



Møde i Uddannelsesudvalget – Læreruddannelsen i VIA

Mødested

Campus Silkeborg
Lokale B128 (Pusterummet)

Mødetidspunkt

9. marts 2023
Kl. 14.00-16.30

REFERAT

Deltagere

Børn & unge-chef Stefan Møller Christiansen, Aarhus Kommune
Skolechef Thomas Born Smidt, Silkeborg Kommune
Lærer Frederik Røgen Noesgaard, Danmarks Lærerforening
Næstformand Søren H. Hansen, Aarhus Lærerforening
Studerende Rasmus Blok Thomsen, Læreruddannelsen Silkeborg
Studerende, Rasmus Therkelsen Mortensen Læreruddannelsen Aarhus (suppleant)
Studerende Charlotte Bundgaard, Læreruddannelsen Skive
Studerende Lærke Gylding Geertsen, Læreruddannelsen & hf Nørre Nisum (online)
Uddannelsesleder Svend Thorhauge, Læreruddannelsen Aarhus
Uddannelsesleder Majbritt Breum Nielsen, Læreruddannelsen og hf Nørre Nisum
Uddannelsesleder Anna Marie Hangaard Jensen, Læreruddannelsen Skive
Forskningschef Andreas Rasch-Christensen, FoU
Uddannelsesdekan Elsebeth Jensen, Læreruddannelsen VIA
Kvalitetspartner Anne Gram Junge, Læreruddannelsen VIA

Afbud

Hans Myhrmann, Irina Frello Hansen, Torben Kirkegaard, Peter Fogde Mikkelsen, Lene Klemensen Gade, Kristian Dissing Olesen, Nikolaj Elf, Camilla Kaysen, Peter Damgaard Lunde, Christian Christrup Kjeldsen, Lars Ustrup, Birgitte Lund Nielsen, Michael Vogt.

Gæster

Ingen

Mødeleder:

Stefan Møller Christiansen

Referent:

Anne Gram Junge

Dato: 09-03-2023

J.nr.: D23-8267255

Ref.: AJUN

1/8

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden og opfølgning på referat (5 min)
2. Nyt fra uddannelsesudvalgets medlemmer, herunder nyt fra de studerende (10 min.)
3. Ny bekendtgørelse og studieordning (15 min.)
4. Praktik og partnerskabsaftale (45 min.)
5. Dimensionering (30 min.)
6. De studerendes engagement i uddannelsesudvalg (15 min.)
7. Årshjul for uddannelsesudvalget 2023 (10 min.)
8. Eventuelt (5 min)

14.00-14.05

Punkt 1 – Godkendelse af dagsorden og opfølgning på referat

Sagsansvarlig: Stefan Møller
Christiansen

Journalnr.:

Bilag

Bilag 1 - Referat uddannelsesudvalgsmøde 08122022

Sagsfremstilling

Indstilling

Uddannelsesudvalget godkender dagsordenen og referat.

Referat

Dagsordenen blev godkendt.

Ingen kommentarer til referat.

14.05-14.15

Punkt 2 – Nyt fra uddannelsesudvalgets medlemmer, herunder nyt fra de studerende

Sagsansvarlig: Stefan Møller
Christiansen

Journalnr.:

Bilag

Sagsfremstilling

De af udvalgets medlemmer, som har nyt at orientere om, orienterer kort. De studerende orienterer om nyt fra de studerende.

Indstilling

Uddannelsesudvalget tager orienteringerne til efterretning.

Referat

Beslutning i forhold til udflytning af studiepladser

Elsebeth Jensen orienterer. Læreruddannelsen har valgt at fastholde nedlæggelse af 35 studiepladser i Aarhus på trods af regeringens udmelding om, at det er op til den enkelte institution at beslutte, hvorvidt udflytningsplaner for velfærdsuddannelserne skal fastholdes eller ej. Den primære begrundelse er, at praktikken i LU23 både fylder mere i omfang (10ECTS), og at der skal samarbejdes mere intensivt herom, og at det allerede er vanskeligt for Læreruddannelsen i Aarhus at skaffe praktikpladser nok, selvom alle 5 tilknyttede kommuner anvendes. En sekundær begrundelse er, at læreruddannelsen i Silkeborg geografiske ligger forholdsvis tæt ved Aarhus, og at ansøgere, der potentielt afvises i Aarhus, derfor har et læreruddannelsesstilbud ganske tæt på.

Der er i alt 1093 pladser på Læreruddannelsen i VIA, og vi beslutter selv fordelingen mellem de enkelte steder. Vi vil naturligvis evaluere dette års optag og se om det giver anledning til ændringer.

Status fra kommunal kontekst

Thomas Born Smidt orienterer fra kommunal kontekst. Der er meget usikkerhed i forhold til planlægning pga. manglende klare udmeldinger fra regeringens side.

Punkt 3 - Ny bekendtgørelse og studieordning

Sagsansvarlig: Elsebeth Jensen

Journalnr.:

Bilag

Bilag 3 - Udkast til bekendtgørelse om uddannelse til professionsbachelor som lærer i folkeskolen (inkl. bilag) - Høringsversion - feb. 2023

Sagsfremstilling

Elsebeth orienterer om udkastet til den nye bekendtgørelse og om studieordningen.

Indstilling

Uddannelsesudvalget tager orienteringen til efterretning.

Referat

Uddannelses- og Forskningsstyrelsen behandler i øjeblikket på høringssvar på udkastet til den nye bekendtgørelse. Danske Professionshøjskoler har sendt et samlet høringssvar. Høringssvaret har særligt fokus på praktikken, herunder at det bør fremgå tydeligt af bekendtgørelsen, at praktikken skal afvikles i et gensidigt samarbejde mellem skole og læreruddannelse. Herudover indeholder høringssvaret kommentarer i forhold til konsekvensrettelser af integreret praktik; at det bør fremgå tydeligt, at uddannelsen foregår på to arenaer samt at det skal sikres, at de nødvendige ressourcer er til stede på begge sider.

Læreruddannelsen er i øjeblikket i færd med at udarbejde ny studieordningen. Studieordningen bliver tilpasset den nye uddannelse, og der vil på en række punkter være store ændringer.

Uddannelsesudvalget tager orienteringen til efterretning.

Punkt 4 – Praktik og partnerskabsaftale

Sagsansvarlig: Stefan Møller
Christiansen og Elsebeth Jensen

Journalnr.:

Bilag

Bilag 4 - Partnerskabsaftale 2023 UDCAST 230223 til uddannelsesudvalget.docx

Sagsfremstilling

Elsebeth præsenterer skabelon til partnerskabsaftale. Praktikken øges både i omfang og intensitet: i forhold til intentionerne om partnerskaber, uddannelsesskoler og løbende, kontinuerligt samarbejde, så løftes ambitionerne endnu et trin. Den nye forståelse af den integrerede praktik skal kunne ses i vores sprogbrug – hvad skal en praktiklærer fremover fx hedde? En meduddanner? En uddannelseslærer?

Stefan fortæller om, hvordan der arbejdes med at løfte opgaven i Aarhus kommune.

Drøftelse i mindre grupper:

- Hvordan kan vi i et samarbejde lykkes med at indfri ambitionerne?
 - Fx skolen som uddannelsessted – dette er en kulturforandringsproces og hvilke nye opgaver og roller får deltagerne i samarbejdet? Ledere, lærere og koordinatore, undervisere på campus?
 - Et øget og løbende samarbejde/integreret praktik – hvilke nye opgaver og praksisser?
 - Uddannelse af vejledere?
- Hvad er de gode muligheder, og hvad skal vi især være opmærksomme på at håndtere for at lykkes i samarbejdet?

- Hvordan kan vi lykkes med de nye opgaver, så disse bliver en del af skolens og læreruddannelsens hverdag?

Indstilling

Uddannelsesudvalget drøfter ovenstående spørgsmål.

Referat

Stefan Møller Christiansen fortæller om, hvordan de arbejder med opgaven i Aarhus Kommune. Der er oprettet fem arbejdsplaner, som beskæftiger sig med hver deres del-elementer af praktikken, herunder bl.a. logistik, praktikvejledning, praktiske ting, digitale platforme. Hver arbejdsplan har fået et kommissorium og samlet set, har man i Aarhus kommune arbejdet med at udvikle en grundtælling.

I arbejdsgrupperne sidder folk fra VIA, fra forvaltningen og fra skolerne.

Partnerskabsaftale

Elsebeth Jensen præsenterer skabelon til partnerskabsaftale. Den adskiller sig ikke grundlæggende fra den nuværende med går flere skridt videre ud af den samme sti. En del af forandringen er ændring i sprogbrug, fx uddannelsesskoler og uddannelseslærer.

Der vil blive flere niveauer af samarbejde. Alle skoler, der har lærerstuderende i praktik, er som udgangspunkt uddannelsesskoler. Herudover kan skolerne indgå i mere forpligtende samarbejde om praktikken.

Vi kommer fremover til at gentænke fordelingen af de lærerstuderende på uddannelsesskolerne på tværs af kommunerne, jf. udfordringen med at skaffe pladser nok til de studerende på Læreruddannelsen i Aarhus.

Opsamling på gruppedrøftelser

Hvordan lykkes vi med at indfri ambitionerne? Hvad er de gode muligheder, og hvad skal vi især være opmærksomme på at håndtere for at lykkes i samarbejdet? Hvordan kan vi lykkes med de nye opgaver, så disse bliver en del af skolens og læreruddannelsens hverdag?

- Mulighed for opkvalificering af praktikvejledere er central
- Det skal være belagt med prestige at være uddannelsesskole
- De studerende skal ses som en ressource for skolerne
- Understøtte at praktiklærer ikke står alene (netværk)
- Det er vigtigt, at skolelederne bakker op
- I forhold til kommunerne bør vi være opmærksomme på:
 - de forskellige vilkår kommunerne er i
 - uklarheder for kommunerne (fx hvor stor en rolle skal kommunerne have i forvaltningsniveauet)
- Det er vigtigt at sikre stabilitet og kvalitet hos skolerne
- Terminologi:
 - Det blev udfordret, hvorfor det var nødvendigt at ændre betegnelsen på en praktiklærer til uddannelseslærer, hvis funktionen ikke ændre sig.
 - Det vigtigt, at begreberne er det ens nationalt.
 - Der er også nu mange begreber i spil – måske er dette en anledning til at få et fælles sprog?
- Forventningsafstemning – det er centralt at sikre, at alle er med.

Afrunding

Skabelonen til partnerskabsaftaler kommer ud til kommunerne. Kommunerne har i et samarbejde med læreruddannelsen mulighed for at tilpasse lokalt.

Det var ikke en entydig anbefaling ift. sprogbrugen, men enighed om, at der skal være ændringer for at signalere det nye tydeligt.

Punkt 5 – Dimensionering

Sagsansvarlig: Elsebeth Jensen

Journalnr.:

Bilag

Sagsfremstilling

Ifølge udkastet til bekendtgørelse er der en række fag, som fremover skal dimensioneres (§15). Som tidligere kan i princippet alle fag dimensioneres.

De fag, som skal dimensioneres er følgende:

- Engelsk som første undervisningsfag
Begrundelse: flest muligt skal komme ud med dansk eller matematik som et af deres 3 undervisningsfag.
- Faget Specialpædagogik
Begrundelse: erfaringsmæssigt ønsker mange studerende at vælge dette fag, hvilket vil have stor betydning for mindre undervisningsfag, som potentielt så ikke bliver oprettet. Det skal naturligvis være muligt at vælge faget, men dimensioneret, så alle hensyn balanceres.
- Faget Dansk som Andetsprog
Begrundelse: potentielt kan dette nye fag sammen med ovenstående også presse de mindre fag.
- Kurset Svømmelærer
Begrundelse: der er ikke brug for flere svømmelærere end der aktuelt uddannes. Hvis for mange studerende vælger faget, vil konsekvensen potentiel konsekvens være at få vælger øvrige kurser.

Uddannelsesudvalget skal høres (§15 stk. 2), og uddannelsen skal hvert år indsende en redegørelse for beslutning og de studerendes valg (§ 15 stk. 4).

Læreruddannelsen i VIA har i øjeblikket i alt 543 studerende med engelsk som deres 1. undervisningsfag. Antallet af studerende, som vælger engelsk som 1. undervisningsfag, skal reduceres og på sigt halveres.

Som udgangspunkt vil alle udbudsstederne på VIAs læreruddannelse tilbyde engelsk som 1. undervisningsfag. På læreruddannelsen i Aarhus vil der blive oprettet to hold med engelsk som 1. undervisningsfag, mens der i Silkeborg, Skive og Nr. Nissum vil blive oprettet et enkelt hold hvert sted.

Der oprettes ét hold med maksimalt 25 studerende i henholdsvis Dansk som andetsprog og specialpædagogik på hvert af udbuddene Silkeborg, Skrive og Nr. Nissum, mens der i Aarhus oprettes maksimalt to hold med maksimalt 34 studerende pr. hold.

I løbet af foråret 2023 vil der blive udarbejdet fælles kriterier for adgangen til de dimensionerede fag, fx karakterniveau.

Indstilling

Uddannelsesudvalget drøfter udspillet og kommer med kommentarer, kvalificeringer og eventuelle anbefalinger.

Referat

Elsebeth Jensen orienterer om de fag, der jf. bekendtgørelsen skal dimensioneres (engelsk som 1. undervisningsfag, specialpædagogik, dansk som andet sprog og kurset svømmelærer).

Læreruddannelsen kigger også på, om øvrige fag skal dimensioneres, hvilke evt. bliver nødvendigt. Herudover kigger læreruddannelse på kompetencedækning.

Anne Gram Junge viser slides med hyppigste fagkombinationer af 2. og 3. undervisningsfag. Slides er vedlagt referatet.

Kommentarer fra uddannelsesudvalget:

- Er der en risiko for, at vi kan miste studerende ved dimensioneringen?
- Det er tankevækkende, at der er mange 2.+3. undervisningsfagskombinationer, som er fag i udskolingen
- Det er interessant, at der er mange 2.+3. undervisningsfagskombinationer, der udmærker sig ved at være "små" fag i folkeskolen (samfundsfag, historie, kristendom/religion)
- Den nye læreruddannelse, hvor matematik ikke er aldersopdelt kan måske få flere studerendes øjne op for indskolingen.
- De studerende er ikke tilhængere af dimensioner. De efterspørger mere vejledning, herunder tydelighed om, hvad adgangskravene bliver for at få specialpædagogik.

Adgangskrav

LLN har besluttet, at der ikke bliver aftalt ens adgangskrav nationalt. Dette beslutes i de enkelte UC'er.

De studerende er ikke begejstrede for, hvis adgangskravet til specialpædagogik bliver afgangskaracter i dansk A-fag, bl.a. fordi fagene ikke er relaterede og pga. diskvalificering af ordblinde.

Forslag om en motiveret ansøgning bliver for omfattende. "Der er ikke truffet endelige afgørelse, om adgangskrav for de dimensionerede fag. Input fra uddannelsesudvalget noteres. Der arbejdes videre i regi af ledelsesteamet for Læreruddannelsen i VIA.

Kompetencedækning (se slides)

Elsebeth Jensen præsenterer data over kompetencedækning på folkeskolerne i VIAs område.

Kommentarer fra uddannelsesudvalget

Thomas Born Schmidt sætter spørgsmålstegn ved, om tallene er så valide, som vi kunne ønske pga. de bagvedliggende indberettede tal. Stefan Møller Christiansen og Thomas Born Schmidt kan evt. levere nogle mere kvalificerede tal.

Er der færre, der vælger en læreruddannelse, fordi de ikke kan få de fag, de ønsker?

Kommunerne påpeger, at der er et dilemma i, at kommunerne ønsker lærere, som er formelt uddannede folkeskolelærere, men samtidig ønsker kommunerne ikke en større opgave med at omskole lærerne, når de kommer ud på skolerne.

Vi bør i forbindelse med praktikken være opmærksomme på at opfordre de studerende til at være nysgerrige på alle fag samt at understøtte de rammerne i skolerne, som gør det muligt for de studerende at få adgang til at opleve mange fag.

Konklusion

Uddannelsesudvalget bakker op om beslutning i forhold til dimensionering.

Om dimensioneringen kommer til at koste studerende på sigt, bør være et opmærksomhedspunkt.

Adgangskravene til de dimensionerede fag skal afklares.

Punkt 6 – De studerendes engagement i uddannelsesudvalg

Sagsansvarlig: Elsebeth Jensen

Journalnr.:

Bilag

Bilag 6 - De studerendes engagement i VIAs uddannelsesudvalg

Sagsfremstilling

Uddannelsesudvalgene har gennem årene oplevet et svingende studenterengagement. Derfor opstod der et behov for at udarbejde et papir, der bl.a. kan adressere usikkerhed i rollen, sætte ord på gode rekrutteringsprocesser og i det hele taget understøtte de studerendes engagement.

Studenterrådet i VIA drøftede emnet på et møde den 18. september 2022. Studenterrådet gav input, der er opsamlet i vedlagte bilag. Uddannelsesdekanteamet tilsluttede sig notatet på mødet den 29. november 2022.

Indstilling

Uddannelsesudvalget drøfter, hvordan vi på et senere uddannelsesmøde kunne tage punktet op.

Referat

De studerende påpeger, at det er svært med kontinuitet, fordi engagementet opstår i løbet af 2. årgang, man bliver valgt ind på 3. årgang, og har travlt med andre ting på 4. årgang.

De studerende vil gerne have flere repræsentanter (suppleanter). Uddannelsesudvalget er allerede udvidet fra de obligatoriske to studenterrepræsentanter til fire.

Uddannelsesudvalget drøftede om kontinuiteten er det vigtigste, eller om det i lige så høj grad er repræsentation, og de studerende som talerør. Det vigtige er, at de studerende er klædt på til de drøftelser, der er i udvalgte og den diskurs, de taler ind i.

Konklusion

Kan vi lave noget for at støtte de studerende i deres deltagelse (stilladser)? Fx hjemmel til at dele tidligere dagsordener, formøde, enten onlinemøde for de studerende, formøde ½-time før med gennemgang af dagsorden eller lign.

På et senere møde arbejder uddannelsesudvalget videre med, hvordan vi kan støtte de studerendes deltagelse i uddannelsesudvalget.

Punkt 7 – Årshjul for uddannelsesudvalget 2023

Sagsansvarlig: Elsebeth Jensen

Journalnr.:

Bilag

Bilag 7 - Årshjul for uddannelsesudvalget 2023 (VIAs læreruddannelse)

Sagsfremstilling

Årshjul for uddannelsesudvalget 2023 præsenteres kort. Årshjulet indeholder de overordnede temaer på de fire uddannelsesudvalgsmøder i 2023.

Indstilling

Uddannelsesudvalget giver feedback på årshjulet med henblik på eventuelle justeringer og tilføjelser.

Uddannelsesudvalget godkender årshjulet.

Referat

Der er et ønske om at fortsætte med besøg på skoler med oplæg fra skoler, som kan berige debatten. Majbritt Breum Nielsen spørger Peter/Holstebro i forhold til mødet 14. juni. Alle opfordres til at overveje ideer til mødet i november.

September mødet ligger i forbindelse med uddannelsesdebatten i Nr. Nisum. Temaet for uddannelsesdebatten i år er "Tilbage til uddannelsens uddannelser". På uddannelsesudvalgsmødet i november kunne det være interessant at arbejde videre med udvalgte debatter fra uddannelsesdebatten.

Uddannelsesudvalget godkender årshjulet.

Vær opmærksom på, at mødet 8/6 er flyttet til d. 14/6. Mødeindkaldelsen er flyttet.

Punkt 8 – Eventuelt

Sagsansvarlig: Stefan Møller
Christiansen

Journalnr.:

Bilag

Sagsfremstilling

Indstilling

Referat