



Uddannelsesudvalgsmøde VIA Pædagoguddannelsen

Sted:
Campus Silkeborg
Nattergalevej 1, 8600 Silkeborg
Mødelok. B128

Mødedato:
27. september 2022
kl. 12.30-16.00

*Forplejning: Salat m/ kylling eller
vegetar til frokost samt kaffe/the og
kage*

Deltagere:

Anna Keseler Lillelund, Anne-Mette Thorøe, Birgitte Mikkelsen,
Christian Christrup Kjeldsen, Dorthe Bleses (*online*), Heidi Tybjerg,
Jens Norup Simonsen, Josefine Björg Kristinsdóttir (*suppleant RM -
online*), Kristine Buus Johansen, Martin Bang Madsen, Mette Zahle,
Morten Kristensen, Simon Ryltoft Kristensen, Susanne Holst,
Susanne Tellerup, Troels Lysgaard Andersen, Inge Stjerne (*referent*)

Gæster:

Studerende fra merituddannelsen i Silkeborg, pkt. 3

Afbud:

Ann-Britt Wetcher, Dorte Fristrup, Dorthe Ladefoged Dinnesen,
Helle Johnsen, Jan Ankerstjerne, Jonna Uhre, Lykke Kolby Stengaard,
Medina Dedic, Merete Villsen, Peter Sandkvist

Dagsorden

1. Velkommen og godkendelse af dagsorden
2. Intro til arbejdet i uddannelsesudvalget
3. Besøg af studerende fra merituddannelsen i Silkeborg
4. Overordnet orientering fra uddannelsen
5. Indledende drøftelse af indhold i årets temadrøftelse 2023
6. Mødeplan 2023-2024
7. Eventuelt

Punkt 1. Velkommen og godkendelse af dagsorden

Sagsansvarlig:

Merete

Sagsfremstilling

- Merete byder velkommen – særlig velkomst til nye medlemmer af udvalget
- Godkendelse af dagsorden og punkter til 'Eventuelt'

Referat

Da Merete desværre havde måtte melde afbud, var Susanne Tellerup dagens mødeleder.
Susanne bød velkommen, og der var en præsentationsrunde af udvalgte medlemmer.

Dagsorden blev godkendt.

REFERAT

Mødeleder:

Susanne Tellerup
Uddannelsesdekan

Referent:

ISTJ

E: istj@via.dk

T: +4587553408

Dato: 30. september 2022

1/6

Punkt 2. Intro til arbejdet i uddannelsesudvalget

Sagsansvarlig:

Merete

Bilag

- Arbejdsgrundlag for uddannelsesudvalg 2022-2026
- Udkast Forretningsorden Uddannelsesudvalg VIA Pædagoguddannelsen september 2022
- Årshjul

Sagsfremstilling

Merete giver en introduktion til det arbejde, som foregår i uddannelsesudvalget. I sin intro vil Merete komme ind på arbejdsgrundlag, udkast til forretningsorden samt eksisterende årshjul – alle bilag er vedhæftet dagsordenen.

Merete vil gøre status over uddannelsesudvalgets måder at arbejde på – og de vigtige uddannelsespolitiske opgaver, vi har løst i fællesskab, og som fremtiden vil byde på.

Indstilling

Det indstilles, at introduktionen tages til efterretning, og at uddannelsesudvalgets eksterne repræsentanter byder ind med de perspektiver, som de repræsenterer i arbejdet.

Referat

Meretes PowerPoint-præsentation er vedlagt referatet. Susanne gennemgik præsentationen, som indeholdt nedslag fra:

- Arbejdsgrundlaget, herunder mission, ambition og lovgivning for udvalget
- Forretningsorden, herunder udvalgets sammensætning og mødekadence
- Udvalgsopgaver

Da det var det nye nedsatte udvalgs første møde, skulle der konstitueres en formand. Merete modtog genvalg. Alle stemte for.

Eksempler på udvalgsopgaver

Susanne orienterede om institutionsakkrediteringen, som er foregået først i året, og hvor godkendelsen netop er gået igennem. Merete og Mette deltog i panelet som repræsentanter for udvalget og som eksterne parter. Mette orienterede om sin oplevelse af deltagelsen.

Susanne fortalte, at dimensioneringen af uddannelsen bliver drøftet i udvalget en gang årligt. Opgaven ligger i KKR (KommuneKontaktRåd). Det er også KKR, der kigger på fordelingen af studerende mellem specialiseringer, men Susanne har mulighed for at løfte anbefalinger fra udvalget videre.

Kristine orienterede om kvalitetsarbejdet i uddannelsen. Der vil én gang årligt blive orienteret om arbejdet, når der har været opfølgning på nøgletal og undersøgelser.

Se evt. Meretes oplæg, som indeholder andre eksempler på opgaver.

Punkt 3. Besøg af studerende fra merituddannelsen i Silkeborg

Sagsansvarlig:

Kristine/Susanne

Sagsfremstilling

Meritstuderende fra Silkeborg kommer og fortæller om deres erfaringer fra meritforløbet. Der vil være mulighed for at stille de studerende spørgsmål.

Referat

Stine og Rasmus fortalte om deres baggrunde og erfaringer fra opstart på merituddannelsen i Silkeborg.

Stine har været dagplejer i flere år og derefter skiftet til at arbejde som medhjælper. Det var Stines leder, som havde initieret, at hun kom i gang med sin uddannelse. Stine havde ikke selv hørt, at det nu var muligt at få merituddannelse som pædagog i Silkeborg. P.t. er Stine i 7 ugers praktik på AQUA i Silkeborg, som handler om formidlingsopgaven til børn og unge.

Rasmus har arbejdet som medhjælper on-and-off i 5 år. Han har læst idræt i Aalborg og havde intentioner om at fortsætte på kandidatuddannelsen i København, men fandt ud af, at human fysiologi ikke var det, han ville. Vendte derfor tilbage til tidligere job som medhjælper. Rasmus undersøgte selv mulighederne for uddannelse til pædagog og bragte spørgsmålet om uddannelse som meritpædagog op på en MUS-samtale med sin leder.

I begge tilfælde har økonomien haft en altgørende betydning for at komme i gang med uddannelsen. Begge føler sig meget privilegeret.

Både Stine og Rasmus ser det at skulle møde ind til fysisk undervisning som et plus – Rasmus kunne dog godt se sig selv på et større hold og/eller på et forløb med netundervisning.

De fleste andre meritstuderende på holdet kommer med en baggrund, som ligner Stines. Kun én var uddannet pædagogisk assistent. De studerende kommer med forskellige forudsætninger, og det er derfor nødvendigt, at underviserne tilpasser uddannelsesplanen i forhold til det.

For flere på holdet har det krævet tilvænning at være studerende. Der har været god støtte i starten til opgaveskrivning; begyndte med en lille opgave med god feedback. Der ligger tilbud om støtte til dem, der har udfordringer med at læse og skrive.

Der kan være udfordringer i at gå fra rollen som medhjælper til studerende på ens arbejdsplads, fx at få lov til at kunne observere i en situation. Det er svært ikke bare at indgå i dagligdagen og i arbejdsopgaverne, som man plejer.

Martin fortalte, at der ikke har været stor tradition for efteruddannelse hos dem, så det er vigtigt, at der ude i institutionerne bliver lyttet til de nye studerende, som kommer med ny viden og indsigt. Det er noget, der skal tales op.

Uffe opfordrede VIA til at få arbejdspladserne mere i spil og fx med ind på VIA, da det kan være en udfordring for de færdiguddannede at komme tilbage på samme arbejdsplads, men nu i rollen som uddannet pædagog. Rolleskiftet er et emne, som skal italesættes.

I forhold til kommunerne:

- Der er forskel på de vilkårspakker (udgifter til bøger, forberedelse mv.), som kommunerne tilbyder.
- Den meritstuderende har ingen forpligtelse i forhold til at vende tilbage til samme arbejdsplads efter endt uddannelse.
- Det er en investering for kommunerne, da det er dyre studerende

I Aarhus er man i gang med et tilbud som merituddannelse til pædagogisk assistent.

Susanne rundede punktet af med at sige, at der fortsat vil blive afprøvet forskellige modeller for uddannelse til pædagog.

Punkt 4. Overordnet orientering fra uddannelsen

Sagsansvarlig:

Susanne

Bilag – Uddannelsesudvalg 2022-2026_Intro PÆDUdd

Sagsfremstilling

Susanne giver en introduktion til uddannelsen med udgangspunkt i vedhæftet bilag, der beskriver centrale nøgletal for pædagoguddannelsen med fokus på dimensionering, optagne studerende og meritpædagoguddannelse.

Endvidere gives en introduktion til, hvordan der arbejdes nationalt med den strategiske udvikling af pædagoguddannelsen. Endeligt er der i bilaget et overblik over uddannelsens organisering i ledelseskæden og i matrix-organiseringen, såvel som de vigtigste forskningsområder og efter- og videreuddannelsesområder i VIA.

Bilaget rummer en række links til faktaark, undersøgelser og hjemmesider. Det er alene tænkt til inspiration.

Indstilling

Det indstilles, at introduktion tages til efterretning og at uddannelsesudvalgets eksterne repræsentanter byder ind med de perspektiver, som de repræsenterer i arbejdet

Referat

Susanne gennemgik sin introduktion til Pædagoguddannelsen.

På spørgsmål fra Christian svarede Anna på sin oplevelse af ansøgning til specialisering: Først havde de studerende mulighed for at høre et oplæg om hver specialisering, derefter skulle man skrive en miniansøgning og til sidst blev der afholdt gruppesamtaler, hvor man skulle begrunde sit ønske.

I forhold til optag fortalte Susanne, at pædagoguddannelsen er den mest søgte uddannelse i Danmark med flest årlige ansøgere. Anne-Mette foreslog at bruge det aktivt i markedsføringen af uddannelsen – det er klart en af "de gode fortællinger" om uddannelsen.

Susanne fortalte om merit som sporskiftemodel. P.t. er det kun de to specialiseringer, dagtilbud og skolefritid, som er godkendte til ordningen. Der er gang i tillægsansøgning for social-special.

Udvikling af forskellige modeller til at tage uddannelse er i vækst og et satsningspunkt, som bestyrelsen har besluttet, der skal arbejdes målrettet med.

Der var en drøftelse med udgangspunkt i evalueringen af pædagoguddannelsen, hvor professionsfeltet bl.a. efterspørger de rette kompetencer hos dimittenderne. Kristine supplerede med, at der er gang i udvikling af nogle af de ting, som blev påpeget i evalueringen, og som ikke kræver ændringer i bekendtgørelsen, fx i forhold til anvendelsen af litteratur og afholdelse af prøver.

I forhold til udvikling af en ny pædagoguddannelse – som ligger i regeringens pipeline – så er det et stort ønske at komme tilbage til semesterstruktur i forhold til uddannelsens tilrettelæggelse.

Simon spurgte specifikt ind til betydningen af *kvalitet i international praktik*. Susanne svarede, at VIA vil sikre, at aftaler med internationale samarbejdspartnere lever op til krav i bekendtgørelsen. Der arbejdes p.t. på at få flere aftaler i stand. Hvis det ønskes, kunne orientering om international praktik bringes op som punkt på et kommende møde.

Christian spurgte ind til de syv arbejdsfællesskaber i forhold til de tre specialiseringer. Susanne svarede, at det vil give mening at overveje fagspecifikke arbejdsfællesskaber, når der kommer en ny uddannelse. Lige nu er det opgaver omkring det tværgående driftsmæssige, som ligger i arbejdsfællesskaberne.

Punkt 5. Indledende drøftelse af indhold i årets temadrøftelse 2023

Sagsansvarlig:

Merete

Sagsfremstilling

Der arbejdes politisk med at løse de store rekrutteringsudfordringer, som både regioner, kommuner og uddannelsesinstitutioner står overfor de næste mange år. Der skal laves massive indsatser for at løse udfordringerne. Derfor er et forslag til årets temadrøftelse, at der arbejdes med rekrutteringsstrategierne for pædagoguddannelsen i Midtjylland.

Flere forslag til tema er selvfølgelig velkomne.

Indstilling

At temaer drøftes, så emne kan fastlægges senest ved næste møde i udvalget.

Referat

Forslag til temaer:

- Om overgange fra ungdomsuddannelse til videregående uddannelse / videregående uddannelse til hhv. jobmarked og kandidatuddannelse. Hvad har man fået med, og hvad kunne man ønske mere af?
- Kvalitet fra et aftagerperspektiv – hvad forstår man som kvalitet i en pædagoguddannelse, fx hvad er kvalitet i forhold til at kunne skrive en forskningsbaseret opgave?
- Rekruttering og rekrutteringsudfordringer samt frafald vs. hvilke studerende gennemfører?
Susanne foreslog, at rapporten om undersøgelse af årsager til frafald fra VIA-uddannelser blandt studerende med HF-VUC-baggrund tages ind på næste møde i udvalget, hvor den endelige beslutning om tema skal tages.
- De studerendes kulturarbejde i DSR, uddannelsesudvalget mv. Hvordan får man de studerende mere involveret i aktiviteter, uddannelsens demokratiske processer og fællesskab? Susanne foreslog at dette under alle omstændigheder kunne tages op i uddannelsesudvalget som gruppedrøftelser.
- Branding af pædagoguddannelsen / uddannelse vi er stolte af / brobygning mellem nye studerende og praksis
- Professionsidentitet og -forståelse. Hvad er lånt fra andre fag? Hvad lærer en pædagog, som andre ikke gør? Gør mangfoldigheden i uddannelsesmodeller noget ved forståelsen ude i praksis? Hvor skal professionsforståelsen komme fra; den faglige kerne i uddannelsen eller de faglige organisationer?
- Brobygning mellem de studerende og praksis

Punkt 6. Mødeplan 2023-2024

Sagsansvarlig:

Merete

Sagsfremstilling

Der er følgende forslag til kommende mødedatoer og afholdelsessteder:

Dato	Sted
torsdag 1. december 2022	Holstebro
tirsdag 28. februar 2023 (uge 9) <i>temadrøftelse</i>	Ikast
onsdag 10. maj 2023	Randers
torsdag 14. september 2023	Horsens
onsdag 6. december 2023	Silkeborg
tirsdag 27. februar 2024 (uge 9) <i>temadrøftelse</i>	Viborg
onsdag 15. maj 2024	Aarhus N

Indstilling

Det indstilles, at forslaget til kommende mødedatoer vedtages. Udvalget vil herefter blive indkaldt via kalenderinvitationer.

Referat

Mødedatoer og afholdelsessteder blev vedtaget. Møder i udvalget vil som udgangspunkt være fysiske.

Dorthe og Josefine gav udtryk for, at det havde fungeret med "meeting owl". Der vil også fremover være mulighed for online deltagelse.

Punkt 7. Eventuelt

- Intet -