



Uddannelsesudvalgsmøde VIA Pædagoguddannelsen

Sted:
Campus Randers
Jens Otto Krags Pl. 3, 8900
Lok. 2.02

Mødedato:
10. maj 2023
kl. 12.00-15.30

*Forplejning: Frokost samt
kaffe/the og kage eftermiddag*

Deltagere

Anne-Mette Thorøe, Anna Keseler Lillelund, Birgitte Mikkelsen, Dorte Fristrup, Heidi Tybjerg, Helle Johnsen, Jannie Moon Lindskov, Jens Norup Simonsen, Jonna Uhre, Josefine Bjørg Kristinsdóttir (*suppl. for Ann-Britt Wetcher*), Kristine Buus Johansen, Martin Bang Madsen, Mette Zahle, Morten Kristensen, Peter Sandkvist, Susanne Holst, Susanne Tellerup, Troels Lysgaard Andersen, Uffe Borsholm, Inge Stjerne (*referent*)

Gæster

Pia Moldt, uddannelsesleder i Randers

Afbud

Allan Holm Nielsen, Ann-Britt Wetcher, Christian Christrup Kjeldsen, Dorte Qvortrup Dinnesen, Dorthe Bleses, Lykke Kolby Stengaard, Medina Dedic

Dagsorden

1. Velkommen og godkendelse af dagsorden
2. Valg af ny formand
3. Overgange fra uddannelse til job
4. Opfølgning på årets temadrøftelse med studierådene
5. Status pædagoguddannelsens kvalitetsarbejde
6. Orientering om dimensionering og status for meritpædagoguddannelse
7. Eventuelt

Punkt 1. Velkommen og godkendelse af dagsorden

Sagsansvarlig:
Susanne

Sagsfremstilling

- Susanne byder velkommen – særligt velkommen til Jannie Moon Lindskov, der er ny uddannelsesleder i Aarhus, og til uddannelsesleder i Randers, Pia Moldt, som gæster udvalget
- Godkendelse af dagsorden og punkter til 'Eventuelt'
- Status fra pædagoguddannelsen i Randers v/ Pia

REFERAT

Mødeleder:
Susanne Tellerup
Referent:
ISTJ

E: istj@via.dk
T: +4587553408

Dato: 16.maj 2023

1/7

Referat

Jannie Moon Lindskov blev præsenteret for udvalget ved en præsentationsrunde.

Susanne Tellerup forklarede baggrunden for dagsordenens punkt 3. Dekanteamet i VIA har ønsket, at der fremover forberedes materialepakker om temaer med relevans for alle VIAs uddannelsesudvalg. Denne gang handler temaet om 'overgange fra uddannelse til job'. Næste tema vil blive 'rekruttering'. Hovedpointer fra drøftelserne vil efterfølgende blive udvekslet i dekanteamet.

Dagsorden blev godkendt.

Uddannelsesleder Pia Moldt fortalte om, hvad der kendetegner og rør sig på pædagoguddannelsen i Randers.

- Lidt om Campus Randers, herunder antal studerende på de forskellige uddannelser
- Studieråd og fokusområder
- Studerende og differentieret undervisning
- Internationalisering og bæredygtighed

Punkt 2. Valg af ny formand

Sagsansvarlig:

Susanne

Bilag – Arbejdsgrundlag for uddannelsesudvalg 2022-2026

Sagsfremstilling

Merete Villsen er fratrådt som medlem og formand for uddannelsesudvalget.

Flere fra uddannelsesudvalget havde lejlighed til at takke Merete for hendes indsats ved reception i Ikast-Brande Kommune. Merete Villsen har i mere end tre perioder været formand for uddannelsesudvalget for pædagoguddannelsen og dermed løst en vigtig opgave for pædagoguddannelserne i Region Midtjylland og samtidig sat sit præg på udvalgets arbejde.

På mødet vil vi forhåbentlig kunne udpege en ny formand.

Uddannelsesudvalget har som bekendt til opgave at råde ledelsen af det pågældende uddannelsesområde. Det drejer sig bl.a. om uddannelsernes kvalitet og relevans for samfundet og om den regionale uddannelsesdækning.

I bilaget arbejdsgrundlag for uddannelsesudvalg beskrives rollen som formand som følger:

"4.2. Formandens rolle

Formanden for uddannelsesudvalget spiller en afgørende rolle i samarbejde med uddannelsesdekanen og uddannelseslederne at sikre, at arbejdet i udvalgene skaber værdi for uddannelserne og professionerne. Derfor er det væsentligt, at uddannelsesudvalgene vælger formænd, der har erfaring med mødeledelse og som er indstillet på at arbejde mellem møder. Formanden er også uddannelsesudvalgets synlige ansigt/dialogpartner over for VIAs ledelse og bestyrelse."

Indstilling

Udvalget vælger en ny formand.

Referat

Susanne Tellerup orienterede om, at Ann-Britt Wetcher var på valg.

Ann-Britt blev valgt som ny formand af et enstemmigt, klappende udvalg.

Punkt 3. Overgange fra uddannelse til job

Sagsansvarlig:

Susanne

Bilag

- Link til [Generationsledelse \(medst.dk\)](#)
- Bilag-1-CIFS-Global-Megatrends-uddrag-2-s
- Bilag-2-Mandag-Morgen-Trends-2023-2-s
- Bilag-3-Introforløb-Horsens

Sagsfremstilling

Flere nyuddannede fra VIA får en svær start på arbejdslivet, og der er for mange, der fravælger arbejdet inden for professionerne få år efter endt uddannelse. Et eksempel er, at det kun er 73 pct., der arbejder som lærer i grundskolen fem år efter endt uddannelse. Et andet eksempel er den seneste COWI-analyse af behovet for velfærdsuddannede i den midtjyske region 2022-2032, der for flere uddannelser viser relativt høje andele af uddannede, der arbejder uden for professionen: pædagoger (14 %), socialrådgivere (43 %), bioanalytikere (20 %).

At styrke overgange fra uddannelse til job er et fælles strategisk indsatsområde, både for VIA som uddannelsesinstitution og de arbejdspladser, der ansætter de nyuddannede. Det er en fælles opgave at skabe bedre rammer for en god start på arbejdslivet i professionerne, herunder fra starten at synliggøre attraktive karriere- og udviklingsveje samt mulighed for faglig udvikling, der gør, at den nyuddannede kan se sig selv arbejde i professionen hele livet.

Det lægges op til en drøftelse af overgange fra uddannelse til job på uddannelsesudvalgets område.

- Hvordan kan vi styrke overgange fra pædagoguddannelse til job?
- Hvad er de største udfordringer?
- Hvad kan vi gøre mere af?
- Hvilke handlemuligheder har vi hver især - som uddannelsesinstitution og arbejdsplads?

Som baggrund til punktet kan der hentes inspiration i PodCast om generationsledelse, vedhæftede bilag om megatrends (bilag 1-2) og eksempel på et konkret introforløb fra en anden profession (bilag 3).

Indstilling

Drøftelse og fælles inspiration, samt input til både pædagoguddannelsen og VIAs ledelse.

Referat

Baggrunden for punktet blev ridset op under punkt 1. Som motivering til punktet var Susanne Holst og Medina Dedic blevet spurgt, om de ville bidrage med oplæg fra hhv. et arbejdsgiver og studenterperspektiv.

Susannes oplæg handlede om, hvordan Aarhus Kommune understøtter arbejdet med overgang fra pædagoguddannelsen til job. Oplægget indeholdt kommunes arbejde med 'det gode pædagogliv' samt eksempel på program for introduktion til nyansatte. Susannes præsentation er vedhæftet referatet.

Da Medina var fraværende, præsenterede Susanne Tellerup, hvilke overvejelser Medina gør sig om at være studerende tæt på at dimittere, og som derfor meget snart skal ud i praksis. Medinas skriftlige oplæg er vedhæftet referatet.

Med udgangspunkt i sagsfremstillingens fire spørgsmål var der drøftelse af temaet i fire grupper. En opsamling fra gruppedrøftelserne er forsøgt opdelt i forhold til spørgsmål.

Hvordan kan vi styrke overgange fra pædagoguddannelse til job?

- Der er god inspiration at hente i Susanne Holsts oplæg, fx 'bustur for studerende'.
- Man kunne lade sig inspirere af praktikinstitutioner, som er gode til at onboarder studerende/dimittender.
- At dimittender først kommer i et introforløb, førend de bliver sat i "rå drift".
- At arbejde med anerkendelse af diversitet i uddannelsen og i praksis, fx i forhold til forskelligheder i både de studerendes og praksis' medarbejders motivation.

Hvad er de største udfordringer?

- At forbinde praksis med det, de studerende lærer i uddannelsen.
- At dimittender har brug for støtte, da uddannelseskultur og arbejdskultur er vidt forskellige.
- At de studerende skal klædes bedre på til det tværfaglige samarbejde, som der foregår meget af mellem forskellige fagområder (socialarbejde, lærere, psykologer m.m.)
- At de studerende får mulighed for at lære en del mere af "håndværket" i deres praktik, fx deltagelse i forældre-samarbejde.
- At arbejde med indsats for, at pædagoguddannelsen bliver den vekseluddannelse, som den er tiltænkt at være.
- At arbejde med opfattelsen af praksis som uddannelsessted.

Hvad kan vi gøre mere af?

- Større fokus på modtagelse af nye medarbejdere og gode introforløb.
- Større fokus på, hvad dimittenderne kan, og ikke på deres mangler/det, som de først skal ud at lære efter endt uddannelse.

Hvilke handlemuligheder har vi hver især - som uddannelsesinstitution og arbejdsplads?

- At arbejde med, hvordan man taler en stolt identitet ind i faget.
- At overveje, om der skal skabes mere hybride praktiksteder, som kan bidrage til en ny pædagogisk identitet.
- At arbejde med, hvordan man tager imod nye medarbejdere.
- At arbejde i praksis med praksiskultur i forbindelse med opgavetilrettelæggelse; kræver det fx to 'mand m/k' at feje/rydde op sidst på eftermiddagen, mens den nyansatte får opgaven med at passe alle de resterende børn alene? (praksis' arbejde med synlig faglig ledelse)
- At arbejde med øvebaner i uddannelsen, som forbereder de studerende på arbejdet i praksis

Punkt 4. Opfølgning på årets temadrøftelse med studierådene

Sagsansvarlig:

Susanne

Bilag – WS_outputs_Temadrøftelse 28 02 2023

Sagsfremstilling

Tirsdag i uge 9 er fast tradition for at mødes til temadrøftelse mellem Uddannelsesudvalget og studierådene i VIA Pædagoguddannelsen. Vi mødtes derfor tirsdag den 28. februar og programmet handlede i år om **kvalitet i pædagoguddannelsen** især fra et aftager- og studenterperspektiv. Outputs fra workshops er vedhæftet som bilag.

Uddannelsesudvalget drøfter arrangementet, hvordan vi sammen måske kan gøre det endnu bedre næste år, og hvad vi i særlig grad har hæftet os ved på dagen og i opsamlingen.

Indstilling

Drøftelsen anvendes som afsæt til, at Uddannelsesudvalget i efteråret 2023 udpeger tema for 2024-temadrøftelsen.

Referat

I grupper blev der snakket om, hvad der fungerede godt ved sidste temadrøftelse, hvad der kunne være anderledes samt hvordan man kunne arbejde videre med output.

Hvad fungerede godt?

- Spændende at der bliver skabt et rum for drøftelser mellem forskellige faggrupper, som alle brænder for det samme.
- God struktur, som fungerede godt; først oplæg fra forskellige perspektiver, derefter workshops.
- Rammerne i lokalet fungerede godt.
- Godt at der ikke blev brugt tid på opsamling i plenum.

Hvad kunne gøres anderledes?

- I workshops: Mindre grupper med ordstyrer (så alle stemmer kommer i spil) samt mere præcise spørgsmål at drøfte ud fra.
- Hvis det er muligt en bedre afrunding på dagen – hvad er det, vi har talt om?
- Flere studerende skal inviteres ind, så de studerendes "stemme" kommer mere i spil

Det videre arbejde med output fra temadrøftelsen

- Kobling mellem uddannelsesudvalg og studieråd; fx har Horsens på et studierådsmøde reflekteret over output fra de fire temaer, og deres betragtninger er medtaget i arbejdet med tiltag på områderne.
- Rammesætning af tilbageløb; hvad går studierådene tilbage med og hvad er lederens rolle?

Forslag til tema til næste år

- De studerendes læringsmiljøer
- Refleksioner på baggrund af cases fra studerende med deres undringer og udfordringer
- Forpligtende samarbejder – hvad er der af gode eksempler?

Punkt 5. Status pædagoguddannelsens kvalitetsarbejde

Sagsansvarlig:

Susanne

Sagsfremstilling

Som en fortsættelse af emnet fra temadrøftelsen vil der blive orienteret om status for det kvalitetsarbejde, der foregår i VIA Pædagoguddannelsen.

VIA har ændret sit kvalitetsarbejde til at blive mere data-drevet. Vi kalder det 'Tal-om-tal'. Interne grupper har arbejdet målrettet med dette, og konklusionen på arbejdet har været følgende:

I VIA Pædagoguddannelsens data vedr. frafald kan man se, at der over tid er perioder, hvor frafaldet er særligt højt fx mellem modul 2 og 4 samt mellem modul 6 og 2. praktik. Det er derfor relevant at have særlig fokus herpå. Derudover er der en tydelig sammenhæng i udbuddenes analyser mellem frafald og den sociale trivsel.

For at mindske frafaldet, er det derfor centralt at have øje for de perioder, hvor frafaldet er højest, og den sociale trivsel i de tiltag der igangsættes. Det er desuden afgørende at have fokus på studiestart og overgange i uddannelsen. Heri bl.a. et fokus på studietrivsel og studiegrupper.

Endelig bør der være fokus på differentiering af undervisning, herunder tilpasning didaktisk og fagligt i forhold til de studerende. Hvilket udbuddene også har i deres kommende arbejde med frafald.

Flere udbud har et antal studerende, der aldrig dukker op, og som vi derfor betragter som "SU-ryttere". Det er et relativt nyt fænomen i Region Midtjylland. Dette påvirker pædagoguddannelsens frafaldsdata og skaber en uhensigtsmæssig stemning i forhold til fremmøde. Vi er således optaget af at gennemføre en stopprøve, således at studerende, der aldrig dukker op, ikke bliver ved med at fremgå af statistikkerne for pædagoguddannelsen.

Pædagoguddannelsens ledelse vil ultimo maj have en kvalitetssamtale med prorektor. På næste uddannelsesudvalgsmøde kan vi orientere udvalget om, hvad denne samtale har ført til. Samtalen træder i stedet for omfattende skriftlig rapportering. Så derfor vil det være oplagt at inddrage uddannelsesudvalget i det fortsatte arbejde.

Endvidere har pædagoguddannelsen i VIA iværksat en stor revision af undervisningsevalueringspraksis. Vi forventer, at det vil føre til øget svarprocent, øget effekt på studerendes læringsudbytte og forbedring af evalueringskulturen, så den i højere grad svarer til professionens arbejde med evalueringer. 1. januar 2024 iværksættes ændringen – indtil da foregår der kvalificering internt blandt studerende, undervisere, ledere, forskere og konsulenter.

Indstilling

Status tages til efterretning.

Referat

Der er kommet et nyt koncept for kvalitetsarbejdet i VIA, som blandt andet indeholder Tal-om-tal, hvor der tages udgangspunkt i nøgletal mv., samt en kvalitetssamtale med prorektor, som afvikles hvert andet år.

I år har frafald været i fokus i Tal-om-tal. Der vil på baggrund af analyser blive lavet forskellige indsatser for at mindske frafald og højne fremmødeprocenten, fx arbejdes der med indførelse af en stopprøve primært for at sikre, at studerende, der ikke møder op, kan stoppes tidligere i forløbet.

Hovedpointer fra kvalitetssamtalen med prorektor vil blive fremlagt på næste møde i udvalget. Samtalen vil tage sit udgangspunkt i emner, som pædagoguddannelsen er særligt optaget af lige nu – og som data peger på, vi bør være optagede af.

Strategisk udviklingsplan for pædagoguddannelsen ligger i udkast. Den vil skulle endeligt revideres efter samtalen med prorektor. Strategisk udviklingsplan indeholder indsatsområder for pædagoguddannelsen. Indsatsområder besluttet blandt andet ud fra inspiration fra output fra temadrøftelsen.

Strategisk udviklingsplan vil følge med som bilag til et af møderne i efteråret.

Undervisningsevaluering

[Danmark Studieundersøgelse](#) er en spørgeskemaundersøgelse, som indsamles hvert andet år blandt studerende på og nyuddannede fra videregående uddannelser under Uddannelses- og Forskningsministeriet. Den udsendes efterår 2023. Resultater fra undersøgelsen vil blive bragt med ind på et møde i uddannelsesudvalget, når de foreligger.

Kristine Buus Johansen orienterede om det arbejde, der pågår med udarbejdelse af ny spørgeramme i survey-evalueringer i VIA Pædagoguddannelsen samt procedure for både mundtlige og skriftlige undervisningsevalueringer. I arbejdet med ny spørgeramme har pædagoguddannelsen ladet sig inspirere fra andre professionshøjskolars pædagoguddannelser, ligesom der er blevet kigget på spørgerammer fra andre uddannelser i VIA.

Der vil også blive arbejdet med spørgerammen for praktikdelen, hvor praksis vil blive inddraget i arbejdet.

Punkt 6. Orientering om dimensionering og status for meritpædagoguddannelse

Sagsansvarlig:

Susanne

Sagsfremstilling

Susanne orienterer om dimensionering for 2023/2024 og om status for meritpædagoguddannelse.

Indstilling

Orienteringen tages til efterretning.

Referat

Dimensionering for VIA Pædagoguddannelsen 2023/2024

Dimensioneringen i 2023/2024 vil ligge på niveau som sidste år med mulighed for optag af 1.329 studerende.

Susanne Tellerup orienterede om regeringens opblødning af krav til udflytning af pladser på de store velfærdsuddannelser. Dette har betydet, at der alligevel ikke vil ske udflytning af studiepladser fra pædagoguddannelsen i Aarhus.

Status for meritpædagoguddannelse

Der vil skulle ske ændringer i tilrettelæggelsen af meritpædagoguddannelsen, som følge af KLs udmelding om, at kommunerne ikke mere må udbetale løn til ansatte under uddannelse ud over de timer, den ansatte arbejder. Der arbejdes lige nu på flere modeller. Regeringen har afsat 1,5 mia. kr. blandt andet til dette område, så det formodes, at der er løsninger på vej.

Merit som sporskifte er ikke ramt af KLs udmelding, da disse studerende i forvejen studerer i deres fritid.

Punkt 7. Eventuelt

Tak til studerende for deres deltagelse i udvalget

Susanne Tellerup benyttede lejligheden til at takke de to studerende, Anna og Medina, for deres deltagelse i udvalget. De dimitterer begge til sommer og går dermed ud af udvalget.

Repræsentation af nye studerende vil blive vendt i uddannelsesledelsen.

Udpegning af nyt udvalgsmedlem fra KKR

KKR har overfor VIA udmeldt ny repræsentant til udvalget som erstatning for Merete Villsen, og det blev derfor offentliggjort på mødet. Desværre var der sket en procesfejl, hvilket betyder, at endelig udpegning ikke er på plads endnu.

Spørgsmål om taxameterordning

Peter spurgte ind til, om Susanne havde viden om, hvad der vil ske med hensyn til udløb af taxameterordningen. Susanne svarede, at der jo bliver talt om en ny reform, som forventeligt indeholder professionsuddannelser som pædagoguddannelsen. Derfor vil der forhåbentlig blive taget højde for taxameterordningen, men der ligger altså ikke noget svar eller løsning på det endnu.