



Møde i Uddannelsesudvalg for det pædagog-faglige område ved VIAs pædagoguddannelse

Sted:
Campus Aarhus N
Hedeager 2, 8200 Aarhus N
Gæstekantinen – *lokale for enden af kanten*

Mødedato:
12. december 2023
kl. 9.00-12.30

Forplejning:
Morgenbrød, kaffe/the, vand
Frokost: Sandwich 'to-go'

Deltagere

Ann-Britt Wetcher, Anne-Mette Thorø, Birgitte Mikkelsen, Clara Mailund Rebsdorf, Dorte Frstrup, Dorthe Bleses, Heidi Tybjerg, Jannie Moon Lindskov, Jens Norup Simonsen, Jonna Uhre, Line Yung Stouby Kristensen, Lykke Kolby Stengaard, Kristine Buus Johansen, Mette Zahle, Morten Kristensen, Peter Sandkvist, Susanne Tellerup, Inge Stjerne (*referent*)

Gæster – Andreas Rasch Christensen, Forskningschef for Pædagogik og Dannelse, pkt. 3

Afbud/fraværende – Allan Holm Nielsen, Charlotte Styver, Dorte Qvortrup Dinnesen, Helle Johnsen, Martin Bang Madsen, Troels Lysgaard Andersen

Dagsorden

1. Velkommen og godkendelse af dagsorden (9.00-9.10)
2. Rekruttering til pædagog- og pædagogisk assistent-uddannelserne (9.10-10.40)
3. Status fra forskning og udviklingsområdet (10.45-11.30)
4. Emne for årets temadrøftelse 2024 (11.30-11.50)
5. Hvad rør sig på udbuddet i Aarhus? – *en status* (11.50-12.10)
6. Eventuelt (12.10-12.30)

REFERAT

Mødeleder:
Ann-Britt Wetcher
Referent:
ISTJ

E: istj@via.dk
T: +4587553408

Dato: 13. december 2023

1/5

Punkt 1. Velkommen og godkendelse af dagsorden (9.00-9.10)

Sagsansvarlig:
Ann-Britt

Sagsfremstilling

- Ann-Britt byder velkommen. Særlig velkomst til Line Yung Kristensen.
- Godkendelse af dagsorden og punkter til 'Eventuelt'

Referat

Der blev taget en kort præsentationsrunde. Udvalget mødes sjældent, så det er godt at begynde med at få sat ansigter på navnene.

Ann-Britt italesatte vigtigheden af mødets tema om rekruttering på baggrund af den fremtid, vi kigger ind i.

Punkt 2. Rekruttering til pædagog- og pædagogisk assistent-uddannelserne (9.10-10.40)

Sagsansvarlig:

Ann-Britt

Bilag – Materialepakke med 7 bilag

Sagsfremstilling

Der er i dag mangel på arbejdskraft og uddannede fagprofessionelle i Danmark i det offentlige og private. Det gælder fx pædagoger og sygeplejersker. Det gælder fx også de erhverv, der knytter sig til den digitale og grønne omstilling. Antallet af ubesatte stillinger stiger. Søgningsraten til VIAs uddannelser har i flere år været faldende, og optaget i 2023 (samlet set) ser ud til at være på niveau med 2022, hvor optaget var historisk lavt. Når vi lægger udsigten til de faldende ungdomsårgange til, kan vi forvente en tid med større mangel og kamp om de unge.

At styrke rekrutteringen til VIAs professionsuddannelser er et fælles strategisk indsatsområde, både for VIA som uddannelsesinstitution og de arbejdspladser og organisationer, der ansætter de nyuddannede. Det er en fælles opgave, der bl.a. består af at:

- få flere grundskoleelever til at interessere sig for og flere unge fra det almene gymnasium til at vælge en professionsuddannelse
- skabe bedre karriereveje og muligheder for faglig udvikling – og på den måde skabe grundlaget for stærkere og mere attraktive fortællinger om uddannelserne og det arbejdsliv, uddannelserne bygger bro til
- styrke uddannelsernes kvalitet, herunder styrke kvalitet i praktikken
- fastholde flere under uddannelsen og i jobbet/professionen

Der lægges op til en drøftelse af rekrutteringsudfordringen på baggrund af disse korte oplæg:

- "Hvad er de særlige rekrutteringsudfordringer på netop vores uddannelse? Hvordan arbejder uddannelsen med dette?" – på tværs (Susanne Tellerup) og lokalt (Kristine Buus Johansen) – 10 min.
- "Hvorfor har jeg valgt uddannelsen? Hvilke overvejelser har været afgørende for mit valg?" (Clara Rebsdorf) – 5 min.
- "Hvordan kan VIA og ungdomsuddannelserne øge kendskabet til VIAs uddannelser over for eleverne, lærerne og ledelserne på ungdomsuddannelserne?" (Dorte Fristrup) – 5 min.
- "Hvordan arbejder vi med rekruttering, fx ved at skabe attraktive stillinger, onboarding, muligheder for karriere/faglig udvikling?" (Troels Lysgaard) – 5 min. – **Udgik**

Drøftelse i grupper med udgangspunkt i følgende spørgsmål – 40 min.

- Hvordan kan vi skabe mere interesse for uddannelsen?
- Hvordan skaber vi positive fortællinger (og forestillinger) om mulighederne i det lange arbejdsliv, uddannelsen åbner døren til?
- Hvordan kan vi nå ud til de unge under deres sabbatår? Hvordan kan organisationerne/virksomhederne udvikle flere typer praktikker og ungejobs, der kan øge interessen for uddannelsen (og ikke afskrække)?
- Er der potentiale for at rekruttere mere bredt i forhold til køn, etnicitet og alder, og hvordan lykkes vi med det?
- Hvilke handlemuligheder har vi hver især for at styrke rekrutteringen - som uddannelsesinstitution og arbejdsplads? Hvad kan vi gøre sammen?

Opsamling fra grupperne i plenum

- Er der nogle temaer/ideer, der skal handles videre på?

Indstilling

- 1) Det indstilles, at uddannelsesudvalget drøfter temaet med udgangspunkt i spørgsmålene
- 2) Det indstilles, at uddannelsesudvalget afslutter drøftelsen med at afklare, om der er konkrete temaer/ideer, der kan handles på.

Referat

Susanne og Kristines oplæg er vedhæftet ved udsendelsen af referatet.

Grupperne gennemgik i plenum, hvilke forhold de havde drøftet:

- VIAs uddannelser står ikke stærkt nok i gymnasie-studerendes bevidsthed. Kunne VIA invitere de studerende ind på campus og deltage i konkrete aktiviteter?
- Der er brug for stærke fortællinger om det at være pædagog. Hvad er pædagogik for en størrelse? Hvordan fortæller man det i en maggitering?
- Mangfoldighed og synlighed i forhold til karriereveje efter uddannelse som pædagog.
- Benyttelse af udvalgte pædagoger fra praksis som rollemodeller. De studerende skal have nogle at spejle sig i.
- Navnet "VIA": Hvad betyder det?
- Forslag om et "korps" bestående af medlemmer fra uddannelsesudvalget, som kan fortælle om deres veje ind i pædagogfaget.
- Forslag om en masterplan for kommunikation; vi har metoderne, men ikke historierne
- Narrativet om, at man som studerende kan komme nemt igennem pædagoguddannelsen, skal ændres. Vi skal sikre et højt fagligt niveau
- Højnelse af niveauet for praktikvejledning
- Forslag om, at uddannelsen præsenteres for elever på højskoler

Der var enighed om, at der skal fokus på rollen som praktikvejleder, og at der på sigt skal stilles højere krav til praktikstederne. Der kom forslag om, at praksis skal akkrediteres til at være praktiksted.

Ann-Britt sluttede punktet af med, at input ovenfor vil blive dagsordensat på møder fremover i udvalget.

Punkt 3. Status fra forskning og udviklingsområdet (10.45-11.30)

Sagsansvarlig:

Susanne Tellerup

Sagsfremstilling

Med udgangspunkt i sit forskningscenter giver Andreas Rasch-Christensen en indflyvning til status på forskningsområdet i forhold til *Pædagogik og dannelse*.

Der lægges derefter op til en drøftelse af behov og muligheder indenfor denne forskningsmæssige ramme set fra uddannelsesudvalgets perspektiv.

Indstilling

Uddannelsesudvalget drøfter med fokus på aftagerperspektivet status og fremtidige muligheder i arbejdet med anvendt forskning i tæt samarbejde med offentlige og private partnere – og forskning, der skaber viden, som både styrker uddannelsen og medvirker til at løse de aktuelle samfundsmæssige udfordringer.

Referat

Andreas Rasch-Christensens oplæg er vedhæftet ved udsendelse af referatet.

Andreas kom blandt andet ind på krav om samarbejde i forbindelse med forskningsprogrammer på uddannelsesinstitutioner. Hvis det ikke er skrevet ind i programmerne, er det ikke sikkert, at det sker. Det har betydning for, hvor stor udbredelse af kendskabet til forskningen bliver.

Det er afgørende af forskningscentrenes eksistensberettigelse, at viden bliver formidlet til praksis, og at praksis inddrages. Den viden, der produceres på området, skal have betydning for både praksis og for pædagoguddannelsen. Dette bliver der arbejdet strategisk med lige nu.

På spørgsmål fra Dorthe Bleses gjorde Andreas opmærksom på, at forskningscenteret gerne går ind i samarbejdsrelationer med andre eksterne parter. Som eksempel blev nævnt samarbejdet med Designskolen Kolding.

Jonna gjorde opmærksom på BUPLs tilbud om 'få en forsker', hvor forskere tager ud i institutioner med oplæg til inspiration og udvikling af den pædagogfaglige praksis.

Der var en drøftelse af, hvor vigtigt det er at få det specialiserede område til at fylde mere i forskningsindholdet. Andreas er enig i, at området skal prioriteres, men at udfordringen lige nu er, at det kræver en kapacitetsopbygning, da der mangler kapacitet på området.

Andreas tilbød at komme på besøg igen i udvalget, hvor mere specifikke emner kan tages op. Samtidig vil det være oplagt, at uddannelsesudvalget bliver involveret i centrets forsknings- og udviklingsstrategier. Men lige nu skal det afvente ny organisering af forskningsområdet i VIA.

Punkt 4. Emne for årets temadrøftelse 2024 (11.30-11.50)

Sagsansvarlig:

Ann-Britt

Sagsfremstilling

Emne for årets temadrøftelse 2024 skal endelig besluttes. Blandt de forslag, der fremkom på sidste møde i uddannelsesudvalget er emnet om samarbejde med praksis og kortlægning af, hvor i uddannelsen praksis er inde. Et andet yderst aktuelt emne er, hvordan vi i fremtiden kan sikre uddannelse gennem merit; hvad er status for merituddannelse lige nu? – og hvilke udviklingsmuligheder er der?

Susanne Tellerup motiverer de to emner.

Indstilling

Emne for årets temadrøftelse 2024 besluttes.

Referat

Der blev talt for begge emner. Flere gav udtryk for, at formålet med temadrøftelsen må være, at det skal give noget med videre til dybere drøftelser i studierådene. Hvad kan rådene have indflydelse på, og hvad kan de bruge til noget bagefter?

Jonna mente, at der er et behov for at få vendt mulige modeller for merituddannelse i uddannelsesudvalget, før drøftelsen bredes ud i studierådene. Kristine mente derimod, at en temadrøftelse om modeller for meritpædagoguddannelse kunne synliggøre nogle af alle de dilemmaer, der er. Det vil fremover være nødvendigt for de kommuner i regionen, som ikke selv kan stille med hele hold, at blive enige om modeller.

Mette talte for, at temadrøftelsen kom til at danne grundlag for nogle forpligtende aftaler i forhold til samarbejdet mellem VIA og praksis, med udgangspunkt i snakke om frafald, hvornår det sker, og hvordan begge parter tager ansvar for at fastholdelse af studerende.

Der kunne på mødet ikke tages en endelig beslutning om tema. Ann-Britt og Susanne tager teten herfra med rammesætning af temadrøftelsen.

Punkt 5. Hvad rør sig på udbuddet i Aarhus? – *en status* (11.50-12.10)

Sagsansvarlig:

Jannie

Sagsfremstilling

Jannie præsenterer som uddannelsesleder for udbuddet i Aarhus, hvad der rør sig lige nu, og hvad der i Aarhus er mest fokus på.

Indstilling

Præsentationen tages til efterretning.

Referat

Jannie fortalte om sporskifteuddannelsen, og om hvordan bæredygtig udvikling drives på udbuddet. Jannies præsentation er vedhæftet ved udsendelse af referatet.

Bagefter kom en studerende, Sheila, og fortalte om en tryk studiestart. Hun tog udgangspunkt i rollen som tutor for nye studerende, og tutorernes arbejde med nødvendigheden af, at de er opmærksomme på mangfoldigheden blandt de nye studerende, og hvordan de skal håndtere det.

Punkt 6. Eventuelt (12.10-12.30)

Ny reform for pædagoguddannelsen

Dorte Fristrup spurgte ind til, om der var ny viden om en ny reform.

Susanne svarede, at det forlyder, at der kommer et reformudspil, som vil omfatte flere uddannelser.

Tidsperspektivet kendes ikke endnu.