



## VIA's Uddannelsesudvalg for Civilsamfundsudvikler

### Mødested

VIA Campus Aarhus C, Ceresbyen  
24, 8000 Aarhus  
Lokale: C.4.02  
Forplejning: Kaffe og kage

### Mødetidspunkt

19. marts 2026 kl. 13.00-16.00

### Medlemmer

#### Udpeget til uddannelsesudvalget

Jens Medom Madsen, generalsekretær Indre Mission  
Karen Huss, sognepræst Gellerup Kirke  
Karin Skouboe, bestyrelsesmedlem Landsforeningen af Menighedsråd  
Jane Østgaard Sørensen, boligsocial konsulent BL – Danmarks Almene Boliger (afbud)  
Camilla Stenhaug Pedersen, fondschef, Gl. Skanderborg Fonden (afbud)  
Rasmus Bro Henriksen, forstander Aarhus Efterskole  
Jacob Zakarias Eyermann, forstander Diakonhøjskolen (afbud)  
Mette Svarre, kontorchef Fagligt sekretariat, Sociale Forhold og Beskæftigelse,  
Aarhus Kommune  
Lone Sandholdt Jacobsen, rektor Viby Gymnasium (afbud)  
Jacob Egeris Thorsen, associate professor Institut for Kultur og Samfund Aarhus Universitet (afbud)  
Ea Skaaning Button, faglig sekretær ved fagforening Kirkekultur.nu

#### Repræsentanter fra VIA

Marianne Thompson, underviser (afbud)  
Ib Sørensen, underviser (afbud)  
Kim Togsverd Hansen, underviser  
Kirsten Bitsch Lang, underviser  
Julie Mølgaard Hansen, studerende  
Lene Mosegaard Søbjerg, uddannelsesdekan Social- og samfundsuddannelserne i VIA  
Sif Egede Kristiansen, uddannelsesleder VIA Kristendom, kultur og kommunikation  
Sine Nyeland Sandholdt, efter- og Videreuddannelseschef (afbud)  
Ditte Bæk Meyer, referent, ledelsespartner Social- og samfundsuddannelserne i VIA

### Gæster

Annemette Nyvang Wahlsted, Kvalitetspartner

### Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden - 13.00
2. Siden sidst og bordrunde – 13.05
3. Den nye studieordning og arbejdet med reformen - 13.30
4. Studieundersøgelsen og Dimittendundersøgelsen - 14.00
5. Rundvisning - 14.45
6. Evt. - 15.15

---

## Punkt 1. Godkendelse af dagsorden (5 min)

2/5

---

Sagsansvarlig: Jens Medom Madsen

### Sagsfremstilling

Godkendelse af dagsorden for dagens møde.

### Indstilling

Uddannelsesudvalget godkender dagsordenen.

---

## Punkt 2. Siden sidst og bordrunde (25 min)

Sagsansvarlig: Jens Medom Madsen

### Sagsfremstilling

Orientering om aktiviteter siden sidst, herunder:

- Ansøgning til kvote 2
- Kort bordrunde – hvad rører sig i praksis?
- Udvalgets medlemmer deler eventuelle nyheder fra deres praksis, som kan have relevans for de øvrige deltagere.

### Indstilling

Udvalget drøfter orienteringerne om aktiviteter siden sidst og deler eventuelle relevante nyheder fra egne arbejdspladser.

### Referat:

Karin fortæller om involvering i processen omkring det igangværende bispevalg.

Kim orienterer om sit undervisningsarbejde, arbejdet med sin lektoranmodning og arbejdet med studieordningen. Han samarbejder med dialogpiloterne i Fredens Hus i Gellerup og skal til Norge vedrørende tros- og livssynsforløb med en nysgerrighed på, hvad de gør for at tiltrække deltagere.

Mette Svarre orienterer om at der er besparelser på vej og hvis de vedtages, vil de også kunne ramme nogle af civilsamfundsorganisationers aftaler med kommunen. Der skal spares så meget at der er fokus på alle ikke lovpligtige områder og reduktionerne forventes derfor både på interne og eksterne indsatser. Høringsfasen afventes.

Rasmus oplyser, at Efterskoleforeningen drøfter muligheder for efteruddannelse af efterskolelærere samt overvejelser om tilrettelæggelsen af et fremtidigt tilbud, nu hvor 10. klasse udfases.

Kirsten har netop afsluttet en fundraising forløb og arbejder videre med tilknyttede opgaver.

Julie orienterer om sit aktuelle praktikforløb som kirke- og kulturmedarbejder ved Sct. Pauls Kirke samt om sine studiejobs og frivillige arbejde.

Sif rapporterer om positive tilbagemeldinger fra studerende og undervisere. Hun fortæller samtidig om en markant stigning i kvote 2-ansøgninger: fra 2 førsteprioriteter for to år siden til 11 i år og samlet set 47 kvote 2 ansøgninger. Dette indikerer en stigende interesse for uddannelsen.

Karen orienterer om sit arbejde med bispevalget. I Gellerup er der aktuelt tre medarbejdere med 3K-uddannelsen, og provstiet ansøger om flere projekter med fokus på bolig- og socialområdet.

Ea redegør for arbejdet med uddannelsescirkulærer og drøfter muligheden for Civilsamfundsudvikleruddannelsens inddragelse i dette.

Jens oplyser, at organisationen aktuelt er i gang med at implementere en ny organisationsstruktur, hvor der særligt fokuseres på at styrke både feedbackkulturen og nærhedskulturen. Derudover orienterer han om de gældende økonomiske rammevilkår, som i stigende grad baserer sig på giverbidrag og sponsorater, samt om et nyligt afholdt foredrag med Helle Hein.

---

## Punkt 3. Den nye studieordning og arbejdet med reformen (30 min)

Sagsansvarlig: Sif Egede Kristiansen

### Sagsfremstilling

I forlængelse af reform af erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelserne skal der udarbejdes en ny studieordning, der matcher uddannelsens nye bekendtgørelse. Sif giver en status på reformen generelt,

samt præsenterer den nye studieordning med det forbehold, at der kan komme små ændringer og justeringer, når bekendtgørelsen er endeligt vedtaget.

3/5

## Indstilling

Udvalget diskuterer den nye studieordning og kommer med eventuelle input til det videre arbejde.

## Referat:

Bilag: Uddannelsesudvalgsmøde.marts.2026.reform

Bekendtgørelsen er godkendt, og den nationale studieordning er under udarbejdelse. Sif forventer, at den snart falder på plads, og der afholdes møde med København i morgen (20.03.2026) for at få de sidste ting på plads. De enkelte semestre er opbygget således, at de tilsammen giver de studerende en progressiv og praksisnær forståelse af civilsamfundets organisering, aktører og udviklingsmuligheder

Den institutionelle studieordning er også under udarbejdelse, og Sif præsenterer det aktuelle udkast:

1. semester: Undervisningen omfatter en grundlæggende introduktion til professionen og civilsamfundets betydning som arbejds- og velfærdsområde. Semestret giver de studerende forståelse for centrale aktører, historiske udviklingslinjer og praksisfelter. Hertil kommer faglig introduktion til kommunikation i civilsamfundets organisationer.

2. semester: består udelukkende af projektledelse (30 ECTS). Undervisergruppen forventer, at det intensive fokus vil bidrage væsentligt til de studerendes forståelse af organisatoriske processer og evne til at gennemføre projekter i civilsamfundets kontekst.

3. semester: 10-ugers praktik (15 ECTS), hvor de studerende skal udvikle og gennemføre en aktivitet eller et event i samarbejde med en civilsamfundsorganisation. Praktikken suppleres af undervisning i pædagogik, didaktik og eventplanlægning (15 ECTS), hvilket understøtter de studerendes evne til at tilrettelægge og evaluere praksisnære lærings- og deltagelsesaktiviteter.

4. semester: undervisningen fokuserer på kulturelle forståelser, religioners rolle i civilsamfundet samt møder mellem forskellige værdier, livssyn og praksisformer. Der arbejdes med dialog, konflikthåndtering og perspektiver på mangfoldighed i organisatoriske og sociale fællesskaber.

5. semester: indeholder tværsektorielt samarbejde med fokus på rammer og vilkår for civilsamfundsorganisationer (15 ECTS). Hertil kommer valgfag (15 ECTS) med fokus på entreprenørskab, engagement og samarbejde med foreningslivet. Disse elementer skal styrke de studerendes forståelse af partnerskaber, sektorgrænser og udviklingsarbejde i feltet.

6. semester: omfatter en længerevarende praktikperiode på 17 uger (25 ECTS). Praktikken danner grundlag for fordybelse i organisatoriske opgaver og strategiske problemstillinger. Derudover gives undervisning i ledelse i civilsamfundets organisationer (5 ECTS), herunder frivilligledelse, projektledelse og ansvarlig, relations baseret ledelsespraksis.

7. semester: bachelorprojekt (15 ECTS), hvor de studerende arbejder selvstændigt med en problemstilling fra civilsamfundets praksis.

Sif fremhæver, at den brede tilgang til civilsamfundet fortsat er et centralt kendetegn ved uddannelsen. Det nye er primært en styrket, fremadrettet orientering mod samfundsudviklingen og civilsamfundets rolle i fremtidens velfærds- og demokratimodeller. Der arbejdes desuden med overvejelser om inddragelse af tidligere studerende i undervisningsaktiviteter og faglige miljøer for at styrke koblingen mellem uddannelse og praksis. Karrierevejledning vil fremover få en større plads i uddannelsesforløbet, og der pågår drøftelser om efter- og videreuddannelsesmuligheder, herunder eventuelle kursuskrav, der kan blive relevante i forbindelse med de studerendes fremtidige beskæftigelse.

Uddannelsesudvalget kvitterede for et godt arbejde, der vidner om, at den nye uddannelse er gennemtænkt og indeholder både velkendte og nye elementer.

---

## Punkt 4. Studieundersøgelsen og Dimittendundersøgelsen (45 min)

---

**Sagsansvarlig:** Annemette Nyvang Wahlsted, Kvalitetspartner

## Sagsfremstilling

Hvert andet år gennemføres Danmarks Studieundersøgelse, der er en national spørgeskemaundersøgelse, hvor alle studerende på videregående uddannelser har mulighed for at give deres perspektiv på den uddannelse, de er tilmeldt. Undersøgelsen blev gennemført i oktober-november 2025, og data er netop blev tilgængelige for uddannelserne.

Annemette præsenterer resultaterne fra Danmarks Studieundersøgelse. Hun vil desuden komme omkring, hvordan der arbejdes med undersøgelsen på uddannelsen mhp. at udarbejde en uddannelsesmiljøhandleplan.

## Indstilling

Udvalget har mulighed for at stille spørgsmål til Danmarks Studieundersøgelse og til at drøfte de præsenterede resultater. Desuden ønskes udvalgets input til det videre arbejde med udarbejdelse af StudieMiljø-Handleplan, hvis formål er at styrke de studerendes studiemiljø.

## Referat:

Bilag: Resultaterne fra Danmarks Studieundersøgelse Civilsamfundsudvikling

Resultaterne er lige kommet, og Annemette og uddannelserne er i fuld gang med at analysere og arbejde med data.

### Studieundersøgelsen:

Undersøgelsen blev gennemført i perioden 21. oktober til 26. november 2025 og omfatter alle ordinære studerende. Den består af 100 spørgsmål om blandt andet læringsmiljø, uddannelsesrelevans, feedback, trivsel og studiemiljø. Svarprocenten er 62 % (37 besvarelser).

Undersøgelsen viser generelt, at Civilsamfundsudvikler (CU) klarer sig over gennemsnittet, både i forhold til VIA generelt og tidligere års resultater.

De studerende vurderer undervisningen, praktikforløbene, deres egen motivation samt undervisernes engagement og tilgængelighed som markant over middel. Undersøgelsen peger samtidig på, at de sociale og faglige fællesskaber fungerer godt, og at de studerende oplever en tydelig sammenhæng i uddannelsens opbygning. Desuden er der stort engagement fra undervisernes side.

Der er dog enkelte områder, hvor CU scorer lavere. Det gælder særligt ift. feedback, hvor de studerende efterspørger både mere og tydeligere tilbagemeldinger. Dette er et punkt, hvor de studerende på tværs af hele DK giver en lav tilbagemelding. Derudover vurderes studieinformation som mindre tilfredsstillende, idet flere studerende oplever udfordringer med at finde relevant information på MitVIA, forstå fordelingen af studietiden og få adgang til materiale i rettidigt omfang. I kategorien øvrige spørgsmål peger nogle studerende på pres fra praktiske forhold, usikkerhed om deres kommende fagprofessionelle retning samt vanskeligheder med at bevare overblik over læringsstoffet.

### Dimittendundersøgelsen

Undersøgelsen for CU har en svarprocent på 27 procent, svarende til ni dimittender. Af disse er 55 procent i beskæftigelse, mens 33 procent endnu ikke har haft arbejde. Blandt de beskæftigede arbejder halvdelen i det private, mens resten fordeler sig på den frivillige og den kommunale sektor.

Dimittenderne vurderer uddannelsens relevans højt og oplever en tydelig sammenhæng mellem deres læringsudbytte og de kompetencer, som efterspørgeres i deres nuværende job. Undersøgelsen viser desuden, at de kompetencer, de har tilegnet sig på uddannelsen både generelle og specifikke i vid udstrækning matcher arbejdsmarkedets behov og bruges aktivt i deres arbejde. Samlet peger resultaterne på, at uddannelsen giver dimittenderne et solidt fundament til at varetage opgaver i civilsamfundets organisationer.

### Kommentarer til begge undersøgelser

Udvalget drøfter, hvor stor betydning det har at fastholde et tydeligt tværsektorielt perspektiv i den kommende uddannelse, idet dette vurderes som et væsentligt og nødvendigt element. Jens pointerer, at det er en fantastisk team-indsats, og det anerkendes bordet rundt, og underviserne fremhævede desuden, at arbejdet udføres under en særdeles kompetent og veltilrettelagt ledelse.

---

## Punkt 5. Rundvisning på Campus C (30 min)

**Sagsfremstilling**

Sif giver en rundvisning på Campus C og viser bl.a. lokalerne, som Civilsamfundsudvikler skal flytte ind i til sommer.

---

**Punkt 6. Evt. (15 min)**

---

**Sagsansvarlig:** Jens Medom Madsen

**Sagsfremstilling**

- Uddannelsesudvalgets sammensætning

Dette er det sidste møde i dette uddannelsesudvalgs periode. En stor tak for deltagelse, bidrag og sparring ift. uddannelsens drift og udvikling.

**Referat:**

Der rettes en stor tak for medlemmernes deltagelse, bidrag og sparring i relation til uddannelsens drift og udvikling. Det har været en stor fornøjelse at bidrage til det videre arbejde med uddannelsen, og det anerkendes af alle tilstedeværende.

Der opfordres til, at medlemmerne i uddannelsesudvalget vil fortsætte deres deltagelsen i uddannelsesudvalget. Sif vil gerne have en tilkendegivelse af, om der er nogen der allerede kan sige nu, at de gerne vil "genopstille".