



Møde i Uddannelsesudvalget – Læreruddannelsen i VIA

Mødested

ZOOM-møde

Mødetidspunkt

27. januar 2021
Kl. 13.30-16.00

Deltagere

Thomas Born Smidt, Silkeborg Kommune
Stefan Møller Christiansen, Børn & Unge Aarhus Kommune
Rektor Peter Damgaard Lunde, Holstebro Gymnasium og HF
Lektor, Ph.d. Frans Ørsted Andersen, Institut for Uddannelse og Pædagogik
Instituttleder NN, Syddansk Universitet
Pædagogisk leder Claus Grambo Larsen, formand Aarhus Skolelederforeningen
Skoleleder Peter Nellemann, formand Randers Skolelederforening
Direktør Susanne Ebdrup, Børn & Unge, Holstebro Kommune
Lærer Frederik Røgen Noesgaard, Danmarks Lærerforening
Næstformand Dorthe Ryom Fisker, Danmarks Lærerforening
Underviser Sidse Hølvig Mikkelsen, Læreruddannelsen Skive
Underviser Michael Vogt, Læreruddannelsen Aarhus
Studerende Lea Fredslund Poulsen Læreruddannelsen Silkeborg
Studerende Lise Kruchov Rachlitz, Læreruddannelsen i Skive
Studerende David Bødker Ipsen, Læreruddannelsen Nørre Nisum
Studerende Kathrine Bachmann Salling, Læreruddannelsen Aarhus
Uddannelsesleder Britta Riishede, Læreruddannelsen Aarhus
Uddannelsesleder Lars Ustrup, Læreruddannelsen Silkeborg
Konstitueret uddannelsesleder Majbritt Breum Nielsen, Læreruddannelsen og hf Nørre Nisum
Uddannelsesleder (konstitueret uddannelsesleder Lars Christensen Ustrup), Læreruddannelsen Skive
Uddannelsesdekan Poul Erik Philipsen, EVU

Elsebeth Jensen
Henning Westphael

Afbud

Poul Erik Philipsen, Frans Ørsted Andersen, Peter Damgaard Lunde, Peter Nellemann, Britta Riishede, Lea Fredslund Poulsen slupleret af Tommy Andersen Ørnstrup

Fraværende

Michael Vogt

REFERAT

Mødeleder:

Stefan Møller

Referent:

Henning Westphael

Dato: 27.01.2021

J.nr.:

Ref.: HEWE

1/6

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden og kort opfølgning på referat
2. Orientering v/ udvalgets medlemmer
3. Udvikling af LU på nationalt plan og lokalt
4. Forslag om en fri læreruddannelse i Herning
5. Faktatjek af Læreruddannelsen.
6. Dimittendprofil
7. Opsamling på evaluering fra sidste møde
8. Evt.

13:30-13:35

Punkt 1 – Godkendelse af dagsorden og kort opfølgning på referat

Sagsansvarlig: STMC

Journalnr.:

Bilag

Bilag 1 - Referat Uddannelsesudvalgsmøde 17/11-2020

Sagsfremstilling

Dagsorden ønskes godkendt.

Referat

Dagsorden godkendt og der var ingen kommentarer til seneste referat.

13:35 – 13.45

Punkt 2 – Orientering v/ udvalgets medlemmer

Sagsansvarlig: STMC

Journalnr.:

Bilag

Sagsfremstilling

Kort orientering v/ udvalgets medlemmer samt et velkommen til:

Underviser Sidse Hølvig Mikkelsen, Læreruddannelsen Skive

Underviser Michael Vogt, Læreruddannelsen Aarhus

Studerende Kathrine Bachmann Salling, Læreruddannelsen Aarhus

Indstilling

Orienteringerne tages til efterretning.

Referat

Velkommen til vores nye medlemmer.

Stefan Møller Christiansen: Et spørgsmål ud i fællesskabet vedrørende de studerende praktik og hvordan det opleves at være i praktik med så høj grad af online undervisning - hvis ikke 100% online.

Kathrine Bachmann Salling: Er ikke selv i praktik i dette studieår, men hører på vandrørerne, at der fra alle sider arbejdes på at få det til at fungere. De studerende oplever endnu mere i nogle fag, at være ugens gæst, da rammerne ikke er til at arbejde med de sociale relationer.

David Bødker Ipsen: Det er tydeligt at også skoleeleverne har et ekstra stort behov for struktur og rammer i denne tid. Så selve undervisningen bliver også vigtigere for eleverne.

Lars Ustrup: Der skal lyde en stor tak til skoler, ledere og lærere for deres måde at håndtere denne corona-tid, hvor de studerende er i praktik. Vi hører fra vores studerende, at der bliver taget hånd om dem, hvilket er godt gået, med alle de andre ting, som skolerne og læreren også skal forholde sig til.

Elsebeth Jensen: Der har lige været i indslag i TV-Midt/vest om netop dette.

Stefan Møller Christiansen: Der foregår i Aarhus et stort arbejde med at koble Aarhus-modellen til den nationale arbejdstidsaftale. Det er et arbejde der fylder meget. Det går godt og der er et godt samarbejde mellem de forskellige parter (DLF og Aarhus kommune). Det er mange elementer, der skal drøftes ud over lige arbejdstiden. Det er alle rammerne omkring arbejdet som folkeskolelærere.

Der ud over fylder selve corona-situationen naturligvis også meget. Det bliver fra alle sider lavet et kæmpe arbejde ude på skolerne. I Aarhus kommune er der 46 lærere, der er frikøbt til at arbejde med digitalisering. De arbejder ekstra meget med at understøtte onlineundervisningen i kommunen. Der er et særligt fokus på onlineundervisning uden at eleverne skal sidde hele dagen bag skærmen. På fredag d. 29. januar er der en livestreaming med informationer til forældre.

Et andet perspektiv, der arbejdes med er "resocialiseringen", hvordan kommer vi tilbage i skolen igen og tilbage på arbejdspladsen igen.

Dorthe Ryom Fisker: DLF i Aarhus indgår i et arbejde med forskellige mellemformer for inklusion som fx pusterummet, tolærerordning og yderligere uddannelse af lærere.

Dorthe Ryom Fisker fortalte også at hun stillede op som formand til Aarhus-kredsen i DLF - og referenten kan efterfølgende meddele at hun vandt valget.

Elsebeth Jensen: På læreruddannelsen er vi også presset af corona særligt de 4. årstuderende med behov for at arbejde i laboratorier, værksteder mv. herunder også musik og idræt.

13.45-14.00

Punkt 3 – Udvikling af LU på nationalt plan og lokalt

Sagsansvarlig: EJ

Journalnr.:

Bilag

Sagsfremstilling

Der gives en orientering på status omkring arbejdet med udviklingen af læreruddannelsen nationalt og lokalt.

Indstilling

Orienteringen tages til efterretning

Referat

Slides er medsendt referatet.

Elsebeth Jensen gav en kort gennemgang af baggrunden for det politiske ønske om en revision af læreruddannelsen. Elsebeth sidder i en arbejdsgruppe under ministeriet, der skal komme med forslag til politisk drøftelse i forhold til tre temaer: praktik, studieintensitet og øget videngrundlag.

Der blev givet en kort gennemgang af strukturerne bag arbejdsgruppen med hhv. udviklingsgrupper og dialoggruppe. Grupperne arbejder frem til 1. oktober, hvorefter de politiske drøftelser begynder mhp. på implementering til august 2022. Arbejdsgruppen er startet med temaet studieintensitet og arbejder efterfølgende med praktik og videngrundlaget til sidst.

Som fælles baggrundsmateriale for arbejdet, er der en række rapporter og notater lavet af LLN. De kan findes her:

<https://www.laereruddannelsesnet.dk/publikationer/>

Punkt 4 – Forslag om en fri læreruddannelse i Herning

Sagsansvarlig: EJ/ STMC

Journalnr.:

Bilag

Bilag 4 - Privat læreruddannelse kan tvinge VIA til at lukke læreruddannelser i Vestjylland - Debatindlæg - Debat.pdf

Sagsfremstilling

Der ønskes en drøftelse og en meningstilkendegivelse omkring de politiske udmeldinger om et arbejde på at få ændret professionshøjskolelover, således der kan laves private læreruddannelser rette mod folkeskolen. Der har været omtalt planer om hvis muligt, at åbne en privat læreruddannelse i Herning. Der drøftes først i breakout-rooms og siden i plenum

Indstilling

Referat

Først gav Elsebeth Jensen en kort sagsfremstilling, hvor det blev bemærket at det er lokale kræfter med en kristen baggrund, der står bag forslaget, der nationalt er ført frem af Kristian Jensen. Den politiske behandling sker uden en behovsanalyse, overvejelser omkring kvalitetskrav mv.

Susanne Ebdrup: Det har lokalt i de omkringliggende kommuner været politisk bevågenhed og de fire borgmestre har skrevet direkte til ministeren. Der rejses blandt andet en bekymring for fagligheden i en privat læreruddannelse. Det skal også bemærkes at lærere uddannet fra Læreruddannelsen i Ollerup bliver individuelt godkendt til ansættelse i folkeskolerne på Fyn. Det er uheldigt, hvis det nu bliver muligt i Herning.

David Bødker Ipsen: Jeg har lige givet interview til dagbladet i Holstebro. En ting er at det kan tage studerende, men på den anden side er det værd at bemærke, at det er svært at starte en læreruddannelse op. Se på uddannelsesstationen i Randers.

Elsebeth Jensen: Der lægges op til at uddannelsen både skal have offentlige og private midler at drive uddannelse for.

Uddannelsesudvalget besluttede at udtale sig principielt og det tager Stefan Møller Christiansen og Elsebeth Jensen sig af.

Punkt 5 – Faktatjek af læreruddannelsen

Sagsansvarlig: EJ

Journalnr.:

Bilag

Sagsfremstilling

Arbejdsgruppe for uddannelsesudvalgene i VIA har beskæftiget sig med udarbejdelsen af en faktatjek-rapport for hver enkel uddannelse. Der er udarbejdet et overbliksmateriale (en PowerPoint-præsentation) som beskriver ansøgerne, optagende, frafald, dimittender og dimittendbeskæftigelse. Materialet er tænkt som en prøvehandling, hvorefter uddannelsesdekaner sammen skal evaluere konceptet. Når det endelige koncept er på plads, vil der blive arbejdet på at gøre data tilgængelige i LIS i form af grafer, og gøre det muligt for dem der servicerer udvalgene til selv at trække materialet fra LIS. Det vil betyde at materialet kan trækkes, når man har behov for det i udvalgene.

Indstilling

Der ønskes en drøftelse af de fakta, der fremlægges for læreruddannelsen og en refleksion over, hvorvidt, der er andre fakta udvalget kunne ønske sig.

Referat

Sildes er medsendt referatet.

Elsebeth Jensen gennemgik de fakta, der fremlægges for læreruddannelsen.

Til spørgsmålet om der var andre tal vi havde behov for at få sagde Stefan Møller Christiansen, at det ville være rart at se, hvor VIA lå i forhold til de andre professionshøjskoler særligt i forhold til frafald.

Elsebeth Jensen: Det er værd at bemærke, at læreruddannelsen er særlig, da der sker et frafald på alle år og ikke kun det første.

Thomas Born Smidt: Hvad forventer man sig af frafaldet i forbindelse med corona?

Elsebeth Jensen: Så vidt vi kan se, er der ikke et større frafald pga. corona.

Stefan Møller Christiansen: Vi har brug for så mange dimittender som muligt, hvilket vi kan se af dimittendbeskæftigelsen.

15.00-15.30

Punkt 6 – Dimittendprofil

Sagsansvarlig: HEWE/EJ

Journalnr.:

Bilag

Bilag 6 - Dimittendprofil for læreruddannelsen til drøftelse i uddannelsesudvalget.docx

Sagsfremstilling

Efter et kort oplæg omkring baggrunden for udarbejdelsen af dimittendprofilen, drøftes den i grupper med fokus på, hvorvidt den beskrevne profil kan anerkendes som relevant og central for en dimittend fra Læreruddannelsen i VIA ud fra de forskellige perspektiver medlemmerne af udvalget har.

Indstilling

Forslag til ændrede formuleringer sendes til hewe@via.dk.

Kommentarer føres til referat.

Referat

Kommentarer der falder efter drøftelser i breakout-rooms.

Sidse Hølvig Mikkelsen: I min gruppe kan vi overordnet se os ind i det skrevne. Der skal et særligt fokus i det skrevne på, at lærere arbejder i fællesskaber. Det er ikke kun ens egen dømmekraft. Den skal ses i sammenhæng med det fællesskab som lærergerningen er.

David Bødker Ipsen: Enig i, at det er lærernes opgaver og ikke kun den enkelte lærer.

Claus Grambo Larsen: De kan ses som nærmest umenneskelige krav. Kan det ikke i højre grad beskrives som en "bevægelse hen imod" frem for "krav ved". Der skal være fokus på, at lærerne er i fortsat udvikling - livslang læring.

Elsebeth Jensen: Der skal også en kommentar omkring konteksten, at folkeskolen er en politisk styret organisation.

Lise Kruchov Rachlitz: I vores gruppe talte vi om, at man skal uddanne til en professionsforståelse og herunder bidrage til udvikling af professionen. Man skal som lærer kunne møde værdier og holdninger fra forældre og andre aktører. Man burde være forpligtet til at bidrage til professionen. Vi er enige i, at man ansættes i en politisk styret organisation.

Lars Ustrup: Det er vigtigt at holde sig for øje, hvem dimittendprofilen henvender sig til.

Stefan Møller Christiansen: Hvis det er aftagerne kan man sige, at den har mange pæne ord i sig, men den kunne godt være mere handleansende. Man kunne have en fokus på, hvad der er her og nu og hvad der er mere på det brede og lange sigte. Man uddanner sig ind i en profession. Den er formuleret meget individuelt. Man kunne finde inspiration i bogen Professionel kapital (Af Hargreaves og Fullan, 2012).

Der er ikke efterfølgende indsendt kommentarer til hewe@via.dk [referenten]

Punkt 7 – Opsamling på evaluering fra sidste møde

Sagsansvarlig: STMC

Journalnr.:

Bilag

Bilag 7 - Opsamling på evalueringen af uddannelsesudvalgsmøderne 2018 til 2020.docx

Sagsfremstilling

På mødet d. 17. november 2020 blev der i grupper lavet en evaluering af møderne fra 2018 til og med 2020. Man nåede ikke at lave en plenumdrøftelse af grupperne evaluering, men det blev lovet at den vil blive foretaget på mødet her. På baggrund af den medsendte opsamling ønskes der input til de kommende møders struktur og indhold mv.

Referat

Elsebeth Jensen: Stefan Møller Christiansen og jeg har drøftet ønsket fra underviserne om at være repræsenteret fra alle fire udbudssteder i stedet for det nuværende, hvor der skiftes hvert andet år to og to. Det fastholdes med begrundelsen, at der er særligt vigtigt at få input fra de eksterne medlemmer af udvalget. Referater og dagsordner bliver sendt ud til alle, der står på listen og dvs. alle fire underviserrepræsentanter.

Der var følgende kommentarer til evalueringen:

Det er vigtigt når corona er overstået at vi kommer ud og besøger skoler.

Det er godt at vi også kan tage aktuelle emner op som fx Herning-sagen.

Punkt 8 – Evt.

Sagsansvarlig: STMC

Journalnr.:

Bilag

Sagsfremstilling

Tak for et godt samarbejde til underviser Kirsten Rosholm, Læreruddannelsen Silkeborg og underviser Karen Elise Krogh, Læreruddannelsen Nørre Nisum.

Begge udtræder nu af uddannelsesudvalget og blev 1. januar 2021 erstattet af underviser Michael Vogt, Læreruddannelsen Aarhus og underviser Sidse Hølvig Mikkelsen, Læreruddannelsen Skive.

Referat

Ellers ingen kommentarer.