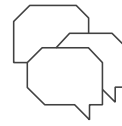


GODKENDT

Find vejen frem
VIA University College



Referat af møde i Uddannelsesudvalget for Fysioterapeutuddannelsen

Sted:

Campus Aarhus N
Lokale 25.27

Mødedato:

8. november 2021
Kl. 9.00-15.00

Deltagere

Ulla Gottlieb Kirkegaard (Region Midtjylland)
Lene Buur Meyer (KKR)
Jakob Sejersdahl Kirkegaard (KKR)
Kurt Nyby (Samarbejdsudvalget for Fysioterapeuter)
Sanne Jensen (Danske Fysioterapeuter)
Maria Jacobsen (Danske Fysioterapeuter)
Inger Mechlenburg (Aarhus Universitet)
Claus Vinther Nielsen (DEFACTUM, Region Midtjylland)

Ulla Gasseholm Bæk (medarbejder)
Elsebeth Hovmøller Christensen (medarbejder)
Lene Kirk (Uddannelsesleder)
Marianne Krog Rasmussen (Uddannelsesleder)
Berit Jordalen (studerende)
Cecilie Olesen (studerende)
Mathias Pedersen (studerende)
Christian Strandgaard (studerende).

Afbud

Karen Frederiksen (Uddannelsesdekan)
Elisabeth Flindt (EVU)
Morten Albæk Skrydstrup (Region Midtjylland)

DAGSORDEN

Mødeleder:

Jakob Sejerdal Kirkegaard

Referent:

Louise Bergmann Linde

E: L BK@VIA.DK

T: +4587552322

Dato: 8. november 2021

Journalnr.: A21-66045

Ref.: LBLI

1/9

Dagsorden

1. Præsentation af ny VIA Vision og strategi (Kl. 9.00/20 min.)
2. Nyheder om VIA (Kl. 9.20/10 min.)
3. Godkendelse af dagsordenen (Kl. 9.30/5 min.)
- Pause (Kl. 9.35/10 min.)**
4. Trivsel og arbejdsmiljø; "Psykologisk tryghed" (Kl. 9.45/90 min.)
5. Forlængelse af periode for Uddannelsesudvalget (Kl. 11.15/15 min.)
- Pause (Kl. 11.30/45 min.)**
6. Bæredygtig udvikling i professionen (Kl. 12.15/90 min.)
- Pause (Kl. 13.45/10 min.)**
7. Nyt fra uddannelsen (Kl. 13.55/10 min.)
8. Nyt fra de studerende (Kl. 14.05/10 min.)
9. Planlægning af næste møde (Kl. 14.15/10 min.)
10. Eventuelt (Kl. 14.25/5 min.)

Punkt 1. Præsentation af ny VIA Vision og strategi (Kl. 9.00/20 min.)

Sagsansvarlig:
Karen Frederiksen

Sagsfremstilling

VIA fik ved indgangen til 2021 en ny vision for 2030 med tre overordnede pejlemærker: Tag ansvar – Flyt grænser – Lær sammen. I løbet af 2021 er der i organisationen arbejdet med at formulere et strategisprint fra 2021 – 2025. VIAs nye strategi for de kommende år er behandlet og besluttet på VIAs bestyrelsesmøde medio oktober. Karen Frederiksen præsenterer på mødet den nye strategi, der har tre overordnede strategiske prioriteter:

- Professionsuddannelser, vi er stolte af
- Fællesskaber, der får det bedste frem i alle
- En viden institution, der driver bæredygtig udvikling

Indstilling

Det indstilles, at Uddannelsesudvalget tager orienteringen til efterretning og afklarer eventuelle spørgsmål.

Referat

Karen præsenterede VIAs nye vision frem mod 2030 og tilhørende strategi i første strategisprint mod 2025. Strategien giver retning, internt fælles fodslag, branding af VIA ift. omverden, kursister, aftagere, fremtidens studerende.

Udfordringer vi står overfor i fremtiden: komplekse krav til dimittender ift. det arbejdsmarked de skal ud i. Bæredygtige løsninger i samfundet stiger – økonomisk, miljømæssig og social bundlinje ift. bæredygtig udvikling.

Demografisk – det bliver hårdere konkurrence om de unge ift. rekruttering af nye studerende – og flere har brug for ekstra støtte.

Sammen om fremtidens professionelle frem mod 2030: naturlig del af løsning af samfundets opgaver + forsyningsforpligtelser ift. velfærdprofessionelle til samfundet

Strategisk prioritet 1 - Professionsuddannelser vi er stolte: styrke professionsfaglighed, viden kredsløb, strategisk kompetenceudvikling

Strategisk prioritet 2: Fællesskaber der får det bedste frem i alle: støtte op om vores studerende, campusser som attraktive studiemiljøer, fysiske og digitale læringsmiljøer, kreativitet

Strategisk prioritet 3: En viden institution der driver bæredygtig udvikling: lige adgang til og muligheder for uddannelser, omstilling i samfundet

Kommentarer fra dialog:

- Gode visionsspor
- Dannelse og Højskoleånd – har det været med i dialogen? Dannelse er med i prioriteterne – højskoleånd er ikke med. Godt med fokus ift. nærhed i campus og tæt med studerende. Højskoleånd ift. professionsdannelser – måske mere tydeligt på nogen uddannelser (eks. læreruddannelsen i Nørre Nisum)
- Lær sammen ift. livslang læring: efter-videreuddannelse – kan vi blive mere tydelige på mulighederne. Strategisk arbejde med det – kan vi gøre mere videndeling i det område. Der er planlagt at leder af EVU afdeling kommer med 1 gang årligt til vores uddannelsesudvalgsmøder.
- Liv på campus og fællesskab – hvordan er vi sammen med de studerende i løbet af deres professionsdannelse og dannelsesproces.
- Ift. handlinger på baggrund af strategien – er der milepæle i løbet af processen? Der bliver løbende fulgt op og evaluering af processerne; der bliver naturlig opfølgning ud fra uddannelsernes strategiske udviklingsplaner. Der bliver ca. ½ årlige opfølgninger

Punkt 2. Nyheder om VIA (Kl. 9.20/10 min.)

Sagsansvarlig:
Karen Frederiksen

Sagsfremstilling

Nyheder indeholder punkter der er af orienterende karakter, hvorfor disse ikke kræver en mundtlig overlevering. I nyheder kan uddannelsesudvalget orientere sig om hvad der sker i VIA lige nu.

Indstilling

Det indstilles, at Uddannelsesudvalget stiller eventuelle spørgsmål til nyhederne.

Referat:

Det der fylder rigtig meget lige nu:

Politiske forlig betyder forandringer i uddannelsernes placering:

- Flytte 150 pladser fra de 4 store velfærdsprofessioner
- Flytning af 10% dvs. 134 pladser fra de øvrige uddannelser – det er ikke lagt fast lige nu.
- VIA har allerede mange pladser uden for Aarhus – færrest i Aarhus – er i dialog med styrelsen om det er muligt at vi kan udflytte færre end de 10%.
- 674 internationale uddannelsespladser/ studerende
- Der følger ekstra grundtilskud til campus uden for Aarhus og større taxameter for studerende uden for Aarhus. 210 nye pladser til de 4 store velfærdsuddannelser

***Institutionsakkreditering for 2. gang.** Første besøg fra akkrediteringsinstitutionen i december. Der er leveret materiale ind. I januar udpeges uddannelser eller temaer. Endeligt besøg i marts.*

Punkt 3. Godkendelse af dagsordenen (Kl. 9.30/5 min.)

Sagsansvarlig:
Jakob Sejersdahl Kirkegaard

Sagsfremstilling

Godkendelse af dagsordenen og afklaring af punkter til eventuelt.

Indstilling

Det indstilles, at Uddannelsesudvalget stiller eventuelle spørgsmål til nyhederne.

Referat

Præsentation af udvalget grundet nye studerende i udvalget.

Pause (Kl. 9.35/10 min.)

Punkt 4. Trivsel og arbejdsmiljø; "Psykologisk tryghed" (Kl. 9.45/90 min.)

Sagsansvarlig:
Jakob Sejersdahl Kirkegaard

Sagsfremstilling

Hvordan arbejder vi med psykologisk tryghed i praksis?

Jakob Kirkegaard præsenterer hvordan de på hans arbejdsplads har arbejdet med begrebet "psykologisk tryghed" i forhold til daglig praksis og samarbejde

Efter oplægget vil der være en gruppedrøftelses-proces ud fra den præsenterede model og arbejdsspørgsmål

Formål med punktet er at vi kan komme med forslag og inputs til hvordan vi kan fremme integrering af studerende i professionsfællesskaber? Herunder også forholde os til den magtfuldhed der er på arbejdspladsen, når man er studerende eller nyuddannet

Indstilling

At udvalget drøfter begrebets betydning i praksis med forslag til hvordan vi kan arbejde med god integration af studerende og dimittender på arbejdspladsen og i professionsfællesskabet

Oplæg fra Jakob:

Overgange mellem studie og arbejde - fra studerende til nyuddannet/dimittend

Tidligere undersøgelse viste stress blandt nyuddannede

Dimittender kan se frem til mere komplekse krav på arbejdspladsen

Også i relation til det at være studerende

Trivsel og harmonisering, effektivitet, udvikling af arbejdspladsen, okay at fejle og prøve nye ting af – kan overføres til det at være studerende eks. i praktik

Psykologisk tryghed som begreb ud fra Amy Edmondson:

- Indgang fra undersøgelse af at "Højtydende teams – der hvor der var flest fejl". Fejl blev brugt som kilde til læring, ikke bange for at registrere fejl. Ugens gode historie – gik over til at tale om "Ugens Fejl" – som kilde til udforskning og læring.
- Betyder min mening noget på arbejdspladsen; Andelen heraf har betydning for størrelse af medarbejderomsætning og produktivitet. Lavere i hierarkiet kan have betydning for oplevelse af stress; magtfuldhed
- Model ud fra psykologisk tryghed.
- Model ud fra psykologisk sikkerhed vs. Krav og forventninger
- Fremme psykologisk tryghed – Edmonsons skala – test af tryghed: De 7 statements score. (7-statement anonymous survey (Edmonson))

Perspektiver fra gruppe-drøftelser:

- Det tager og kræver tid at få tid til at løse problemer sammen/ i fællesskab – driften kan forhindre at det kan nå at ske
- Præstation versus læring i uddannelsen – udvikling sker i relationerne og det fælles
- Tilvalg/fravalg af eks. undervisning – Kommer an på at være god til at gå til eksamen vs. Det at lære noget og deltage aktivt i undervisning – et godt arbejdsmiljø vs. Produktivitet. Forpligtelse og respekt for andre medstuderende i forhold til det fælles i undervisning. Stor betydning at man arbejder med de fælles forpligtelser for læring i fællesskab.
- Det miljø man arbejder i har stor betydning for psykologisk tryghed, Eksempler på afdelinger med lav psykologisk tryghed kan også være produktive – medarbejderne vælger måske også afdelinger ud fra om man kan lide at være i det miljø.
- Politisk styret organisation der påvirker eller har indvirkning på eget arbejde – at man føler dårligere vilkår for at løfte eller udføre sine opgaver – hvad har man mulighed for at have indflydelse på? Man kan blive budbringer for nogen vilkår.

Gode råd ift. at arbejde med psykologisk tryghed:

- Gør fejl til læring
- Gør alle stemmer velkommen
- Eksperimenter
- Husk at lære af det, der virker

Pointer fra plenum-dialogen:

- DF tillidsrepræsentant har et netværk arbejder med on boarding; Indføring i fællesskabet på arbejdet. Betydning for fastholdelse af nye medarbejdere. Balance der kan være svær ift. driftskrav/produktivitet
- At man som studerende i praktik, allerede der starter som ny medarbejder.
- Have bevidsthed om at komme fra elev til studerende – arbejdslivet starter allerede her
- Kliniske undervisere har en stor og vigtig rolle. Vigtige rollemodeller. De medvirker i høj grad til oversættelse af hvad det vil sige at være på en fysioterapeutisk arbejdsplads. Forventninger til resten af personalegruppen. Føler man sig som en del af gruppen (eks. det at være med i frokostpause)
- Kan vi sætte større fokus på de kliniske underviseres indflydelse og påvirkning som rollemodeller for studerende?
- Utryghed som studerende ift. oplevelse af utryghed, når der ikke er samarbejde mellem klinisk underviser og resten af arbejdspladsen/ledelsen/afdelinger
- Ledelsen på arbejdspladsen har stor betydning for oplevelsen af at man er velkommen som studerende
- DF møder de studerende på 7. semester ift. at få fokus på hvilke krav eller forventninger der kan være fra arbejdspladsen. Hvad kan man spørge ind til som ny medarbejder?
- Bevidsthed om at man som medarbejder har handlemulighed i at gå i dialog med sine omgivelser for hvilke muligheder man har på sin arbejdsplads.
- RM har et midlertidigt politisk udvalg som arbejder med ytringsfrihed på sin arbejdsplads. Så der er et fokus på dette.

Punkt 5. Forlængelse af periode for Uddannelsesudvalget (Kl. 11.15/15 min.)

Sagsansvarlig:

Marianne Krog Rasmussen

Lene Kirk

Sagsfremstilling

Der orienteres om sammensætning af nyt Uddannelsesudvalg fra 1. august 2022 og fire år frem. Det er i brev til Uddannelsesudvalgets medlemmer meldt ud, at det nuværende Uddannelsesudvalg forventedes at skulle være i funktion frem til oktober 2022, efter at den nye bestyrelse i VIA er blevet nedsat og har konstitueret sig maj 2022. Udpegningen til det nye Uddannelsesudvalg kan først finde sted efter bestyrelsens konstituering. Datoen for det nye Uddannelsesudvalgs sammensætning og nedsættelse er af vedtægtsmæssige årsager imidlertid blevet ændret til den 1. august 2022, hvorfor Uddannelsesudvalget i indværende periode er i funktion frem til den 31. juli 2022.

Uddannelsesudvalget for VIAs fysioterapeutuddannelse | VIA

Indstilling

Det indstilles, at Uddannelsesudvalget tager orienteringen til efterretning og afklarer eventuelle spørgsmål.

Referat

Lene fortæller at perioden for dette uddannelsesudvalg forlænges til 31. juli. Oversigt over sammensætningen vises.

Vi er opmærksomme på en mere ligelig fordeling øst-vest.

Udvalgets arbejde bliver evalueret på mødet i foråret.

Frokostpause (Kl. 11.30/45 min.)

Punkt 6. Bæredygtig udvikling i professionen (Kl. 12.15/90 min.)

Sagsansvarlig:

Marianne Krog Rasmussen

Lene Kirk

Sagsfremstilling

VIA er UNESCO Verdensmålsskole og arbejder målrettet med verdensmålene og bæredygtig udvikling på mange parametre. Vi er godt i gang med solcelleanlæg, bæredygtig belysning, affaldssortering og flere af vores kantiner kan prale af sølv- og guldmedaljer i økologi. Derudover arbejdes der på uddannelserne med drøftelser af hvordan vi forstå bæredygtighed og verdensmålene i profession og uddannelse.

Lene og Marianne giver et par eksempler fra uddannelsens perspektiv på bæredygtig udvikling ud fra konkrete aktiviteter i uddannelsen, som er under afprøvning. Derudover præsenteres undervisernes inputs og perspektiver på bæredygtighed i professionen, på baggrund af netop afholdt medarbejderdag for alle undervisere.

Ved sidste møde præsenteredes uddannelsens Strategiske udviklingsplan hvor et udviklingstema har fokus på bæredygtig udvikling.

På baggrund heraf ønskes at uddannelsesudvalget har en drøftelse af perspektiverne ind i klinisk praksis, forskningsmæssige perspektiver samt professionens udvikling i et samfundsperspektiv

Eksempelvis med afsæt i tematikker omkring:

- Fysioterapi – hvor bevæger vi os hen med bæredygtig udvikling på professionsniveau?
- Hvilke perspektiver har praksis/aftagerfelt på professionens oplevelse af hvordan fysioterapien kan stemple ind i bæredygtig udvikling?
- Hvilke tanker eller perspektiver har studerende på bæredygtig udvikling?
- Hvilke konkrete aktiviteter er i gang i praksis?

Indstilling

Formål med drøftelsen kan munde ud i uddannelsesudvalgets perspektiver og indstilling til hvad bæredygtig udvikling i et uddannelses og professionsperspektiv kalder på af udvikling; både i uddannelse, klinisk praksis og forskning

Referat

Marianne starter med at præsenterer de 17 verdensmål, med eksempler på hvilke af disse vi kan se ind i fysioterapiprofessionen. Eksempler på mest relevante mål for fysioterapiprofessionen.

- Sundhed og trivsel
- Kvalitetsuddannelser
- Mindre ulighed
- Bæredygtige byer og lokalsamfund
- Ansvarlige forbrug og produktion

Drøftelser ved bordene:

1. hvor bevæger vi os hen med bæredygtig udvikling på professionsniveau?
 - a. Hvilke perspektiver har aftagerfeltet på bæredygtig udvikling i professionen?
 - b. Hvilke tanker har de studerende på bæredygtig udvikling i fysioterapi?

Opsamling:

Fysioterapeuter ind i forhold til byudvikling, institutionsbyggeri og legepladser

Vigtigheden i at møde mange forskellige praktikker i uddannelsen, også dem på "kanten" af professionen.

Fysioterapeuter ind i folkeskolen og børneinstitutioner – både børn og lærer/pædagoger

Fysioterapeuter skaber netværk for borgerne – træningsnetværk som brobygning

Naturen som en platform for menneskelig udvikling og træning

Nye jobområder som fysioterapeuter, - hvordan klædes de studerende på til at gå ud i nye jobområder?

Bæredygtighed som socialt ansvar, forebyggelse og sundhedsfremme er allerede en del af fysioterapi, men vi skal blive bedre til at vise det og fortælle det.

Flere fysioterapeuter skal være ledere

Bevægelse er fysioterapeuternes kernekompetence, - det skal vi være bedre til at profilere os på. "Gennem bevægelse skaber vi....."

Vi skal også tænke fysioterapi ind i andre sektorer end sundhedsvæsenet

Rehabilitering skal også med når vi taler bæredygtighed

Vi skal vende os mod arbejdsmarkedet når vi tænker tværfagligt samarbejde

2. Hvilke konkrete aktiviteter er i gang i praksis?

Opsamling:

Vi skal lade os inspirere af de tiltag der er i gang i forhold til træning/indsatser til grupper med specielle behov (ex. Lykke Liga) – her kunne fysioterapeuter have et arbejdsfelt.

Fremme engagement hos studerende, så de tør kaste sig ud i noget nyt, nye felter af fysioterapi, gå ind i ledelse o.l.

Valgfaget på 7. semester – her skal vi udnytte muligheden for at komme ud i nye felter af fysioterapi.

Fremme at studerende får lyst til at bliver ledere – og får blik for at dette også kan give vigtig politisk indflydelse.

Tydeliggøre overfor studerende hvor fysioterapeuter kan være relevante som ledere.

Forandrings strategi – borgerens udslusning efter behandling. Vi har endnu ikke fundet den rigtige strategi for denne udslusning, her skal fysioterapeuter på banen.

"De der kan selv – de skal selv".

Frivillighed ikke kun i idrætsklubber men også i børnehaver, SFO og lign.

Pause (Kl. 13.45/10 min.)

Punkt 7. Nyt fra uddannelsen (Kl. 13.55/10 min.)

Sagsansvarlig:

Marianne Krog Rasmussen

Lene Kirk

Sagsfremstilling

På mødet vil uddannelseslederne give en status ift. hvad der sker på uddannelsen

Indstilling

Det indstilles, at Uddannelsesudvalget tager orienteringen til efterretning

Referat

Trivsel og læringsmiljø: post-Corona; Udfordret trivsel på nogle hold på bagkant af online undervisning og nedlukning. Kender ikke hinanden så godt på holdene. Vi arbejder med denne trivsel, og har også fået midler centralt fra ift. at arbejde med det. En problematik, som vi kommer til at arbejde med i en del tid fremover. Tage ansvar for hinanden som hold og understøtte et fagligt og socialt fællesskab.

Projekt Udsigt fra UFM på tværs af professionshøjskoler – evaluering af Studieordning 2016. Undersøger på sammenhæng mellem klinik og teori. Uddannelse ift. tværprof. og borgerforløb. Evalueringen sker på landsplan. Der udsendes spørgeskemaer til alle kliniske undervisere.

Evaluering af Studieordning 2016: der har været gennemført en landsdækkende evaluering af implementering af Studieordning 2016. (se vedhæftede præsentation). Evalueringen er blevet godt modtaget og det tyder ikke på at vi lige nu skal i gang med en ny Studieordning.

Punkt 8. Nyt fra de studerende (Kl. 14.05/10 min.)

Sagsansvarlig:
De studerende

Sagsfremstilling

På mødet vil de studerende give en status i forhold til, hvad der sker på uddannelsen.

Referat

FIA: gen-opstart af anatomiektiecafé med understøttelse af S1 af S2 studerende. UFM midler ift. at lave sociale aktiviteter – studerende er i fuld gang på de forskellige hold.

FIH: fortsættelse af studerende aktiviteter, anatomi/fysiologi lektiecafé. UFM midler ift. at lave sociale aktiviteter – studerende er i fuld gang. Fest på campus Holstebro.

Indstilling

Det indstilles, at Uddannelsesudvalget tager orienteringen til efterretning

Punkt 9. Planlægning af næste møde (Kl. 14.15/10 min.)

Sagsansvarlig:
Alle

Sagsfremstilling

Deltagerne har mulighed for at komme med input til næste møde i Uddannelsesudvalget for Fysioterapeutuddannelsen.

Referat

Ledelse:

Hvordan får vi de studerendes øjne op for ledelse?

Sanne kan komme med oplæg fra DF perspektiv; hvordan arbejder vi allerede med ledelse ift. fysioterapi i et uddannelsesperspektiv.

Bæredygtig udvikling:

Hvordan arbejder vi videre med Bæredygtig udvikling – tematikker fra dagen

Forskning og udvikling:

Hvad er der i gang af projekter og forskningsområdet; professionsrettet forskning. Hvad laver vi allerede og hvordan kan vi støtte hinanden/ byde aktivt ind i samarbejdet (Claus V.)

Dataunderstøttet uddannelse: grunddata fra uddannelse med hensyn til optagelse, frafald, karakterer o.l.

EVU: besøg af Elisabeth Flindt fra EVU

Evaluerings: arbejdsform og sammensætning i uddannelsesudvalget

Indstilling

Det indstilles, at Uddannelsesudvalget kommer med punkter og input til den næste dagsorden.

Punkt 10. Eventuelt (Kl. 14.25/5 min.)

Sagsansvarlig:
Alle

Opgavevandring i regionen; Sanne orienterer om møder i det regi:

Opgaveglidning vs. Opgaveudvikling (fra pleje til rehabilitering Sanne).

Centrale parter havde bedt om møde med DF og Ergoterapeutforeningen – Men KL og Danske Regioner mener at personaleproblematikken skal løses decentralt.

Kan man løse nogen af personaleudfordringer ved at have en mere rehabiliterende tilgang. Regionen er meget interesseret i at få fokus på at andre personalegrupper (mindre sundhedsfaglige grupper) kan være med i en opgaveløsning. Sværere at løse i kommunerne, da de fleste stillingsopslag er meget drejet mod plejende tilgange.

Er man sundhedsfaglig medarbejder eller fysioterapeut – DF har stort fokus på at understøtte medarbejdere, som kommer ud i decentrale afdelinger ift. at fastholde at arbejdsindhold er fysioterapi og ikke pleje.

DF/Sanne er i dialog med et par af vores dimittender ift. at deltage i møde med kommende nye dimittender og det at få gode råd eller inputs ift. at undgå at komme ud i stillinger, hvor man bliver plejepersonale i stedet for at få fysioterapeutfaglige opgaver i en stilling.