



Uddannelsesudvalgsmøde VIA Pædagoguddannelsen

Sted:
Teams

Mødedato:
19. november 2021
kl. 12.30-15.30

REFERAT

Deltagere

Martin Bang Madsen, Dorthe Bleses, Merete Villsen (*formand*),
Mette Zahle, Peter Sandkvist, Anna Keseler Lillelund,
Jonas Viftrup Jakobsen, Helle Johnsen, Lea Ringskou, Birgitte Mikkelsen,
Pia Moldt, Poul Smed Folmersen, René Deleuran, Susanne Tellerup,
Inge Stjerne (*referent*)

Afbud

Ann-Britt Wetche, Annemette Boesgaard Sørensen, Gunhild Kjeldsen,
Jonna Uhre, Lars Qvortrup, Lykke Kolby Stengaard

Mødeleder:
Merete Villsen
Daginstitutionschef
Referent:
ISTJ

E: istj@via.dk
T: 87 55 34 08

Dato: 26. november 2021

Dagsorden

1. Velkommen og godkendelse af dagsorden
2. Dimensionering
3. Forskning i pædagoguddannelsen – og aftaler om temadrøftelse med studieråd
4. Orientering om proces for sammensætning af nye uddannelsesudvalg 2022-2026
5. VIAs strategi – 2021-2025
6. Den nationale evaluering af pædagoguddannelsen
7. Eventuelt

1/6

Punkt 1. Velkommen og godkendelse af dagsorden

Sagsansvarlig:
Merete

Sagsfremstilling

- Merete byder velkommen
- Godkendelse af dagsorden / punkter til 'Eventuelt'?

Referat

Særlig velkomst til fagchef Martin Bang Madsen fra Lemvig Kommune, som er ny repræsentant fra praksisfeltet.

Punkt 2. Dimensionering

Sagsansvarlig:
Merete

Sagsfremstilling

Dimensioneringen af pædagoguddannelsen skal drøftes i Uddannelsesudvalget. Særlige forhold og ønsker kan rejses af udvalgets eksterne deltagere.

Den årlige dimensioneringsdrøftelse skal også ses i lyset af den politiske aftale om "bedre muligheder for uddannelse i hele Danmark" – [Bedre muligheder for uddannelse i hele Danmark — Uddannelses- og Forskningsministeriet \(ufm.dk\)](#) – som frem til 2030 kommer til at berøre pædagoguddannelsen.

Uddannelsesudvalget orienteres om processen i VIA og om hvornår, der kan forventes et konkret resultat.

Punktet skal også ses i sammenhæng med Uddannelsesudvalgets fokus på rekrutteringsudfordringen, som vi har arbejdet med og fortsat arbejder med.

Indstilling

Dimensioneringen for 2022 drøftes i lyset af den politiske aftale og VIAs plan for at leve op til den politiske aftale.

Referat

Susanne orienterede:

Fra udgangen af 2030 vil der være et samlet loft for studiepladser på alle uddannelser i Aarhus. Som planen er nu, skal pædagoguddannelsen både flytte ca. 45 studiepladser ud fra Aarhus og samtidig oprette 50 nye pladser – også uden for Aarhus. Den færdige plan – som VIA Pædagoguddannelsen tænker den – skal ligge færdig ved udgangen af året og afleveres til Uddannelses- og Forskningsstyrelsen.

Første step, som vil ske i 2024, vil være at flytte 15 pladser ud fra Aarhus samt at etablere 15 nye. Pladserne vil blive placeret i hhv. Horsens og Randers, da Damvad-analysen og VIAs egne analyser peger på, at det vil være muligt at få fyldt studiepladserne op i de to byer.

Der er p.t. udfordringer med at få fyldt studiepladser op i Holstebro, Ikast og Viborg.

Hvis pædagoguddannelsen i stedet skal have mulighed for at vækste i Aarhus, så skal andre uddannelser flytte nogle af deres studiepladser ud.

Der er opmærksomhed på, at nogle praktiksteder kan få svært ved at rekruttere studerende i Aarhus, når der kommer loft på studiepladserne. Dette kan også ramme Skanderborg, Silkeborg m.fl.

Susanne forklarede, at udflytning af pladser kan give pædagoguddannelsen en bedre økonomi. VIA Pædagoguddannelsen har i forvejen 7 udbud i regionen. Tidligere har der ikke fulgt tilsvarende tilskud med for alle udbud uden for Aarhus. Det vil ske nu. Derfor kan der også ske en højnelse af kvaliteten af uddannelsen.

Susanne gjorde opmærksom på, at VIA inden optaget i sommeren 2022 – som del af den politiske aftale – skal lukke en række internationale uddannelser. Dette vil også få betydning for hele VIAs økonomi.

Merete kommenterede, at Uddannelsesudvalget skal have en særlig opmærksomhed på at tiltrække studerende til de vestlige udbud. Til det sagde Peter, at hele samfundet står i en kompleks situation pga. de mindre ungdomsårgange. Det vil kræve et bedre og større samarbejde på tværs, hvis der i fremtiden skal være uddannede nok til at løse de vigtige samfundsopgaver.

Der var en drøftelse af kvalifikationer hos de ansøgere, som søger ind på pædagoguddannelsen. Susanne oplyste, at der er og vil blive ved med at være udfordringer med rekrutteringen i hele regionen. Lige nu er der et samarbejde mellem Københavns Professionshøjskole, Københavns Kommune, Aarhus Kommune og VIA, hvor der er fokus på helt nye greb i forhold til rekruttering. Da man i København allerede er under større pres end i Aarhus, vil vi kunne høste af deres erfaringer.

Merete bad om, at punktet kommer på dagsordenen på et møde i fremtiden.

Jonas mindede igen om – ligesom ved sidste møde – at unge mennesker vest på gerne vil uddannes, men at campusliv i Aarhus er mere attraktivt. Det er i hvert fald en af grundene til, at de søger mod øst.

Punkt 3. Forskning i pædagoguddannelsen – og aftaler om tema-drøftelse med studieråd

Sagsansvarlig:
Merete

Sagsfremstilling

På baggrund af uddannelsesudvalgets drøftelser på seneste møde indstilles til følgende dagsorden for temadrøftelsen den 1. marts:

1. *Velkomst og rammesætning af mødet*
2. *Hvordan arbejder VIA med forskning inden for det pædagogiske felt?*
 - a. *Hvilke forpligtigelser er der til de studerende og til underviserne i forhold til forskning?*
 - b. *Samarbejde med praksis om forskning – gerne med konkrete eksempler*
 - c. *Hvordan bidrager forskningen til at højne kvaliteten i de pædagogiske miljøer?*

Det hele skal understøttes af drøftelser ved bordene, hvor der skal arbejdes med:

- *Prioritering af VIA-forskningens indhold i fremtiden*
- *Indsatser, der kan fremme de studerendes adgang til og udbytte af forskning*

Hvad kunne være pejlemærker for forskning i og omkring pædagoguddannelsen, som Uddannelsesudvalget og Studierådene skal arbejde videre med i årene efter?

Og så skal der være en opsamlingsrunde + farvel og tak.

Indstilling

Dagsordensforslag drøftes og kvalificeres af Uddannelsesudvalget.

Referat

Merete motiverede punktet. Følgende emner blev foreslået som indhold i temadrøftelsen:

- Legekunst i Ikast-Brandø Kommune; mødet mellem praksis og forskere
- Hvordan ser kommunernes forskningsforpligtelse ud? – Har regionen samme forpligtelse?
- Hvordan får vi større fokus på forskningsemner inden for social og specialområdet? (fx oplæg af Anthon Sand Jørgensen)
- Hvordan bidrager forskningen til at højne uddannelsens kvalitet? – (fx oplæg af Lea)
- Forskning i mangfoldighed og forebyggelse af krænkende adfærd
- Inddragelse af andre forskningsmiljøer end VIAs egne, fx TrykFondens Børneforskningscenter – (fx oplæg af Dorthe)
- Diskussion af, hvordan formidlingen af forskningen foregår og gerne skal foregå, samt forståelsen af forskningsresultater
- Inspiration fra praksisfeltet, evt. som videoklip: Dorthe tilbød at fortælle om deres samarbejde med praksis og kommuner kontra uddannelserne
- Oplæg af Marta Padovan-Özdemir
- Oplæg om hjerneforskning – noget der kunne ramme alle specialiseringer

Der var enighed om, at modellen for temadrøftelsen den 1. marts skal være et kort oplæg, drøftelser i grupper ved borde og en fælles opsamling – derefter et nyt oplæg osv.

Det blev besluttet, at Dorthe og Lea taler sammen om oplæg til temadrøftelserne. Samtidig arbejder Merete og Susanne sammen om et uddybende program.

Der var forslag om at dele grupperne på dagen op i forhold til de tre specialeringer; DT, SF og SS.

Punkt 4. Orientering om proces for sammensætning af nye uddannelsesudvalg 2022-2026

Sagsansvarlig:
Merete

Sagsfremstilling

Processen med indstilling og sammensætning af nye uddannelsesudvalg går i gang nu. Udpegning af nye medlemmer vil ske i perioden maj-oktober 2022. De nye udvalg vil træde i kraft i efteråret 2022. Dette medfører derfor en ændring af funktionsperioden for nuværende udvalg.

Referat

Merete mindede om punktet om evaluering af mødeformer og -deltagere, som blev drøftet ved udvalgets sidste møde – se [referat fra mødet den 16. september 2021](#).

Susanne oplyste, at deltagerne skal være opmærksomme på, at deres funktionsperiode vil løbe frem til efteråret 2022. Dette gælder også for deltagere i studieråd.

Punkt 5. VIAs strategi – 2021-2025

Sagsansvarlig:
Susanne

Bilag

Video: [VIAs strategi: Sammen om fremtidens professionelle - VIA University College](#)

Strategien på 1 side

Sagsfremstilling

VIA har netop fået godkendt sin nye strategi. Der orienteres om strategiproces og de tre overordnede strategiske prioriteringer.

VIAs strategi drøftes i Uddannelsesudvalget – med fokus på aftagerfeltets forventninger til, hvad der skal realiseres i pædagoguddannelsen.

Indstilling

Fælles drøftelse af strategien med fokus på aftagernes forventninger til pædagoguddannelsen.

Referat

VIAAs tre overordnede strategiske prioriteringer:

1. Professionsuddannelser, vi er stolte af
2. Fællesskaber, der får det bedste frem i alle
3. En videninstitution, der driver bæredygtig udvikling

Der var en drøftelse af de tre prioriteringer. Herunder nogle af bemærkningerne:

Ad 1 - Professionsuddannelser, vi er stolte af

Merete: Faget skal tales op. Det nytter ikke, at det hele tiden bliver problematiseret, hvor lidt i løn og dårlige forhold pædagogerne har.

Peter: Enig i, at snakken om faget skal balanceres, så man både kan styrke uddannelsen samt kæmpe for forhold og samtidig ikke tale faget ned. Der skal findes nye veje til et styrket samarbejde mellem uddannelsen og praksis.

Mette: Satte spørgsmålstejn ved de nuværende optagelseskriterier/-kompetencer, som måske ikke er høje nok i forhold til den faglige stolthed.

Dorthe: Det er vigtigt at styrke faget og højne kvaliteten i uddannelsen. Det kunne ske ved flere praksisnære forskningsprojekter. Der skal tænkes i, hvordan de studerende får en oplevelse af, at de er med til at løse nogle af de vigtige samfundsmæssige opgaver.

Poul: Det er vigtigt, at uddannelsen holder fast i praktikkerne, men der skal tales om praktikkerne som uddannelse og ikke som arbejde.

Helle: Fortalte om en gruppe studerende uden formaliserede studiekompetencer, som havde meget lavt frafald og var i kategorien 'gode studerende'; høje karakterer er ikke ensbetydende med at kunne indgå i relationer med andre mennesker, hvilket jo er vigtigt i pædagogfaget.

René: Fokus skal flyttes til "hvad kan en pædagog udrette?" – "hvilke 'virkelige' opgaver løser en pædagog?"

Ad 2 - Fællesskaber, der får det bedste frem i alle

Merete: Der bliver gjort meget for at skabe inspirerende studiemiljøer på campusser, men det kan gøre endnu bedre.

Merete: Er der plads til studerende, som afspejler de unge i samfundet i dag, fx studerende med diagnoser?

Peter: Større fokus på sammenhæng og fællesskab i uddannelsen, dannelsesprocessen og på hvordan/hvor meget digitaliseringen bruges i undervisningen.

Ad 3 - En videninstitution, der driver bæredygtig udvikling

Merete: En vigtig pointe: Vi skal både være bære- og væredygtige mennesker, og det er kan være svært for nogle af de unge mennesker i dag.

Martin: Det er et vigtigt emne, da børns kompetencer for bæredygtighed grundlægges i DT-området – her kan faget virkelig spille ind. Der er dog brug for en konkretisering af "bæredygtighed".

Merete: Vedrørende bæredygtig efteruddannelse: Kunne et diplommodul fx laves ude i praksis, så medarbejdere ikke behøver at være så meget væk fra deres arbejdsplads under efteruddannelse?

Mette: I Herning bliver der tænkt meget i bæredygtighed i beskæftigelsestilbud for voksne.

Susanne: Gjorde opmærksom på dobbeltheden i, at uddannelsen både skal drive og bedrive bæredygtighed.

Merete foreslog, at punktet *VIAAs strategi* kommer på dagsordenen i udvalget i efteråret 2022.

Punkt 6. Den nationale evaluering af pædagoguddannelsen

Sagsansvarlig:
Merete

Sagsfremstilling

Status i forhold til evaluering af pædagoguddannelsen.

Referat

Intet nyt.

Evalueringen er offentliggjort den 23. november efter dette mødes afholdelse - [link](#)

Punkt 7. Eventuelt

Referat

Intet