



Møde i Uddannelsesudvalget – Læreruddannelsen i VIA

Mødested

ZOOM

Mødetidspunkt

15. december 2021
Kl. 14.00-16.00

Deltagere

Thomas Born Smidt, Silkeborg Kommune
Stefan Møller Christiansen, Børn & Unge Aarhus Kommune
Rektor Peter Damgaard Lunde, Holstebro Gymnasium og HF
Lektor, Ph.d. Frans Ørsted Andersen, Institut for Uddannelse og Pædagogik, Aarhus Universitet
Institutleder Per Krogh Hansen, Institut for Kulturvidenskaber, Syddansk Universitet
Pædagogisk leder Claus Grambo Larsen, formand Aarhus Skolelederforeningen
Skoleleder Kristian Dissing Olesen, Skolelederforeningens Hovedbestyrelse
Direktør Susanne Ebdrup, Børn & Unge, Holstebro Kommune
Lærer Frederik Røgen Noesgaard, Danmarks Lærerforening
Næstformand Søren H. Hansen, Århus Lærerforening
Uddannelsesleder Torben Kirkegaard, EVU
Underviser Sidse Hølvig Mikkelsen, Læreruddannelsen Skive
Underviser Michael Vogt, Læreruddannelsen Aarhus
Studerende Lea Fredslund Poulsen Læreruddannelsen Silkeborg
Studerende Lise Kruchov Rachlitz, Læreruddannelsen i Skive
Studerende NN, Læreruddannelsen Nørre Nisum
Studerende Kathrine Bachmann Salling, Læreruddannelsen Aarhus
Uddannelsesleder Lise Nygaard Markussen, Læreruddannelsen Skive
Uddannelsesleder Lars Ustrup, Læreruddannelsen Silkeborg
Uddannelsesleder Majbritt Breum Nielsen, Læreruddannelsen og hf Nørre Nisum
Uddannelsesleder Svend Thorhauge, Læreruddannelsen Aarhus

Elsebeth Jensen
Henning Westphael

Afbud

Sidse Hølvig Mikkelsen, Lea Fredslund Poulsen, Frans Ørsted Andersen.

DAGSORDEN

Mødeleder:

Thomas Born Smidt

Referent:

Henning Westphael

Dato: 06-12-2021

J.nr.:

Ref.: HEWE

1/6

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden og kort opfølgning på referat
2. Orientering v/ udvalgets medlemmer
3. Ny læreruddannelse
4. VIAs institutionsplan
5. En privat læreruddannelse i Herning
6. Uddannelsesudvalgets sammensætning 2022 - 2026
7. Evt.

Punkt 1 – Godkendelse af dagsorden og kort opfølgning på referat

Sagsansvarlig: TBS

Journalnr.:

Bilag

Bilag 1 - Referat Uddannelsesudvalgsmøde 08092021

Sagsfremstilling

Dagsorden ønskes godkendt.

Referat

De ny profiler på læreruddannelsen bliver præsenteret under pkt. 2.

På baggrund af opfordringen til at deltage i Uddannelsesdebatten kommer her et link til keynotes-oplæggene på Uddannelsesdebatten 2021: <https://uddannelsesdebatten.dk/gense/2021-laeredygtig>.

Der ud over blev der sagt velkommen til Svend Thorhauge, der er ny uddannelsesleder på Læreruddannelsen i Aarhus samt Kristian Dissing Olesen, der er skoleleder på Vestre Skole i Silkeborg. Kristian afløser Peter Nellemann, som skal have tak for sit engagement i uddannelsesudvalget.

Punkt 2 – Orientering v/ udvalgets medlemmer

Sagsansvarlig: TBS

Journalnr.:

Bilag

Sagsfremstilling

Kort orientering v/ udvalgets medlemmer

Indstilling

Orienteringerne tages til efterretning.

Referat

Lise Nygaard Markussen orienterede om arbejdet med de nye profiler på læreruddannelsen. Udgangspunktet er, at man kan tage den samme og grundlæggende gode læreruddannelse i hele VIA, men at alle fire udbudssteder også tilbyder noget, der gør, at de skiller sig ud fra de andre. På den måde håber vi, at tiltrække flere studerende og vi samlet set hermed kan give et bredere uddannelsesstilbud indenfor læreruddannelsen i VIA.

I Skive er der to profiler som vi måske kommer til at samle under STEAM- temaet (STEAM står for Science, Technology, Engineering, Arts and Mathematics). Den ene profil er Outdoor & grøn balance, der skrives ind i et samarbejde med green lab og green innovation-week i Skive.

Den anden profil er Kreativitet & Animation blandt andet i samarbejde med animationslinjen i Viborg. Den har fokus på nye og andre måder at formidle på. Fælles for begge linjer er det at lave hele profildage hen over semestret, hvor der er forskellige profiltilbud til de studerende på tværs af årgang og undervisningsfag.

Thomas Born Smidt redegjorde for nogle af de ting, der foregår i kommunerne. Særligt fylder resultatet af kommunalvalget. Den siddende byråd er ved at blive afviklet og det nye starter op. De nye politiske vinde skal afkodes og det politiske ansvar skal fordeles. Det kan også få indflydelse på samarbejdet med uddannelserne. Der ud over er der kommer finanslov med penge til Læreruddannelsen, udskudt skolestart, lavere klassekvotient i 0. til 2. klasserne. Særligt det sidste er en udfordring i Silkeborg Kommune, fordi de fysiske rammer ikke er til det, da skolerne er fyldt til bristepunktet.

Ligesom vi ser det med debatten om nationale tests, så er finansloven et godt eksempel på, at folkeskolen ligesom læreruddannelsen er en politisk kampplads.

Corona påvirker igen dagligdagen med virtuel undervisning i folkeskolen frem til 5. januar. Det er en logistisk udfordring, men der findes ud af det.

Elsebeth Jensen: Som opfølgning på Lises indlæg om profiler, arbejdes der i Nørre Nisum med en efter-skole/friskole/højskole profil, hvor de studerende skal kunne bo på et nærliggende kollegium og med aktiviteter udover undervisningen.

Et andet punkt på finansloven er, at der er afsat i alt 40 millioner kroner til at styrke sprogundervisningen på de videregående uddannelser. Her af får læreruddannelsen 11 millioner til styrkelse af tysk - og franskundervisningen. 3 millioner kroner til at udvikle samarbejde og forslag til sprogophold i Frankrig og Tyskland og 8 millioner kroner til at styrke undervisningen på læreruddannelsen.

Stefan Møller Christiansen: Det er meget det samme, der fylder i Aarhus Kommune som i Silkeborg. Det politiske forlig omkring evaluering og nationale tests, betyder blandt andet, at man nu skal til at arbejde med en version af en meddelelsesbog og skoleudviklingssamtaler pr. 1. august 2022. Det kan blandt andet få betydning for brug af læringsportalerne.

Der er kommet en rapport om Søndervangsskolen og den fylder ikke overraskende den del i det århusianske. Det giver anledning til at stille spørgsmål ved både skolens brand og profil samt afviklingen af prøver over en årrække. Det er en sag, der har fået national interesse både fra medierne og fra STUK. Også kommunens evner med at føre tilsyn blandt andet i forhold til tavshedspligt bliver der kikket på.

14.15-15.00

Punkt 3 – NY læreruddannelse

Sagsansvarlig: EJ

Journalnr.:

Bilag

LINK til anbefalinger [her](#)

Sagsfremstilling

Udviklingsgruppen, som har arbejdet med en revision af læreruddannelsen, har afleveret deres rapport med anbefalinger og herefter følger en politisk proces.

Udviklingsgruppen er konkret kommet med anbefalinger indenfor fem temaer:

- En mere ambitiøs og fagligt krævende læreruddannelse.
- En styrket praktik og en mere øvelsesbaseret undervisning, som styrker sammenhængen med folkeskolen.
- Øget fokus på dannelse i læreruddannelsen, så de studerende formes til at varetage alle de opgaver, man har som lærer i folkeskolen.
- En uddannelse med tydelig progression og sammenhæng, der sikrer flere dygtige lærere.
- Færre og andre typer mål, så der kommer friere rammer for lokalt engagement og udvikling af forskellige profiler

EJ gennemgår kort de vigtigste punkter med særligt fokus på forslaget om 'Integreret praktik'

Indstilling

Der arbejdes i grupper med at kvalificere det kommende arbejde omkring realiseringen af samarbejdet mellem uddannelsesinstitution og skoler om den integrerede praktik.

Der gives input til det videre arbejde i VIA hermed.

Referat

Elsebeth Jensen præsenterede hovedlinjerne i det forslag som udviklingsgruppen har afleveret til ministeren. (EJs slides medsendes). Elsebeth Jensen pointerer, at det er unikt, at alle medlemmer af udviklingsgruppen (Professionshøjskolerne, De lærerstuderende, DLF og KL, samt ministeriet), står bag forslaget. Der har været mange møder og generelt et godt samarbejde således at de brydninger, der naturligvis har været er blevet løst gennem gode diskussioner. Alt dette er ikke kunnet ske uden en lang række arbejdsgrupper, der har virket i baglandet hos de forskellige deltagere - herunder også på læreruddannelsen. Der er taget udgangspunkt i de ti dimensioner i lærerrollen, som undervejs også er drøftet og kvalificeret i dette Uddannelsesudvalg.

Der på finansloven afsat 125 millioner pr. år til læreruddannelsen 65 millioner 2022) Der er et stykke for e 200 millioner Danske Professionshøjskoler har beregnet det vil koste at realisere ambitionerne i udspillet.

Der er i runde tal regnet med 100 millioner til mere undervisning og øget studieintensitet samt 100 millioner til mere samarbejde omkring praktik. Så der arbejdes stadigvæk på at få politikkerne til at finde de sidste 75 millioner kroner.

Nu går den politiske proces i gang og der vil naturligvis blive ændret på anbefalingerne.

Efterfølgende blev følgende spørgsmål drøftet i fire grupper:

Hvordan kan vi udvikle vores samarbejde om praktik:

- mellem den enkelte skole og campus?
- når det drejer sig om udstrakt praktik/skoleforløb og praktik/skoleforløb som blokke?
- Hvor ser I de største muligheder – og de største udfordringer?

Kommentarer fra de fire grupper:

Gruppe 1:

Generelt stor begejstring for forslaget og hvis man kikker på praktikken, så er det bestemt godt med en styrkelse af denne. Samtidig er det også vigtigt at tale om, at praktikken skal være af høj kvalitet. Der skal ikke blot være mere praktik, hvis ikke den bliver gennemført af kvalificerede lærere. Derfor er der også ros til forslaget om at skolerne kan være med på tre niveauer. Det er vigtigt at have opmærksomhed på, at kommunerne er forskellige. Der vil være forskellig kapacitet i kommunerne og en sårbarhed overfor økonomien i det.

Gruppe 2:

Der er en udfordring med skoler, der er presset tidsmæssigt, at de kan finde rum til det. Der skal penge til det. Omvendt kan praktik på en skole understøtte rekrutteringen til den skole, hvilket vi ser en begyndende udfordring med nogle steder. Vi ser gerne mere praktik, men der er logistiske udfordringer.

Gruppe 3:

Spændene med de tre niveauer af skoler - særligt 2 og 3. Men kan vi få nogle mere permanente aftaler for fx fem år. Det kan være vanskeligt for en lille skole, hvis der ikke har praktik hvert år, at opretholde standarten.

Kunne en type 3 skole være en anerkendelse?

Men vi kommer ikke uden om at adressere økonomi, logistik og praksis. Skal skema og lignende hænge sammen mellem skole og campus? Det vil kræve noget særligstruktur.

Gruppe 4: Enig med de andre. Glad for den større sammenhæng mellem skole og læreruddannelse. Den udstrakte praktik, hvor de kan prøve noget af med det samme og tage erfaringerne med tilbage til læreruddannelsen og ind i undervisningen. Skolerne skal forpligte sig til det niveau, de vælger. Det skal være et privilegium at få praktikanter ud. Et friskt blik på det man gør. Men selvfølgelig skal der være en forventningsafstemning. Vi skal have flere uddannede praktiklærere.

Lars Ustrup: Hver læreruddannelse har hver sine udfordringer om de relaterer til store eller små kommuner.

Elsebeth Jensen: Det tager måske 5 til 10 år at få det hele realiseret. Der skal kompetenceudvikles både i skoler og på læreruddannelsen om denne opgave og måske skal det ske sammen.

15.10-15.25

Punkt 4 – VIAs institutionsplan

Sagsansvarlig: EJ

Journalnr.:

Bilag

Bilag 4 eftersendes

Sagsfremstilling

I forbindelse med regeringens planer om udflytning af uddannelsespladser ud fra de fire store uddannelsesbyer, har VIA lavet en institutionsplan, der redegør for VIAs bidrag til at realisere regeringens planer. Institutionsplanen præsenteres og det drøftes, hvilke konsekvenser den får for læreruddannelsens forskellige uddannelsessteder.

Indstilling

Drøftelserne skal kvalificere læreruddannelsens videre arbejde med udflytningen af studiepladser.

Referat

Elsebeth gennemgik de centrale punkter i VIAs institutionsplan: (slides medsendes referatet.

Det er en politisk beslutning, at der skal flyttes studiepladser fra de fire store uddannelsesbyer og hos os er det så Aarhus.

De engelsksprogede uddannelser skal i det store hele lukkes på professionshøjskoler og erhvervsakademier. VIA får som en af de eneste lov at beholde ca. 200 pladser blandt andet på TAW.

10% af pladserne i Århus skal udflyttes inden 2030, på nær de fire velfærdsuddannelser (Lærer, pædagog, socialrådgiver og sygeplejerske). For de fire uddannelser skal der på landsplan være en 40/60 fordeling mellem de fire store byer og resten af landet.

Planen er svaret på politikernes krav. Vi flytter pladserne, men det er usikkert, om de studerende flytter med. For læreruddannelsen flyttes 35 pladser fra Århus til en filial i Horsens, hvor der er et øget behov for lærere pga. et øget børnetal. Filialen skal søges og igennem almindelig prækvalifikation. Det er svært at lave en fuld læreruddannelse på en filial. Et scenarie kunne være at de studerende tog deres 3. undervisningsfag som blended learning. Vi kommer til at arbejde med nye modeller for undervisningsfagene generelt. Vi ved at det er vigtigt med en bred dækning i regionen af læreruddannelse, men det skal naturligvis også være økonomisk rentabelt.

15.25-15.45

Punkt 5 – En privat læreruddannelse i Herning

Sagsansvarlig: EJ

Journalnr.:

Bilag

Bilag 5 - Privat læreruddannelse kan tvinge VIA til at lukke læreruddannelser i Vestjylland - Debatindlæg - Debat.pdf

Bilag 5.1 - Ny uddannelse vil udhule Vestjylland for lærere debat Dagbladet Holstebro Struer.pdf

Sagsfremstilling

Der pågår i øjeblikket en proces i Folketingets Uddannelsesudvalg ift. udbud og godkendelse herfra ift. at oprette en fri, privat læreruddannelse i Herning. Dette finder VIA problematisk, ligesom en række kommuner tidligere har ytret sig skeptiske i forhold hertil.

Der gives en status på arbejdet – der er et vigtigt møde i uddannelsesudvalget d. 14.12.21 så måske er der nyt på vores møde.

Indstilling

Orienteringen tages til efterretning og en eventuel videre proces drøftes.

Referat

For snart et års tid siden besluttede folketinget, at der skulle åbnes for muligheden for at lave en privat læreruddannelse og at beslutningen om, hvem der kunne få retten til at oprette en sådan skulle træffes i uddannelses- og forskningsudvalget. Det blev behandlet d. 14. december og her er et link til udvalgsrådet d. 14. december <https://www.ft.dk/samling/20211/udvda/UFU/1826455/index.htm>.

Morten Kvist fra Herning står i spidsen for en ansøgning og havde foretræde for udvalget på mødet den 14. VIA søgte også foretræde og fik det. VIA pegede på to forhold: Dels at selve princippet i den meget lukkede proces uden om akkreditering mv. er meget problematisk og så at hvis den private læreruddannelse kommer til at ligge i Herning vil det kunne dræne et i forvejen lille optag for hhv. Skive og Nørre Nissum, hvilket kunne tvinge dem til at lukke. Der er et nyt møde d. 21. dec.

15.45-15.55

Punkt 6 – Uddannelsesudvalgets sammensætning 2022 - 2026

Sagsansvarlig: EJ/HEWE

Journalnr.:

Bilag

Bilag 6 - forretningsorden-lærer uddannelsesudvalget.pdf

Bilag 6.1 - Til uddannelsesudvalg vedr. ændring af funktionsperioden endelig udmelding.pdf

Sagsfremstilling

Uddannelsesudvalget skal genbesættes til 1. august 2022 og ikke allerede til 1. april 2022 som det er beskrevet i forretningsorden (se bilag). Der gives en kort orientering om den videre proces frem i mod genbesættelsen.

Indstilling**Referat**

Der blev givet en kort orientering om den videre proces. Hver organisation skal udpege nye eller genbesætte deres pladser i løbet af foråret 2022 til start 1. august.

Thomas Born Smidt: På et møde for alle de KKR-repræsentanter, der sidder i uddannelsesudvalg mv. var det et klart ønske, at der blev arbejdet på at sikre kontinuitet, hvor det er muligt.

15.55-16.00

Punkt 7 – Evt.

Sagsansvarlig: TBS

Journalnr.:

Bilag**Sagsfremstilling****Referat**