



Dagsorden til møde i Uddannelsesudvalget for Fysioterapeutuddannelsen

Sted:

Campus Holstebro
Lokale A232

Mødedato:

Mandag, den 7. oktober 2024
Kl. 9.00-15.00

Deltagere

Birgit Linnet Clemmensen	(Region Midtjylland, Psykiatrien)
Lene Buur Meyer	(KKR)
Jakob Sejersdahl Kirkegaard	(KKR)
Morten Graversen	(Struer Fysioterapi)
Sanne Jensen	(Danske Fysioterapeuter)
Helene H. Henrichsen	(Danske Fysioterapeuter)
Lars Erik Nielsen	(Skive Gymnasium)
Inger Mechlenburg	(Aarhus Universitet)
Gitte Valentin	(Region Midtjylland, DEFACTUM)

Elsebeth H. Christensen	(medarbejder, FIH)
Ulla Gasseholm Bæk	(medarbejder, FIA)

Camilla S. Præstegård	(studerende, FIH)
Freja H. Jokumsen	(studerende, FIH)
Tobias Bjørnholt Poulsen	(studerende, FIA)

Lene Kirk	(Uddannelsesleder, FIH)
Marianne Krog Rasmussen	(Uddannelsesleder, FIA)
Helle Kruuse-Andersen	(Uddannelsesdekan)

Afbud

Lærke G. Borggaard	(studerende, FIA)
Morten Skrydstrup	(Region Midtjylland)

DAGSORDEN

Mødeleder:

Jakob Sejerdal Kirkegaard

Referent:

Louise Bergmann Linde

E: LBLI@VIA.DK

T: +4587552322

Dato: 30. september 2024

Journalnr.: U0250-7-3-1-20

Ref.: LBLI

1/6

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsordenen (5 min./kl. 9.00-9.05)
2. Udkast til Fysioterapeutuddannelsens dimittendprofil (75 min./kl. 9.05-10.20)

Pause (10 min./kl. 10.20-10.30)

3. Aftagerundersøgelsen og Dimittendundersøgelsen (60 min./kl. 10.30-11.30)
4. Reformudspil evt. ældreloven (30 min./kl. 11.30-12.00)

Pause (30 min./kl. 12.00-12.30)

5. Temadrøftelse: Kunstig intelligens (AI) i uddannelser og professioner (90 min./kl. 12.30-14.00)
6. Nyt fra de studerende (15 min./kl. 14.00-14.15)
7. Nyheder om VIA (10 min./kl. 14.15-14.25)

- 8. Nyt fra uddannelsen (15 min./kl. 14.25-14.40)
- 9. Planlægning af næste møde (10 min./kl. 14.40-14.50)
- 10. Eventuelt (10 min./kl. 14.50-15.00)

Punkt 1. Godkendelse af dagsordenen (5 min./kl.9.00-9.05)

Sagsansvarlig:
Jakob Sejersdahl Kirkegaard

Bilag
Nej

Sagsfremstilling
Godkendelse af dagsordenen og afklaring af punkter til eventuelt.

Indstilling
Det indstilles, at Uddannelsesudvalget stiller eventuelle spørgsmål til nyhederne.

Punkt 2. Udkast til Fysioterapeutuddannelsens dimittendprofil (75 min./kl. 9.05-10.20)

Sagsansvarlig:
Marianne Krog Rasmussen

Bilag
Nej

Sagsfremstilling
I forbindelse med Studieordning 2016 henhørte dimittendprofilen under den juridiske ramme. Uddannelsesledernetværket for Fysioterapeutuddannelserne formoder, at det samme vil være gældende i forbindelse med en ny reform. Derfor har Fysioterapeutuddannelsens Uddannelsesledernetværk hen over foråret 2024 udarbejdet et udkast til en ny dimittendprofil.
Udkastet er udarbejdet med baggrund i "Physiotherapist education framework" World Physiotherapy, 2021, FN's 17 verdensmål (2015), EU Science Hub, The European sustainability competence framework (2022), Danske Regioners uddannelsesudspil "Et bæredygtigt sundhedsvæsen bygger på stærke uddannelser", "16 veje til bedre sundhedsuddannelser" (2023), "I en nær fremtid (2024), KL's udspil "Sundhed for de mange – Et sundhedsvæsen tæt på dig og mig" (2023), Robusthedskommissionens rapport og anbefalinger (2023), Sundhedsstrukturkommissionens rapport (2024), samt diverse sundhedskonferencer i regi af KL og Danske Regioner.
Udkastet er blevet kommenteret af uddannelseskoordinatorerne og justeret.

Til mødet præsenteres dimittendprofilen sammen med uddannelsernes overvejelser og drøftelser i forbindelse med udarbejdelsen af udkastet.

Indstilling
Det indstilles, at Uddannelsesudvalget drøfter udkastet og tilkendegiver deres perspektiver på udkastets indhold.

Pause (10 min./10.20-10.30)

Punkt 3. Aftagerundersøgelsen og Dimittendundersøgelsen (60 min./kl. 10.30-11.30)

Sagsansvarlig:
Lene Kirk

Bilag

Rapporter fra Aftagerundersøgelsen og Dimittendundersøgelsen 2023

Sagsfremstilling

Uddannelses- og Forskningsministeriet gennemførte i efteråret 2023 i samarbejde med VIA Dimittendundersøgelsen blandt VIAs dimittender. Undersøgelsen gennemføres hvert 2. år og er obligatorisk. Opfølgning på resultaterne sker tværorganisatorisk og lokalt på uddannelserne. VIA gennemførte derudover en Aftagerundersøgelse i efteråret 2023 blandt ledere fra vores aftagerpraksis.

Svarprocenten blandt dimittenderne er 23%, og blandt aftagerne 33%. Svarprocenterne er lav, og dette skal tages i betragtning i behandling af resultaterne. Uddannelsesudvalget skal dog forholde sig til de resultater, der er kommet, men det kan være nødvendigt med uddybende kvalitative undersøgelser, hvis resultatet ikke svarer til egne erfaringer og oplevelser.

Som led i uddannelsens kvalitetsarbejde og udviklingen af uddannelsen skal uddannelsesudvalget drøfte og behandle resultater relevante for udvalgene.

Resultater fra undersøgelserne relevante for uddannelsesudvalget er:

- Relevans (Dimittendundersøgelse)
- Beskæftigelse (Dimittendundersøgelse)
- Dimittenders kompetencer (Dimittendundersøgelse)
- Praktik og overgange (Dimittendundersøgelse)
- Vigtigste kompetencer for de nyuddannede og vurdering af kompetenceniveau (Aftagerundersøgelse)
- Kompetencer, som vurderes på "for lavt niveau" (Aftagerundersøgelse)
- De største problemstillinger på arbejdspladserne (Aftagerundersøgelse)

Punktet behandles med udgangspunkt i gruppedrøftelser, og med fælles opsamling af vigtigste opmærksomhedspunkter

Indstilling

Det indstilles, at Uddannelsesudvalget drøfter resultaterne fra Dimittendundersøgelsen og Aftagerundersøgelsen, og kommer med anbefalinger til, om aktiviteter skal igangsættes på baggrund af resultaterne. Drøftelserne i udvalget kan også være en anledning til justering af uddannelsens strategiske udviklingsplan eller et afsæt for det kommende arbejde med en ny uddannelsesreform.

Punkt 4. Reformudspil evt. ældreløven (30 min./kl. 11.30-12.00)

Sagsansvarlig:
Jakob

Bilag

Nej

Sagsfremstilling

Der er udsigt til politiske udspil vedr. Sundhedsreform bla. på baggrund af Sundhedsstrukturkommissionens rapport. Derudover er der en ny ældreløve. På nuværende tidspunkt kender vi ikke resultater af politiske forhandlinger, men hvad ved vi nu ift. Betydning af forandringer på arbejdspladserne mv.

Indstilling

Det indstilles at uddannelsesudvalget drøfter ovenstående, hvis der er kommet politiske udspil. Punktet udsættes, hvis udspil og forhandlinger ikke er igangsat.

Punkt 5. Temadrøftelse: Kunstig intelligens (AI) i uddannelser og professioner (90 min./kl. 12.30-14.00)

Sagsansvarlig:
Marianne Krog Rasmussen

Bilag

Bilag 1: En episode fra podcasten VIA videre: Rune Lünell (fra VIA Multiplatform Storytelling and Production) om kunstig intelligens (16 min). [LINK til podcastepisoden](#)

Bilag 2: Generelt oplæg om AI i uddannelserne (Bilag udarbejdet af AI, 10 sider)

Bilag 6: Et afsnit af Tedtalk: "How AI could save (not destroy) education" af Sal Khan, leder og stifter af onlineplatformen Khan Academy, 2023 (15 min). [LINK TIL VIDEO](#)

Sagsfremstilling

Kunstig intelligens (herefter AI) er en teknologi i rivende udvikling, og den forventes at få stor betydning for alle samfundets domæner og for den måde, vi uddanner og arbejder på. Der er en bred konsensus om, at AI rummer enorme muligheder, men også risici. Og fordi udviklingen går så hurtigt, så hersker der usikkerhed om, hvordan man skal håndtere det. På uddannelsesområdet i Danmark er man gået i gang med at drøfte, hvordan AI kan anvendes på en konstruktiv og kritisk måde. VIA er også godt i gang med interne drøftelser og arbejdet forventes at tage fart i løbet af 2024-2025.

Formålet med dette punkt er at give uddannelsesudvalget mulighed for at bidrage med forskellige strategiske perspektiver, der kan indgå i uddannelsens og VIAs videre arbejde, bl.a. med at udstikke rammer og beslutte en tilgang til AI.

Drøftelsen indeholder følgende elementer:

- 5 min: oplæg fra en repræsentant fra uddannelsen (uddannelsesleder Marianne Krog Rasmussen): *"Hvor er vi henne lige nu på uddannelsen, når det kommer til brug af AI? Hvilke overvejelser gør vi os, og hvad er de næste skridt?"*
- 5 min: oplæg fra medlem af uddannelsesudvalget (studerende Camilla Præstegaard) med fokus på anvendelse af AI fra studenterperspektivet: *"I hvilke situationer bruger jeg AI i min uddannelse og min hverdag? Hvilke tanker og forestillinger gør jeg mig om mit fremtidige arbejdsliv, hvor AI forventes at spille en betydelig rolle?"*
- 5 min: oplæg fra medlem af uddannelsesudvalget (professor Inger Mechlenburg) med fokus på anvendelse af AI i den professionelle praksis: *"Hvordan vil du beskrive jeres nuværende tilgang til AI og dens anvendelse? Hvilke konsekvenser forventer I, at AI får for: arbejdsopgaverne og -processerne, relationen til borgerne/kunderne/patienterne mfl.? Hvilke krav stiller det til nye kompetencer samt tilpasnings-evne hos jeres medarbejdere og ledere?"*
- 35-40 min: drøftelse i grupper med udgangspunkt i følgende inspirationsspørgsmål:
 - o Strategi: Hvilken strategisk tilgang bør VIA anlægge, når det kommer til brug af AI?
 - o Fremtidig uddannelsespraksis: I hvor høj grad kræver AI en ændring af uddannelses formål, læringsmål og bedømmelsespraksis? I hvor høj grad skal vi redefinere læringssituationen og forholdet mellem undervisere og studerende?
 - o Dimittendkompetencer (digital dannelse og myndiggørelse): Hvilke greb skal der til, for at de studerende erhverver sig kompetencer til at bruge AI på en reflekteret og analyserende måde i deres fremtidige arbejdsliv? Hvordan kan vi – uddannelsesinstitution og praksis - samarbejde om det?
 - o Etik: Hvilke etiske dilemmaer knytter sig til øget anvendelse af AI (i uddannelsen, i den fagprofessionelle praksis)? Hvordan forholder vi os til dem?
- 5-10 min: kondensering af dagens drøftelser i en række anbefalinger (til VIA, til praksis mm)

Indstilling

Det indstilles, at:

1. Uddannelsesudvalget drøfter muligheder og udfordringer ved anvendelse af AI i Fysioterapeutuddannelsen
2. Uddannelsesudvalget på baggrund af drøftelsen samler op på eventuelle anbefalinger til VIA og til praksis.

Punkt 6. Nyt fra de studerende (15 min./kl. 14.00-14.15)

Sagsansvarlig:

De studerende

Bilag

Sagsfremstilling

På mødet vil de studerende give en status i forhold til, hvad der sker på uddannelsen.

Indstilling

Det indstilles, at Uddannelsesudvalget tager orienteringen til efterretning

Punkt 7. Nyheder om VIA (10 min./kl. 14.15-14.25)

Sagsansvarlig:

Helle Kruuse-Andersen

Bilag

<https://www.via.dk/om-via/presse>

Sagsfremstilling

Nyheder indeholder punkter, der er af orienterende karakter, hvorfor disse ikke kræver en mundtlig overlevering. I nyheder kan uddannelsesudvalget orientere sig om hvad, der sker i VIA lige nu.

Indstilling

Det indstilles, at Uddannelsesudvalget stiller eventuelle spørgsmål til nyhederne.

Punkt 8. Nyt fra uddannelsen (15 min./kl. 14.25-14.40)

Sagsansvarlig:

Uddannelseslederne

Bilag

Sagsfremstilling

På mødet vil uddannelseslederne give en status ift. hvad der sker på uddannelsen

- Igangværende udvikling af ny prøveform på 6. semesters teoretiske delprøve
- Ny organisering af forskningsområdet
- Ny rektor og prorektor i VIA

Indstilling

Det indstilles, at Uddannelsesudvalget tager orienteringen til efterretning

Punkt 9. Planlægning af næste møde (10 min./kl. 14.40-14.50)

Sagsansvarlig:
Alle

Bilag

Sagsfremstilling

Deltagerne har mulighed for at komme med input til næste møde i Uddannelsesudvalget for Fysioterapeutuddannelsen som afholdes onsdag, den 12. marts.

- Ny bekendtgørelse (v. Marianne og Lene)
- Fremtidens arbejdsmarked for de kommende fysioterapeuter (v. Sanne og Morten): Temadag omhandlende "Rette Kompetencer på rette tid og sted". Fremtidens organisering af opgaveløsningen på sygehuset, med tråde over i den kommunale verden med selvstyrende teams –fremtidens arbejdsmarked for de fysioterapeuter der bliver uddannet på VIA
- Oplevelser af grænseoverskridende adfærd i praksis jf. Lektor Birgitte Woge Nielsens undersøgelse og artikel i Danske Fysioterapeuter. Vi har et par studerende som bl.a. forsøger at arbejde for, at studerende kun fremgår med fornavn, når de er i klinisk undervisning (v. Marianne og Lene)

Indstilling

Det indstilles, at Uddannelsesudvalget kommer med punkter og input til den næste dagsorden.

Punkt 10. Eventuelt (10 min./kl. 14.50-15.00)

Sagsansvarlig:
Alle