



Møde i Uddannelsesudvalget – Læreruddannelsen i VIA

Mødested

Campus Silkeborg
Kantinesalen

Mødetidspunkt

29. maj 2024
Kl. 14.00-16.30

REFERAT

Deltagere

Børn & Unge-chef Stefan Møller Christiansen, Aarhus Kommune
Skole- & rådgivningschef Peter Fogde Mikkelsen, Børn & Unge, Holstebro Kommune
Professor Nikolaj Elf, Institut for Kulturvidenskaber, Syddansk Universitet
Rektor Peter Damgaard Lunde, Holstebro Gymnasium & hf
Lærer Frederik Røgen Noesgaard, Danmarks Lærereforening
Næstformand Søren H. Hansen, Aarhus Lærereforening
Underviser Berith Ravnsgaard, Læreruddannelsen Nørre Nisum
Underviser Camilla Hjort Balzarsen, Læreruddannelsen Silkeborg
Studerende Camilla Kaysen, Læreruddannelsen Aarhus
Studerende Charlotte Bundgaard, Læreruddannelsen Skive
Uddannelsesleder Morten Holck Jørgensen, Læreruddannelsen Aarhus
Uddannelsesleder Anja Kvols Madsen, Læreruddannelsen Silkeborg
Uddannelsesleder Majbritt Breum Nielsen, Læreruddannelsen og hf Nørre Nisum
Uddannelsesleder Anna Marie Hangaard Jensen, Læreruddannelsen Skive
Uddannelsesdekan Elsebeth Jensen, Læreruddannelsen VIA
Kvalitetspartner Anne Gram Junge, Læreruddannelsen VIA

Afbud

Skoleleder Hans Myhrmann, Randers Realskole
Studieleder Pia Bramming, Institut for Pædagogik og Uddannelse, Aarhus Universitet
Forskningschef Andreas Rasch-Christensen, FoU
Skoleleder Irina Frello Hansen, Aarhus Skolelederforeningen
Skolechef Thomas Born Smidt, Silkeborg Kommune
Rektor Lene Klemensen Gade, Viborg Gymnasium
Uddannelsesleder Torben Kirkegaard, EVU
Skoleleder Kristian Dissing Olesen, Vestre Skole i Silkeborg
Studerende Julie Skaarup Christoffersen, Læreruddannelsen Silkeborg
Studerende Joanna J. N. Hüsages, Læreruddannelsen Nørre Nisum

Gæster

Lene Wenshøj Horsager deltager online under punkt 4

Mødeleder:

Stefan Møller Christiansen

Referent:

Anne Gram Junge

Dato: 29.05.2024

J.nr.: D24-9100922

Ref.: AJUN

1/8

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden og opfølgning på referat (5 min.)
2. Nyt fra uddannelsesudvalgets medlemmer, herunder endelig beslutning om høringssvar ift. bestyrelsens foreløbige beslutning om at samle læreruddannelserne i Skive, matrikel Nr. Nisum og filial i Holstebro i Holstebro (25 min.)
3. Temadrøftelse om praktik med afsæt i Danmarks Studieundersøgelse, dimittendundersøgelsen og EVA-rapport (60 min.)
Pause (10 min.)
4. Orientering om ny praktikaftale på det kommunale område - OK24 (25 min.)
5. Studieordning og fagbeskrivelser – orientering om ændringer (20 min.)
6. Eventuelt (10 min)

14.00-14.05

Punkt 1 – Godkendelse af dagsorden og opfølgning på referat

Sagsansvarlig: Stefan Møller
Christiansen

Journalnr.:

Bilag

Bilag 1 - Referat - uddannelsesudvalgsmøde 05032024

Sagsfremstilling

Godkendelse af dagsorden og opfølgning på referatet fra d. 5. marts 2024.

Indstilling

Uddannelsesudvalget godkender dagsordenen og referat.

Referat

Dagsorden godkendes og referatet fra d. 13. maj godkendes.

14.05-14.30

Punkt 2 – Nyt fra uddannelsesudvalgets medlemmer, herunder endelig beslutning om høringssvar ift. bestyrelsens foreløbige beslutning om at samle læreruddannelserne i Skive, matrikel Nr. Nisum og filial i Holstebro i Holstebro

Sagsansvarlig: Stefan Møller
Christiansen

Journalnr.:

Bilag

Bilag 2 – Endelig forslag til høringssvar 21.05.2024

Sagsfremstilling

De af udvalgets medlemmer, som har nyt at orientere om, orienterer kort.

De studerende orienterer om nyt fra de studerende.

Indstilling

Uddannelsesudvalget drøfter udkastet til høringssvar og tager stilling til afgivelse af svar.

Referat

Status på den aktuelle situation i læreruddannelsen:

Elsebeth fortæller om den aktuelle situation. I pressen har der været en stor debat om bestyrelsens foreløbige beslutning om at samle læreruddannelserne i Skive, matrikel Nr. Nisum og filial i Holstebro i Holstebro. Statsministeren og øvrige ministre har udtrykt uenighed i beslutningen og ønsker at gribe ind. Samtidig siger udtrykker, at det er VIAs bestyrelse, der træffer den endelige beslutning, men at ønsker at gå i dialog med VIA. VIA afventer den konkrete dialog, som skal foregå med Uddannelses- og forskningsministeriet.

Sideløbende fortsætter høringsprocessen. Høringssvarene vil blive samlet og kategoriseret til bestyrelsen, som vil tage stilling til beslutningen d. 20. juni. Vi håber, at dialogen med ministeriet kommer til at foregå inden denne 20. juni.

Høringssvar

Det reviderede høringssvar er sendt til uddannelsesudvalget. De studerende i Skive har sendt en mindretalsudtalelse idet de ikke kan tilslutte sig høringssvaret.

Høringssvaret beskriver, at uddannelsesudvalget anerkender, at VIAs bestyrelse står med en vanskelig beslutning. Uddannelsesudvalget samlede vurdering er at bakke op om beslutningen på baggrund af det høringmateriale, der foreligger.

De studerende påpeger, at den tværfaglighed som står beskrevet i det reviderede udkast af høringssvar ikke er en praksis, som vi ser på lærerstudiet for nuværende. Modsat ser vi, at de studerende glade for det monofaglige studiemiljø. Forslag om at fjerne denne sætning.

Det påpeges fra et aftagerperspektiv, at tværfagligheden under studiet er vigtig. Dog ikke et kardinalpunkt for høringssvaret.

Sætningen vedr. tværfaglige studiemiljøer slettes fra høringssvaret.

Uddannelsesudvalget godkender høringssvaret, som indgives sammen med mindretalsudtalelsen fra de studerende i Skive.

14.30-15.25

Punkt 3 - Temadrøftelse om praktik med afsæt i Danmarks Studieundersøgelse, dimittendundersøgelsen og EVA-rapport

Sagsansvarlig: Elsebeth Jensen
og Anne Gram Junge

Journalnr.:

Bilag

Bilag 3.1 - Data fra Danmarks Studieundersøgelse og Dimittendundersøgelsen om praktik

Bilag 3.2 - Resumé af EVA-rapport 2023 – med fokus på de lærerstuderendes oplevelse af praktikken

Bilag 3.3 - Fem anbefalinger til skolerne - sådan kan kommunerne styrke kvaliteten af lærerstuderendes praktik (EVA 2024)

Bilag 3.4 - Nyt praktikevalueringsskema til alle studerende på LU23 (marts 2024)

Supplerende materiale

EVA-rapport - Oplevelsen af praktik på uddannelserne til lærer, pædagog, sygeplejerske og socialrådgiver (2023) – *Rapporten i sin fulde længde*

Sagsfremstilling

I efteråret 2023 blev der gennemført en spørgeskemaundersøgelse blandt alle studerende ("Danmarks Studieundersøgelse") og dimittender ("Dimittendundersøgelsen") i VIA. Det er en obligatorisk undersøgelse som gennemføres hvert 2. år. Det er Uddannelses- og Forskningsministeriet, der i samarbejde med VIA, gennemfører undersøgelsen. Data blev indsamlet fra 23. oktober til 28. november 2023

På læreruddannelsen endte svarprocenten blandt de studerende på 46%, som vurderes til at være tilfredsstillende. Blandt dimittenderne var svarprocenten på 20%, hvilket er så lavt at det bør have in mente ved behandling af resultaterne.

På dette uddannelsesmøde kigger vi ind i resultater, som er relateret til temaet praktik:

- Det faglige og sociale miljø på uddannelsen/uddannelserne (Studieundersøgelsen)
- Praktik (Studieundersøgelsen)
- Sammenhænge i uddannelsen (Studieundersøgelsen)
- Praktik og overgange (Dimittendundersøgelse)

Som supplement til det aktuelle data fra de lærerstuderende på VIA og VIA-lærerdimittender, kigger vi ind i den undersøgelse om praktik på de fire største professionsbacheloruddannelser, som Danmarks Evalueringsinstitut udgav i 2023. Rapporten omhandler de studerendes oplevelser af praktikken på uddannelserne: lærer, pædagog, sygeplejerske og socialrådgiver. Undersøgelsen inddrager data fra kvalitative interviews og spørgeskemaer besvaret af studerende på det sidste år af uddannelsen. Den fulde rapport er vedhæftet som supplerende materiale. Alternativt kan I læse resumé af resultater, som er specifikke for læreruddannelsen i bilag 3.2. Med afsæt i undersøgelsen har EVA formuleret fem anbefalinger til skolerne med henblik på at styrke kvaliteten af lærerstuderendes praktik. Se bilag 3.3.

Bemærk, at resultaterne fra EVA-undersøgelsen og data fra dimittendundersøgelsen er baseret på informationer fra studerende på LU13. Ligeledes er data fra Danmarks Studieundersøgelse indsamlet i oktober/november 2023, hvorfor de studerende på LU23 kun har haft kortvarig erfaring med LU23-praktikken på det tidspunkt, hvor de har besvaret spørgeskemaet.

I løbet af vinteren 2024 har læreruddannelsen udviklet et nyt fælles praktikevalueringskema, som fra april 2024 anvendes til at evaluere praktikken for alle studerende på LU23. De studerende evaluerer praktikken samlet ved afslutningen af hvert studieår. Spørgeskemaet er vedlagt som bilag (3.4), som supplement til temadrøftelserne.

Baseret på resultater og anbefalinger fra EVA-undersøgelsen samt data fra Danmarks Studieundersøgelse og dimittendundersøgelsen fra 2023 lægges der op til at uddannelsesudvalget tager en temadrøftelse om på praktik på læreruddannelsen.

Uddannelsesudvalget drøfter:

- Med afsæt i resultaterne af undersøgelserne, hvad bør vi være særligt opmærksomme i forhold til praktikken?
- Hvilke eventuelle aktiviteter anbefaler uddannelsesudvalget at der igangsættes eller fokuseres på med afsæt i resultaterne af undersøgelserne?

Indstilling

Det indstilles, at uddannelsesudvalget drøfter resultaterne fra Danmarks Studieundersøgelse og Dimittendundersøgelsen 2023 og kommer med anbefalinger til, om aktiviteter skal igangsættes på baggrund af resultaterne. Drøftelserne i udvalget kan også være en anledning til justering af uddannelsens strategiske udviklingsplan.

Referat

Gruppe 1:

- Lærerprofessionen er en af de få professioner, hvor man bliver kastet ud fra 10-meter vippen fra dag ét.
- Anbefalingerne fra Danmarks Evalueringsinstitut kræver ikke nødvendigvis økonomiske ressourcer og bør føres ud i livet på skolerne.
- Diskussion om "praksischok" (overgangen fra uddannelse til arbejde) versus "ansvarschok". Der er håb om, at praktikken i LU23 kan hjælpe med at skille det personlige fra det fagpersonlige gennem arbejde med bl.a. retorikken.

Gruppe 2:

- Skolerne har et ansvar for at skabe et godt tilhørsforhold for de studerende. Studerende har også ansvar for at engagere sig og ikke blot sidde i et hjørne.
- Teori og praksis kan ikke altid kobles. Teorien, som ligger bag den praksis, som lærerne i skolen udøver, kan være usynlig for de studerende, og lærere bør måske blive bedre til at vise, hvad de trækker på.
- Arbejde med, hvordan skolerne håndterer uddannelsesplanerne. Vi skal arbejde aktivt med, hvordan skolerne arbejder med de grene af lærernes opgaver som ligger ud over undervisningsopgaverne.
- Gøre den tavse viden synlig, fx gennem videooptagelser.

Gruppe 3:

Faglige forventninger

- Vi bør være mere præcise sprogligt ift. hvad vi mener med faglige forventninger.
- Vi bør være nysgerrige på, hvad de studerende egentlig svarer på i spørgeskemaer ift. faglige forventninger.

Ubehagelig adfærd

- Ubehagelig adfærd ligger for højt. Det bør undersøges nærmere, før vi handler på det.
- Vi bør være særligt opmærksomme på håndteringen af ubehagelige oplevelser.

Praktikvejledere

- Hvad gør en praktikvejleder god? Hvad er behovet for eftervidereuddannelse?

Gruppe 4:

- 82 % af de studerende har noget med i bagagen, som de kan bruge i deres arbejde.
- Vigtigt at blive budt velkommen på uddannelsesskolerne, fx gennem velkomstbrochurer og velkomst ved skoleleder. Værtskabet er centralt.

Uddannelsesudvalgets rolle

- Opfordring til at gøre studierådene opmærksomme på uddannelsesudvalgets drøftelser og sende information videre til studierådene, om fx afklaring, forventninger, roller og værtskaber.

Plenum:

Nogle skoler har stort fokus på frihedsbegrebet. Dette kan være kontraproduktivt i denne sammenhæng. Vi være opmærksomme på det.

Er unge i dag mindre resistente over for ubehag? Er det en udfordring, vi i langt højere grad skal være opmærksomme på? I Aarhus lærerforening ser de, at for mange nyuddannede lærer er lærerjobbet deres første job, fordi langt færre har haft et studiejob

Der kan være forskellige diskurser på spil, fx den studerende som "ugens gæst" versus "den studerende som bringer nye input udefra". Det er to forskellige måder at møde de studerende på.

Konklusion

Der er forskellige temaer, som det i første omgang er umiddelbart til at gå videre med, nemlig:

- Hvordan tager skolerne opgaven med værtskab på sig? Det at man som studerende er ventet, blive budt velkommen og blive en del af kollegaskabet/hverdagen etc.
- Afklaring af forventninger: Hvem har hvilke roller i samarbejdet? Hvad kan vi med rimelighed forvente af hinanden? Og så videre.

I første omgang opfordrer uddannelsesudvalget til, at studierådene rammesætter drøftelser herom og følger op med relevante handlinger. Det kan være i partnerskabsaftaler, uddannelsesplaner m.m.

Punkt 4 – Orientering om ny praktikaftale på det kommunale område - OK24

Sagsansvarlig: Stefan Møller
Christiansen og Lene Horsager

Journalnr.:

Bilag

Link: [Praktikaftale på det kommunale område – OK24](#)

Sagsfremstilling

Pr. 1. august 2024 træder en ny praktikaftale på det kommunale område i kraft.

Lene Wenshøj Horsager, chefkonsulent hos Aarhus Kommune, Børn og Unge, giver en (online) gennemgang af den ny praktikaftale på det kommunale område (evt. sammen med Søren Hesthaven Hansen, ÅLF.)

Indstilling

Uddannelsesudvalget orienteres om den nye praktikaftale.

Referat

Lene Wenshøj Horsager, chefkonsulent ved Aarhus Kommune, gennemgår den nye praktikaftale med fokus på sammenhæng mellem opgaver, løn og økonomi.

Gruppestørrelser

Gruppestørrelse får betydning for økonomien.

Praktikken på skolen

- Omfanget af praktikken fastsættes lokalt på skolerne
- Ingen opgaver på skolerne ift. førsteårsprøven
- Forventningsafstemning lokalt er væsentligt for både, studerende, lærere og uddannelsesansvarlig (for nogle opgaver lærerne tidligere fået tillæg; nu skal de løses inden for opgaven).

Økonomi:

- VIA refunderer taxametersats til Aarhus Kommune pr. studerende, der består praktikken og hvor dette indberettes i praktikportalen.
- Taxameter fastsættes i finansloven 4250 kr. i 2024

Praktikaftalen centralt

Aftalen indgås efter LU23 og understøtter derfor den ny læreruddannelse.

Løntillæg

- Opgaven løses indenfor arbejdstiden eller aflønnes separat – både af hensyn til arbejdsmiljø og økonomi.
- Der gives løntillæg for: Vejledning og bedømmelse, koordinering og organisering, praktikundervisning pr. time samt ledelse

Værktøj til skolerne:

Aarhus Kommune har udarbejdet et værktøj til skolerne, som kan hjælpe skolerne med at planlægge i forhold til løn og taxametertilskud. Værktøjet præsenteres for skolerne snarest.

Plenum.

Et vigtigt element i samarbejdet mellem VIA og uddannelsesskolerne er aftaler om, hvornår skolerne får besked hvem og hvor mange de får i praktik. Det sker i Aarhus i april, men kan variere for andre udbud.

Vedrørende førsteårsprøve bliver lærerne ikke automatisk en del af prøverne. I 2024 er lærerne en del af prøverne, fordi læreruddannelsen betaler for det.

Aarhus Kommune opfordres til at sende Lenes slides. De kan først sendes, når de har været anvendt på møder med skolerne.

16.00-16.20

Punkt 5 – Studieordning og fagbeskrivelser – orientering om ændringer

Sagsansvarlig: Elsebeth Jensen

Journalnr.:

Bilag

Sagsfremstilling

Elsebeth orienterer om mindre justeringer i udbudsstedernes studieordninger og fagbeskrivelser.

Indstilling

Det indstilles, at uddannelsesudvalget tager orienteringen til efterretning.

Referat

Elsebeth orienterer om studieordningen. Slids vedlagt referatet.

Studieordningen er bygget af tre niveauer: det fælles nationale, det fælles regionale og det lokale.

Læreruddannelsen er i færd med et udviklingsarbejde i forhold til prøverne. Der er nedsat en strategisk udviklingsgruppe med fagpersoner fra UC'erne, som arbejder med udvikling af prøverne. Der skal inddrages sparring fra eksperter i udviklingsarbejdet. Den 1. september afleveres første udkast.

For nuværende laves der kun mindre justering i studieordninger og fagbeskrivelser, herunder mindre tekniske justeringer, mindre justeringer i lokale fagbeskrivelser og afsnit om identitet og kultur. Herudover arbejdes der med teknologiforståelse i form af et undervisningsfag i Aarhus og et valgfag i Silkeborg.

Plenum:

Der er spændende med revision af prøvetilgange specielt i lyset af udviklingen indenfor kunstig intelligens (AI).

16.20-16.30

Punkt 7 – Eventuelt

Sagsansvarlig: Stefan Møller
Christiansen

Journalnr.:

Bilag

Sagsfremstilling

Kommende møder.

Indstilling

Referat

Næste møde

Næste møde er torsdag d. 26. september i Nørre Nisum i forbindelse med uddannelsesdebatten. Temaet er "Intelligent uddannelse"

Det er også muligt at deltage i uddannelsesdebatten d. 27. september.

Husk tilmelding til uddannelsesdebatten: [Uddannelsesdebatten 2024 | Tilmelding](#)

Det er gratis at deltage i Uddannelsesdebatten, men det kræver en tilmelding. Du kan i forbindelse med tilmeldingen tilkøbe forplejning, netværkstapas og koncert. Her gælder først til mølle-princippet.

Ny mødedato

Mødet d. 28. november er flyttet til d. 16. december.