



Møde i Uddannelsesudvalget – Læreruddannelsen i VIA

Mødested

Campus Aarhus C.
Lokale C4.05

Mødetidspunkt

14.december 2023
Kl. 15.00-17.00

REFERAT

Deltagere

Børn & Unge-chef Stefan Møller Christiansen, Aarhus Kommune
Skolechef Thomas Born Smidt, Silkeborg Kommune
Rektor Peter Damgaard Lunde, Holstebro Gymnasium & hf
Skoleleder Irina Frello Hansen, Aarhus Skolelederforeningen
Underviser Jesper Lock Isen, Læreruddannelsen Nørre Nisum
Studerende Camilla Kaysen, Læreruddannelsen Aarhus
Uddannelsesleder Anja Kvols Madsen, Læreruddannelsen Silkeborg
Uddannelsesleder Majbritt Breum Nielsen, Læreruddannelsen og hf
Nørre Nisum
Uddannelsesleder Anna Marie Hangaard Jensen, Læreruddannelsen
Skive
Uddannelsesleder Torben Kirkegaard, EVU
Docent Birgitte Lund Nielsen, FoU (suppleant)
Uddannelsesdekan Elsebeth Jensen, Læreruddannelsen VIA
Kvalitetspartner Anne Gram Junge, Læreruddannelsen VIA

Afbud

Skole- & rådgivningschef Peter Fogde Mikkelsen, Børn & Unge, Holstebro Kommune
Professor Nikolaj Elf, Institut for Kulturvidenskaber, Syddansk Universitet
Skoleleder Kristian Dissing Olesen, Vestre Skole i Silkeborg
Studerende Lærke Gylling Geertsen, Læreruddannelsen Nørre Nisum
Studerende Charlotte Bundgaard, Læreruddannelsen Skive
Studerende Rasmus Thomsen, Læreruddannelsen Silkeborg
Forskningschef Andreas Rasch-Christensen, FoU
Underviser Camilla Hjort Balzarsen, Læreruddannelsen Silkeborg
Lærer Frederik Røgen Noesgaard, Danmarks Lærerforening
Skoleleder Hans Myhrmann, Randers Realskole
Næstformand Søren H. Hansen, Aarhus Lærerforening
Rektor Lene Klemensen Gade, Viborg Gymnasium
Viceleder for forskning NN, Institut for Uddannelse og Pædagogik, Aarhus Universitet
Uddannelsesleder NN, Læreruddannelsen Aarhus

Gæster

Mødeleder:

Stefan Møller Christiansen

Referent:

Anne Gram Junge

Dato: 14.12.2023

J.nr.: D23-8803744

Ref.: AJUN

1/6

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden og opfølgning på referat (5 min.)
2. Nyt fra uddannelsesudvalgets medlemmer, herunder fra de studerende (15 min.)
3. Fordeling af praktikpladser (35 min.)
Pause
4. Strategisk udviklingsplan – profiler og strategiske temaer samt signaturer (40 min.)
5. Årshjul for uddannelsesudvalget 2024 (10 min.)
6. Eventuelt (5 min)

15.00-15.05

Punkt 1 – Godkendelse af dagsorden og opfølgning på referat

Sagsansvarlig: Stefan Møller
Christiansen

Journalnr.:

Bilag

Bilag 3 - Referat uddannelsesudvalgsmøde 28092023

Sagsfremstilling

Indstilling

Uddannelsesudvalget godkender dagsordenen og referat.

Referat

Uddannelsesudvalget godkender dagsordenen.

15.05-15.20

Punkt 2 – Nyt fra uddannelsesudvalgets medlemmer, herunder fra de studerende

Sagsansvarlig: Stefan Møller
Christiansen

Journalnr.:

Bilag

Sagsfremstilling

De af udvalgets medlemmer, som har nyt at orientere om, orienterer kort. De studerende orienterer om nyt fra de studerende.

Indstilling

Uddannelsesudvalget tager orienteringen til efterretning.

Referat

Nyt fra de studerende:

- Mange studerende i Aarhus er glade for den integrerede praktik bl.a. mulighederne i skolehjemsamarbejdet.
- Det opleves positivt, når undervisere og lærerne i skolen taler sammen og koordinere. Nogle steder sker koordineringen ikke – og dette mærkes tydeligt for de studerende.
- De studerende kigger pt. på fravær og hvordan dette håndteres, og hvorvidt det er generelle eller specifikke udfordringer
- 3. årgang: undervisningen i valgfag/specialiseringsmodulerne har været af for lav kvalitet og findes ikke i den nye uddannelse. Nogle studerende og undervisere savner dog også disse.

Nyt fra læreruddannelsen:

- Læreruddannelsen i Aarhus har ansat Morten Holck Jørgensen som ny uddannelsesleder pr. 1. januar 2024. Morten kommer fra en stilling som skoleleder på Strandskolen i Aarhus. Herudover har én af de pædagogiske leder i Aarhus opsagt sin stilling. Der ansættes to pædagogiske ledere primo 2024.
- Uddannelsespolitiskforum i DLF har møde holdt med fokus på, hvordan man kan bruge uddannelsesudvalgene og karriereveje
- LULAB-projektet er netop afsluttet med en meget vellykket konference.

Nyt fra kommunerne:

- Det nye folkeskoleudspil forhandles over foråret 2024.
- I foråret er der overenskomstforhandlinger, som kan påvirke hverdagen på skolerne.
- I Silkeborg har de opstartet forskningsprojekt om Læringscirkler for nyuddannede lærer. *(Anja/Thomas vil gerne fortælle om dette på et kommende møde.)*
- Der er udfordringer i forhold til økonomien i forhold til praktikken, hvilket skyldes kombinationen mange studerende og det faktum, at en del af finansieringen skal komme fra bloktilskuddet til kommunerne.

Nyt fra gymnasie & HF

- De politiske reformer kan betyde færre HF-studerende og følgelig færre lærerstuderende.

Nyt fra EVU

- Omstillingsfond betyder, at lærere vil have mulighed for at søge op til 10.000 kr. pr. person til kompetenceudviklingsmoduler. Der er afsat 15 mio. kr. på landsplan.

15.20-15.55

Punkt 3 – Fordeling af praktikpladser

Sagsansvarlig: Elsebeth Jensen

Journalnr.:

Bilag

Bilag 3.1 - Fordeling af praktikpladser ift. Læreruddannelsen (Notat, feb. 2023)

Bilag 3.2 - Studenterbestand for VIA Læreruddannelsen pr. 02.10.2023

Sagsfremstilling

Bilaget "Fordeling af praktikpladser ift. Læreruddannelsen" beskriver de drøftelser, der tidligere på året har været på læreruddannelsen i forhold til den fremtidige fordeling af praktikpladser mellem de fire udbudssteder på læreruddannelsen.

Vi ser et behov for at justere på en sådan måde, at Læreruddannelsen i Aarhus får flere skoler tilknyttet, herunder folkeskoler såvel som privat- og friskoler, der fungerer som uddannelsesskoler for 1. og 2. årgang. Også Silkeborg, Skive og Nr. Nisum har brug for uddannelsesskoler mere bredt i regionen. Desuden vil der blive behov for også at ændre på fordeling og tilgang i fordeling af praktikpladser på 4. årgang, hvor de studerende skal i individuel praktik, samt på det forhold, at meritstuderende fra Silkeborg kan have brug for praktikpladser eksempelvis i Aarhus og at de netstuderende i Nr. Nisum kan have brug for pladser i hele regionen.

Elsebeth redegør for, hvad der allerede er taget af tiltag for at øge volumen ift. behovet på 1. og 2. årgang.

Uddannelsesudvalget drøfter:

- Hvordan kan vi hver især bidrage med en fælles løsning?
- Set fra det sted, I står hvilke udfordringer og muligheder ser I?

Indstilling

Det indstilles, at uddannelsesudvalget bidrager til en fælles løsning på udfordringen i forhold til praktikpladser i regionen.

Referat

Elsebeth indleder med et kort oplæg. Se vedlagte slides.

I forhold til det stigende behov for praktikpladser og fordelingen af praktikpladser kigger læreruddannelsen allerede pt. ind i en række løsningsmuligheder, herunder:

- Læreruddannelsen har været i dialog med UCL i forhold til at benytte skoler i Horsens.
- Læreruddannelsen har været i dialog med privatskoler.
- Udvidelse af geografisk område mod fx Herning, Ikast.
- Aarhus åbner også op for at tage flere studerende ind.

Vi har en fælles forpligtelse til at finde løsninger på denne problematik, og der er behov for input til flere løsningsmuligheder fra uddannelsesudvalget.

Gruppedrøftelser – opsamling i plenum:

- 10-klasescentre og FGU-skoler
- Fri- og efterskoler
- Studerende, som oprindeligt kommer fra 'udkantskommuner', som evt. kunne have lyst til for en periode at bo 'hjemme hos familien'.
- Kommuner geografisk tæt ved Aarhus (Herning, Viborg, Randers), som er sultne på at skabe gode praktikforløb
- Store skoler kan eventuelt tage 1. årsstuderende hvert år.
- Små skoler kan eventuelt tage et par studerende mere på 3.-4. årgange
- Mere koordinering med forvaltningen, der har lokal viden om skolerne, som VIAs praktikkoordinator ikke har – også på tværs af nabokommuner.
- Samlet liste over praktikskoler og fx afklaring af, om den enkelte skole tager meritstuderende osv.
- Fælles tværgående praktikvejleder for flere mindre skoler i mindre kommuner.
- Der kunne være fordel i at få studerende ud i udkantsområder i forhold til fremtidigt job.
- At stille værelse til rådighed ved 6 ugers praktik (fx efterskoler) – inspiration fra Tysk model
- Støt transportmuligheder (generelt busstoppesteder)
- Vi skal være opmærksomme på, at Aarhus-skolerne ikke når et 'mætningspunkt', idet disse skoler også i høj grad er involveret i mange projekter relateret til praktikken.
- Transport er centralt! Er de studerende villige til at transportere sig?

Punkt 4 – Strategisk udviklingsplan – profiler og strategiske temaer samt signaturer

Sagsansvarlig: Elsebeth Jensen

Journalnr.:

Bilag

- Bilag 4.1 - Udkast til strategisk udviklingsplan 2023 - VIA Læreruddannelsen (version dec. 2023)
- Bilag 4.2 - Udkast til strategiske temaer i den strategiske udviklingsplan (*eftersendes umiddelbart før uddannelsesudvalgsmødet*)
- Signaturer – Professionsuddannelser, vi er stolte af ([link](#))

Sagsfremstilling

På seneste uddannelsesudvalgsmødet kom uddannelsesudvalget med input til professionsprofilen, som er et delelement i læreruddannelsens strategisk udviklingsplan og i det strategisk arbejde for de kommende år.

Efterfølgende har Læreruddannelsens ledelse og studieråd arbejdet videre med professionsprofilen samt en uddannelsesprofil, som ligeledes er et delelement i den strategisk udviklingsplan. Tilsammen udgør profilerne det analytiske grundlag for det strategiske arbejde, der peger frem mod de strategiske temaer som læreruddannelsen vil arbejde med de kommende år. Profilerne kan læses i bilag 4.1.

Med afsæt i de to profiler vil læreruddannelsen ledelsesteam d. 8. december arbejdet med at revidere og præcisere læreruddannelsens nuværende strategiske temaer i den strategiske udviklingsplan. Udkast til strategiske temaer kan læses i bilag 4.2, som eftersendes umiddelbart før uddannelsesudvalgsmødet.

Elsebeth præsenterer profilerne og de strategiske temaer. Uddannelsesudvalget får herefter mulighed for at komme med eventuelle kommentarer og input til profilerne.

Herudover er der i VIA blevet arbejdet med formulering af fælles signaturer for professionsuddannelserne med afsæt ét af VIAs overordnede strategiske temaer: "professionsuddannelser, vi er stolte af". Elsebeth vil ligeledes præsentere signaturerne.

Efterfølgende vil uddannelsesudvalget få mulighed for at komme med input til de strategiske temaer, som skal indgå i den strategiske udviklingsplan. Arbejdet vil foregå i grupper.

Indstilling

Uddannelsesudvalget præsenteres for uddannelsesprofil, professionsprofil, strategiske temaer og signaturer.

Uddannelsesudvalget kommer med input til de strategiske temaer i den strategiske udviklingsplan.

Referat

Elsebeth indleder med et kort oplæg. Se vedlagte slides.

Elsebeth orienterer om VIAs "Signaturer – professionsuddannelser vi er stolte af".

Elsebeth orienterer om den strategiske analyse og de tre strategiske temaer, som er læreruddannelsen har udpeget med afsæt i analysen:

- Tema 1: Forpligtende fællesskaber i skole og læreruddannelse
- Tema2: Professionel dømmekraft i skole og læreruddannelse
- Tema 3: Læreruddannelsen som Laboratorium for didaktisk (LULAB er en ressource)

Uddannelsesudvalget drøftede og kvalificerede de tre temaerne i grupper. Der var generel opbakning til temaerne. De konkrete input fra grupperne inddrages i det videre arbejde med beskrivelserne af temaerne.

Punkt 5 – Årshjul for uddannelsesudvalget 2024

Sagsansvarlig: Elsebeth Jensen

Journalnr.:

Bilag

Bilag 5 - Årshjul for uddannelsesudvalgsmøder 2024 – VIA Læreruddannelsen (*udkast*)

Sagsfremstilling

Udkast til årshjul for uddannelsesudvalgsmøder 2024 præsenteres.

Indstilling

Uddannelsesudvalget giver feedback på årshjulet med henblik på eventuelle justeringer og tilføjelser.

Referat

Uddannelsesudvalget kom med følgende supplerende input til årshjulet:

- Status på integreret praktik, fx på en skole
- Teknologiforståelse – Thomas Born kender en skole, hvor de arbejder indgående med området.

Udkastet til årshjulet godkendes af uddannelsesudvalget.

Input indarbejdes i årshjulet.

Punkt 5 – Eventuelt

Sagsansvarlig: Stefan Møller
Christiansen

Journalnr.:

Bilag

Sagsfremstilling

Indstilling

Referat

Camilla har været inviteret til et møde hos Aarhus kommune for at fortælle om de lærerstuderendes undersøgelse af de studerendes oplevelse af at være i praktik. Det var rigtig nyttigt, og Camilla vil gerne komme til andre kommuner med samme oplæg.