
Referat af møde i Uddannelsesudvalget for Fysio- terapeutuddannelsen

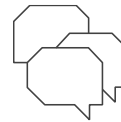
Sted:

Campus Aarhus
Lokale 33.14

Mødedato:

Torsdag, den 21. marts 2024
Kl. 9.00-15.00

Find vejen frem
VIA University College



Deltagere

Morten Skrydstrup	(Region Midtjylland)
Lene Buur Meyer	(KKR)
Jakob Sejersdahl Kirkegaard	(KKR)
Sanne Jensen	(Danske Fysioterapeuter)
Helene H. Henriksen	(Danske Fysioterapeuter)
Inger Mechlenburg	(Aarhus Universitet)
Gitte Valentin	(Region Midtjylland, DEFACTUM)

Camilla S. Præstegård	(studerende, FIH)
Laura G. Thomsen	(studerende, FIA)
Tobias Bjørnholt Poulsen	(studerende, FIA)

Lene Kirk	(Uddannelsesleder, FIH)
Marianne Krog Rasmussen	(Uddannelsesleder, FIA)

Gæster

Poul Schmidt	(Viborg Kommune)
--------------	------------------

Afbud

Lars Erik Nielsen	(Skive Gymnasium)
Ulla Gasseholm Bæk	(medarbejder, FIA)
Birgit Linnet Clemmensen	(Region Midtjylland, Psykiatrien)
Freja H. Jokumsen	(studerende, FIH)
Helle Kruuse-Andersen	(Uddannelsesdekan)
Elsebeth H. Christensen	(medarbejder, FIH)
Morten Graversen	(Struer Fysioterapi)

REFERAT

Mødeleder:

Jakob Sejerdal Kirkegaard

Referent:

Louise Bergmann Linde

E: LBLI@VIA.DK

T: +4587552322

Dato: April 2024

Journalnr.: U0250-7-3-1-20

Ref.: LBLI

1/14

Dagsorden

Pause (15 min./kl. 10.35-10.50)

Frokost (40 min./kl. 11.50-12.30)

Pause (15 min./kl. 13.40-13.55)

1. Godkendelse af dagsordenen (5 min./kl. 9.00-9.05)
2. Temadrøftelse: Rekruttering til Fysioterapeutuddannelsen (90 min./kl. 9.05-10.35)
3. Temadrøftelse: Signaturer for Fysioterapeutuddannelsen (60 min./kl. 10.50-11.50)
4. Præsentation af resultater fra Danmarks Studieundersøgelse, (40 min./kl. 12.30-13.10)
5. Ny kvalitetsstandard for kommunernes forebyggelsesindsats for kronisk syge og den nye ældrelov (30 min./kl. 13.10-13.40)
6. Nyheder om VIA (10 min./kl. 13.55-14.05)
7. Nyt fra uddannelsen (10 min./kl. 14.05-14.15)
8. Nyt fra de studerende (15 min./kl. 14.15-14.30)

- 9. Nyt fra praksis/aftagere (10 min./kl. 14.30-14.40)
- 10. Planlægning af næste møde (10 min./kl. 14.40-14.50)
- 11. Eventuelt (10 min./kl. 14.50-15.00)

Punkt 1. Godkendelse af dagsordenen (5 min./kl. 9.00-9.05)

Sagsansvarlig:
Jakob Sejersdahl Kirkegaard

Bilag
Nej

Sagsfremstilling

Godkendelse af dagsordenen og afklaring af punkter til eventuelt.

Indstilling

Det indstilles, at Uddannelsesudvalget stiller eventuelle spørgsmål til nyhederne.

Referat

Mødet indledes med en kort præsentationsrunde, hvorefter dagsordenen godkendes.

Punkt 2. Temadrøftelse: Rekruttering til Fysioterapeutuddannelsen (90 min./kl. 9.05-10.35)

Sagsansvarlig:
Lene Kirk

Bilag
Ja

Sagsfremstilling

Der er i dag mangel på arbejdskraft og uddannede fagprofessionelle i Danmark i det offentlige og private. Antallet af ubesatte stillinger stiger. Søgningen til VIAs uddannelser har i flere år været faldende, og optaget i 2023 (samlet set) ser ud til at være på niveau med 2022, hvor optaget var historisk lavt. Når vi lægger udsigten til de faldende ungdomsårgange til, kan vi forvente en tid med større mangel og kamp om de unge. At styrke rekrutteringen til VIAs professionsuddannelser er et fælles strategisk indsatsområde, både for VIA som uddannelsesinstitution og de arbejdspladser og organisationer, der ansætter de nyuddannede. Det er en fælles opgave, der bl.a. består af at:

- få flere grundskolebørn til at interessere sig for og flere unge fra det almene gymnasium til at vælge en professionsuddannelse
- skabe bedre karriereveje og muligheder for faglig udvikling – og på den måde skabe grundlaget for stærkere og mere attraktive fortællinger om uddannelserne og det arbejdsliv, uddannelserne bygger bro til
- forsat arbejde med at styrke uddannelsernes kvalitet, herunder at styrke kvalitet i praktikken
- fastholde flere under uddannelsen, styrke overgang fra uddannelse til job samt understøtte fastholdelse i professionen

Der lægges op til en drøftelse af rekrutteringsudfordringen på uddannelsesudvalgets område. Drøftelsen indeholder følgende elementer:

- 10 min: Oplæg fra uddannelsesleder (Lene Kirk): "Hvad er de særlige rekrutteringsudfordringer på netop vores uddannelse? Hvordan arbejder uddannelsen med dette?"
- 10 min: Oplæg fra studerende (Tobias Bjørnholt Poulsen): "Hvorfor har jeg valgt uddannelsen? Hvilke overvejelser har været afgørende for mit valg?"

- 10 min: Oplæg fra kommunalt regi (Poul Schmidt): "Hvordan arbejder vi med rekruttering, fx ved at skabe attraktive stillinger, onboarding, muligheder for karriere/faglig udvikling? Ideer til samarbejde med uddannelsen."
- 40 min: drøftelse i grupper med udgangspunkt i følgende spørgsmål:
 - o Hvordan kan vi skabe mere interesse for uddannelsen?
 - o Hvordan skaber vi positive fortællinger om mulighederne i det arbejdsliv og de synlige karriereveje, uddannelsen åbner døren til?
 - o Hvordan kan vi nå ud til de unge under deres sabbatår? Hvordan kan organisationerne/virksomhederne udvikle flere typer praktikker og ungejobs, der kan øge interessen for uddannelsen?
 - o Hvilke handlemuligheder har vi hver især for at styrke rekrutteringen - som uddannelsesinstitution og arbejdsplads? Hvad kan vi gøre sammen?
- 15 min: Opsamling fra grupper i plenum. Herunder afklares, om der er nogle temaer/ideer, der skal handles videre på.

Forberedelse:

- Bilag 1 (5 sider): Landsdækkende tendenser i optaget på Professionshøjskolernes via KOT 2023, Danske Professionshøjskoler, juli 2023.
- Bilag 2 (9 sider): Antal 1. prioritetsansøgninger til VIA i 2023
- Bilag 3 (1 side): Resumé med hovedresultater fra analysen "Studievalgsbegrundelser: Hvem lægger fokus på hvad i studievalget?", EVA, 2021.
- Bilag 4 (1 side): Resumé med hovedresultater fra minianalysen "Fire ud af ti ny optagne studerende har været lærervikar, pædagogmedhjælper eller ansat i ældreplejen", EVA, 2023.
- Bilag 6 (3 sider): "Antorini prikker hul på arbejdslivets fastlåste forestillinger", Mandag Morgen, 2023

Indstilling

1. Det indstilles, at uddannelsesudvalget drøfter temaet med udgangspunkt i spørgsmålene.
2. Det indstilles, at uddannelsesudvalget afslutter drøftelsen med at afklare, om der er konkrete temaer/ideer, som der kan handles på.

Referat

Oplæg fra uddannelsesleder, Lene Kirk

Tendenser i optaget

Lene fortæller om tendenserne i optaget, hvor vi ser et generelt fald i søgninger til professionsbacheloruddannelserne. Fra 2019 til 2023 er der et fald på 10%.

Når vi kigger på søgningen fra 2023 til 2024 ser det ud til, at det er ved at stabilisere sig.

Fysioterapeutuddannelsen i Danmark har fuldt optag i Aarhus og København. Odense og Aalborg har også som udgangspunkt fyldt, men der er rigtig meget udskiftning. De studerende, der får tilbudt en plads, melder fra. Så de er også endt ud med, de sidste par år, at det kun har været lige knap, de har kunnet fylde holdene.

Vi fylder vores hold op så godt, vi kan med et efteroptag, men har ikke fået fyldt holdene helt op.

Den 15. marts 2024 modtog vi kvote 2 ansøgningerne. 50% af vores pladser er kvote 1 og 50% er kvote 2.

I Aarhus har man fået 509 ansøgninger i alt, i Holstebro har vi fået 82. Ud af disse er henholdsvis 287 og 31 1. prioritetsansøgninger. Alle kan søge via kvote 2, så det er ikke sikkert, at ansøgningerne er kvalificerede.

I Aarhus kan der på årsbasis optages 146, og i Holstebro 80.

Begrundelser for valg

Lene gennemgår hurtigt ansøgernes begrundelser for valg af uddannelse.

Udfordringer

Når vi har færre ansøgere, giver det en lavere adgangskvotient. Vi mærker det i Holstebro, særligt når vi har studerende med ind fra efteroptaget. Der kan snittet være helt nede på omkring 3-4.

Nogle studerende har sværere ved at være studerende og har ikke så udtalte studiekompetencer. Nogle studerende er nødvendigvis heller ikke så afklarede med deres studievalg. De prøver det af – og falder hurtigt fra igen.

De største kendte årsager til frafaldet de seneste år har været for høje faglige udfordringer, personlige årsager, fortrudt valg af uddannelse eller for få faglige udfordringer.

Indsatser – rekruttering og tilknytning

Der fortælles om de forskellige indsatser, der gøres for at rekruttere nye studerende og tilknytte nuværende. Vi får positive tilbagemeldinger på studiepraktikken i uge 43, bliv studerende for en dag, HF-case dagen samt VIA på vejen. Her møder de vores nuværende studerende, og kan spejle sig i dem.

POP up på ungdomsuddannelserne får også positive tilbagemeldinger. Vores studerende skulle lige finde "formen", og nu fungerer det godt. Det vil vi forsætte med.

9. klasse – man overvejer hvorvidt det er for tidligt eller ej.

Arbejdsformidlingen – hvem er det, vi skal have fat i her?

Den bedste rekruttering er faktisk via vores omdømme fra de studerende, der går her. Vi skal sørge for de nuværende studerendes trivsel og tilknytning, både fagligt og socialt.

Oplæg fra studerende, Tobias Bjørnholt Poulsen

Tobias fortæller, at han er vokset op med en mor, som er sygeplejerske og en far, som er biolog.

I gymnasiet fandt han ud af, at han ikke skal sidde for meget ned foran en skærm i sit arbejde. Det, der giver mening for Tobias, er at arbejde med andre mennesker – at hjælpe dem. Så der var flere uddannelser at vælge imellem – sygeplejerske, medicin, fysioterapeut.

Mor sagde nej til sygeplejerske, og han var selv ved at være skoletræt – derfor blev det et fravalg af medicinen. Tobias søgte ind på fysioterapeutuddannelsen, og ville se hvad der skete.

På 1. semester blev han i tvivl, fordi han synes det var for nemt. Det hans medstuderende synes var svært, synes han var nemt. Derfor overvejede han i en overgang medicin igen, og havde også kort kokkeuddannelsen i spil. På 2. semester blev det hele så lidt sværere, og nu på 3. semester er Tobias ikke længere i tvivl. På 3. semester har man flere fag, der gør at det hele bliver mere samlet – de studerende skal tænke noget mere selv. Tobias ved også, at han ikke nødvendigvis behøves at være på en klinik resten af hans liv.

Oplæg fra kommunalt regi, Poul Schmidt

Poul fortæller, at man i Viborg Kommune har stort fokus på at tiltrække og tilknytte de dygtige medarbejdere, reducere sygefraværet og få flere medarbejdere op i tid, bringe nye og flere fagligheder i spil samt understøtte den øgede mangfoldighed.

Den attraktive arbejdsplads er baseret på trivsel, kvalitet af ledelse (værdibaseret ledelse, nærledelse mm.). Stor udskiftning i ledelsen betyder meget.

Vi forsøger os også med en så lav personaleomsætning som muligt. Men der er også noget godt i at have et eller andet flow i medarbejdere. F.eks. har der været en Corona-periode, hvor man ikke gjorde så meget nyt pga. usikkerheder. Men der er noget godt i at få nye øjne ind. Det kan være svært at tale forandring og udvikling, når man har været i samme organisation i 10-15-20 år. Når en ny kommer ind, kan de udfordre lidt og være et (positivt) forstyrrende element.

Hvordan laver vi vores stillingsopslag? Hvordan gør vi det mere attraktivt?

Genoptræningen, Viborg Kommune slog et barselsvikariat op i november, hvor der var 46 ansøgere. Havde man slået stillingen op for tre år siden, havde jeg haft 100 ansøgere. Sidst vi slog en fast stilling op, havde vi flere ansøgere.

Man arbejder med onboarding, som er en proces, særligt ift. at fastholde folk og sikre, at de ikke siger op efter en måned. Eller at nye ikke melder fra, inden de overhovedet er startet.

Der er en ansættelsessamtale, og næste gang man ses er den første dag. En lille ting, man gør, er at orientere om, at ansættelsesbrevet først kommer efter 7-10 dage senere, så vedkommende ikke går og bliver usikker.

Man arbejder med en buddy-ordning, en form for en kontaktperson. Der kan sagtens være flere "buddies" til en nyansat. Her er der et tilbageløb til lederen.

Introprogrammet (tjekliste med punkter, man skal igennem) har vi stadig væk, men vi har spredt det hele ud over en længere periode i stedet for at bombardere dem med informationer de første par dage. Man har også fokus på generationer – taler vi samme sprog som den nyuddannede 24-årige fysioterapeut? Eller har vi måske en ansat med samme forståelse af verden?

Man har også fokus på det fleksible arbejdsliv, ikke kun rent fagligt – men også ift. den ansattes liv. Gå op eller ned i tid. 5 eller 4 dages arbejdsuge. Aftenvagter, weekendvagter. En parameter, vi skal have for øje.

Man tænker også på karrieremuligheder (MUS) – og har etableret et kompetenceudvalg, som undersøger om der er mulighed for at fordybe sig i nogle områder. Hvordan sikrer vi, at vores gruppe medarbejdere har den nyeste viden? Vi giver også medarbejdere orlov til videreuddannelse f.eks. til en sundhedsfaglig kandidat. Så er man sikret sit job igen, når man er færdiguddannet.

Forældre har relativt stor betydning for de unges valg af karriere. Erhvervspraktikker er som oftest påvirket "udefra". Indenfor pleje og omsorg har man en "spirer-ordning". Man kan f.eks. komme og spille kort med beboere som en del af et fritidsjob på et plejecenter. Det har vi gode erfaringer med.

Kan vi gøre noget ift. de mindre børn, inden forældrene påvirker dem? Børn kan komme ud og opleve hvordan det er at være dér, hvor sådan nogle fysser arbejder. Det kigger vi på.

Det drøftes hvorvidt kommunerne kunne overveje at ansætte en kandidat til at arbejde med forskning i kommunal genoptræning. Der drøftes ressourcer og størrelser på kommunerne samt forskellige muligheder for dette. Der nævnes muligheden for erhvervskandidater, der samtidig kan give arbejdspladsen noget, imens de studerer.

Drøftelse i grupper, med efterfølgende opsamling.

- Fokus på sabbatåret; at man arbejder som f.eks. pædagogmedhjælper og bliver skræmt væk fra at uddanne sig til pædagog. Kan vi gøre mere for at sikre, at de får en god oplevelse i deres sabbatår? Måske arbejder man indenfor hjemmeplejen i sit sabbatår, og så kunne man sørge for at tilknytte en fys og/eller ergo i det borgernære team, og på denne måde kan man "snuse" til fagene
- Særligt i Aarhus, hvor nogen søger ind på idræt. De skærer i pladserne. Hvor finder vi de studerende henne, og kan vi få dem til at læse til fys i stedet for?
- Hvordan sørger vi for, at faget er så bredt, at det bliver synligt, at der er mange spændende karriereveje?
- Mens man går på studiet, kunne man brede fagene ud. Udover de faste praktikker, hvor man skal lære nogle bestemte ting. Hvilke muligheder er der for arbejdsfelter bagefter? Det vil man som studerende gerne kunne se fra starten, og ikke først på 6.-7. semester
- Styrke samarbejdet omkring dette, bedre kommunikation indbyrdes – kan vi være bedre med ressourcerne i samarbejdet?
- Promovering af fysioterapi med en faglig stolthed, men også som et fag der har en faglighed, man ikke kommer sovende til. Det kræver noget at blive fysioterapeut. For at rekruttere dem, der går og overvejer medicin f.eks.
- Brede den faglig stolthed ud til, at det bliver andet end træning og genoptræning. Vise jobmulighederne for den færdiguddannede fysioterapeut. Karrierevejene videre ud i verden efter endt uddannelse.
- Promovering overfor 8.-9. klasse, efterskoler mm.
- Fysioterapeut, der ser alle 8. klasser i Favrskov Kommune, hvor eleverne skiftes til at komme ind i deres sundhedscenter i 1½ time. Her møder de fagfolkene, og der opleves en stor interesse. Ikke en decideret rekrutteringskontekst, men det bliver alligevel "listet" ind. Man taler jo sundhedsfremme og forebygge med de unge mennesker – via f.eks. træning
- En opmærksomhed på, at vi ikke bliver for meget salgsagenter. Men blot fortæller hvad faget kan og hvad det indeholder
- Sundhedsfremme og forebyggelsesdagsordenen, som bliver omtalt hele tiden
- Få fat i studerende på gymnasierne – Gymnasiernes dag. Lade vores studerende møde gymnasieeleverne. Gode erfaringer med dette

Pause (15 min./kl. 10.35-10.50)

Punkt	3. Temadrøftelse: Signaturer for Fysioterapeutuddannelsen (60 min./kl. 10.50-11.50)
-------	---

Sagsansvarlig:
Marianne Krog

Bilag

Pjece: "Signaturer for professionsuddannelser, vi er stolte af". [Link til online version.](#)

Sagsfremstilling

Under VIAs strategiske tema "Professionsuddannelser, vi er stolte af" har en tværgående ressourcegruppe i VIA arbejdet for at formulere en fælles forståelse af, hvad der er særegent ved god professionsuddannelse.

Ressourcegruppen har med afsæt i forsknings-, erfarings- og praksisviden indkredset fem signaturer for professionsuddannelser, vi er stolte af. De er beskrevet i en kort udgave (se bilaget) samt et længere grundlagspapir. Den korte udgave indeholder, udover de fem signaturer, en række refleksionsspørgsmål og inspiration til, hvordan signaturerne kan bringes i spil.

Signaturerne og spørgsmålene er indtil videre blevet brugt som afsæt for dialoger på de enkelte uddannelser med henblik på, at professionsuddannelsernes egenart bliver tydeligere for uddannelserne selv. Det er forhåbningen, at denne type dialog og forståelsesramme også kan bidrage med større tydelighed om professionsuddannelsernes egenart for de studerende, for dem vi gerne vil rekruttere og for den omverden, vi uddanner til.

Som et led heri lægges der op til, at uddannelsesudvalget drøfter signaturerne på dette møde med særlig fokus på Fysioterapeutuddannelsen. Formålet er at bidrage med strategiske perspektiver på VIAs videre arbejde med at udvikle uddannelserne og tydeliggøre deres særlige kendetegn.

Drøftelsen indeholder følgende elementer:

- 10 min: oplæg fra uddannelsesleder (Marianne): Ultrakort præsentation af tanken bag signaturerne og indlæg med fokus på *"Hvordan gør vi signaturerne tydeligere for vores studerende, og hvad betyder signaturerne for de kompetencer, vi skal have som undervisere på uddannelsen?"*
- 40 min: drøftelse (enten i grupper eller plenum) med udgangspunkt i følgende spørgsmål:
 - o *Hvordan kan vi sammen bruge viden om signaturerne i videreudviklingen af uddannelsen?*
 - o *Hvilke barrierer står i vejen for, at signaturerne kan træde tydeligere frem i Fysioterapeutuddannelsen, og hvordan kan vi arbejde med dem?*
 - o *Er der signaturer, vi savner – set fra netop vores uddannelses perspektiv?*
 - o *Hvordan kan en tydeligere eller bredere profil på uddannelserne bidrage til, at flere søger en professionsuddannelse?*
- 10 min: opsamling på dagens drøftelse i en række anbefalinger (til VIA, til praksis mm.)

Indstilling

Det indstilles, at:

1. Uddannelsesudvalget drøfter de fem signaturer med særlig fokus på Fysioterapeutuddannelsen.
2. Uddannelsesudvalget samler op på eventuelle anbefalinger til VIA, til praksis og øvrige aktører i relation til professionen og uddannelsen på baggrund af drøftelsen.

Referat

Signaturerne er et fælles udviklingsprojekt fra VIA. Hvad vil det sige at være professionel og hvad vil det sige, at uddanne sig til en profession?

Signaturerne er udviklet i hele det brede VIA. Arbejdet er lavet med involvering af både interne og eksterne samt studerende. Det ligger sig op af vores strategiske arbejde – Professionsuddannelser, vi er stolte af.

Professionsuddannelser vi er stolte af, bidrager til udvikling af professionel identitet:

- Fokus på professionelle skøn og praktisk øvelse i undervisningen.
- Tidlig patientansvar i uddannelsesforløbet.

Professionsuddannelser vi er stolte af skaber mening og sammenhæng:

- Uddannelsen er struktureret omkring klinisk ræsonnering med progression.
- En rød tråd binder de faglige emner sammen.
- Teori og praksis integreres, understøttet af case-arbejde og inddragelse af borgere.

Professionsuddannelser vi er stolte af veksler mellem teorinær praksis og praksisnær teori:

- Uddannelsesklinikken på KP giver studerende ansvar for patienter under supervision, hvilket fremmer virkelighedsnære læringsoplevelser. En drøm for os at kunne løse så virkelighedsnære opgaver.

Professionsuddannelser vi er stolte af, bidrager til både læring og dannelse:

- Fokus på medborgerskab og social bæredygtighed.
- Udfordringer med et presset curriculum, som kan begrænse tid til diskussion og refleksion.

Professionsuddannelser vi er stolte af drives af et levende viden flow:

- Bachelorstuderende deltager i projekter med praksis, sommetider resulterende i videnskabelige publikationer.
- Der arbejdes på at skabe sammenhæng mellem forskning og uddannelser.

Drøftelse i grupper, med efterfølgende opsamling;

- I signaturerne er det lidt fraværende hvem de studerende er "sat i verden" for. Vi er uddannet til at løse en vigtig opgave i verden/samfundet. Denne del er fraværende. Bør være en del af professionsdannelsen, og en almen dannelse. Vi uddanner nogle, som er sat i verden for at gøre noget for nogen andre.

- Vi tager en uddannelse for at løse en opgave for samfundet

- I forhold til ønsket om en uddannelsesklinik som hos KP; social sundhed er en frivillig organisation, hvor sundhedsfaglige studerende følger patienterne til deres aftaler, f.eks. en borger med leddegigt. Kommer rundt og ser en masse kliniske områder. Men det vigtigste er mødet med det andet menneske – og mødet med sundhedsvæsenet. Menneskelig dannelse, koble teorien på praksis. Noget andet end en uddannelsesklinik, hvor man har det biomekaniske blik. Fag der hedder social sundhed? Samarbejde med frivillig organisation?

- Signaturerne skal rumme mange forskellige uddannelser. De her signaturer passer meget godt ind i Fysioterapeutuddannelsen, og ligger lige til højrebænet.

- Uddannelsesklinikken; gode ideer til at inddrage praksis – klinisk underviser, inddrage forskning. 7. semesterstuderende arbejder med dette

- Transformation af sundhedsvæsenet ift. flere ældre og syge, og vi har de samme ressourcer at gøre med. Problematikken omkring prioriteringen af ydelser

- Større fokus på ledelse - den fysioterapeutiske stemme ind i sundhedsvæsenet

- Det tværprofessionelle; hvordan får vi højnet det? I praktikken? Vi gør også noget på uddannelsen, men kan helt sikkert gøre mere

Frokost (40 min./kl. 11.50-12.30)

Punkt 4. Præsentation af resultater fra Danmarks Studieundersøgelse, (40 min./kl. 12.30-13.10)

Sagsansvarlig:
Marianne Krog

Bilag
Ja

Sagsfremstilling

Der vil være en præsentation af og refleksioner over de væsentligste pointer med mulighed for at uddannelsesudvalget giver deres perspektiv på disse. Derudover har uddannelsesudvalget mulighed for at tage emner op, som de vurderer er væsentlige ift. kvalitet og udvikling af uddannelsen og studiemiljøet.

Indstilling

Det indstilles, at Uddannelsesudvalget udvælger emner, der eventuelt kan drøftes eller arbejdes yderligere med i andre relevante samarbejdsfora.

Referat

Danmarks Studieundersøgelse er en stor, samlet rapport for alle uddannelsesinstitutioner. Dele af rapporten ligger på UFM's hjemmeside, hvor man kan lave en benchmarking med de andre fysioterapeutuddannelser i Danmark. (<https://ufm.dk/uddannelse/statistik-og-analyser/danmarks-studieundersogelse/danmarks-studieundersogelse-2023>)

Marianne præsenterede udpluk af Studieundersøgelsen.

- **Svarprocent:** 68%, som er en forbedring fra 2020 i Aarhus.
- **Studiemiljø:** Positiv rapport med et stærkt studiemiljø og høj tilfredshed med samarbejdet mellem uddannelse og praktiksteder.
- **Fagligt og socialt:** Begge aspekter scorer højt, med nye initiativer som en fastansat campuspartner, der fremmer sociale aktiviteter – tillidsloppemarked, brætspilscaféer, volley mm.
- **Tvivl om studievalg:** Under gennemsnittet for VIA, selvom nogle studerende udtrykker usikkerhed.
- **Undervisning:** Opfordring til at fremme en kultur, hvor spørgsmål er velkomne, trygt læringsmiljø også ift. at forberede studerende til arbejdsmarkedet og det at søge hjælp hos kollegaer.
- **Ensomhed og stress:** Disse aspekter er til stede og kræver en vedvarende opmærksomhed.
- **Praktiske forhold:** Forbedring siden 2020, muligvis påvirket af COVID-19-restriktioner i 2020.
- **Krænkelser og diskrimination:** Øget fokus på forebyggelse og håndtering af seksuelle krænkelser
- **Vejledning:** Godt kendskab til studievejledere og nye platforme som MitVIA, selvom der er plads til forbedring.
- **Funktionsnedsættelser:** Færre studerende med funktionsnedsættelser (f.eks. ordblindhed, psykiatriske diagnoser, kroniske lidelser, autisme forstyrrelser) end gennemsnittet, men god støtte og integration.
- **Praktik:** Overgår gennemsnittet, og har en stor værdi.
- **Timer pr. uge:** Aarhus ligger under det anbefalede gennemsnit på 40 timer pr. uge (undervisning, selvstudie, praktik), modsat Holstebro.
- **Lønnet og frivilligt arbejde:** Gennemsnit på 6 timer pr. uge, med nogle studerende i studierelevant arbejde.
- **Støtte fra medstuderende:** Over gennemsnittet og forbedret siden 2020.
- **Fysiske rammer:** Behandles lokalt på campus.

- **Samlet vurdering:** Stabil og positiv med Fysioterapeutuddannelsen placeret godt i forhold til andre uddannelser.

Udvalgets kommentarer:

Uønsket seksuel opmærksomhed

- På arbejdspladserne ses der også tilfælde af seksuelle krænkelser – desværre i stigende tendens. Det er mere ovre i noget stalking f.eks. via sociale medier. Man gør noget særligt indenfor dette område nu, da episoderne er ud over det sædvanlige
- Studerende og navneskilte; På sygehusene udleveres navneskilte med fulde navn på. Det ville være fint for den studerende bare at kunne være Peter, Poul eller Anne. Både af sikkerhedsmæssige årsager, men også fordi den studerende ikke skal være bange for at lave en fejl og så blive opsøgt bagefter.

Alt i alt er det en rigtig fin og stabil måling ift. sidst. Det er en god uddannelse, vi har.

Den gode historie er jo lige her i Studieundersøgelsen – men hvordan får vi den fortalt?

Punkt 5. Ny kvalitetsstandard for kommunernes forebyggelsesindsats for kronisk syge og den nye ældrelov (30 min./kl. 13.10-13.40)

Sagsansvarlig:

Jakob Sejersdahl

Bilag

Nej

Sagsfremstilling

Jakob orienterer om den nye kvalitetsstandard for kommunernes forebyggelsesindsats for kronisk syge og den nye ældrelov. Jakob præsenterer indhold samt indvirken på det fysioterapeutiske arbejde fremover.

Indstilling

Det indstilles, at Uddannelsesudvalget tager orienteringen til efterretning og stiller evt. afklarende spørgsmål.

Referat

[Forebyggelsestilbud til borgere med kronisk sygdom – Kvalitetsstandarder](#)

Jakob præsenterer den nye kvalitetsstandard for kommunernes forebyggelsesindsats for kronisk syge. Sundhedsloven § 119, stk. 1 og 2 beskæftiger sig primært med forebyggelse før opstået sygdom – og er borgerrettet. Stk. 3 er patientrettet forebyggelse, for borgere med en kronisk sygdom.

Kvalitetsstandarden har været en forpligtigelse for kommunerne siden 2007. Man har helt konkret forholdt sig til anbefalinger hidtil. Forebyggelsespakker, som har gået på stk. 1 og 2 samt inputs fra KL og patientforeningen og fagforeningen.

Det har hidtil været rettesnore og anbefalinger, og meget op til den enkelte kommune. Mange har valgt at følge de her forebyggelsespakker og forløbsprogrammer.

En kvalitetsstandard er et krav til hvad kommunerne skal gøre og skal/bør stille som service. Tidligere har det været anbefalinger, og nu er de altså blevet til krav. I nogle kommuner vil det være en større forandring, hvis man ikke har fulgt anbefalingerne tidligere.

Kvalitetsstandarden skal lave en ensretning af de kommunale tilbud.

Der er fulgt en lille smule penge med den nye standard, som er indbyggertals bestemt.

Der præsenteres en overblikfigur fra kvalitetsstandarden (s. 10), der inddeler indsatsen i en borgers hverdagsliv i fem kategorier (efter den afklarende samtale samt henvisning fra sygehus, almen praksis, kommunal forvaltning eller selvhenvisning):

- sygdomsmestring; her ligger f.eks. mental sundhed under
- nikotinafvænning

- fysisk aktivitet
- ernæringsindsats
- forebyggende samtale om alkohol

Eksempler på sygdomsmestring;

- søvn
- metakognitiv terapi (på det mentale niveau, tankemylder)
- medicyoga (medicinsk form for yoga, uddannet fysser til dette)
- vaner og forandring (samtaletilbud)
- smertehåndtering (samtaletilbud – hvad er smerte for noget, hvordan kan jeg have en hverdag med kroniske smerter)
- fordybelse i naturen (primært rettet mod borgere med psykiske vanskeligheder, f.eks. depression)
- diagnosespecifik undervisning (sygdommens betydning for livsførelsen, undervisningsforløb)
- mestring - lær at leve med kronisk sygdom

De teams, der laver ovenstående arbejde, er en blandet forsamling – herunder også fysioterapeuter.

Der nævnes et supplement KL har lavet til kvalitetsstandard, hvor der er fokus på ulighed i sundhed.

Pause (15 min./kl. 13.40-13.55)

Punkt 6. Nyheder om VIA (10 min./kl. 13.55-14.05)

Sagsansvarlig:
Lene Kirk

Bilag

<https://www.via.dk/om-via/presse>

Sagsfremstilling

Nyheder indeholder punkter, der er af orienterende karakter, hvorfor disse ikke kræver en mundtlig overlevering. I nyheder kan uddannelsesudvalget orientere sig om hvad, der sker i VIA lige nu.

Indstilling

Det indstilles, at Uddannelsesudvalget stiller eventuelle spørgsmål til nyhederne.

Referat

Nyhederne på VIA's hjemmeside handler pt. meget om ansøgertallene.

Rektor Harald Mikkelsen går på pension til sommer, og den proces er i gang.

Igennem det sidste halve år har VIA haft gang i en proces med omorganisering af vores forsknings- og udviklings afdeling. Man har reduceret i antallet af chefer, og ændret i docenternes ansættelsesvilkår.

Et af formålene med dette er at knytte forskning og uddannelse tættere sammen. Vi håber på, at de forskningsfelter, der bliver forsket i, er nogle der kan bæres ind i uddannelsen og er relevante for os.

Der spørges ind til om det er en "spare-øvelse". Men det er udelukkende for at lykkes med den forskning, der er relevant for uddannelserne og for at sikre, at de involverede ledere er forskningsaktive.

Punkt 7. Nyt fra uddannelsen (10 min./kl. 14.05-14.15)

Sagsansvarlig:

Bilag

Nej

Sagsfremstilling

På mødet vil uddannelseslederne give en status ift. hvad der sker på uddannelsen.

Indstilling

Det indstilles, at Uddannelsesudvalget tager orienteringen til efterretning.

Referat

Marianne fortæller, at siden der blev lavet ny bekendtgørelse i 2016, har der i Uddannelsesledernetværk for Fysioterapeutuddannelsen i Danmark været udskiftning på alle poster på nær i Odense. Man er i netværket i gang med en proces, hvor man kigger på den dimittendprofil, der er i den nuværende. Det er et godt netværk med en god dynamik. Effekt og virke, kernefelter for dimittendprofilen. Det giver nogle gode snakke, blandt andet omkring hvad tror vi der kommer? Vi venter på reformen af Professionshøjskolerne. Det er på højeste politiske niveau lige nu, og man ved ikke hvornår det kommer til os.

Rygterne om, at man vil skære Professionshøjskolerne uddannelser ned med et halvt år drøftes. Kan det lade sig gøre at klemme 3,5 års uddannelse sammen til 3? Hvad skal skæres fra, hvad skal prioriteres?

Udvalget bliver også kort orienteret om den besparelsesrunde, der var i VIA i efteråret. VIA's økonomi er en stor samlet fælles pulje, og derfor vil det ramme alle uddannelser, uanset størrelse og økonomi.

Fysioterapeutuddannelsen har haft fokus på følgende;

- Hvordan kan vi tilpasse vores aktiviteter til ressourcerne?
- Det skal gå så lidt ud over de studerende undervisning som muligt
- Noget kommer vi til at skære ned på, men arbejder med i højere grad at understøtte f.eks. selvstudie, studiegruppe arbejde mv.
- Forløb med ultralydsscanning som diagnostisk værktøj bliver lukket ned i en periode i Aarhus
- I Aarhus har vi ikke skulle afskedige medarbejdere, da vi har en der starter et ph.d.-forløb til sommer, men der skal stadig løses opgaver for vedkommende. En deltidsansat stopper til november
- I Holstebro har vi skullet spare 1½ stilling. Har afskediget en underviser, en er gået ned i tid og en har fået solgt lidt timer til bandagistuddannelsen
- I Holstebro har vi også mindre hold end vi plejer.
- Vi kigger på de hold, der har en bestemt størrelse (ikke 40 som vi plejer) – men 26-28 studerende. De bliver f.eks. ikke delt i halve hold, som de plejer i dele af undervisningen. 1. og 2. semester er dog "fredet" i forhold til dette.
- Vi har også måttet lukke nogle ting ned – og lave nedskæringer i specifikke emner
- Balancering af kvaliteten i uddannelsen, de studerendes læringsmiljø og arbejdsmiljøet for underviserne. Der skal være fokus på det hele, og det bliver udfordret i sådanne besparelsesrunder

VIA er kommet med i et forskningsprojekt, sammen med SOSU Østjylland (TEACH4SD). Nogle undervisere bliver uddannet lidt ekstra i bæredygtig udvikling indenfor sundhedsområdet, og det kommer forhåbentlig til at smitte af på uddannelsen. Det er EU finansierede midler, vi har fået søgt hjem.

Fokusområdet lige nu er på ulighed i sundhed og mental sundhed og psykiatri, samt brug af AI.

Punkt 8. Nyt fra de studerende (15 min./kl. 14.15-14.30)

Sagsansvarlig:
De studerende

Bilag

Nej

Sagsfremstilling

På mødet vil de studerende give en status i forhold til, hvad der sker på uddannelsen.

Indstilling

Det indstilles, at Uddannelsesudvalget tager orienteringen til efterretning

Referat

Tobias fortæller, at DSR havde generalforsamling i går. Der var udskiftning i medlemmerne. Man prøver at stable "Fyssens dag" på benene. Her kan man se hvad, man kan engagere sig i som fysioterapeut. F.eks. tutor ordning, volleyballturnering – og få lavet noget fællesskab på tværs af årgange.

Laura supplerer med at fortælle, at repræsentanter fra DSA og DF også er blevet inviteret med. Her kan studerende nemlig også engagere sig i frivilligt arbejde.

Camilla fortæller, at man i Holstebro har planer om lidt flere arrangementer i DSR-regi. Blandt andet fys fokus – man er i gang med at kigge på hvem, der skal komme på besøg næste gang. Udover det er der fokus på det sociale miljø – og planlægning af fester.

Punkt 9. Nyt fra praksis/aftagere (10 min./kl. 14.30-14.40)

Sagsansvarlig:

Udvalgets medlemmer

Bilag

Nej

Sagsfremstilling

På mødet vil praksis/aftagere give en status i forhold til, hvad der sker hos dem.

Indstilling

Det indstilles, at Uddannelsesudvalget tager orienteringen til efterretning

Referat

Morten fortæller, at man har hentet inspiration fra hvordan patienterne tilgås, og anvendt det i forhold til hvordan de studerende tilgås, i form af digitale forløbsguides. Studerende kan tilgå en app via telefonen, og der kan de se "før, under og efter praktikforløbet". Her findes nyttige informationer og videoer, praktikstedet kan ligge ind. Før man starter, kan man f.eks. se hvem, der er klinisk underviser. Man kan få en guidet tur rundt på lokationen. Derudover orienteres der om, at Region Midts ansættelsesstop er slut om lidt, dog holder AUH fast i deres.

Helene fortæller, at man kommunalt set er optaget af organisatoriske sundhedskompetencer. Hvordan giver vi tilbud til alle borgere? Hvordan fanger vi dem, der ikke kommer til os? Hvordan formidler vi? Hvordan ser vores pjecer ud? Differentierede indsatser. Forebyggelsesdagsordenen fylder også i det kommunale.

Jakob fortæller, at velfærdsteknologi bliver ved med at have fokus. Der har været en tre års periode, hvor alle afdelinger har puttet lidt penge i der, hvor de kunne finde det til et velfærdsteknologi team bestående af en teknisk kompetent person og en sygeplejerske. Det var en pulje, vi kunne søge ind i forhold til at prøve nogle nye teknologier af. Det tænker vi bliver en fast ordning, som vi skal finde finansiering til fremadrettet. Færre hænder og flere opgaver – brændende platform forsat.

Lene fortæller, at man er gået væk fra begrebet lokalcenter – nu skal det hedde folkehuse. Vi mister mange lokaler, mødelokaler mm. på den baggrund. Det har betydning for vores studierum, og det fysioterapeuterne bruger som øve rum (nogle lokalcentre er også helt solgt fra).

Man har en kvalitetsaftale vedr. de kliniske undervisere, men også en drift der skal fungere. Og de to ting harmonerer ikke altid.

Ulla fortæller, at hun sidder med i et fælles forskningsråd. Her er det pt. relevant at arbejde med klare karriereveje for dem, der har en ikke lægefaglig baggrund. Sygehusene er ikke organiseret til, at der skal være karriere veje for andre end lægerne. Fagforeninger og overenskomster. Stort fokus på dette fra chefsygeplejerskens side.

Transformationsdagsordenen fylder på ortopædkirurgisk afdeling i Region Midt. Forskningen skal hjælpe med at pege på hvad, det er de skal gøre anderledes.

Gitte kommer med en betragtning i forhold til snakken om ændringen i de studerende, der kommer ind på uddannelsen. Hun underviser på den sundhedsfaglige kandidatuddannelse, og her kan man også se en udvikling. Dem, der førhen tog kandidatuddannelsen, havde mange års klinisk erfaring. Nu er det oftest helt nyuddannede, som måske bare vil gå direkte eller ikke har kunnet finde job.

En helt anderledes gruppe af studerende. De kommer ikke med samme erfaringer og refleksioner, og er heller ikke altid lige så fagligt stærke.

Sanne fortæller, at man i fagforeningen godt kan aflæse i arbejdsløshedstallene, at der er ansættelsesstop rigtigt mange steder. 6% arbejdsløse. Der er to toppe i statistikkerne. Og de ligger de to gange om året, hvor de studerende dimitterer. Man holder så øje med, at toppen falder tilsvarende igen. Det gør den ikke pt., og måske når vi ikke så langt ned nu, som tidligere. I Region Syd, Nord og Midt ligger man højere ift. resten af DK. Når vi ringer til dimittenderne efter to-tre måneder, er de stort set alle i arbejde. Det er oftest i vikariater, men nogle er også landet i faste stillinger.

Punkt 10. Planlægning af næste møde (10 min./kl. 14.40-14.50)

Sagsansvarlig:

Alle

Bilag

Nej

Sagsfremstilling

Deltagerne har mulighed for at komme med input til næste møde i Uddannelsesudvalget for Fysioterapeutuddannelsen som afholdes den 2. oktober 2024 på Campus Holstebro.

Følgende punkter er allerede planlagt:

- Præsentation af resultater fra Aftagerundersøgelsen og Dimittendundersøgelsen (Lene Kirk og Marianne Krog)
- Temadrøftelse: Anvendelse af teknologier i professionsudøvelsen (Lene Kirk og Marianne Krog)
- Rette kompetencer på rette tid og sted (Sanne Jensen og Morten Skrydstrup)

Indstilling

Det indstilles, at Uddannelsesudvalget kommer med punkter og input til den næste dagsorden.

Referat

Udover ovenstående punkter, vil vi formodentlig kunne tale om et reformudspil.

Dvs. følgende punkter er planlagt til mødet den 2. oktober 2024:

- Præsentation af resultater fra Aftagerundersøgelsen og Dimittendundersøgelsen (Lene Kirk og Marianne Krog)
- Temadrøftelse: Anvendelse af teknologier i professionsudøvelsen (Lene Kirk og Marianne Krog)
- Rette kompetencer på rette tid og sted (Sanne Jensen og Morten Skrydstrup)
- Reformudspil (og i tråd med dette; Jakob - ældreloven)

Punkt 11. Eventuelt (10 min./kl. 14.50-15.00)

Sagsansvarlig:
Alle

Bilag
Nej

Referat
Intet til eventuelt.