



Sted:
Campus Horsens
Banegårdsgade 2, 8700 Horsens
lokale C07.04

Mødedato:
16. september 2024
Kl. 12.00-15.30

Forplejning: Frokost (fra kl 12.00-12.30) samt kaffe/the og kage eftermiddag

Deltagere

Ann-Britt Wetche, Anne-Mette Thorøe, Birgitte Mikkelsen, Dorte Frstrup, Dorte Qvortrup Dinnesen, Heidi Tybjerg, Helle Johnsen, Jonna Uhre, Kristine Buus Johansen, Lykke Kolby Stengaard, Martin Bang Madsen, Peter Sandkvist, Troels Lysgaard Andersen, Signe Bremsøe Kristiansen, Morten Korsgaard Kristensen, Susanne Tellerup, Tine Berg Engemand (referent)

Afbud

Dorthe Bleses, Jannie Moon Lindskov, Charlotte Styver, Marianne Rasmussen Rahbek, Clara Mailund Rebsdorf, Ida Marie Hübertz Wiese, Jens Norup Simonsen

Dagsorden

1. Velkommen og godkendelse af dagsorden 12.30 - 12.45
2. Fokus årets optag og fokus rekruttering 12.45 – 14.00
3. Pædagoguddannelsens videngrundlag 14.15-14.50
4. Formandens møde med direktion og de øvrige uddannelsesudvalg 14.50-15.05
5. Eventuelt 15.05-15.15

Punkt 1. Velkommen og godkendelse af dagsorden 12.30 - 12.45

Sagsansvarlig:

Ann-Britt

Sagsfremstilling

Ann-Britt byder velkommen. Velkomst og præsentation af ny studerende fra Ikast; Signe Bremsøe Kristiansen. Godkendelse af dagsorden og punkter til 'Eventuelt'.

REFERAT

Mødeleder:

Ann-Britt Wetche

Referent:

TENG

E: Teng@via.dk

T: 87553507

Dato: 16. september 2024

1/5

Punkt 2. Fokus årets optag og fokus rekruttering 12.45 – 14.00

Sagsansvarlig:

Ann Britt Wethe

Sagsfremstilling

Vi sætter fokus på årets optag på pædagoguddannelsen – og analysen af behovet for pædagoger i Midtjylland.

Susanne fremlægger kort tal for optagelse på pædagoguddannelsen og status for merituddannelsen. Herefter præsenteres kort hovedtendenserne i den nyligt udarbejdede COWI rapport.

Efter præsentationerne arbejder vi gruppevist med hovedtallene fra COWI rapporten, der udgør 1) en analyse af behovet for velfærdsuddannede i den midtjyske region 2024-2034 (en opdatering af analysen fra 2022) såvel som en analyse af 2) nyuddannedes afgang fra professionerne.

Indstilling

Vi drøfter på tværs udfordringer og muligheder i tal, tendenser og analyser

Referat

PAUSE: 14.00-14.15

Susanne fremlægger tal for optagelse på pædagoguddannelsen og status for merituddannelsen. Oplæg og rapport er vedhæftet referatet.

Opfølgning på gruppevis drøftelser med udgangspunkt i hovedtallene fra rapporten:

Gruppe Ann-Britt, Birgitte, Dorte D., Peter, Anne-Mette

Det er komplekst og der findes ikke noget enkelt svar.

Det kan mærkes, at der på arbejdsmarkedet er en ny generation, der gerne vil "noget andet". Det er vi nødt til at forholde os til.

Der bør arbejdes mere med karriereveje. Hvis man som uddannet pædagog ikke har lyst til at arbejde som pædagog, er der mange andre veje at gå. Ny måde at tale kompetenceudvikling på.

Hvis der skal ske ændringer, skal der arbejdes med partnerskaber og tænkes ud af boksen.

Livsfasepolitik og fleksibilitet kan også gøre en forskel.

Ufaglærte – hvordan tænker vi om det, og hvordan understøtter vi det?

Attraktivt og fleksibelt arbejdsmarked.

Vi er selv med til at skabe de dårlige historier i pressen. Vi bør kigge indad og skabe de gode historier i stedet for.

Gruppe Morten, Troels, Lykke, Signe, Helle

Vi skal have mere kvalificeret samarbejde mellem aftager og uddannelse. Forsøge at skabe arenaer, så man har lyst til at blive ved med at arbejde som pædagog. Nogle forsvinder fra faget og nogle vender retur igen.

Hvad er årsagen - er jobbet for hårdt, ikke fagligt nok, eller noget andet?

Kommuner og region har stor andel i det.

Politik om fuldtid kan medvirke til, at man ikke vil/kan arbejde i faget.

Hvilke handlinger skal der til for at afhjælpe problemet?

Undervisere på grunduddannelsen skal i praktik i praksis for at minimere gabet.

Faglig kodeks skal være tydeligere, og skal være afstemt med praksis, så ikke så differentieret som i dag.

Pædagogerne burde have forberedelsestid ligesom lærerne har.

Årsnorm på dagtilbudsområdet kan gøre noget ledelsesmæssigt, så man som leder kan give noget til de medarbejdere, "som gør lidt ekstra".

Det mest overraskende i dataene, er det lave tal for dem, der efter/videreuddanner sig - det matcher ikke den oplevede virkelighed - eller de tal vi ellers kender.

Gruppe Kristine, Heidi, Dorte F., Jonna, Martin

Dem der forlader faget - skal være en positiv løftestang.

Studerende på f.eks. gymnasier vil ikke lukke dørene bag sig. Der er mange andre veje at gå, når man er færdiguddannet pædagog. Bruge data som positiv fortælling om, at man kan meget andet med en pædagoguddannelse i hånden.

De positive historier – Bede studerende fortælle hvad der er godt ved at starte uddannelse 1. februar i stedet for 1. september. Hvordan får vi det formidlet ud?

Hvordan kan man fastholde pædagogerne?

Hvad er ledernes opgave ift. at få medhjælperne "presset" til at tage uddannelsen?

Har ikke et Quick fix. Alle er nødt til at være sammen om at løfte udfordringerne. Mange små tiltag kan føre til at afhjælpe problemet. Fra september optaget er der to ud af tre studerende, som vælger mod øst i regionen.

De ungdomsårgange, der kommer, er mindre end nu, så det bliver kun værre.

Hvad skal karakterisere god uddannelseskvalitet?

Man skal have fokus på arbejdsmiljøet og fastholdelse ude i praksis.

I BUPL er der tidligere lavet undersøgelse af hvor pædagogerne "forsvinder hen". Resultatet var, at mange søger mod noget kreativt arbejde. I BUPL er der afsat 10 millioner kr. til kompetenceudvikling.

Man er nødt til at arbejde mere med efter/videreuddannelse, men betingelserne pt. er for ringe.

Susanne: Vi skal huske på at pædagoguddannelsen stadig er den mest søgte uddannelse. Når vi forhåbentlig lige om lidt får en ny uddannelse, skal vi alle i arbejdstøjet.

Punkt 3. Pædagoguddannelsens videngrundlag

14.15-14.50

Sagsansvarlig:

Ann Britt Wetcher

Sagsfremstilling

Pædagoguddannelsens videngrundlag er blevet analyseret i løbet af foråret. På pædagoguddannelsens udbud er der blevet arbejdet med resultaterne på forskellig vis. Her har der især været fokus på de interne forhold af betydning for videngrundlag – bl.a. undervisernes oplevelser af videndeling på eget udbud, adgang til forskningsmiljøer og anvendelse af biblioteket. Det er her nogle af de største forskelle har vist sig – og derfor har det været begrundelsen for at starte netop med de institutionsinterne data.

På mødet præsenteres data for den del af undersøgelsen der har fokus på undervisernes oplevelse af adgang til viden om og samarbejde med praksis og til den praksisnære forskning og udvikling.

Indstilling

Gruppevis drøftelse af data med særligt henblik på at udvalgets eksterne medlemmer giver deres forslag til hvordan vi som uddannelse kan arbejde for at styrke denne del af vores videngrundlag.

Referat

Susanne gennemgår PowerPoint med formål og data. Oplæg er vedhæftet referatet.

Gruppevis drøftelser af data:

- Hvilke gode råd vil I give den samlede ledelse af pædagoguddannelsen – med udgangspunkt i de præsenterede data?
- Hvad bør vi gøre mere af? Og hvad bør vi gøre mindre af? Set fra et aftagerperspektiv

Gruppe eksterne: (Fokus på hele uddannelsen)

Ann-Britt, Dorte F, Jonna, Morten

Halvdelen af underviserne har ikke deltaget i en eller flere aktiviteter med praksis, og stort set ingen har været i praktik i praksis. Det bør foregå mere systematisk end det gør i dag.
De studerendes forventninger til praksis - virkeligheden og forventninger bør afstemmes mellem VIA og praksis.

Martin Anne-Mette, Troels, Peter

Ikke mange der deltager i praksis.
Incitament strukturen – eftervidereuddannelse i praksis. Er det værdsat nok?
Rul og procedurer er nødvendigt.
Der skal være en plan for det og gerne sammen med en studerende.

Gruppe interne: (Fokus data fra Horsens og Holstebro)

1. Birgitte, Dorte D., Helle
2. Kristine Lykke Heidi

Noter fra drøftelser i de interne grupper sendes til Susanne.

Punkt 4. Formandens møde med direktion og de øvrige uddannelsesudvalg 14.50-15.05

Sagsansvarlig:

Ann Britt Wetcher

Sagsfremstilling

Det årlige møde mellem uddannelsesudvalgsformand og VIAs direktion afholdes den 9. oktober. På mødet drøfter vi hvad formanden fra pædagoguddannelsens uddannelsesudvalg gerne må tage med til mødet fra uddannelsesudvalget.

På mødet præsenteres data for den del af undersøgelsen der har fokus på undervisernes oplevelse af adgang til viden om og samarbejde med praksis og til den praksisnære forskning og udvikling.

Indstilling

Udvalget indstiller til formanden

Referat

Problemstillinger vedr. rekruttering. Hvordan samarbejder vi om uddannelserne på de vestlige udbud?

Praktik, projekter og indsatsområder, så vi kan få hjælp til at lave pilotprojekter.
VIA forventer noget af aftager og omvendt. Kæmpe potentiale når - og hvis det bliver anderledes.
God kvalitet og partnerskab - der kan afprøves nogle modeller.

Gennemtænke nogle ting. Evt. erfaringer fra de andre uddannelsesudvalg. Sygeplejerskeuddannelsen har også meget praktik. Politisk bør man også kigge på andre uddannelser. Det handler om følgeskab.

Der er mange dygtige undervisere på pædagoguddannelsen i VIA. Det samme gælder lederne. På uddannelsen vil man gerne samarbejde, og er ikke "lukket omkring sig selv". Det er en styrke ved vores fag.

Studerende uddannelsen, praksis.

Praktik vil altid være et issue.

Kæmpe ledelsesansvar.

Partnerskab. Vores uddannelsesudvalg er også et slags partnerskab, men ikke et forpligtende partnerskab.

På kommende møde/r kan det være interessant at drøfte nedenstående mere dybdegående:

- *Partnerskaber*
- *Hvilke studerende får vi, hvordan vi tager imod dem, hvordan spiller vi dem gode?*
- *SPS – Hvad med de studerende, der f.eks. har svært ved at læse, men som ikke er ordblinde, og ikke kan få SPS?*

Punkt 5. Eventuelt 15.05-15.15

Det er Jonnas sidste møde i uddannelsesudvalget. Mange tak for nu Jonna og held og lykke fremover.

Jonna oplyser, at der er udpeget ny repræsentant. Det er Simon Høgholm Westesen fra BUPL i Aarhus.

Rundvisning på campus for interesserede fra kl. 15.15