



Uddannelsesudvalgsmøde VIA Pædagoguddannelsen

Sted:
Campus Holstebro
Gl. Struervej 1, 7500 Holstebro
Lok. A341

Mødedato:
1. december 2022
kl. 12.00-15.30

*Forplejning: Frokostsalat m/ brød
og smør samt kaffe/the og kage*

Deltagere:

Allan Holm Nielsen, Ann-Britt Wetcher, Anna Keseler Lillelund,
Birgitte Mikkelsen, Dorte Qvortrup Dannesen, Heidi Tybjerg,
Helle Johnsen, Jens Norup Simonsen, Jonna Uhre,
Kristine Buus Johansen, Liv Tind Hauch (*online*), Merete Villsen,
Martin Bang Madsen, Medina Dedic, Mette Zahle, Morten Kristensen,
Peter Sandkvist, Susanne Tellerup, Troels Lysgaard Andersen,
Inge Stjerne (*referent*)

Gæster:

René Deleuran, uddannelsesleder i Holstebro

Afbud:

Anne-Mette Thorø, Christian Christrup Kjeldsen, Dorte Frstrup,
Dorthe Bleses, Lykke Kolby Stengaard, Simon Ryltoft Kristensen,
Susanne Holst, Uffe Borsholm

Dagsorden

1. Velkommen og godkendelse af dagsorden
2. Forberedelse af møde med VIAs bestyrelse
3. Om international praktik – ind- og udgående mobilitet
4. Rekrutteringsudfordringer og -tiltag
5. Fastsættelse af tema til årets temadrøftelse 2023
6. Godkendelse af forretningsorden
7. Årshjul for uddannelsesudvalget
8. Eventuelt

Punkt 1. Velkommen og godkendelse af dagsorden

Sagsansvarlig:

Merete

Sagsfremstilling

- Merete byder velkommen
- Godkendelse af dagsorden og punkter til '*Eventuelt*'
- Status fra pædagoguddannelsen i Holstebro v/ René

REFERAT

Mødeleder:

Merete Villsen

Daginstitutionschef

Referent:

ISTJ

E: istj@via.dk

T: +4587553408

Dato: 16. december 2022

1/6

Referat

Liv Tind Hauch deltog som stedfortræder for Anne-Mette Thorøe.

Allan Holm Nielsen er ny repræsentant for de studerende – indtræder i stedet for Simon Ryltoft Kristensen.

Der var en præsentationsrunde.

Dagsorden blev godkendt.

Placeringen af møderne i uddannelsesudvalget vil variere. Afholdelsessted vil som hovedregel være på et af pædagoguddannelsens udbud. Udvalget får til møderne mulighed for at møde den lokale uddannelsesleder.

Uddannelsesleder René Deleuran præsenterede udbuddet ved at komme med nedslag om den nuværende situation i Holstebro. René præsenterede også det arbejde, der foregår i *Arbejdsfællesskabet for praktik*, fordi han som leder er tovholder på det område.

Dét, der fylder allermest for pædagoguddannelsens udbud i Holstebro, er faldende ansøger- og optagetal.

Der var en efterfølgende drøftelse, som meget kort opsummeret drejede sig om:

- Styrkelse af brobygningen mellem ungdoms- og professionsuddannelser.
- Forslag til større samarbejde mellem uddannelser og arbejdspladser/kommuner.
- Studieliv, som for de unge er mere attraktivt i de større byer.

Jonna spurgte, hvilke overvejelser der er til, at der er flere praktikpladser, end der er studerende. René svarede, at VIA som uddannelsesinstitution melder behov om praktikpladser ind til praktiksekretariatet. Det er ikke VIAs opgave at til- eller fravælge praktikinstitutioner. Det ligger i KKR-regi. Men et ønske kunne være, at det er institutioner med uddannede praktikvejledere, som stod først for ved uddeling af praktikpladser til studerende.

Det er et ønske at få kigget på, hvad der gør en god praktikplads, og hvilke krav de skal leve op til.

Anna supplerede med at fortælle om flere holdkammerater, som har haft udfordringer i praktikken.

Martin gjorde opmærksom på, at studerende med udfordringer i praktikken altid kan henvende sig, og at kommunerne altid har mulighed for at løse sådanne udfordringer håndholdt, så de studerende kan få en god oplevelse i deres praktik.

Punkt 2. Forberedelse af møde med VIAs bestyrelse

Sagsansvarlig:

Merete

Sagsfremstilling

Det er forventeligt, at Merete Villsen – sammen med formænd for de øvrige uddannelsesudvalg i VIA – bliver inviteret til møde med VIAs bestyrelse i første kvartal 2023. Det drøftes, hvilke fokuspunkter uddannelsesudvalget ønsker, at Merete tager med ind på mødet med VIAs bestyrelse.

Indstilling

Drøftelse af og fastlæggelse på udvalgte fokuspunkter.

Referat

Merete havde ikke modtaget invitation til mødet endnu. Da emne for mødet derfor ikke er fastsat, blev den efterfølgende drøftelse af forslag til fokuspunkter overordnet:

- Ønske om større fokus på social-special-området, både i grunduddannelsen og eftervidereuddannelsen, pga. de store rekrutteringsudfordringer.
- Fokus på praktikken. Det må være et anliggende for flere af de andre velfærdsuddannelser, som også deltager i mødet med bestyrelsen.
- Hele rekrutteringsproblematikken på velfærdsområdet.
- Tema om udviklingen i læringsforudsætninger; skal uddannelserne tilpasse sig de studerende eller omvendt?
- Hvordan skal trivselsudfordringer hos unge tackles – både på uddannelsesinstitutionerne og på arbejdspladserne?
- Og henset til ovenstående, hvordan skal hensyn tages, så studerende, der trives, får uddannelse af høj kvalitet og faglighed?

Punkt 3. Om international praktik – ind- og udgående mobilitet

Sagsansvarlig:

Susanne Tellerup

Sagsfremstilling

Hvilke parametre spiller ind i forhold til studerendes internationale praktikker? Og hvordan er det lige med internationale studerende, som ønsker praktik i Danmark? Susanne orienterer om situationen om ind- og udgående mobilitet, kravene i uddannelsesbekendtgørelsen, mobilitetsbalance og ambitioner for udviklingen.

Indstilling

At orienteringen tages til efterretning.

Referat

Susannes præsentation (vedhæftet referatet) blev efterfulgt af gruppevis drøftelse.

For at sikre kvaliteten i praktikophold i udlandet skal der indgås særlige aftaler mellem VIA og de internationale uddannelsesinstitutioner. Arbejdet med aftaler, som indeholder nogle minimumskrav, er i gang, men flere vil komme til.

Det kan ses som et skisma, at færre studerende søger ind på uddannelsen, men at flere ønsker at komme ud i international praktik. Samtidig er der flere danske praktikpladser, som ikke bliver benyttet.

Det er ændret, at den studerende kan tage sin løn med ud i international praktik. Nu kan man kun få SU, og det kan få indflydelse på valg af international praktik. Det er dog muligt at søge økonomisk tilskud hos forskellige fonde. Den internationale koordinator bør kunne hjælpe de studerende med, hvilke fonde der eventuelt kan søges.

Lige nu spænder tilrettelæggelsen af uddannelsen på tværs af semestre ben for mange, som ønsker at tage et modul i udlandet. Helle gjorde opmærksom på, at VIA p.t. har nogle ret strenge krav til godkendelse af moduler taget i udlandet. Hun kom med et eksempel på en studerende, som ønskede at tage et modul i Lund. Det blev besværliggjort af mange af rapporteringskrav i interne studieadministrative systemer. Udvalget var enige i, at det ville være ønskeligt, at man helt naturligt kunne tage et modul i udlandet.

Til sidst var der en snak om, at de studerende, som ønsker og søger et internationalt ophold, også skal være forberedte på, at det kan være benhårdt arbejde; man kan komme ud i situationer, som kræver, at man er ekstra robust, når man er så langt væk hjemmefra. Nogle studerende tager af den grund ud flere, fx to eller tre til samme sted.

Punkt 4. Rekrutteringsudfordringer og -tiltag

Sagsansvarlig:

Susanne

Sagsfremstilling

Alle er jo bekendt med de nuværende og fremtidige rekrutteringsudfordringer på velfærdsområdet, og at det er et emne, der fylder på alles dagsordener – både på uddannelsesområdet og på aftagerfeltet.

Susanne fremlægger nuværende status fra VIA og uddannelsesområdet i forhold til strategiske indsatser, herunder status på merit- og sporskifteuddannelserne samt dimensionering 2023.

Indstilling

At præsentationen tages til efterretning.

Referat

Der var plads til meningsudveksling med udgangspunkt i Susannes præsentation, som indeholdt tal for dimensionering og optag, nedslag i strategiske initiativer, både nationalt og i VIA, samt Danske Professionshøjskolars 18 forslag til et rekrutteringsudspil. Præsentationen er vedhæftet referatet.

Følgende emner og initiativer blev taget op:

- Hf-dage, med besøg af studerende
- Besøg af 9. klasser (PAU)
- Studieinformation med chatvejleder
- Strategier for målrettet kommunikation (sammen med Kommunikationsafd.)
- Underviserbaggrund (universitetsudd.) kontra de studerendes baggrund (professionsudd.)
- Udfordringen med at få talt velfærdsuddannelser og job inden for områderne op
- For at udbrede kendskab til området, så kunne man – ligesom at være 'studerende for en dag' – prøve at blive 'pædagog for en dag', hvis nogle af arbejdspladserne ville/kunne åbne op for det
- Udvikling af initiativer målrettet de udbud med særlige store udfordringer p.t.; hvordan brandes pædagoguddannelsen i Holstebro bedst, så det bliver et sted, hvor de unge ønsker at tage uddannelse?
- Større fokus på mangfoldigheden i uddannelsen så også de små arbejdssteder og nicher kommer i spil.
- Vigtigheden i, at arbejdspladserne fremstår attraktive for pædagogmedhjælpere, så de unge – fx efter endt sabbatår som medhjælper – ønsker en uddannelse inden for området
- Nytænkning i forhold til rekrutteringsmålgrupper

Jonna gjorde opmærksom på, at BUPL næsten er færdig med en kampagnevideo. Hun lovede, at bringe den med ind på møde næste gang.

Punkt 5. Fastsættelse af tema til årets temadrøftelse 2023

Sagsansvarlig:

Merete

Sagsfremstilling

Den 28. februar 2023 mødes studieråd fra alle udbud og uddannelsesudvalget for at diskutere et særligt vigtigt tema. Ud fra forslag til temaer på sidste møde foreslår Merete og Susanne følgende råskitse til årets temadrøftelse:

Hovedoverskrift: '*Kvalitet i uddannelsen fra forskellige perspektiver*'

Kvalitet fra et aftagerperspektiv

Det foreslås, at tre daginstitutionsledere fra hver specialisering – dagtilbud, skole-fritid og social-special – inviteres ind for at fremlægge kvalitet i uddannelsen fra et aftagerperspektiv. Hvad vægter de især i uddannelsen? Og hvad kunne de godt tænke sig, at uddannelsen skruer op for?

Bagefter vil der skulle arbejdes i grupper med følgende temaer:

Professionsidentitet og -forståelse

Hvad er lånt fra andre fag? Hvad lærer en pædagog, som andre ikke gør? Gør mangfoldigheden i uddannelsesmodeller noget ved forståelsen ude i praksis? Hvor skal professionsforståelsen komme fra; den faglige kerne i uddannelsen eller de faglige organisationer?

Brobygning mellem de studerende og praksis

Hvilke parametre kan praksis gøre brug af, fx hvad gør vi for at være en god arbejdsplads for nyuddannede?

Kvalitet i undervisningen

Hvad oplever de studerende? Hvad bliver de spurgt om i undervisningsevalueringerne? Hvad skal der til for at styrke undervisningens kvalitet set fra et studenterperspektiv?

Indstilling

Det indstilles, at uddannelsesudvalget lægger sig fast på endeligt tema.

Referat

Råskitse for årets temadrøftelse blev vedtaget.

Alle var enige i, at opfølgning i plenum ikke giver værdi sådan en dag. Derimod kunne en opsamling i de enkelte studieråd give noget med tilbage. En mulighed er også opsamling på plancher eller store post-it, men det kræver workshops, hvor der arbejdes med overskuelige outputs.

Der kom konkrete forslag til, at:

- kvalitet fra et underviserperspektiv fik lige så stort fokus som fra aftagere og studerende
- en ekstern, fx rekrutteringsfirma, skulle binde dagen sammen

Merete sagde, at det vil blive forsøgt at udarbejde dagsorden til temadrøftelsen primo januar. Derefter vil den komme ud til kommentering inden færdiggørelse.

Punkt 6. Godkendelse af forretningsorden

Sagsansvarlig:

Merete

Bilag – *Udkast til forretningsorden*

Sagsfremstilling

Udkast til forretningsorden skal endeligt vedtages af udvalget.

Indstilling

Det indstilles, at udkastet vedtages.

Referat

Forretningsorden blev godkendt.

Punkt 7. Årshjul for uddannelsesudvalget

Sagsansvarlig:

Merete

Sagsfremstilling

Det nuværende årshjul er forældet og trænger til at blive revideret (lås som bilag til mødet i september). Det foreslås, at Merete og Susanne udarbejder forslag til nyt årshjul, som præsenteres på mødet den 10. maj 2023.

Indstilling

At orienteringen tages til efterretning.

Referat

Forslaget blev vedtaget.

Punkt 8. Eventuelt

Forslag om i fremtiden at benytte bordskilte ved møderne blev vedtaget.