



Møde i Uddannelsesudvalg for det pædagog-faglige område ved VIAs pædagoguddannelse

Sted:
Campus Horsens
Banegårdsgade 2, 8700 Horsens
Lokale C07.04

Mødedato:
18. september 2023
kl. 12.00-15.30

*Forplejning: Frokost samt
kaffe/the og kage eftermiddag*

Deltagere

Allan Holm Nielsen, Ann-Britt Wetcher, Birgitte Mikkelsen, Charlotte Styver, Clara Mailund Rebsdorf, Heidi Tybjerg, Helle Johnsen, Jannie Moon Lindskov, Jens Norup Simonsen, Jonna Uhre, Lykke Kolby Stengaard, Mette Zahle, Peter Sandkvist, Susanne Tellerup, Troels Lysgaard Andersen, Inge Stjerne (*referent*)

Gæster – Studerende i Horsens: Christian H. Sørensen

Afbud

Anne-Mette Thorøe, Dorte Fristrup, Dorte Qvortrup Dinnesen, Dorthe Bleses, Kristine Buus Johansen, Line Yung Stouby Kristensen, Martin Bang Madsen, Morten Kristensen, Susanne Holst

Dagsorden

1. Velkommen og godkendelse af dagsorden (12.15-12.20)
2. Orientering fra møde med VIAs bestyrelse og direktion (12.20-12.50)
3. Årshjul – temaer og mødeplan, herunder indledende drøftelse af indhold i årets temadrøftelse 2024 (12.50-13.15)
4. Årets optag, opkvalificeringspulje til 0-6 års området og efter- og videreuddannelsestendenser i efterår 2023 (13.15-14.00)
5. Praktikuddannelsen – *en undersøgelse af de studerendes oplevelser* (14.10-14.55)
6. Hvad rør sig på udbuddet i Horsens? – *en status* (14.55-15.15)
7. Eventuelt (15.15-15.30)

Punkt 1. Velkommen og godkendelse af dagsorden (12.15-12.20)

Sagsansvarlig:

Ann-Britt

Sagsfremstilling

- Ann-Britt byder velkommen. Særlig velkomst til Charlotte Styver, som er nyt medlem, samt til vores gæst.
- Følgende medlemmer er trådt tilbage i udvalget: Christian Christrup Kjeldsen, Uffe Borsholm, Anna Keseler Lillelund og Medina Dedic. Nye udpegninger er igangsat.
- Godkendelse af dagsorden og punkter til 'Eventuelt'

REFERAT

Mødeleder:
Ann-Britt Wetcher
Referent:
ISTJ

E: istj@via.dk
T: +4587553408

Dato: 22. september 2023

1/6

Referat

Der er netop udpeget to nye studerende som repræsentanter i udvalget: Clara Mailund Rebsdorf og Line Yung Stouby Kristensen. Clara deltog i dette møde.

Der var en præsentationsrunde 'bordet rundt'.

Punkt 2. Orientering fra møde med VIAs bestyrelse og direktion (12.20-12.50)

Sagsansvarlig:

Ann-Britt

Sagsfremstilling

Den 25. august var der møde med formænd for alle uddannelsesudvalg i VIA, VIAs bestyrelse og direktionen. Ann-Britt orienterer fra mødet.

Indstilling

Orienteringen tages til efterretning.

Referat

På mødet med VIAs bestyrelse og direktion fik alle uddannelsesudvalgsformænd mulighed for at fremlægge særlige fokuspunkter for hvert deres område. Ann-Britt havde især lagt vægt på, hvordan pædagoguddannelsen fremadrettet orienterer sig til praksis, i forhold til hvilke kompetencer praksis efterspørger og har brug for.

Der var stort set enslydende fokuspunkter fra samtlige formænd.

Udover rekruttering og optag havde drøftelser af vigtigheden af gode praktikforløb samt efter- og videreuddannelse af medarbejdere fyldt på mødet. Der er fra VIAs side forventning om, at uddannelsesudvalgene vil beskæftige sig med hvilken kompetenceudvikling, institutioner/arbejdsgivere efterspørger. Det vil samtidig give anledning til at få belyst, hvilke krav der er til de studerende nu i forhold til for 10 år siden.

Uddannelsesudvalget bakkede op om behandling af ovennævnte temaerne på kommende møder. Ann-Britt pointerede, at det er yderst vigtigt at få de studerendes perspektiv ind i arbejdet.

Helle nævnte, at der er kommet flere studerende, som har brug for ekstra hjælp og støtte, og at det må være en fælles udfordring for alle uddannelser. Hun opfordrede til, at der på uddannelsesudvalgsniveau bliver arbejdet for at etablere et større samarbejde på tværs af uddannelser og institutioner/arbejdsgivere om det.

Der var en drøftelse af opkvalificeringspuljen, som bliver givet til 0-6 års-området. Puljemidlerne skal søges af kommunerne, men midlerne er allerede fordelt i forhold til børnetal. Maks. 10 % af tilskuddet til de enkelte kommuner kan anvendes på uformel opkvalificering.

Charlotte refererede til et DT-sektormøde, fordi der er forskellige perspektiver og fortolkninger om brugen af puljemidlerne. Det giver p.t. nogle udfordringer.

Det forlyder, at der snart kommer en afklaring i forhold til lovhjemmel på meritområdet, hvor kommunerne ikke må udbetale løn under studiedage. KLS anfægtelse af lovhjemlen har stort set sat en stopper for oprettelse af ordinære merithold.

Jonna orienterede, at de kommende trepartsforhandlinger åbner op for efter- og videreuddannelse. Hun fortalte, at ønsket er, at midler fremadrettet skal bruges lokalt, fx til uddannelse af praktikvejledere i institutionerne. Det er vigtigt, at institutionerne får større identitet som uddannelsessted.

I den efterfølgende drøftelse kom udvalget bl.a. rundt om:

- studerendes inddragelse i faglige fællesskaber
- de studerendes motivation
- italesættelse af mulige karriereveje
- hvordan studerende forberedes bedre på overgangen mellem uddannelse og praktik
- styrkelse af praktikforløb; har VIA som uddannelsesinstitution fx den sidst opdaterede viden på social-special-området?
- hvordan man kan opretholde kvalitetsniveauet hos praktikvejledere
- brug af udtryk som 'faglige hænder' i stedet for 'varme hænder'
- er kommunerne kritiske nok i forhold til kvalitet og de af deres institutioner, som tilbyder praktikpladser?

Punktet sluttede med Christians fortælling om medstuderende, der desværre er droppet ud af studiet på grund af dårlige oplevelser i forbindelse med praktikken.

Punkt 3. Årshjul – temaer og mødeplan, herunder indledende drøftelse af indhold i årets temadrøftelse 2024 (12.50-13.15)

Sagsansvarlig:

Susanne

Bilag – Udkast til årshjul og Forretningsorden

Sagsfremstilling

Udkast til årshjul for uddannelsesudvalget drøftes. Ud fra årshjulet og forretningsordenen, som blev vedtaget i november 2022, tages en snak om udvalgets forventninger til mødeform, mødetemaer og mødekadencer; hvordan synes du, at vi kan få det til at fungere bedst i udvalget?

Foreløbig er der indkaldt til følgende møder:

Dato	Tid	Sted
tirsdag 12. december 2023	9.00-12.30	Aarhus N
tirsdag 27. februar 2024 (uge 9) temadrøftelse	12.00-15.30	Ikast
onsdag 29. maj 2024	12.00-15.30	følger
mandag 16. september 2024	12.00-15.30	følger
onsdag 27. november 2024	12.00-15.30	følger

Temadrøftelse 2024

Den 27. februar 2024 mødes studieråd fra alle pædagoguddannelsens udbud og Uddannelsesudvalget for det pædagogfaglige område for at diskutere et særligt vigtigt tema. Forslag til temaer drøftes.

Indstilling

- At forventninger til fremtidige møder bliver afstemt.
- At temaer til temadrøftelsen i februar 2024 bliver vendt, så emne kan fastlægges på næste møde i udvalget.

Referat

Årshjul

Det forventes, at temaet rekruttering kommer ind på mødet i Q4. Alle uddannelsesudvalg vil modtage materiale til punktet, som er udarbejdet centralt fra.

Ann-Britt foreslog på baggrund af drøftelserne under forrige punkt at tage emnet 'praktikforløb' op på mødet i december.

Der kom forslag om, at samarbejdet om praktikforløb og uddannelsen som vekseluddannelse skal tematiseres i årshjulet.

Der var en overordnet snak om rollefordelingen i uddannelsesudvalg og studieråd; mellem uddannelse og eksterne samarbejdspartnere. Det blev fastslået, at hvis man er forhindret i at deltage til et møde i uddannelsesudvalget, må man altid gerne sende en suppleant.

Årshjulet blev godkendt.

Emne for temadrøftelse

Følgende blev vendt:

- Kan noget af output fra sidste år bruges til at arbejde videre med?
- Samarbejde med praksis generelt: Man kunne kigge på og kortlægge, hvor i uddannelsen praksis er inde (i hvilke moduler)
- Eftervidereuddannelse: Kommunerne er netop nu i gang med at lægge kompetenceudviklingsplaner frem til 2030
- ChatGPT og konsekvenser for vidensamfundet

Susanne foreslog at inddrage studierådene, hvis vi går med idéen om afdækning af praksis i uddannelsen. Denne afdækning kunne også være relevant og bidrage i forhold til en ny uddannelse.

Punkt 4. Årets optag, opkvalificeringspulje til 0-6 års området og efter- og videreuddannelses tendenser i efterår 2023 (13.15-14.00)

Sagsansvarlig:

Susanne

Sagsfremstilling

Tre ultrakorte oplæg og efterfølgende gruppedrøftelse ved bordene:

Årets optag på pædagoguddannelsen

Susanne fremlægger tal for optagelse på pædagoguddannelsen og status for merituddannelsen.

Opkvalificeringspulje til 0-6 års området

Regeringen har udmeldt 1,5 mia.kr. til opkvalificering af pædagogisk personale.

Tendenser på efter- og videreuddannelsesområdet indenfor det specialiserede område

Lykke Kolby Stengaard giver en status.

Indstilling

Vi drøfter på tværs udfordringer og muligheder i tal og tendenser.

Referat

PowerPoint er vedhæftet referatet.

Foruden Susanne og Lykkes fremlæggelser bar gruppedrøftelserne præg af de samme tematikker som vendt under punkt 2 og 3.

- Optag versus silotænkning
- Opkvalificeringspuljen og manglende afklaring i forhold til brug af midler
- Omstillingsfonden og Den kommunale kompetencefond
- At det er en fordel, at undervisere i EVU også underviser på ordinære forløb i forhold til vidensomsætningen
- Rekrutteringsudfordringer og fastholdelse af studerende, herunder tilknytning til kun én praktikvejleder, 'praksischoke' og god onboarding
- Sårbare unge og SPS
- Fremhævelse af 'de gode historier'

Punkt 5. Praktikuddannelsen – *en undersøgelse af de studerendes oplevelser* (14.10-14.55)

Sagsansvarlig:

Susanne Tellerup

Bilag – link til rapport: <https://www.eva.dk/videregaende-uddannelse/oplevelsen-praktik-paa-uddannelserne-laerer-paedagog-sygeplejerske>

Sagsfremstilling

Danmarks Evalueringsinstitution har undersøgt de 4 store uddannelser: lærer-, socialrådgiver-, sygeplejerske- og pædagoguddannelse i forhold til de studerendes oplevelse af praktikken.

Nogle af de vigtigste fund i forhold til pædagogstuderendes oplevelser af praktikken præsenteres, og vi drøfter i udvalget, hvad undersøgelsen giver os af ny viden og nye handlemuligheder.

Indstilling

Drøftelsen tages til efterretning.

Referat

Susanne fremhævede særligt dette fra rapporten:

- 1) Vigtigheden i, at pædagoguddannelsen er en vekseluddannelse; 74-86 % (svar fra studerende på tværs af uddannelser) har angivet, at de i meget høj grad eller høj grad har fået et bedre billede af, hvilken slags fagprofessionel de gerne vil være. Tallet kan dog være påvirket af, at nogle studerende allerede er frafaldet før undersøgelsen.
- 2) 32 % af de pædagogstuderende har angivet, at de i praktikken har fået mere ansvar end forsvarligt.

Der var drøftelser to-og-to ud fra side 15 i rapporten: *Overblik over forskelle og ligheder mellem de fire uddannelser - udvalgte resultater fra spørgeskemaundersøgelsen blandt studerende.*

Efterfølgende blev der taget en kort 'bordet rundt' i forhold til, hvad mødedeltagerne især syntes, der var tankevækkende og havde hæftet sig ved. Overblikket side 15 i rapporten er vedhæftet som bilag til referatet.

Charlotte havde en pointe i, at hvis man læser tallene 'indenad', så ville man måske kunne læse, at 68 % af de pædagogstuderende faktisk havde haft tilpas med ansvar i praktikken.

Punkt 6. Hvad rør sig på udbuddet i Horsens? – *en status* (14.55-15.15)

Sagsansvarlig:

Jens

Sagsfremstilling

Jens præsenterer som uddannelsesleder for udbuddet i Horsens, hvad der rør sig lige nu, og hvad der i Horsens er mest fokus på.

Indstilling

Præsentationen tages til efterretning.

Referat

Jens kom ind på dimensionering, antal studerende og medarbejdere, udviklingsindsatser, campusudvikling og didaktiske overvejelser, hvor samlæsning er nødvendig i forhold til holdstørrelser. Jens' præsentation er vedhæftet referatet.

Christian præsenterede sig selv som studerende på sit sidste semester. Han gav et overblik over de forskellige råd, man som studerende har mulighed for at deltage og få indflydelse i; PSR (de pædagog-studerendes råd), DSR (de lokale studerendes råd), fællesråd og holdråd.

Punkt 7. Eventuelt (15.15-15.30)

Ann-Britt afsluttede mødet.