



Sted:
Campus Holstebro
Gl. Struervej 1, Holstebro
lokale A232

Mødedato:
22. juni
Kl. 12.00-15.30

Forplejning: Frokost (fra kl 12.00-12.30) samt kaffe/the og kage eftermiddag

Deltagere

Ann-Britt Wetche, Dorte Qvortrup Dinnesen, Birgitte Mikkelsen, Heidi Tybjerg, Helle Johnsen, Jannie Moon Lindskov, Jens Norup Simonsen, Lykke Kolby Stengaard, Kristine Buus Johansen, Peter Sandkvist, Simon Høgholm Westesen Susanne Tellerup, Troels Lysgaard Andersen, Tine Berg Engemand (referent)

Afbud

Dorthe Bleses, Charlotte Styver, Clara Mailund, Martin Bang, Pia Kirkegaard, Anne-Mette Thorøe, Ida Wiese, Marianne Rahbek Rasmussen

Gæster

Kvalitetspartner Karina Krogh Kristensen deltager under punkt 2.

Dagsorden

1. Velkommen og godkendelse af dagsorden 12.30-12.35
2. Uddannelsesevaluering og Hvad-nu-hvis-værksteder 12.35-14.00
3. Reform af pædagoguddannelsen – status og perspektiver for samarbejdet 14.15-15.05
4. Tak for de seneste 4 år i dette uddannelsesudvalg 15.05-15.15
5. Eventuelt

Punkt 1. Velkommen og godkendelse af dagsorden 12.30-12.35

Sagsansvarlig:

Ann Britt

Sagsfremstilling

Godkendelse af dagsorden og punkter til 'Eventuelt'

Punkt 2. Uddannelsesevaluering og Hvad-nu-hvis-værksteder 12.35-14.00

Sagsansvarlig:

Karina Krogh Kristensen

REFERAT

Mødeleder:

Ann-Britt Wetche

Referent:

TENG

E: Teng@via.dk

T: 87553507

Dato: 22. juni 2026

1/4

Sagsfremstilling

Hvert 6. år skal alle uddannelser i VIA gennemføre **Uddannelsesevaluering** med eksterne aktører. Det er en del af det, kvalitetssystem, som er VIAs rammeværk for at sikre relevans og kvalitet.

I februar 2026 gennemførte pædagoguddannelsen således Uddannelsesevaluering med eksterne aktører og havde valgt at sætte fokus på professionsrettet undervisning.

Pædagoguddannelsen har som led i reformarbejdet gennemført 7 ”**Hvad-nu-hvis-værksteder**”, hvor nuværende studerende er blevet inviteret ind for at drøfte hvilke udviklingsbehov og -muligheder, de ser i den nye uddannelse.

Uddannelsens kvalitetspartner Karina Krogh Kristensen har haft ansvar for både Uddannelsesevaluering og Hvad-nu-hvis-værksteder – og det er således Karina, der faciliterer en proces, hvor uddannelsesudvalget får mulighed for at forholde sig til data fra de to forskellige forløb

Indstilling

Uddannelsesudvalget giver sit bidrag til data fra de to forløb.

PAUSE 14.00-14.15

Referat

Jf. det vedhæftede oplæg fortalte Karina om baggrunden for uddannelsesevalueringen, herunder formål samt processen med eksterne, studerende og interne. Der var positiv feedback og rosende ord i uddannelsesevalueringen, og opmærksomhedspunkter og anbefalinger ligger på VIAs hjemmeside. Karina fortalte også om *Hvad-nu-hvis-værkstederne* og metodikken bag. Evalueringen og afrapporteringen af de studerendes drømme for 1. semester er mundet ud i en lille film og et idékatalog, som viser, hvad de studerende efterspørger på 1. semester.

Uddannelsesudvalget drøftede i grupper, hvilke opmærksomhedspunkter, anbefalinger og ønsker der særligt vækker genklang hos dem – og hvor udvalget peger på, at der især er behov for at udvikle professionsrettetheden, herunder hvor de ser det vigtigste udviklingsbehov:

- Tydelige krav og tydelig rammesætning, der skaber forpligtethed
- Struktureret og organiseret/systematiseret aftale mellem uddannelse og profession
- Vekseldannelse mellem studie og praksis
- Mere praksis samarbejde gennem 1. studieår
- Mødepligt

Punkt 3. Reform af pædagoguddannelsen – status og perspektiver for samarbejdet 14.15-15.05

Sagsansvarlig:

Susanne

Sagsfremstilling

Susanne giver et kort overblik over status for arbejdet med reformen nationalt og i VIA.

Uddannelsesudvalget sætter sammen fokus på de nye muligheder og udfordringer i et styrket samarbejde om pædagoguddannelsen i almindelighed og om praktikken i særdeleshed - både nationalt og i Region Midtjylland.

Indstilling

Uddannelsesudvalget giver perspektiver til styrkelse af det fremtidige samarbejde

Referat

Jf. det vedhæftede oplæg gav Susanne status hvad vi ved lige nu om den nye pædagoguddannelse nationalt og i VIA og hvad venter på den anden side af sommerferien.

Susanne oplyste, at aftagernetværket – hvor bl.a. Troels og Morten fra KKR er repræsenteret – deltager i pædagoguddannelsens fælles medarbejderdag på VIA den 18. august.

Uddannelsesudvalget drøftede perspektiver til styrkelse af det fremtidige samarbejde og kom med nedenstående input:

- Intensiveret samarbejde med praksis
- Uddannelsens læringsudbyttet/dimittendprofil. Hvordan tager vi imod dimittender og hvordan sender vi dem afsted?
- Diskutere praktikker og rammesætningen + studiedage
- Drøfte i det nye uddannelsesudvalg hvilke præmisser, der som minimum skal være med i forhold til partnerskabsaftaler
- Øget opmærksomhed på efter- og videreuddannelse
- I forhold til efter- og videreuddannelse – både bygge på og vedligeholde den uddannelse, som man har taget
- Hvordan vi griber de nyuddannede, der har øje for det, de ikke har fået lært? Hvordan giver vi dem det hurtigst muligt?
- Formater – hvor korte eller hvor lange forløb?
- Hvad får de studerende på en grunduddannelse? Hvad kalder det på efterfølgende? Hvad skal der bygges på og investeres i siden hen? – Det ligger hos arbejdsgiverne
- Dygtigere til at tale professionen op i stedet for ned
- Der skal være plads til at være i tvivl. Der er en opgave i at skabe rum for tvivlen. Tvivl er et grundvilkår
- Refleksionsevne og at det er ok at fejle
- Relevant at holde uddannelsesudvalgsmøder ude i praksis
- Interessant hvis uddannelsesudvalget blev inviteret med ind i en undervisningsseance
- Fælles oplevelser

Punkt 4. Tak for de seneste 4 år i dette uddannelsesudvalg 15.05-15.15

Sagsansvarlig:

Ann Britt

Sagsfremstilling

Det er sidste møde for uddannelsesudvalget i den nuværende sammensætning. Den 31. juli har de udpegningsberettigede frist til at indstille deres kandidater. Og det nye udvalg træder første gang sammen den 23. september.

Ann Britt runder denne periode for uddannelsesudvalget af.

Indstilling

Tak for denne gang og på gensyn

Referat

Ann-Britt gav et tilbageblik på arbejdet i uddannelsesudvalget gennem de sidste fire år. Der kan bl.a. nævnes fokus på de studerendes behov i praktik, reformen, efter- og videreuddannelse, dimittendundersøgelsen, videngrundlagsundersøgelsen samt fokus på alle tre specialiseringer.

Det har været berigende at arbejde i uddannelsesudvalget med de mange perspektiver, som har givet et bedre billede af – og forståelse for – hinandens vilkår.

Det blev nævnt, at der fortsat bør tænkes over formatet for uddannelsesudvalgsmøderne, som tidligere drøftet. Derudover blev repræsentationen i udvalget fremhævet, herunder behovet for repræsentanter fra alle specialiseringer samt fra ungdomsuddannelserne.

Punkt 5. Eventuelt 15.15 – 15.30

Referat

Det oplyses at pædagoguddannelsen i Danmarks tidsskrift "Forskning i Pædagogers Profession og Forskning" kan tilgås online og udkommer to gange årligt: <https://tidsskrift.dk/FPPU>

To pædagoger fra Aarhus har vundet pædagogprisen inden for klubområdet. Derudover var en tredje nomineret fra Aarhus samt én fra Viborg. Det betyder, at mange nominerede kom fra Region Midtjylland.

Tak for nu – og god sommer til alle.