



Møde i VIAs uddannelsesudvalg for civilsamfundsudvikling

Mødested

Diakonhøjskolen
Lyseng Allé 15, 8270 Højbjerg
Lokale N1

Mødetidspunkt

5. november 2025 kl. 13.00-15.15

Medlemmer

Udpeget til uddannelsesudvalget

Jens Medom Madsen, generalsekretær Indre Mission
Karen Huss, sognepræst Gellerup Kirke
Karin Skouboe, bestyrelsesmedlem Landsforeningen af Menighedsråd
Jane Østgaard Sørensen, boligsocial konsulent BL – Danmarks Almene Boliger
Camilla Stenhaug Pedersen, fondschef, Gl. Skanderborg Fonden
Rasmus Bro Henriksen, forstander Aarhus Efterskole
Jacob Zakarias Eyermann, forstander Diakonhøjskolen
Mette Svarre, kontorchef Fagligt sekretariat, Sociale Forhold og Beskæftigelse, Aarhus Kommune
Lone Sandholdt Jacobsen, rektor Viby Gymnasium
Jacob Egeris Thorsen, associate professor Institut for Kultur og Samfund Aarhus Universitet

Repræsentanter fra VIA

Marianne Thompson, underviser
Ib Sørensen, underviser
Kim Togsverd Hansen, underviser
Kirsten Bitsch Lang, underviser
Julie Mølgaard Hansen, studerende
Lene Mosegaard Søbjerg, uddannelsesdekan Social- og samfundsuddannelserne i VIA
Sif Egede Kristiansen, uddannelsesleder VIA Kristendom, kultur og kommunikation
Sine Nyeland Sandholdt, efter- og Videreuddannelseschef
Lucia Halkjær, studiekoordinator
Hedi Vive, referent, ledelsespartner Social- og samfundsuddannelserne i VIA

Afbud:

Karen Huss, Jane Østgaard Sørensen, Jacob Egeris Thorsen, Lene Mosegaard Søbjerg, Sine Nyeland Sandholdt, Lucia Halkjær.

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden - 13.00
2. Siden sidst og bordrunde – 13.05
3. Uddannelsens nye struktur – 13.25
4. Udvikling af forløb: Entreprenørskab i civilsamfundet – 13.55
Kort pause – 14.05
5. Temadrøftelse: Selvevaluering i VIAs uddannelsesudvalg – 14.15
6. Evt. – 15.00

Punkt 1 – Godkendelse af dagsorden (5 min)

2/5

Sagsansvarlig: Jens Medom Madsen

Sagsfremstilling

Godkendelse af dagsorden for dagens møde.

Indstilling

Uddannelsesudvalget godkender dagsordenen.

Referat

Jens bød velkommen til mødet, og dagsorden blev godkendt.

Der var en kort bordrunde med velkomst til nyt medlem.

Punkt 2 – Siden sidst og bordrunde (20 min)

Sagsansvarlig: Jens Medom Madsen

Sagsfremstilling

Orientering om aktiviteter siden sidst, herunder:

- Uddannelses- og Forskningsstyrelsen har godkendt, at uddannelsen skifter navn til Professionsbachelor i civilsamfundsudvikling.
- Optag
- Jens orienterer fra møde med VIAs direktion og bestyrelse
- Kort bordrunde – hvad rører sig i praksis?

Indstilling

Udvalget drøfter orienteringerne om aktiviteter siden sidst og deler eventuelle relevante nyheder fra egne arbejdspladser.

Referat

Orientering fra uddannelsen

Uddannelsen har skiftet navn. Dimittender optaget fra sommeren 2026 får titlen professionsbachelor i civilsamfundsudvikling. Udvalget markerede navneskiftet med et glas og var enige om, at navnet åbner nye muligheder, som uddannelsen er klar til at gribe.

Der er aktuelt 19 studerende på 1. semester – et hold med god energi og forskellige baggrunde, men fælles forståelse af uddannelsens profil.

Uddannelsen oplever stor efterspørgsel på EVU-aktiviteter, bl.a. i forbindelse med ældrereformen og fokus på civilsamfundets rolle som aktør.

Nye jobfunktioner opstår i spændingsfeltet mellem civilsamfund og det offentlige. Uddannelsen oplever også interesse for samarbejde med andre uddannelser og er optaget af at opbygge mere forskningsviden.

Bordrunde

Jens orienterede om møde mellem repræsentanter fra VIAs uddannelsesudvalg og direktionen, hvor der blandt andet var fokus på implementering af uddannelsesreform, ønsket om tæt kobling mellem aftagerfelt og uddannelse samt anvendelsen af AI. Uddannelsesudvalgene har en vigtig rådgivende rolle, og det blev nævnt, at erfaringer fra andre udvalg, der bl.a. holder møder hos aftagerne, kan være relevante.

Under bordrunden fremhævede medlemmer særligt en optagethed af det ændrede uddannelseslandskab, herunder forskydninger i målgrupper og indhold, og hvordan man sikrer, at alle oplever, at der er et relevant uddannelsesstilbud. Aftagerne fortalte, at de mange forskellige reformer fylder. Der er også kommet en ny model for grundfinansiering af civilsamfundet. Jens supplerede med at Indre Mission har valgt en økonomisk model med begrænset offentlig støtte og fortalte, at organisationen arbejder med medarbejderstrukturen og ønsker at være gearet til at favne den kommende Generation Z på arbejdsmarkedet.

Punkt 3 - Uddannelsens nye struktur – 30 min.

Sagsansvarlig: Sif Egede Kristiansen

Sagsfremstilling

Sif orienterer om det igangværende arbejde med uddannelsen ift. bekendtgørelse, kerneelementer, ECTS-fordeling, opbygning af uddannelsen mv. Udvalget præsenteres for en status på arbejdet og de overvejelser, der ligger bag ændringerne.

Indstilling

Uddannelsesudvalget orienteres om forventningerne til, hvordan civilsamfundsudvikleruddannelsen kommer til at se ud og opfordres til at komme med input hertil.

Referat

Sif orienterede om justeringer af uddannelsen med virkning fra sommeroptaget 2026.

Der arbejdes med at sikre, at indhold og opbygning afspejler den nye titel, uddannelsesreformens ambitioner og de temaer, som undervisere og studerende er optaget af. Uddannelsens længde reduceres fra 4 år til 3,25 år (fra 210 til 195 ECTS), svarende til de fleste andre professionsbacheloruddannelser. Der lægges op til, at uddannelsen kommer til at bestå af 5 kerneområder. Fokus i udviklingsarbejdet er bl.a. professionsrettet undervisning og prøveformer, øget inddragelse af praksis og progression, mening og sammenhæng i uddannelsen. Udviklingsarbejdet foregår i flere samtidige spor, høring af bekendtgørelse i efteråret og samtidig udvikling af national og institutionel studieordning frem mod foråret. Det præsenterede materiale (jf. slides i referatet) er derfor udkast.

Uddannelsen bruger aktivt det nye navn, men kobler sig fortsat til det gamle for genkendelighed, fx på hjemmesiden. Udvalget fandt arbejdet spændende og kvitterede for balancen mellem genkendelighed og nye muligheder. Der blev lagt vægt på, at fagligheden kan anvendes bredere og være relevant i nye sammenhænge. Ift. en øget studieaktivitet fortalte Sif, at hun er optaget af at skabe motivation gennem oplevelsen af meningsfulde studieaktiviteter, og aftagerne fandt også arbejdet med studieintensitet relevant ift. at forberede de studerende på arbejdsmarkedet. En tæt kobling til praksis blev af både aftagere og uddannelse fremhævet som væsentlig, honorering kan nogle gange være en udfordring, men Sif er optaget af at finde løsninger.

Punkt 4 – Udvikling af forløb: Entreprenørskab i civilsamfundet (10 min)

Sagsansvarlig: Kirsten Bitsch Lang

Sagsfremstilling

I foråret søgte uddannelsen støtte fra Fonden for Entreprenørskab til at udvikle et nyt forløb, vi kalder "Entreprenørskab i civilsamfundet". Her sættes fokus på, hvordan de studerende kan arbejde med udvikling af idéer, værdiskabelse og forretningsmodeller samt en introduktion til de økonomiske og lovgivningsmæssige vilkår, foreninger i Danmark skal navigere i.

Indstilling

Udvalget præsenteres for det igangværende arbejde med udvikling af forløbet om "Entreprenørskab i civilsamfundet".

Referat

Kirsten fortalte, at uddannelsen har fået midler fra Fonden for Entreprenørskab til at udvikle et undervisningsforløb om entreprenørskab i civilsamfundet. Midlerne giver mulighed for at arbejde aktivt med et undervisningsforløb, der har et fokus på værdiskabelse og entreprenørskab i en civilsamfunds kontekst. Der arbejdes bl.a. med, gennem en række undervisningsgange, at styrke de studerendes handlemod, at skubbe til forståelsen af entreprenørskab og udviklingen af løsninger, der skaber værdi for mennesker. Både studerende og undervisere ser mange spændende perspektiver i at styrke uddannelsens fokus på entreprenørskab, og uddannelsesudvalget hører gerne om erfaringer igen på et senere møde.

KORT PAUSE

Punkt 5. Temadrøftelse: Selvevaluering i VIAs uddannelsesudvalg – 45 min.

Sagsansvarlig: Sif Egede Kristiansen

Sagsfremstilling

I efteråret 2025 har VIAs uddannelsesudvalg arbejdet i 3 år og nærmer sig dermed afslutningen på deres funktionsperiode, der slutter ved udgangen af juli 2026. I den periode har uddannelsesudvalgene gjort sig en række erfaringer.

4/5

Der lægges op til, at der gennemføres en selvevaluering med det formål at:

- Give uddannelsesudvalgene mulighed for at reflektere over deres arbejde.
- Give uddannelsesudvalgene mulighed for at give feedback til hinanden og formanden.
- Skabe et grundlag for videreudvikling af arbejdet i uddannelsesudvalgene.

Proces i organisationen

Evalueringen gennemføres som en mundtlig evaluering på et møde i det enkelte uddannelsesudvalg inden udgangen af 2025. Den samlede proces i VIA fremgår af tabel 1.

Tabel 1.

September 2025-december 2025	Selvevaluering i uddannelsesudvalg af arbejdet i udvalgene siden 2022
Januar 2026	Uddannelsesdekanteamet drøfter indstillinger til direktionen/bestyrelsen.
Maj 2026	Ny bestyrelse og beslutning om nedsættelse og sammensætning af udvalgene
Maj-august 2026	Udpegning af nye medlemmer
Efterår 2026	De første møder i de nye udvalg

Proces på mødet:

- 10 min: Oplæg fra Sif med refleksioner over den nuværende funktionsperiode og præsentation af spørgsmål, som udvalget skal drøfte
- 25 min: Drøftelse med udgangspunkt i de præsenterede spørgsmål.
- 10 min: Opsamling i plenum og kondensering af dagens drøftelse i en række anbefalinger til det kommende uddannelsesudvalg.

Indstilling

Det indstilles, at uddannelsesudvalget:

1. Gennemfører en selvevaluering med henblik på at samle op på udvalgets arbejde i den fire-årige periode.
2. Kondenserer deres drøftelse i en række anbefalinger til det kommende uddannelsesudvalg.

Referat

Sif indledte punktet, der har til formål at samle op på udvalgets erfaringer og komme med anbefalinger, som kan kvalificere den fremadrettede proces ved nedsættelsen af et nyt uddannelsesudvalg. Udvalget drøftede en række refleksionsspørgsmål i grupper og samlede op i plenum.

Udvalget fremhævede særligt følgende:

- Uddannelsen står et markant bedre sted end ved udvalgsperiodens start, hvor optagstal fyldte meget. Medlemmerne kvitterede for, at de i stigende grad blev inddraget rådgivende i udviklingsarbejdet, hvilket gav mulighed for relevante input og spændende drøftelser.
- Afsæt mere tid til bordrunden med nyt fra praksis og eventuelle oplæg fra praksis.
- Mødekadencen på tre årlige møder vurderes passende, og fysiske møder anses som mest velegnede.
- Udvalgets størrelse og sammensætning fungerer godt – relevante aktører er repræsenteret, og der er god mulighed for at bringe forskellige perspektiver i spil. Det opleves positivt, at alle uddannelsens medarbejdere inviteres med.
- Flere medlemmer oplever nu at have et solidt kendskab til uddannelsen og føler sig klædt på til at være ambassadører. En vis kontinuitet i udvalgets sammensætning anbefales derfor.
- Fremadrettet opfordres uddannelsen til at orientere sig mod relevante organisationer som Røde Kors, Kirkens Korshær, DGI m.fl.

- Forslag til kommende møder: oplæg om studerendes praktikoplevelser og kompetenceanvendelse samt en temadrøftelse med langsigtet fokus – et "fremtidsværksted" om, hvordan uddannelsen realiserer sine ambitioner.
- Navneskift og flytning har fyldt meget på møderne, nu hvor begge dele er en realitet kan et fokus fx være samarbejde med praksis.
- Det kan være relevant at hente inspiration fra andre uddannelsesudvalg.
- Medlemmerne gav udtryk for, at de får udbytte af arbejdet i udvalget, og at drøftelserne er interessante. Der blev kvitteret for god mødeledelse.

Udvalgets pointer indgår i arbejdet med sammensætningen af det nye uddannelsesudvalg, der tiltræder efter sommeren 2026.

Punkt 6 - Evt. (15 min)

Sagsansvarlig: Jens Medom Madsen

Der planlægges med ét møde i foråret 2026. Mødet vil blive afholdt på VIAs campus i Aarhus C, så udvalget kan se faciliteterne der.