



Møde i Uddannelsesudvalg for det pædagog-faglige område ved VIA

Sted:
Aarhus, Campus C, Lokale BE
2.01

Mødedato: 27.11.2024

*Forplejning: Frokost kl 12.00
Kaffe, the og kage
Mødet slutter kl 15.30. Der
mulighed for rundvisning fra 15.30-
16.00*

Deltagere

Ann-Britt Wetche, Birgitte Mikkelsen, Dorte Qvortrup Dinnesen, Dorthe Bleses, Helle Johnsen, Ida Wiese, Jannie Moon Lindskov, Charlotte Styver Jens Norup Simonsen, Lykke Kolby Stenggaard, Kristine Buus Johansen, Marianne Rahbek Rasmussen, Peter Sandkvist, Signe Bremsøe Kristiansen, Simon Høgholm Westesen, Susanne Tellerup, Troels Lysgaard Andersen, Tine Berg Engemand (*referent*)

Gæst: Mathilde Bech Larsen punkt 3. Lotte Junker Harbo punkt 4

Afbud: Morten Korsgaard Kristensen, Anne-Mette Thorøe, Dorte Fristrup; Heidi Tybjerg, Martin Bang Madsen

Dagsorden

1. Velkommen og godkendelse af dagsorden (12.30-12.40)
2. Opsamling fra møde mellem uddannelsesudvalgsformænd og VIAs direktion 12.40-12.55
3. Praktikpladsundersøgelse (12.55-13.55)
4. Nedslag fra to forskningsområder 14.05-14.50
5. Emne for årets temadrøftelse 2025 (14.50-15.15)
6. Eventuelt (15.15-15.30)
7. Mulighed for at se PlayLab, værksteder og pædagoguddannelsens områder i Århus (15.30-16.00)

Punkt 1. Velkommen og godkendelse af dagsorden (12.30-12.40)

Sagsansvarlig:

Ann-Britt Wetche,

Sagsfremstilling

- Ann-Britt byder velkommen. Særlig velkomst til Simon og Marianne, da det er deres første møde i udvalget
- Godkendelse af dagsorden og punkter til 'Eventuelt'

Referat

Ann-Britt byder velkommen til dagens møde.

REFERAT

Mødeleder:

Ann-Britt Wetche

Referent:

Tine Berg Engemand

E: TENG@via.dk

T: +

Dato: 27. november 2024

1/6

Punkt 2. Opsamling fra møde mellem uddannelsesudvalgsformænd og VIAs direktion 12.40-12.55

Sagsansvarlig:

Ann-Britt Wetcher

Sagsfremstilling

Ann Britt orienterer udvalget fra det årlige møde mellem alle VIAs uddannelsesudvalgsformænd og VIAs direktion.

Indstilling

Orienteringen tages til efterretning

Referat

Ann-Britt orienterer fra det årlige møde mellem alle VIAs uddannelsesudvalgsformænd og VIAs direktion.

Formand Per B. Christensen havde forfald. Næstformand Hanne Roed var til stede.

Der er mange forskellige uddannelser i VIA, men på trods heraf er uddannelsesudvalgsformændene stort set optaget af de samme ting.

På mødet var ny rektor Gitte Sommer Harrits, og ny prorektor Helle Kruse-Andersen blev præsenteret.

Der var gruppearbejde uddannelsesudvalgene imellem. Her fyldte generationssnak en del. Det at være ny studerende er anderledes end at være erfaren, så det handler måske ikke så meget om generationer. Herudover blev der talt om diversitet, overgang til arbejdsmarkedet, undervisere ud i praksis, digitalisering og kunstig intelligens.

Der blev også orienteret om flytning af campus i Randers og om rekruttering og optag. Herunder hvordan vi får de unge til at søge ind på vores uddannelser.

Gitte Sommer Harrits gennemgik det ny reformudspil. Ny reform for pædagoguddannelsen træder formentlig i kraft pr. 1/9-2027.

Punkt 3. Praktikpladsundersøgelse (12.55-13.55)

Sagsansvarlig:

Ann-Britt Wetcher

Sagsfremstilling

Pædagoguddannelsen har iværksat en ny praktikpladsundersøgelse.

På mødet tager vi fat i nogle af de resultater, som undersøgelsen har vist.

Resultaterne om uddannelsens studiedage, vejlederkompetencer og samarbejdsformer mellem praktiksted og udbudssted i samarbejdet om grunduddannelsen vil være i fokus.

Punktet vil være formet som et kort oplæg og gruppevis drøftelser.

Kvalitetspartner Mathilde Bech Larsen deltager i mødet.

Referat

Mathilde Mølgaard- Bech-Larsen præsenterer nogle af resultaterne fra praktikpladsundersøgelse, som finder sted hvert 3. år. I 2024 er undersøgelse gennemført i september. **Jf. vedhæftede oplæg, 1. Præsentation.**

Gruppearbejde: "At gøre nu/ at gøre på længere sigt" – Hvad har høj og lav prioritet?

Gruppe: Peter, Jens, Dorte Dinnesen, Ann-Britt

Er optaget af, at man uddanner pædagoger med praktikvejledere, der ikke er uddannet til at varetage vejlederopgaven. Det bør vi interessere os for og stille som et krav. Der skal også stilles krav til det at være praktiksted - især nu hvor der er kamp om de studerende.

Talte om hvorvidt der er funktionsbeskrivelser for praktikvejledere og på hvilket niveau de udarbejdes på. Studiedagene kan tilrettelægges anderledes.

Gruppe: Lykke, Troels, Charlotte

Er optaget af hvordan man får lov til at være studerende. Mulighed for at frikøbe, så udgiften ligger centralt. Hvad er det gode praktiksted, netværk for studerende. Træghed bliver sat på prøve lige nu. Kvaliteten af vejlederkompetencer skal opretholdes.

Brobygning ml. praktiksted og uddannelsessted f.eks. ifm. den svære samtale med forældre.

Ide at vejleder og studerende kan sidde sammen på studiedagene.

Det er oplagt at lave aktionslæringsforløb mens man er i praktikken.

Gruppe Helle, Dorte Blesses, Ida

Snakkede om studiedagene. Information ud til praktikvejlederne. Der skal være et klart formål med studiedagene til vejlederne.

1 studiedag 1 gang om ugen over 10 uger. Give mulighed for fordybelse.

Gruppe Jannie, Marianne, Signe

Alt er høj prioritet:

Optaget af at mange mener, at samarbejdet er godt. Hvad handler det mon om. Det bør der tages fat på. Prøvehandling.

Gentænke studiedagene – placeres mere systematisk og udsprede. Lave tydeligere rammer for hvad der skal foregå på studiedagene. Fællesskabet bliver bedre.

Mere opkvalificering af vejlederne, så vejlederne bliver opdateret på det teoretiske.

Styrke samarbejdet og det gode praktiksted. "Det fælles tredje". Nogle der skal være rollemodeller.

Forskning bør kobles på. Styrke samarbejdet og dialogen.

Evt. certificering.

Professionalisering af praktikerne i kommunerne. Hvordan sørger vi for at de er dygtige nok? Skal alle blive ved med at være praktiksted?

Gruppe Kristine, Simon, Birgitte

Var meget omkring rettidig kommunikation. Kommunikationen i store kommuner med stor volumen kan være lang. Præsentationsvideo til udbudssteder. Man skal vide hvem man skal kontakte, og have de nødvendige datoer udmeldt. Høj prioritet.

Studiedage – kan evt. tænkes på en anden måde. 1 gang om ugen i et forløb på 10 uger. Bedre mulighed for fordybelse.

Kombinationsstillinger.

Alle er enige om at pædagoguddannelsen skal blive ved med at være en vekseluddannelse. Susanne skriver sammen og tager med til ledelsen.

PAUSE – 10 min.

Punkt 4. Nedslag fra to forskningsområder 14.05-14.50

Sagsansvarlig:

Ann-Britt Wetcher

Sagsfremstilling

Årets drøftelse af forskning i og omkring den pædagogiske profession tager udgangspunkt i to forskellige organisationer, to projekter og to professionsområder.

Dorthe Bleses, der udover at være medlem af uddannelsesudvalget også er professor ved Trygfondens Børneforskningscenter på Århus Universitet, præsenterer Vi Lærer Sammen [Vi Lærer Sammen \(VLS\)](#) – med fokus på nogle nye langtidseffektmål.

Lotte Junker Harbo, der er Centerleder i VIA og Leder for professionshøjskolernes Nationalt Center for Forskning i udsathed for børn og unge, præsenterer projektet [Nye relationelle horisonter for institutionsanbragte børn og unge: Ensomhed og tilhør — NUBU](#)

Præsentationerne bruges som afsæt for at sætte fokus på arbejdet med anvendt forskning i tæt samarbejde med offentlige og private partnere – og forskning, der skaber viden, som både styrker uddannelsen og medvirker til at løse nogle af de aktuelle samfundsmæssige udfordringer.

De to præsentationer drøftes gruppevis

Indstilling

Præsentationerne drøftes

Referat

Dorte Bleses præsenterer Vi Lærer Sammen. **Jf. vedhæftede oplæg, 2. Præsentation.**

Lotte Junker Harbo præsenterer projektet Nye relationelle horisonter for institutionsanbragte børn og unge: Ensomhed og tilhør — NUBU. **Jf. vedhæftede oplæg, 3. Præsentation.**

Summe to og to. – Herefter opsamling:

Peter: Klart mere opløftet efter dagens oplæg. Positivt at der er gang i noget forskning.

Jannie: Rigtig interessante oplæg. Hele "strengen" fra forskning- uddannelse – praksis. Rart at få indhold på.

Dorte Bleses: Har meget forskning, der kan informere om børns udvikling og som kan bruges ind i uddannelsen. Ærgerligt at det ikke bliver brugt. Vil gerne samarbejde om noget konkret.

Charlotte: Endnu ikke knækket den sociale arv. Hvordan klæder man praksis på. Hvordan får vi relevant viden til dem ude i praksis, som også har med de anbragte børn at gøre.

Ann-Britt: Der er ikke sket forebyggelse ift. børn, der senere bliver anbragt. Forskning kan hjælpe med til forebyggelse.

Dorte Bleses: Har også data på, hvordan anbragte børn klarer sig sprogligt.

Punkt 5. Emne for årets temadrøftelse 2025 (14.50-15.15)

Sagsansvarlig:

Ann-Britt Wetche,

Sagsfremstilling

Emne for årets temadrøftelse 2025 skal endelig besluttes. Skal vi turde tro på en uddannelsesreform – og lade den være omdrejningspunktet fx med fokus på samarbejdet omkring praktik– eller skal vi sætte efter- og videreuddannelse på den fælles dagsorden – nu da vi ved, at det jo også bliver en central del af en kommende reform?

Eller er der helt andre emner, som vil være relevante at sætte til debat mellem alle studierådene og uddannelsesudvalget?

Temadrøftelsen finder som altid sted tirsdag i uge 9 fra kl 12.00-15.30

Indstilling

Emne for årets temadrøftelse 2025 besluttes.

Referat

Uddannelsesudvalgets forslag til emner for årets temadrøftelse:

Troels: Samarbejde med praktikken er højaktuelt. Hvad giver mening? Overvejende strategiske overvejelser.

Jens: Praktiksamarbejdet i fokus. Praktikstuderende møder forvaltningen.

Peter: I reformen peges der på praktikken. Havde håbet, at det var reformen, der skal drøftes, men måske er det for tidligt. Videreuddannelse er også et interessant emne.

Kristine: Godt at få studenterperspektivet frem - ligesom vi fik sidste år.

Charlotte: Tykkere forbindelse mellem praktik og skole – større sammenhængskraft. Vigtig med helheden og ikke kun praktik.

Jannie: Studiedagene

Dorte Dinesen: Karrierevejsperspektiv/tilknytningsperspektiv

Ann-Britt takker for input. Der vil blive planlagt et spændende program til temadagen.

Punkt 6. Eventuelt (15.15-15.30)

Referat

Afbud fremadrettet skal meldes til Tine.

KD-net ved Troels:

Troels har holdt oplæg i KD-net (Kommunaldirektørernes netværk) ift. hvad vores uddannelsesudvalg beskæftiger sig med, og hvad KD-net kan støtte os i.

Peter:

SL har lavet dataudtræk over antallet af socialpædagoger i 2018-2023. Tallene rasler desværre ned og ligger på under 50 pct. Antallet af dem der er ansat på det sociale område uden uddannelse, er desværre derimod stigende.

Rammeaftale på handicapområdet foreskriver, at det skal der laves om på.

Mission er at komme ud at tale med politikere i kommuner og region, for at høre dem, hvad de tænker om rammeaftalen.

Ann-Britt: Vi mangler også at lave et godt omdømme på det sociale område.

Punkt 7. Mulighed for at se PlayLab, værksteder og pædagoguddannelsens områder i Århus (15.30-16.00)

Sagsansvarlig:

Jannie og Susanne

PlayLab er et resultat af professionshøjskolernes omfattende arbejde med at udvikle legende tilgange og viden om legende tilgange både på lærer- og pædagoguddannelsen, i professionerne og i internationalt samarbejde

I VIA er Campus C det eneste sted, hvor vi gennemfører både pædagoguddannelse og læreruddannelse. Derfor blev Campus C stedet, hvor vi i 2019 indrettede vores PlayLab.