

Årlig drøftelse om pædagoguddannelsen mellem studieråd og uddannelsesudvalg

Sted:
Teams

Mødedato:
2. marts 2021

REFERAT/ DAGSORDEN

Deltagere

Medlemmer af studieråd på pædagoguddannelsen i Holstebro,
Horsens, Ikast, Randers, Viborg samt Aarhus og Grenaa
Medlemmer af Uddannelsesudvalget ved VIAs pædagoguddannelse

Mødeleder:
Susanne Tellerup
Uddannelsesdekan
Referent:
ISTJ

Dagsorden

- 12.30-12.40 Velkomst
v/ uddannelsesudvalgsformand Merete Villsen
- 12.40-13.00 Præsentation af hovedkonklusioner fra 1. delrapport
vedrørende evaluering af pædagoguddannelsen
v/ Susanne Tellerup
- 13.00-13.30 Oplæg om "*Strategisk kommunikation og rekruttering
i Pædagoguddannelsen VIA*"
v/ leder af rekruttering og branding, Ulla Wiese,
kommunikationspartner Anja Flebbe og
journalist Hanne Duus
- 13.30-13.55 Spørgsmål og dialog
- 13.55-14.00 Pause
- 14.00-14.20 Panelpræsentation med pædagogstuderende og
-dimittend
Hver paneldeltager giver sit personlige bud på, *hvad er
de vigtigste tre ting (viden/erfaringer/oplevelser), jeg
tager med mig fra pædagoguddannelsen? Hvad nu,
hvis jeg helt selv kunne bestemme: hvad ville jeg så
ønske mig allermest i forhold til min kommende
karriere?*
- 14.20-14.50 Spørgsmål og dialog
- 14.50-15.00 Opsamling og tak for denne gang
v/ Merete Villsen
-

E: istj@via.dk

Dato: 3. marts 2021
Journalnr.:
Ref.:

1/4

Punkt 1. Velkomst ved uddannelsesudvalgsformand

Sagsansvarlig:
Merete Villsen

Merete bød velkommen og gennemgik punkterne på dagsordenen.

Punkt 2. Præsentation af hovedkonklusioner fra 1. delrapport vedrørende evaluering af pædagoguddannelsen

Sagsansvarlig:
Susanne Tellerup

Sagsfremstilling

Delrapporten indeholder de første resultater fra evalueringen af pædagoguddannelsen. Der er fokus på videngrundlag og de studerendes forudsætninger på pædagoguddannelsen.

Bilag: Præsentation – Evalueringens 1. delrapport

Referat

Der var en kort snak om de tre videntyper: Praksisviden, udviklingsviden og forskningsviden.

Uddannelses- og Forskningsministeriet forventer at kunne offentliggøre endnu en rapport i løbet af første halvår 2021 – heri indgår også input fra dialog- og referencegruppen.

Punkt 3. Oplæg om ”Strategisk kommunikation og rekruttering i Pædagoguddannelsen VIA”

Sagsansvarlige:
Ulla Wiese, Anja Flebbe og
Hanne Duus

Sagsfremstilling

Bilag: Præs_uddannelsesudvalg-studieråd-kommunikation

Referat

Der var specielt spørgsmål til, hvorfor man har udvalgt en case til brug i rekrutteringen af nye studerende, som handler om en socialpædagog. Flere studerende får netop ikke deres ønske om specialisering til social- og specialpædagog opfyldt, fordi der ikke er pladser nok. Derimod mangler der studerende, som ønsker specialisering inden for dagtilbudsområdet.

Casen er valgt ud fra, at socialt udsatte skaber engagement hos de studerende. En ny case kunne findes på daginstitutionsområdet, og der skal tænkes i køn og etnicitet. Der kunne være mere fokus på generaliseringen i uddannelsen, børns udvikling og på billedet af, hvad det vil sige at være pædagog – et billede, som vil appellere til mange. Se eksempel i artikel i [Pædagogisk Extrakt nr. 17](#), side 35, om portræt af en pædagog.

Carin Luisa Weibull og Jonna Uhre tilbød at være behjælpelig med at finde ny case.

Det er endvidere vigtigt, at kampagnerne taler ind i aftagerfeltet, og at de viser et bredt billede af, hvad man som pædagog kan arbejde med, når man er færdiguddannet. Normalområdet kan sagtens have behov for pædagoger, som har viden fra andet specialområde og omvendt.

Der kunne følges op på viden om, hvilken målgruppe der p.t. er på de enkelte uddannelsessteder, samt på hvad kommunerne gør for at have attraktive uddannelsessteder. I forhold til kommunerne, så er det netop derfor, at der lige nu er lavet en kampagne specielt for Holstebro, fordi der er mange ubesatte studiepladser.

Der var en snak om balancen mellem rekruttering og reelt interesserede studerende.

Konklusionen blev, at kampagnerne skal signalere, at vi vil alle pædagoger – ikke kun dem inden for specialområderne.

Lars Qvortrup spurgte blandt andet ind til det overordnede strategiske mål om at få flest muligt studerende eller fx at hæve karakterniveauet for dem, der søger ind, samt om begrebet "dyb faglighed" i kampagnerne, samtidig med at evalueringen viser, at det akademiske niveau er lavere i Danmark end for vores nabolande Sverige og Norge.

Merete Villsen foreslog, at det kunne være mulige emner på næste års drøftelse.

Punkt 4. Panelpræsentation med pædagogstuderende og -dimittend

Sagsansvarlige:

Katrine Bylov Kvistgaard,

Emma Clarup og

Katrine Østergaard Kristensen

Sagsfremstilling

Hver paneldeltager giver sit personlige bud på, hvad er de vigtigste tre ting (viden/erfaringer/oplevelser), jeg tager med mig fra pædagoguddannelsen? Hvad nu, hvis jeg helt selv kunne bestemme: hvad ville jeg så ønske mig allermest i forhold til min kommende karriere?

Katrine Bylov Kvistgaard

- Er blevet et helt andet menneske i løbet af uddannelsen. Man kommer ud som et bedre menneske, større forståelse for andre mennesker og deres handlinger.
- Brænder for de omsorgssvigtede børn. Hvordan hjælpes de og deres familier? – gerne inden det går galt. Vil senere gerne videreudanne sig.

Emma Clarup

- *Praktikopsamling:* På grund af eksamenssammenfald efter de to første praktikker føles det, at der kun har været én ordentlig praktikopsamling. Det er vigtigt at bruge tid på opsamlingen, så viden fra praktikken kan bundfælde sig, og at man kan få svar på evt. spørgsmål sammen med underviser, fx hvordan er jeg ændret? – hvordan er mit menneskesyn – bevidstgørelse om professionsidentitet.
- *God oplevelse:* I emne om "udsathed" var Anne Marie Villumsen (forsker) inviteret til at komme med oplæg.
- *Talentstuderende i forskningsprojekt:* Var helt afgørende for at fortsætte uddannelsen som pædagog, da motivationen faldt efter praktikken, fordi der ikke var tid til at planlægge didaktiske forløb. Talentforløbet gav balance i studiet.
- Drømmer om balance mellem at arbejde didaktisk og praktisk, fx deltid som vuggestuepædagog og deltid med forskning (kunne være at lave udviklingsforløb for kolleger mv.).

Katrine Østergaard Kristensen

- *Jobsøgningen*: Blev bevidst om, at det er godt med "generalist-elementerne", da det åbner op for at søge andre stillinger end inden for sit speciale.
- *Den professionelle kommunikation*: Koblingen mellem teori og praksis, både i forhold til børn og forældre, den svære samtale, relationer samt kolleger og samarbejde. Det er vigtigt at få trænet under uddannelsen og i praktikken, fx at måtte deltage i samtaler med forældre og i modtagelsen af nye børn.
- *Learning by doing*: Man husker bedst "igennem kroppen" – man kan ikke læse sig til alt!
- *Dygtige vejledere*: Gode oplevelser med dygtige vejledere i praktikkerne og med studievejledere. Det har stor betydning og har virkelig været inspirerende.
- Ser mange muligheder i fremtiden. Vil ud at have erfaring, suge til sig, teste, lave fejl osv.

Referat

Fra de studerendes oplæg er det værd at hæfte sig ved:

- Koblingen mellem teori og praksis
- Muligheden for delte stillinger – arbejde/forskning
- Tid og ro til planlægning af arbejdsdage i praktikken
- Opmærksomhed på kommunikation:
Fx bachelorprojekter på tværs af uddannelser, hvor kommunikation mellem fagpersoner øves, eller opgaver fx en underretning, som skal udarbejdes og derefter modtages af andre studerende for at få øvet "nøgleord" mv.
- Større fokus på talentforløb og inddragelse i forskningsprojekter

Punkt 5. Opsamling og tak for denne gang

Sagsansvarlig:
Merete Villsen



Evaluerings 1. delrapport

Den årlig temadrøftelse - Pædagoguddannelsen VIA
Studieråd og uddannelsesudvalg
02.03.2021

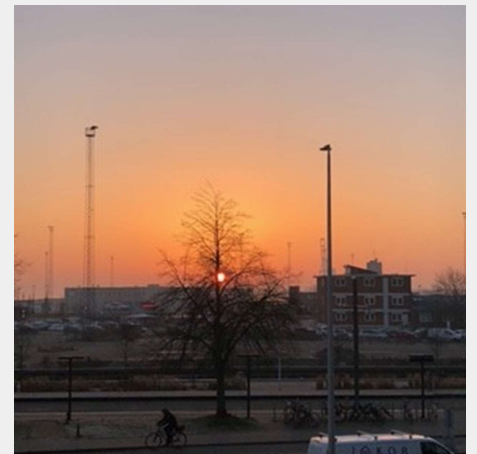
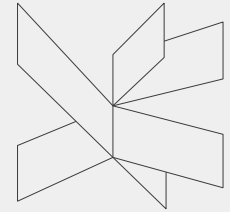


[Videngrundlag, forudsætninger og
resultater på pædagoguddannelsen —
Uddannelses- og Forskningsministeriet
\(ufm.dk\)](https://ufm.dk)

Dispositionen i dag

1. De studerendes forudsætninger, frafald og ledighed
Resultaterne af en omfattende kvantitativ undersøgelse

2. Videngrundlag
Resultaterne af en omfattende kvalitativ undersøgelse





De studerende og deres forudsætninger

Studiestart 2019. Adgangsgrundlag i pædagoguddannelsen

- 61 % gymnasial uddannelse
- 16 % erhvervsuddannelse
- 24 % andet – herunder de fire gymnasiale fag

Sammenligning af gymnasial uddannelse som adgangsgrundlag: Læreruddannelsen (82%), Sygeplejerskeuddannelsen (76%), Socialrådgiveruddannelsen (64%)

Pædagogstuderende med gymnasial baggrund har i gennemsnit lavere karaktergennemsnit fra gymnasiet (5,2) end på de tre andre store velfærdsuddannelser. Adgangsgennemsnittet har været stabilt de seneste 10 år på pædagoguddannelsen

61 % af de nye pædagogstuderende i 2019 kommer fra hjem, hvor forældrenes højeste gennemførte uddannelse er en grundskole- eller ungdomsuddannelse. Til sammenligning er det: 48% på læreruddannelsen, 53% på sygeplejerskeuddannelsen og 63% på socialrådgiveruddannelsen

Frafald og ledighed



Frafald

Frafaldet er lavere end på de tre andre store velfærdsuddannelser: I 2018 faldt 11,7 pct. af de pædagogstuderende fra i løbet af det første år.

Studerende med erhvervsfaglig baggrund har lavere frafald end øvrige pædagogstuderende.

Der er forskel på de studerendes karakterer på pædagoguddannelsen, opdelt på om deres forældres højeste gennemførte uddannelse var en videregående uddannelse (8,7), en ungdomsuddannelse (8,3) eller en grundskoleuddannelse (7,8).

Ledighed

Analyser af arbejdsmarkedstilknytning for den første dimittendårgang fra den nye pædagoguddannelse viser, at der ikke er en sammenhæng mellem dimittendernes adgangsgivende karaktergennemsnit fra gymnasiet og deres ledighed i andet kvartal, efter de har afsluttet uddannelsen.

Dimittendernes karaktergennemsnit fra pædagoguddannelsen har betydning for deres risiko for ledighed, idet der er en sammenhæng mellem høje karakterer og lav ledighed



Videngrundlag – hovedpointer I

Litteraturlister

- Stort omfang, mange korte tekster,
- Aktuelle emner og litteraturtyper – betydelig bredde og variation

Vidensformer optræder i forskellig vægtning:

- Praksisviden – i høj grad
- Forskningsviden – i mindre grad
- Udviklingsviden - mindst

Større vægt på danske lærebøger og mindre vægt på forskningsartikler – nationalt og især internationalt

Stor variation i litteraturlisterne mellem både institutioner og moduler.



Videngrundlag – hovedpointer II

Kompetencemålene i uddannelsen

- Kompetencemålene er generelt på niveau med de nordiske uddannelser, men i mindre grad rettet mod at lære de studerende at arbejde videnskabeligt
- Kompetencemålene, især på grundfagligheden, vurderes at være for brede
- Eksperterne ser stor værdi i målene om tværprofessionelt samarbejde.

BA-projekterne

- 87 pct. af BA-projekterne tager udgangspunkt i en professionsrelevant problemstilling inden for den studerendes specialiseringsretning.
- Eksperterne, vurderer, at der mangler akademiske færdigheder og videnskabelighed i en række BA-projekter, der derfor flere gange bedømmes lavere, end de oprindeligt blev bedømt



Delrapport 1 - sammenfatning

Pædagoguddannelsen optager en sammensat studentergruppe med

- stor variation i adgangsgrundlag
- laveste karaktergennemsnit ved indgang
- mange fra familier uden uddannelse udover ungdomsuddannelse

Pædagoguddannelsen

- Fastholder studerende
- Aktuel praksis- og forskningsviden i stor bredde, variation og med dansk fokus. Med et stærkt tværprofessional kompetencefokus og svagt videnskabeligt fokus i sammenligning med de nordiske pædagoguddannelser
- De studerende, der klarer sig bedst på uddannelsen, er i laveste risiko for ledighed



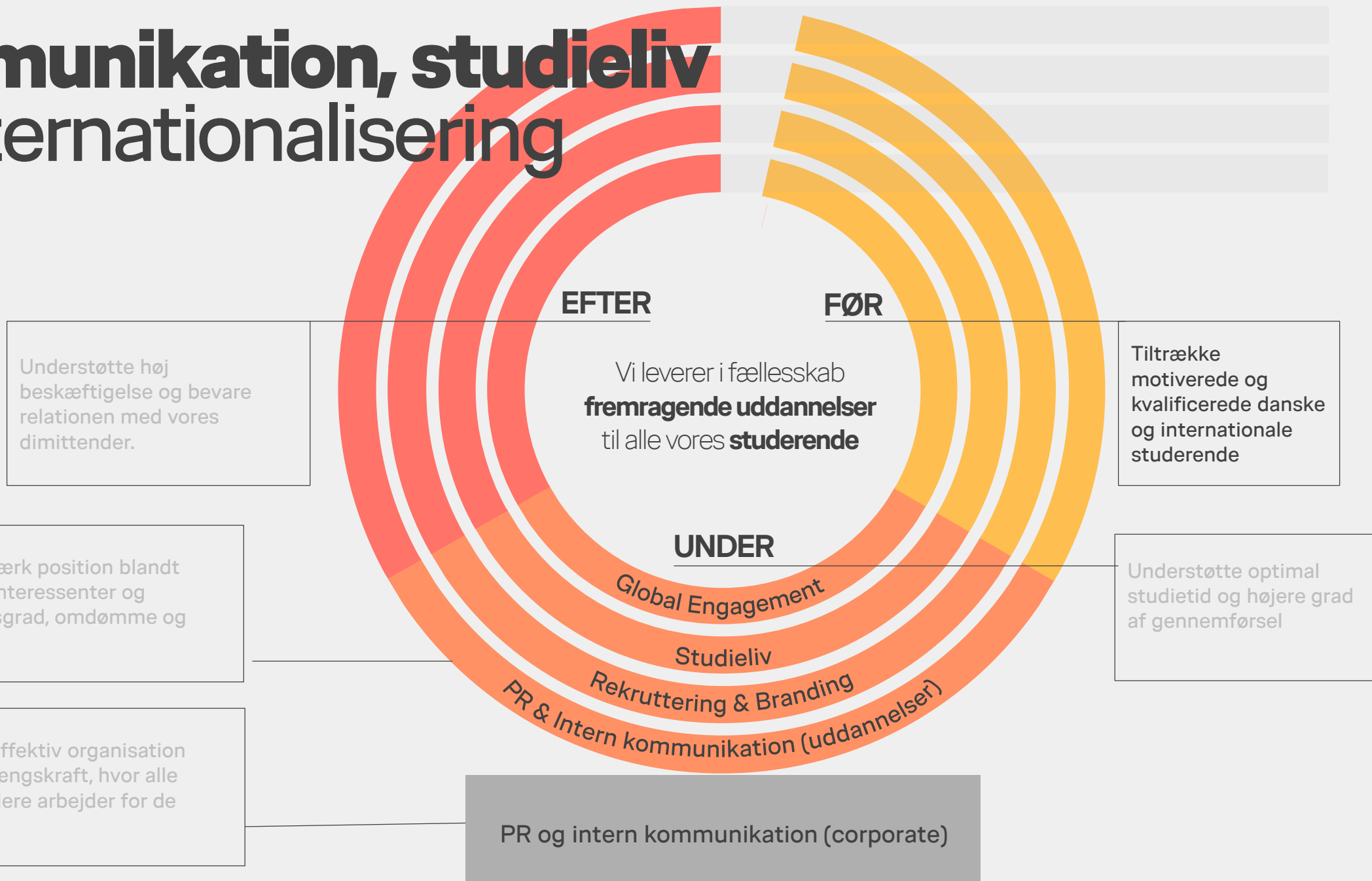
VIA Pædagoguddannelsen og Pædagogisk assistent

Møde mellem Uddannelsesudvalg og Kommunikation
02.03.2021

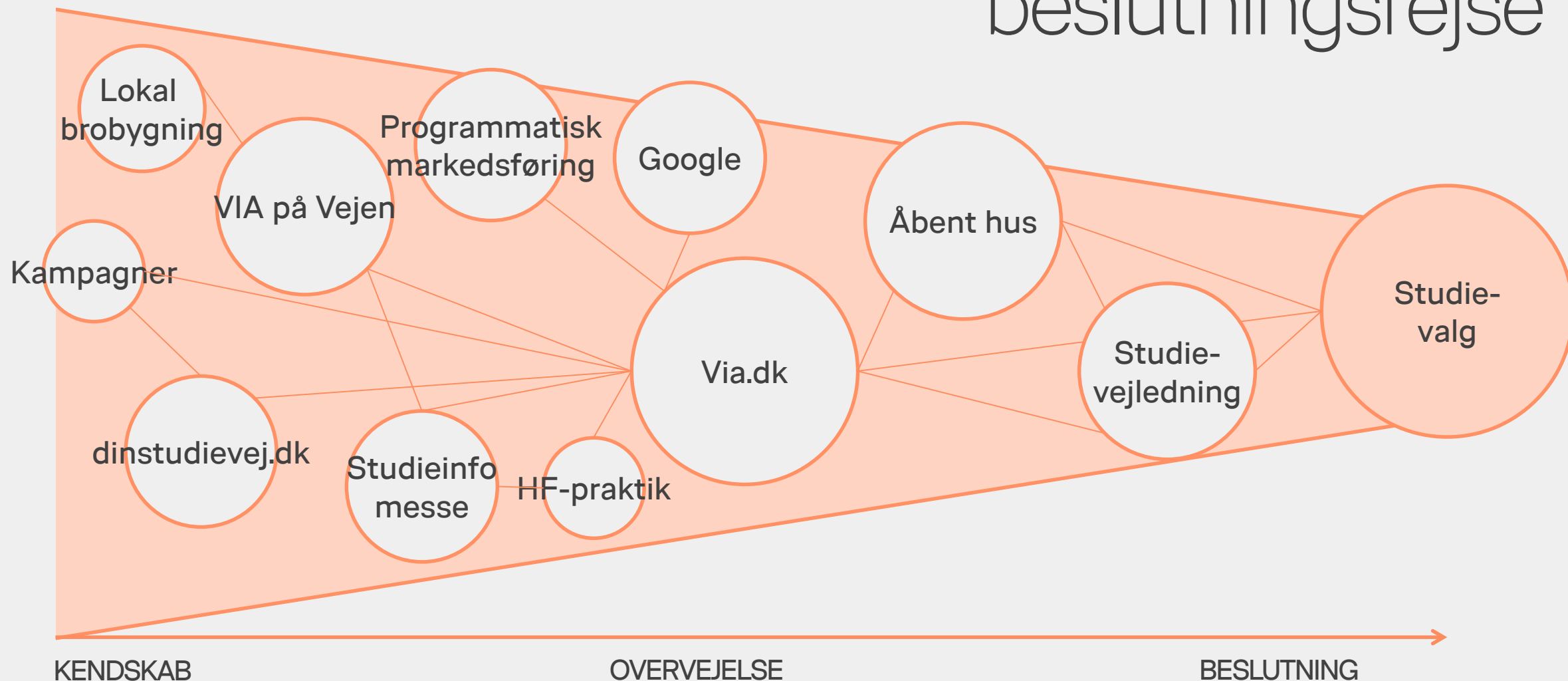
Hej!

- **Hanne Duus**, rekruttering til de velfærdsuddannelser
- **Anja Flebbe**, tværgående markedsføring
- **Ulla Wiese**, leder af Rekruttering og branding

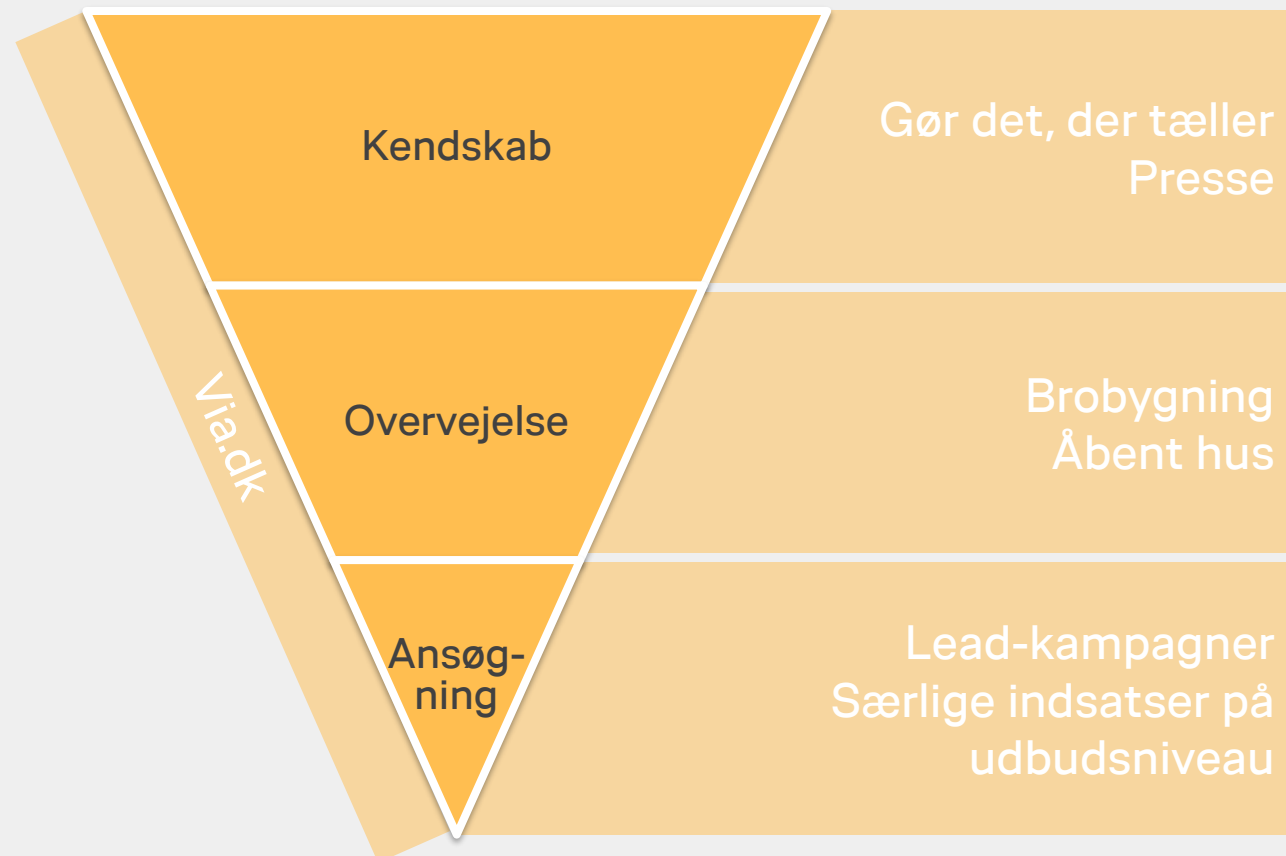
Kommunikation, studieliv og internationalisering



Aktiviteter målrettet de unges beslutningsrejse



Tiltag på forskellige niveauer



Brobygning – eksempler

- VIA på Vejen
- HF praktik- og projektdage
- StudieInfo
- Studiepraktik
- Åbent hus
- Akademiet for Talentfulde Unge
- Temadage for vejledere og koordinators
- Netværksmøder med Studievalg Danmark
- Chatvejledning som platform

Samarbejde > Tilbud til gymnasier og skoler

Brobygningstilbud til gymnasieskoler

Se vores tilbud til elever og lærere på ungdomsuddannelser. Du finder kontaktoplysninger under de enkelte tilbud.

Se tilbud



Lad studerende overtage undervisningen

Læs om VIA på Vejen >



Projekt- og praktikforløb for HF-elever

Læs om praktik- og projektforløb for HF >



Besøg os med din klasse

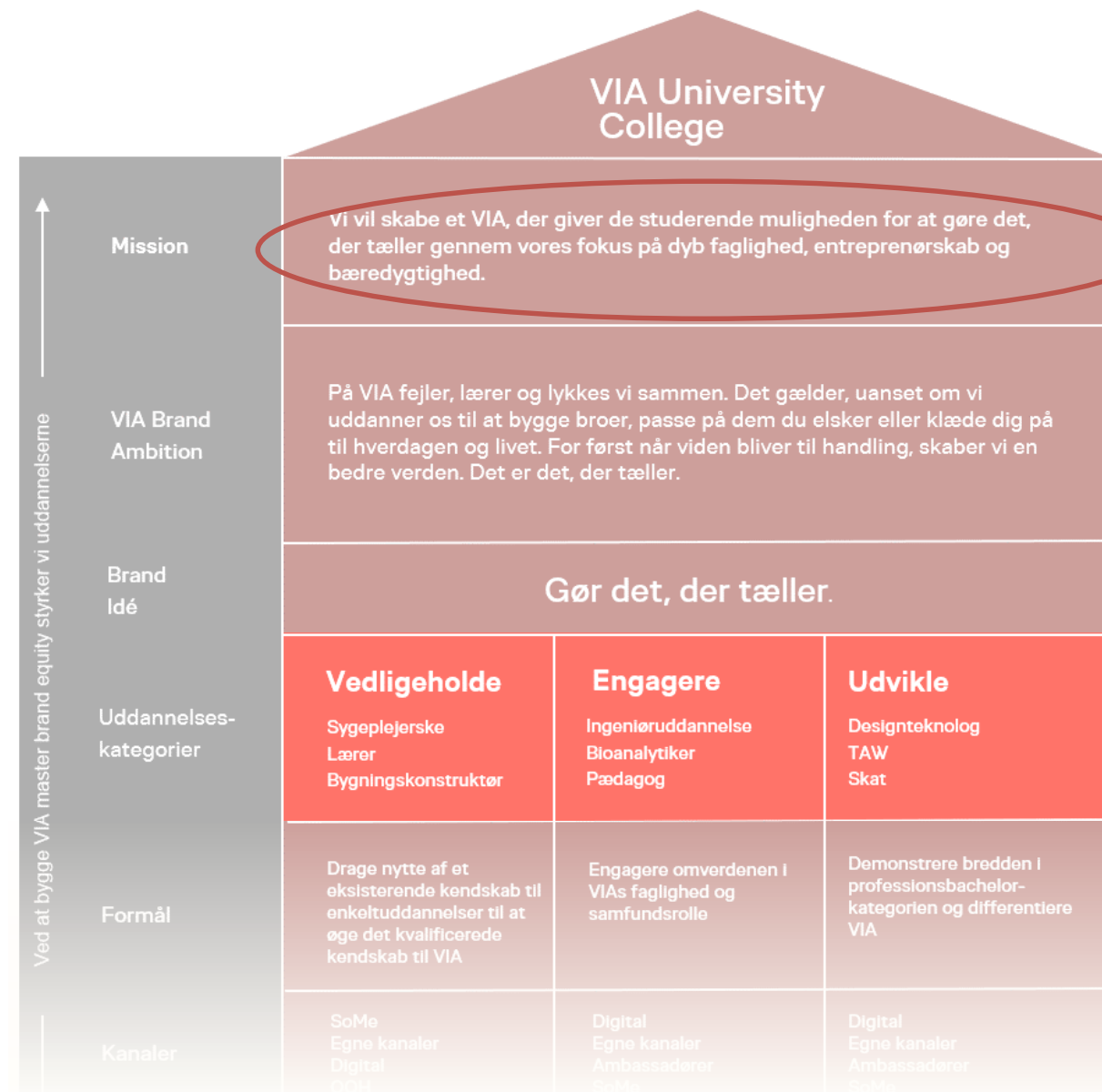
Læs om at besøge VIA >

Gør det, der tæller

Gør det, der tæller

Temaer:

- Dyb faglighed
- Entreprenørskab
- Bæredygtighed



VIA University
College

0

VIA-studerende arbejder med
bæredygtighed på deres uddannelse.



VIA University
College



O

VIA University College

10 mars 2021
10

VIA University
College

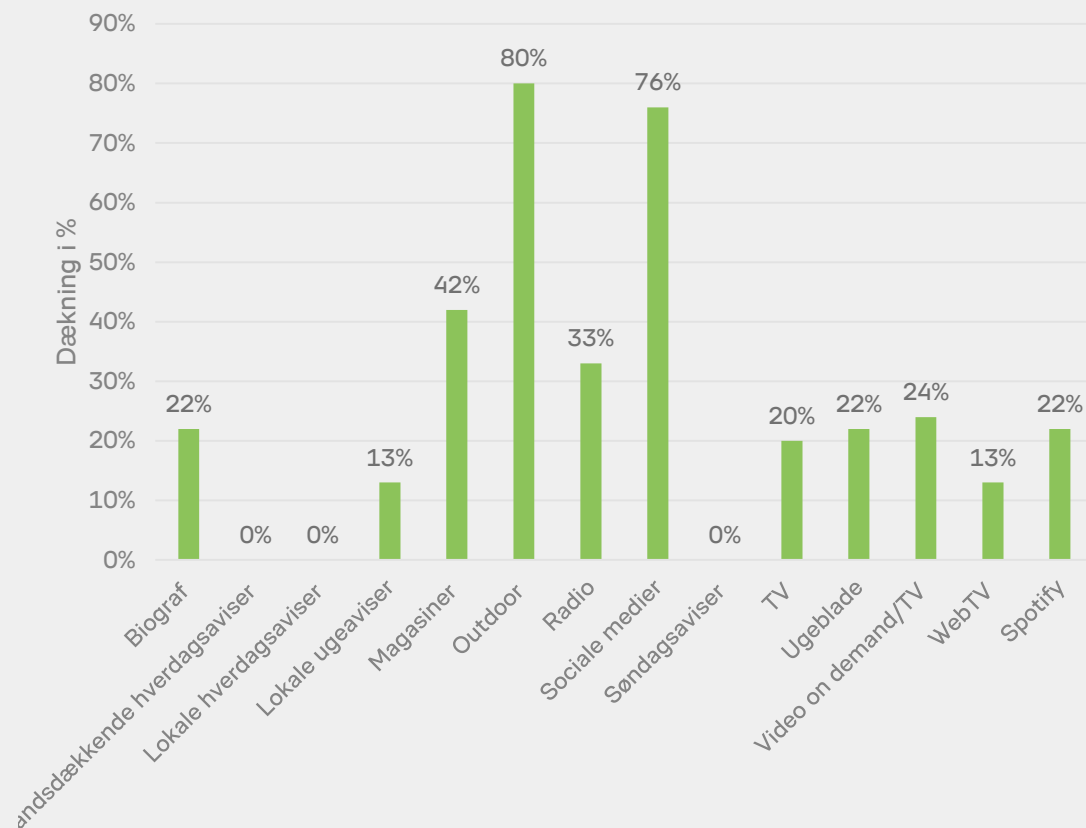


0

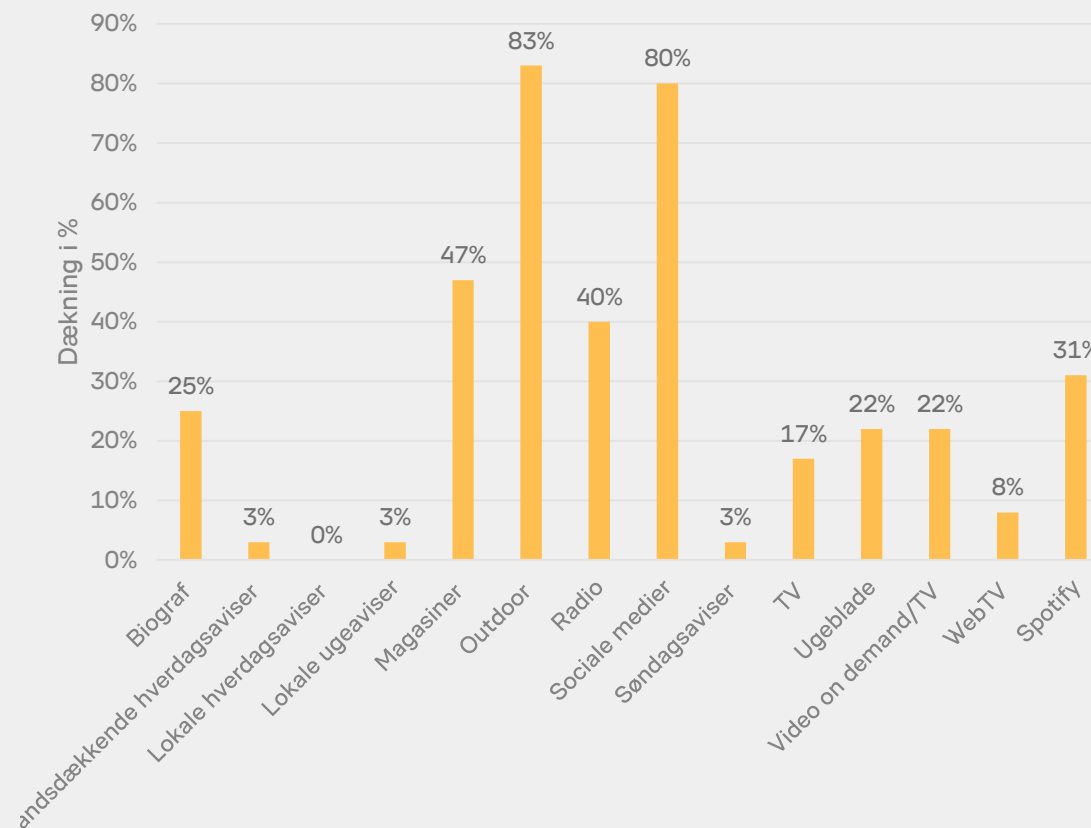


Mediedækning

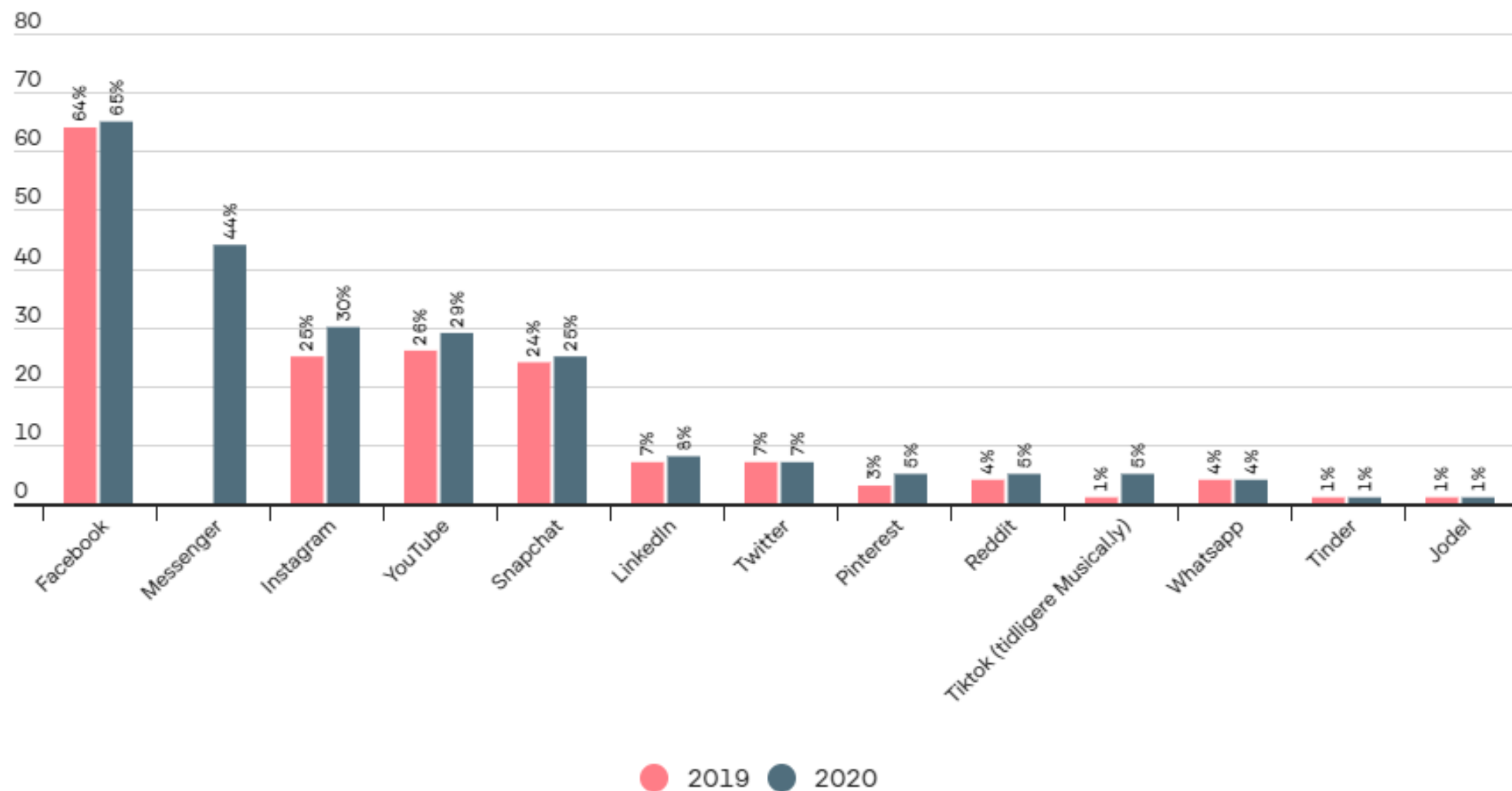
Studerende i Vestjylland



Studerende i hele Midtjylland



Andel der dagligt benytter sociale medier



Særligt fokus på Vestjylland (Holstebro)

Analyse og planlægning

- Analyse af 1. prioritetsansøgninger modtaget frem til og med 5. juli
- Analyse af 1. prioritetsansøgninger fordelt på adgangsgivende uddannelsessteder (for prioritering af brobygning)
- Afdækninger af målgrupper og medieforbrug
- Samlet plan for tiltag frem mod 2021-optaget

Konkrete tiltag

- ✓ Kvote 1-kampagne med fokus på Holstebro
- ✓ Kampagne for ledige pladser
 - ✓ Lead-kampagner for bygningskonstruktør, ergoterapeut og pædagoguddannelsen
- ✓ Kampagne for studiepraktik
- ✓ Kendskabskampagne (Gør det, der tæller)
 - ✓ Udvidelse med Holstebro-specifikke budskaber og øget tryk i geografien Q1 2021
- ✓ Tiltag målrettet 'sporskiftere'

Særlige tiltag

Karriereskiftere

Nyt univers for studerende, der overvejer at skifte spor.
Med cases og relevant information

[Læs mere om karriereskiftersiden](#)

Mød studerende som er sporskiftere på VIA

 Jakobs joberfaring hjalp ham til optagelse Mød Jakob >	 Signe toppede-up med Entrepreneurship and Innovation Mød Signe >	 Irene skiftede spor og blev administrationsbachelor Mød Irene, der arbejder i Ringkøbing-Skjern Kommune >
		

IDSTILLINGER

Sporskiftere - FAQ

Økonomi

FAQ:

- Er jeg for gammel?
- Kan jeg finde ud af at studere – igen?
- Hvad med it?
- Kan jeg få arbejde?
- Hvad er det værste, der kan ske?

Inspiration til et karriereskifte

Overvejer du at skifte karriere og starte på en videregående uddannelse? Her kan du hente hjælp, hvis du ønsker at prøve noget nyt, men samtidig oplever, at du er bekymret for, om du kan klare det både økonomisk, fagligt og socialt.

Sporskifter

Tag en ny uddannelse - om at skifte karriere

+ Økonomi

+ FAQ

+ Kontakt

FAQ – fæerden på digitale platforme

[www.via.dk](#) › [via-taeller](#) › [baeredygtighed-i-via](#) ▼

Bæredygtighed i VIA | VIA

11. dec. 2020 — Som studerende på **VIA** bliver du undervist i **bæredygtighed**. Du vil blive udfordret på virkelighedens problemstillinger, som du lærer at løse ...

Hvad er bæredygtighed?



Hvilke uddannelser arbejder med bæredygtighed?



Hvordan arbejdes der med bæredygtighed?



Særlige tiltag

- Leadkampagner
- Sporskifter
- Kvote 2
- Social-specialpædagogik – Gør det, der tæller
- Presse
- Pædagogisk Extrakt

Leadkampagner

Resultater:

Pædagoguddannelsen:

18 + 22 leads

Pædagogisk assistent kører nu –
indtil videre 14 leads

VIA University College

VIA University College   

Pædagogisk assistent på 42 uger?
Har du 2 års erfaring som
pædagogmedhjælper? Så kan du

 VIA University College

Udfyld formularen her og bliv kontaktet af en af vores studievejledere, som kan fortælle dig mere om mulighederne for at søge ind på uddannelsen til pædagogisk assistent.

Du hører fra os hurtigst muligt.

Ved at tilmelde dig, giver du samtykke til, at vi må registrere dine oplysninger og at vores studievejleder på VIA Pædagogisk assistentuddannelse må kontakte dig i forbindelse med vores kommende studiestart.

E-mail

Fulde navn

US+1  Telefonnummer

Næste

FORM ON FACEBOOK

Ja, jeg er interesseret i at høre mere



Vil du starte på pædagoguddannelsen til februar? Vi har få ledige studiepladser tilbage på VIA Pædagoguddannelsen i Holstebro. Du kan vælge at specialisere dig i dagtilbudspædagogik og få arbejde i vuggestuer, børnehaver, integrerede institutioner eller i dagplejen. Du kan også vælge skole- og fritidspædagogikken som din specialisering og arbejde i SFO, klub/fritidsklub eller sammen med lærerne som understøttende undervisning i skolen. Eller du kan fordybe dig i social- og specialpædagogikken, hvor dit fokus er på specialbørnehave/skole, botilbud for mennesker med nedsat funktionsevne, socialpsykiatrien, og meget mere. Alt sammen i en kobling mellem høj faglighed, socialt fællesskab og praksisnær læring.



10. marts 2021
20

Facebook/Instagram

Afledt effekt bidrager til endnu flere leads og mere interesse.

Vil du gerne være pædagog? Så mød Katrine og hør hende fortælle, hvordan hun skiftede branche, selvom det er 16 år siden, hun gik ud af hf.



VIA.DK
Pædagog? Start til februar

SE MERE

Kvote 2 - case

Kvote 2 optag med cases.

Mette skiftede fra frisør til pædagog



En dårlig hånd fik Mette Filskov Meineche til at droppe frisørfaget for i stedet at læse til pædagog.
Foto: Annelene Petersen

37-årige Mette er uddannet frisør, men en dårlig hånd fik hende

Social-specialpædagogik

- I forbindelse med vores 'Gør det der tæller'-kampagne rettet mod pædagoguddannelsen.
- Hvor vi svarer på de spørgsmål, der oftest er stillet i forbindelse med vores budskab om socialt udsatte børn.
- [Læs om Anders](#)
- [Læs om Heinrich](#)



- Redesign
- Nyt på meritpædagog
- Se mere om [pædagoguddannelsen i VIA](#)

Interesse	By	Type
Professionsbachelor Diakoni og socialpædagogik Varighed: 3,5 år Studieby: Aarhus Studiestart: August, Februar Praktik: 62 uger Se diakoni og socialpædagogik >	Professionsbachelor Pædagog Varighed: 3,5 år Studieby: Grenå, Holstebro, Horsens, Ikast, Randers, Viborg, Aarhus Studiestart: September, Februar Praktik: 58 uger Se pædagog >	Åben uddannelse Pædagog (Merit) Varighed: 3 år Studieby: Horsens, Viborg, Aarhus Studiestart: September Praktik: 7 uger Se pædagog (Merit) >
Professionsbachelor Pædagog (NET) Varighed: 3,5 år Studieby: Viborg Studiestart: September Praktik: 58 uger Se pædagog (NET) >	Erhvervsuddannelse Pædagogisk assistent Varighed: EUD: 2 år og 6 uger. EUV: Normalt 42 uger. Studieby: Horsens, Viborg Studiestart: Februar, August Praktik: EUD: 52 uger. Se pædagogisk assistent >	

Velkommen tilbage
spørgsmål til optag
uddannelser, så sig
at hjælpe dig.

Pædagogisk Extrakt

- Tematiserede numre – tre foki:
Forskning, uddannelsen, praksis
- Næste tema: bæredygtighed
- Se mere om [Pædagogisk Extrakt](#)



Presse

- Samarbejder med Susanne Tellerup om politiske og aktuelle emner.
- Hjælp til debatindlæg, kronikker, pressemeddelelser, etc.



Mulig ny pædagogisk merituddannelse i Randers

[Læs om merituddannelsen >](#)



Pædagoguddannelsen skal være større og bedre

Den pædagogiske faglighed bør stå i centrum, når pædagoguddannelsen om kort tid skal evalueres.

[Læs om ændringerne >](#)



Pædagogiske assistenter kan sikre fagligt løft

Kommunerne bør se i retning af de pædagogiske assistenter når de sammensætter personale.

[Læs om pædagogiske assistenters kvalitet >](#)

Spørgsmål?