bevægeapparatet er et folkesundhedsproblem, herunder også hjertesygdomme og kræft. Der er også fysioterapeutiske interventioner ift. dette. Borgeren vil her møde fysioterapeuten. Fysioterapeuten i fremtiden skal i forløbet fra symptomet opstår og til det forsvinder, eller til borgeren lærer at leve med symptomet, være med til at give borgeren et godt forløb. Fysioterapeuten har en ret central rolle i at skabe relationen til de øvrige fagområder. Uddannelsesudvalget håber, at

uddannelsen vil påtage sig en større rolle i det arbejde. I tråd med ovenstående citeres der fra s. 35 i kvalitetsrapporten, at "De studerende skal blive bedre og mere nuancerede fysioterapeuter".

Lene Kirk supplerer kommentaren og tilføjer, at man på uddannelsen er blevet opmærksomme på dette. Der har netop været en årrække med stort fokus på en biomekanisk diagnosticeringstendens ud fra evidens basering, hvor der har været meget fokus på træningsdelen. Studieordningen fra 2016 har et øget fokus på forebygge og sundhedsfremme. Det er det, der slår igennem nu og det bliver der øget fokus på. Uddannelsen har fokus på at få det tænkt ind i bæredygtighed, lighed og sundhed. Uddannelsen ser frem til at arbejde mere med det og specielt i samarbejde med kommunerne.

Uddannelsesudvalget nævner også de nye praktik former, der er arbejdet med inden for det sidste halvandet år. Forløbene giver de studerende et bredere perspektiv ift. hvad der findes inden for faget. Men de bidrager også til lidt mere grænseløse patientovergange, til gavn for patienten. Forløbene afspejler det arbejdsmarked, vi ser fremadrettet med kendskab til sektorovergange og evnen til at kunne arbejde på tværs af disse. Praktikforløbene kan i den grad give noget mere til patienter og borgere, men bestemt også til faget.

Karen Frederiksen orienterer om, at de strategiske udviklingsplaner vil blive præsenteret på mødet i foråret. Uddannelsesudvalget tilslutter sig, at emnet ulighed i sundhed tages op igen på næste møde, så det kan drøftes yderligere.

Punkt 6. Sammenhæng mellem uddannelse, praksis og forskning (Kl. 10.25/25 min.)

Sagsansvarlig:

Lene Kirk

Marianne Krog Rasmussen

Journal nr.: U0250-7-3-1-20

Sagsfremstilling

Præsentation af hvilke muligheder, uddannelsen ser for inddragelse af studerende og undervisere i vidensproduktion og forskningsprojekter i samarbejde med praksis.

Der tages afsæt i konkrete undervisningsforløb på uddannelsen.

Indstilling

Det indstilles, at præsentationen drøftes med henblik på at synliggøre mulige samarbejdsflader.

Referat

Punktet udskydes til næste møde, da der ønskes en ideudveksling, sparring mm. og det er ikke optimalt på et online møde.

Punkt 7. Konsekvenser af Covid-19 for de studerendes udbytte af uddannelsen (Kl. 10.50/25 min.)

Sagsansvarlig:

Jakob Sejersdahl Kirkegaard

Marianne Krog Rasmussen

Lene Kirk

Journal nr.: U0250-7-3-1-20

Sagsfremstilling

Covid-19 har nu strakt sig over to semestre og derfor også over en stor procentdel af nogle af de studerendes studietid.

Uddannelsesledere præsenterer hvordan de studerendes undervisning forløb i foråret dels under den fulde nedlukning og i den efterfølgende nød-åbning i maj og juni. Derudover præsenteres hvordan man arbejder

med studieaktiviteter under de nuværende Covid-19 retningslinjer samt studerendes og underviseres feedback på generel studietrivsel under Corona-nedlukning og restriktioner. Uddannelseskoordinator præsenterer hvilken betydning, Covid-19 har haft for de studerendes kliniske undervisningsforløb; herunder dialogen og feedback fra de kliniske undervisere.

Indstilling

Det indstilles, at der drøftes hvilke konsekvenser, ovenstående kan få for de studerendes udbytte af uddannelsen.

Referat

Uddannelsesudvalget udtrykker en bekymring for, om de studerende får det fulde udbytte og en lige så høj kvalitet, som de plejer. Udvalget ønsker en status på hvordan undervisningen er tilrettelagt.

Elsebeth Hovmøller orienterer om, at man har evalueret forårets undervisning sammen med de studerende. Overordnet går det godt på uddannelserne, både med det teoretiske og det kliniske. Man er stadig præget af Corona-krisen. Men både undervisere og studerende er taknemmelige for, at Campus er åbent. Campus var lukket ned i to måneder i foråret og i den periode var alt undervisning online. Det var primært det teoretiske, mens den praktiske undervisning blev udskudt. At de to dele undervisning blev skilt ad på denne måde gjorde, at de studerende mistede koblingen mellem teori og praksis. Det er et af kendetegnene ved Fysioterapeutuddannelsen. Og det havde en stor betydning for de studerendes motivation. Især de studerende på 1. semester havde det svært, de blev sendt hjem efter kun at have været på Campus i en måned.

I juni måned havde man et meget komprimeret undervisningsforløb. Her skulle den manglende praktiske undervisning fra foråret indhentes. Og der skulle samles op på det teoretiske, da mange studerende ikke havde fået læst og koblingen mellem teori og praksis skulle forsøges genskabt. Eksamen blev afviklet, som planlagt.

Den kliniske undervisning var meget udfordret i foråret. Nogle studerende kom først i praktik 2 måneder senere end planlagt, andre kom ud som planlagt. Flere forløb blev forlænget og strakte sig ind i juli og august. En enkelt praktikperiode på 2. semester af 14 dages varighed blev helt aflyst i Holstebro.

Der har efterfølgende været etableret en erstatningspraktik her i efteråret for de studerende, der nu går på 3. semester. Der er blevet evalueret på forløbene sammen med de kliniske undervisere. Deres kommentarer gik på, at det havde været nogle gode læringsforløb. De studerende har som en konsekvens af Corona haft færre patientforløb og færre tværfaglige samarbejder. Men de har så haft mere tid til fordybelse. Alt i alt vurderer de kliniske undervisere, at det er gået godt. På 5. og 6. semester er karakterniveauet også som det plejer.

Uddannelsen er utrolig glad og taknemmelig for den store hjælpsomhed og velvilje, man er blevet mødt med ift. at få praktikkerne afviklet.

På nuværende tidspunkt afvikles det meste undervisning med fysisk tilstedeværelse. Der er få teoretiske forløb, der afvikles online. Undervisere og studerende er meget til stede på campus. De studerende trives og de er glade for at måtte være her og at Campus ikke er lukket ned. Hverdagen fungerer godt på trods af mundbind og afspritning. Uddannelsen er blevet klogere på hvad online undervisning kan og hvad det ikke kan. Der er nogle gode momenter i det, men der også ting, der slet ikke kan lade sig gøre online.

Ulla Gassebæk supplerer og fortæller om oplevelsen af, at de studerende gerne vil det her, og de tager det meget alvorligt og bliver hjemme, hvis der er risiko for Corona. De studerende er bange for, at Campus lukker ned igen, hvis ikke situationen tages alvorligt. Det har været forsøgt at køre med delte hold, hvor de studerende var med fysisk og online samtidig. Det fungerede ikke. Men man har fundet en god løsning, hvor de studerende kan sidde i studiegrupper og være med online.

De studerende fortæller, at Corona-krisen selvfølgelig også har påvirket dem. Der nævnes, at nogle studerende har fået mere ud af deres praktikker end andre. En af de studerende fortæller om sin oplevelse af manglende inddragelse på praktikpladsen. Den studerende har oplevet at blive skærmet lidt ift. den normale relation i og med, at de ikke har måtte spise frokost i samme rum som de andre ansatte. Der skal holdes afstand og det går ud over den uformelle, faglige sparring, der normalt foregår i pauserne. Generelt er de studerende glade for at være tilbage på Campus igen. 20-25% af undervisningen foregår online. Og efter man lige har lært at manøvrere i dette, fungerer det rigtig godt. Der er mindre grad af online undervisning i Holstebro.

En af Uddannelsesudvalgets repræsentanter fra kommunerne har oplevet, at de studerende rigtig gerne vil være i klinikken. Man har på arbejdspladsen kæmpet meget med de overordnede kommunale retningslinjer og man er på nuværende tidspunkt i gang med beredskabsplan nr. 75. Det kan være svært at forholde sig til hvad de studerende må og hvad de ikke må. Helt ned på det enkelte plejehjem havde lederne en mening. Så det har været en udfordring. De kliniske undervisere og de studerende er gået ind i det med positive sind.

En af Uddannelsesudvalgets repræsentanter fra Regionshospitalerne oplever også, at de studerende tager Corona-krisen utroligt seriøst. De studerende overholder retningslinjerne i samarbejde med de kliniske undervisere. I foråret arbejdede man mere med en kriseorienteret håndtering af situationen, nu er man nået til en mere driftsorienteret håndtering. I tråd med de interkollegiale relationer, den studerende nævner med det manglende sociale, suppleres der med, at man er bevidst om, at det er en udfordring. Men der gøres hvad, der kan for at opretholde relationerne.

Pause (Kl. 11.15/10 min.)

Punkt 8. Nyheder om VIA (Kl. 11.25/10 min.)

Sagsansvarlig:
Karen Frederiksen

Journal nr.: U0250-7-3-1-20

Bilag

<https://www.via.dk/om-via/presse/nyheder-2020>

Sagsfremstilling

Nyheder indeholder punkter, der er af orienterende karakter, hvorfor disse ikke kræver en mundtlig overlevering. I nyheder kan uddannelsesudvalget orientere sig om hvad der sker i VIA lige nu.

Indstilling

Det indstilles, at Uddannelsesudvalget stiller eventuelle spørgsmål til nyhederne.

Referat

Karen Frederiksen orienterer om, at man har valgt, at dette orienteringspunkt bliver fremlagt på en lidt anden måde, end normalt. Førhen har man hos VIA formuleret et nyhedsbrev med udvalgte nyheder, hvorimod Uddannelsesudvalget nu har muligheden for at tilgå samtlige af de nyhedsmeddelelser, der ligges ud. De primære emner har været Corona, besparelsesrunder, rekruttering ift. sommeroptag.

Lene Kirk giver en orientering ift. det organisatoriske plan ifm. at håndtere de udstukne Corona retningslinjer. VIA har en central task force, der samarbejder med Ministeriet, styrelsen og Danske Professionshøjskoler. Her har VIA muligheden for at komme med ønsker og kommentarer. På hvert campus er der en lokal task force, der arbejder med at implementere retningslinjerne på det enkelte campus. Måske håndterer man situationerne forskelligt fra campus til campus. Det skyldes blandt andet forskelle i ressourcer, som f.eks. størrelse og antal af lokaler. Det hele foregår selvfølgelig ud fra de overordnede retningslinjer. Mulighederne for dimissionen drøftes lige nu. Man har fra VIAs side en føler ude ved Ministeriet og Danske Professionshøjskoler omkring fysisk fremmøde til dimissionerne.

Punkt 9. Nyt fra de studerende (Kl. 11.35/10 min.)

Sagsansvarlig:
De studerende

Journal nr.: U0250-7-3-1-20

Sagsfremstilling

På mødet vil de studerende give en status i forhold til, hvad der sker på uddannelsen.

Indstilling

Det indstilles, at Uddannelsesudvalget tager orienteringen til efterretning

Referat

En af de studerende orienterer om, at man på Fysioterapeutuddannelsen i Aarhus er ved at indgå et samarbejde med Ergoterapeutuddannelsen omkring en mentorordning. Ergoterapeutuddannelsen har tidligere fået bevilget midler til en mentorordning, i form af kurser til mentorer. Denne ordning skal få de studerende til at tale med hinanden frem for med undervisere og studievejledere. Det understreges, at relationen til undervisere og studievejledere er vigtig, men at relationen studerende imellem kan noget helt andet. Der har været udtrykt en bekymring for hvorvidt ordningen vil påvirke de nuværende tutorers arbejde. Det forventes ikke i og med, at tutorerne kun er der i starten og mentorordningen vil strække sig over hele uddannelsen. Der er på nuværende tidspunkt uddannet 8-10 mentorer på Ergoterapeutuddannelsen. Indtil videre er der 6 fysioterapeutstuderende, der har vist interesse. Der er ikke blevet rekrutteret endnu og man har ikke haft det slået op nogle steder. Så man er overbevist om, at interessen er der. De 6 ovennævnte fysioterapeutstuderende består primært af 4. og 5. semesters studerende. Man arbejder med en udskiftningsordning, hvor mentorerne er bredt nok repræsenteret til, at man ikke bliver udfordret ift. manglende mentorer.

Der nævnes også, at det vil falde i god jord, at man påtænker at brede faget som fysioterapeut ud. Det forventes at have en positiv effekt, både ift. trivsel og fastholdelse. Den nytænkende tilgang til fysioterapi er et positivt fokus. Især også for netop at favne både de akademiske studerende og de studerende, der gerne vil arbejde som f.eks. idræts fysioterapeuter. Man kan på denne måde skabe et behov for fysioterapeuter på de områder, hvor de ikke er endnu. I Studentervæksthuset kan man blandt andet udforske nye områder at arbejde i som fysioterapeut.

Punkt 10. Planlægning af næste møde (Kl. 11.45/10 min.)

Sagsansvarlig:
Alle

Journal nr.: U0250-7-3-1-20

Sagsfremstilling

Deltagerne har mulighed for at komme med input til næste møde i Uddannelsesudvalget for Fysioterapeutuddannelsen som afholdes i foråret 2021.

Indstilling

Det indstilles, at Uddannelsesudvalget kommer med punkter og input til den næste dagsorden.

Referat

Næste møde afholdes i Holstebro onsdag, den 7. april kl. 10.00-16.00. Indkaldelse er fremsendt.

Punkter til næste møde:

- Opfølgning på det strategiske arbejde. Fysioterapeuters samfundsmæssige ansvar jv.f.. Vision 2030, herunder bæredygtighed og ulighed i sundhed.
- Opfølgning på udmøntningen af besparelserne på uddannelsen. Hvordan forløber det og hvordan er udbyttet for de studerende?
- Praktikplus. Uddannelsesudvalget ønsker et større kendskab til nye praktikformer og hvordan vi omsætter det for de studerende.
- Ledelse. Hvordan får vi de studerendes øjne op for ledelse?

- Sammenhæng mellem uddannelse, praksis og forskning (Punkt 6, der udsættes)

Punkt 11. Eventuelt (Kl. 11.55/5 min.)

Sagsansvarlig:
Alle

Journal nr.: U0250-7-3-1-20

Referat

Intet til eventuelt.