



Uddannelsesudvalgsmøde VIA Pædagoguddannelsen

Sted:
Teams

Mødedato:
20. maj 2021
kl. 12.00-15.30

REFERAT/ DAGSORDEN

Deltagere

Jonna Uhre, Peter Sandkvist, Dorthe Bleses, Ann-Britt Wetcher (delvis deltagelse), Mette Zahle, Hanne Muff Andersen, Anna Keseler Lillielund, Helle Johnsen, René Deleuran, Pia Moldt, Birgitte Mikkelsen, Poul Smed Folmersen, Susanne Tellerup, Inge Stjerne (referent)

Afbud:

Merete Villsen, Lea Ringskou, Annemette Boesgaard Sørensen, Lars Qvortrup, Poul Erik Philipsen, Gundhild Kjeldsen, Jonas Viftrup Jakobsen, Lykke Kolby Stengaard

Gæst: Kristine Buus Johansen (punkt 3)

Mødeleder:

Susanne Tellerup
uddannelsesdekan
Referent:
ISTJ

E: istj@via.dk
T: 87 55 34 08

Dato: 26. maj 2021

1/5

Dagsorden

1. Velkommen og godkendelse af dagsorden
2. Orientering om dimensionering af VIA Pædagoguddannelsen 2021/2022
3. Kvalitetsarbejde i VIA Pædagoguddannelsen
4. Orientering om institutionsakkreditering og processen i VIA
5. Professionshøjskolernes fælles og første ønsker til indretningen af ny pædagoguddannelse
6. Den nationale evaluering af pædagoguddannelsen
7. Eventuelt

Punkt 1. Velkommen og godkendelse af dagsorden

Sagsansvarlig:
Susanne Tellerup

Sagsfremstilling

- Velkommen til nye medlemmer af udvalget
- Godkendelse af dagsorden

Referat

Særlig velkomst til Anna og Hanne, som er nye medlemmer af udvalget.

Dagsorden blev godkendt.

Punkt 2. Orientering om dimensionering af VIA Pædagoguddannelsen 2021/2022

Sagsansvarlig:
Susanne

Sagsfremstilling

På mødet i november drøftede Uddannelsesudvalget både dimensionering og rekrutteringsudfordringer. Sidstnævnte tema var også omdrejningspunkt for den årlige temadrøftelse – og er fortsat en stor og væsentlig opgave.

I forhold til dimensioneringen har KKR indstillet, at pædagoguddannelsen opdimensioneres med 35 pladser (inkl. de særpladser, der kom i sommeren 2020).

Uddannelsessted	Optagelse 2020/2021 (øgning i forhold til 2019/2020) Inkl. 5 pct.	Optagelse 2021/2022 (øgning i forhold til 2020/2021) Inkl. 5 pct.
Holstebro	172	172
Viborg	228	236 (8)
Ikast	128	138 (10)
Randers	130 (6)	140 (10)
Grenaa	32	32
Aarhus	452 (6)	458 (6)
Horsens	152 (8)	153 (1)
I alt	1294	1329

Referat

Der var ingen spørgsmål eller kommentarer til sagsfremstillingen.

Punkt 3. Kvalitetsarbejde i VIA Pædagoguddannelsen

Sagsansvarlig:
Kristine Buus Johansen

Bilag 3.1 Læringsbarometer og Uddannelseszoom

Bilag 3.2 Dimittendundersøgelse

Bilag: Kristines præsentation fra mødet

Sagsfremstilling

Kvalitetsarbejdet præsenteres og drøftes med fokus på årets studiemiljøundersøgelse (Læringsbarometer og Uddannelseszoom) og dimittendundersøgelse.

Hvad hæfter Uddannelsesudvalgets eksterne interessenter sig ved i de to undersøgelser, når der læses på tværs af resultaterne?

De lokale/udbudsvise resultater drøftes i de lokale studieråd; så på dette møde stiller vi skarpt på, hvilke anbefalinger Uddannelsesudvalgets eksterne interessenter vil give til VIA Pædagoguddannelsen på baggrund af de to undersøgelser.

Afsluttende præsentation af ændringer i arbejdet med kvalitet i VIA. Kristine præsenterer kort, hvordan der arbejdes med en *Strategisk udviklingsplan*, og hvordan Uddannelsesudvalget har spillet ind i og fremadrettet kan spille ind i denne udviklingsplan.

Referat

Opsamling på gruppedrøftelser – Læringsbarometer og Uddannelseszoom

Gruppe 1:

- Det er værd at bemærke, at forholdet undervisere >< studerende fungerer godt på de små udbudssteder.
- Sikre forståelse hos de studerende for, hvad forskningsviden er samt forskningslæring ifm. praktikken.
- Resultaterne i forhold til de studerendes oplevelse af indflydelse på undervisningen; skal der forventningsafstemmes? Skal der tales mere om form >< indhold?
- Der er et positivt billede af praktikken.

Gruppe 2:

- Vejledningen i praktikken kan score højere ift. planlægningen. Det skal tages op ift. praktikinstitutionerne.
- Forståelse for, hvad er forskning >< ikke-forskning.
- Bemærkning: Scoringsmodellen er ændret fra fire kategorier til tre.
- Opmærksom på, at de studerende føler sig godt klædt på ift. det tværfaglige. Den har tidligere ligget lavere.

Gruppe 3

- Der skal større fokus på feedback til de studerende, både i undervisningen og i praktikken.
- Ift. det tværprofessionelle (jf. grp. 2); Vi skal huske at fortsætte det gode arbejde.

Indsatser ift. Læringsbarometer og Uddannelseszoom vil blive beskrevet i den strategiske udviklingsplan. To klare indsatsområder er fokus på feedback og koblingen mellem praksis og forskning.

Punkt 4. Orientering om institutionsakkreditering og processen i VIA

Sagsansvarlig:

Susanne

Bilag 4.1 Tidsplan_Institutionsakkreditering

Sagsfremstilling

VIA blev første gang institutionsakkrediteret i 2016. En positiv institutionsakkreditering gælder i maksimalt seks år, og VIA skal derfor senest i 2022 institutionsakkrediteres igen. Akkrediteringsprocessen blev påbegyndt i foråret 2021. Institutionsakkreditering er en vurdering af, om en uddannelsesinstitution lever op til lovbestemte kriterier for sikring af kvalitet og relevans i uddannelser.

Siden VIA blev institutionsakkrediteret i 2016, er der kommet en ny *Akkrediteringsbekendtgørelse* og en *Ny vejledning om institutionsakkreditering*. Heri er kriterierne for institutionsakkreditering tilpasset, så de tager udgangspunkt i, at institutionen allerede har opnået en positiv akkreditering på baggrund af et velbeskrevet og velargumenteret kvalitetssikringssystem. Der vil i den kommende akkrediteringsproces derfor være fokus på, hvordan VIAs kvalitetssystem og kvalitetssikringsarbejde fungerer i praksis. Helt konkret betyder det, at der zoomes ind på tre forhold:

1. Systematisk og involverende kvalitetsarbejde
2. Videngrundlag
3. Niveau, indhold og tilrettelæggelse

Referat

Der var ingen spørgsmål eller kommentarer til sagsfremstillingen.

Punkt 5. Professionshøjskolernes fælles og første ønsker til indretningen af ny pædagoguddannelse

Sagsansvarlig:
Susanne

Bilag 5.1 Bud på en styrket pædagoguddannelse

Sagsfremstilling

Professionshøjskolernes fælles mål og ønsker til forandringer

Alle pædagoguddannelser har haft involveret undervisere, ledere, direktører og rektorer i arbejdet med at pege på de første fælles ønsker til, hvordan en fremtidig pædagoguddannelse skal indrettes; hvilke mål, vi gerne vil prioritere, og hvilke forandringer, vi fælles ønsker at arbejde for. Der foreligger nu et fælles materiale, som vil blive sat i spil i de uddannelsespolitiske sammenhænge, hvor professionshøjskolerne indgår.

Uddannelsesudvalget drøfter muligheder og udfordringer i professionshøjskolernes fælles første ønsker til uddannelsens indretning.

Referat

Der var en samstemmende og generel positiv modtagelse af udspillet fra Danske Professionshøjskoler i Uddannelsesudvalget. Kommentarer til notatet:

Peter: Sætter pris på den måde at tænke uddannelse på. Overordnet ser målene fine ud. Umiddelbart kan man ikke se, hvordan specialiseringen sikres ift. bredden. Det er vigtigt, at der tænkes i, at vi har en god uddannelse i forvejen, men at den skal gøres endnu bedre.

René: De fremlagte mål er gode. En udfordring kan være, at der er forskellige tolkninger af begreber. Derudover mangler detaljeringsgraden i forhold til forskelle på tværs af landet.

Dorthe: Angående forskning kunne det tydeliggøres, at der findes mange forskellige forskningsmiljøer og -aktører, som kan bidrage ind i uddannelsen.

Jonna: Notatet matcher godt med BUPLs syn på bedre uddannelse. Det er godt, at der er fokus på praktik og uddannelse af praktikvejledere, samt på færre prøver, som bliver mere krævende. Undrer sig over, at ikke alle tre specialiseringer er nævnt. Dette udspil giver muligheder for længere læringsforløb samt at arbejde med professionsidentiteten. Notatet lægger op til en helt ny uddannelse – ikke bare en justering.

Poul: Stor kvalitet i, at oplægget handler om den studerende, praktik og samarbejde med andre organisationer. Udfordringen kan være, om vi kan nå i mål.

Punkt 6. Den nationale evaluering af pædagoguddannelsen

Sagsansvarlig:
Susanne

Bilag 6.1 Institutionsredegørelse

Sagsfremstilling

I forbindelse med den nationale evaluering af pædagoguddannelsen er professionshøjskolerne blevet bedt om at udarbejde en Institutionsredegørelse, hvor de 6 UC'er besvarer en række spørgsmål, som UFM har stillet. Redegørelsen er afleveret til Uddannelses- og Forskningsministeriet den 1. marts 2021 og samtidig gjort tilgængelig for alle pædagoguddannelsens medarbejdere.

I VIA Pædagoguddannelsen har vi iværksat *Udvikling 2021 – samarbejde om en styrket pædagoguddannelse*, hvor alle medarbejdere arbejder med den nationale evaluerings temaer på forskellig vis. Første fællesmøde var den 26. april, hvor vi satte fokus på videngrundlag

Referat

Rapporten med evalueringen af pædagoguddannelsen forventes at komme før sommerferien. En ny uddannelse kan forventes at skulle iværksættes hurtigt, muligvis allerede efter sommeren 2022. Hvis det bliver tilfældet, bliver udviklingen af uddannelsen en kort og intens proces.

Susanne gjorde opmærksom på, at der muligvis vil blive trukket på Uddannelsesudvalget ifm. de kommende fællesmøder og temadage (*Udvikling 2021 – samarbejde om en styrket pædagoguddannelse*), hvis det bliver en ny uddannelse, der skal arbejdes med. Det er vigtigt at få Uddannelsesudvalget med i drøftelserne.

Punkt 7. Eventuelt

Referat

Punkter til næste møde

- Jonna gjorde opmærksom på, at PAU's plads i udvalget skal evalueres efter et år. PAU er repræsenteret af Birgitte.
- Evaluering af mødeform; Teams >< fysiske møder: Hvordan skal møderne foregå fremover?