



Uddannelsesudvalgsmøde VIA Pædagoguddannelsen

Sted:
Campus Aarhus C
Ceresbyen 24, 8000 Aarhus
Mødelok. B3.03

Mødedato:
10. maj 2022
kl. 12.00-15.30

*Forplejning: Sandwich til frokost
samt kaffe/the og kage eftermiddag*

Deltagere:

Annika Bach Nielsen (*suppleant for Ann-Britt Wetcher*), Anna Keseler Lillelund, Birgitte Mikkelsen, Gunhild Kjeldsen, Helle Johnsen, Lars Qvortrup, Merete Villsen (formand), Mette Zahle, Peter Sandkvist, Pia Moldt, Poul Smed Folmersen, René Deleuran, Susanne Tellerup, Inge Stjerne (*referent*)

Gæster:

Kristine Buus Johansen, pkt. 4

Afbud:

Ann-Britt Wetcher, Annemette Boesgaard Sørensen, Dorthe Bleses, Jonas Viftrup Jakobsen, Jonna Uhre, Lea Ringskou, Lykke Kolby Stengaard, Martin Bang Madsen, Susanne Holst

Dagsorden

1. Velkommen og godkendelse af dagsorden
2. Opfølgning på årets temadrøftelse med studierådene
3. Orientering om institutionsakkrediteringen
4. Drøftelse af nøgletal, undersøgelser, analyser og indsatser på baggrund af uddannelsens kvalitetsarbejde
5. Uddannelsens dimensionering
6. 2021-beretning censorformandskabet pædagoguddannelsen
7. Nyt uddannelsesudvalg – status
8. Eventuelt

Punkt 1. Velkommen og godkendelse af dagsorden

Sagsansvarlig:

Merete

Sagsfremstilling

- Merete byder velkommen – særligt velkommen til Susanne Holst, som ny repræsentant for Århus Kommune, og til Annika Bach Nielsen, som suppleant for Ann-Britt.
- Godkendelse af dagsorden / punkter til 'Eventuelt'?

Referat

Dagsorden blev godkendt, og der var ingen punkter til Eventuelt.

REFERAT

Mødeleder:

Merete Villsen

Daginstitutionschef

Referent:

ISTJ

E: istj@via.dk

T: +4587553408

Dato: 11. maj 2022

1/6

Punkt 2. Opfølgning på årets temadrøftelse med studierådene

Sagsansvarlig:

Merete

Sagsfremstilling

Den første tirsdag i marts var der temadrøftelse mellem Uddannelsesudvalget og studierådene – opsamlingen er udsendt 15. marts (og er også vedhæftet som bilag til dagsordenen).

Uddannelsesudvalg og studieråd drøftede samspillet mellem praksis, forskning og uddannelse. Der deltog repræsentanter for alle studieråd, og arrangementet var todelt; en del med korte oplæg og kort dialog, og en anden del med tværgående drøftelser af mulighederne for at styrke samspillet.

Uddannelsesudvalget drøfter arrangementet, hvordan vi sammen kan gøre det endnu bedre næste år, og hvad vi i særlig grad har hæftet os ved på dagen og i opsamlingen.

Indstilling

Drøftelsen anvendes som afsæt til, at Uddannelsesudvalget i efteråret 2022 udpeger tema for 2023-temadrøftelsen.

Referat

Temaet for temadrøftelsen var med til at tydeliggøre, at:

- Fagligheden uden i professionen skal styrkes
- Samarbejder er vigtige, og at der fortsat skal arbejdes med sammenhænge mellem praksis og uddannelse
- Inputs fra de eksterne deltagere er vigtig

Der var enighed om, at formen på mødet fungerede godt – dog, at der ikke er behov for "afrapportering" i plenum efter gruppearbejder. Til næste år ønskes det at afrunde mødet i de lokale studieråd, fx med et punkt om, hvad man tager med hjem fra mødet.

Punkt 3. Orientering om institutionsakkrediteringen

Sagsansvarlig:

Susanne

Sagsfremstilling

Pædagoguddannelsen var udtaget til at deltage i møde med Akkrediteringsinstitutionen. Fra uddannelsesudvalget deltog Merete Villsen, Mette Zahle, Helle Johnsen, René Deleuran og Susanne Tellerup. Mødet blev gennemført mandag den 21. marts.

Det handlede om kvalitetsarbejdet på koncern- og uddannelsesniveau, udbuddene i Horsens og Ikast, og uddannelsesudvalgets arbejde med kvalitet var i fokus. Pædagoguddannelsen repræsenterede en af VIAs store uddannelser og var sammen med kollegerne fra Design i dialog med akkrediteringspanelet på den første dag, hvor kvalitet var temasat; det forventes, at VIA får udkast til svar primo august.

Indstilling

De deltagende aktører giver en oplevelsesbeskrivelse, og uddannelsesudvalget kan spørge ind.

Referat

Susanne orienterede om mødet med akkrediteringspanelet. Kvalitetsarbejdet og -rapporteringen i VIA har gennemgået store forandringer de seneste år, og der arbejdes fortsat på at gøre det mere enkelt. Panelets umiddelbare reaktion havde da også været, at det virker komplekst i en stor uddannelse med seks udbud som pædagoguddannelsen.

Punkt 4. Drøftelse af nøgletal, undersøgelser, analyser og indsatser på baggrund af uddannelsens kvalitetsarbejde

Sagsansvarlig:

Kristine Buus Johansen

Bilag

- Faktatjekrapport for pædagoguddannelsen

Sagsfremstilling

For at sikre uddannelsens fortsatte relevans og udvikling skal arbejdet med uddannelsens kvalitet præsenteres i uddannelsesudvalget én gang årligt. Der vil derfor blive orienteret om kvalitetsarbejdet i VIA Pædagoguddannelsen ud fra nøgletal, undersøgelser og analyser, samt fra nedslag på igangværende og afsluttede indsatser.

Præsentationen vil omfatte følgende områder:

- Analyse af frafald – *analyse, indsatser og faktatjekrapport*
- Evaluering af undervisning – *analyse og særlige fokuspunkter*
- Inddragelse af dimittender – *dimittend-/fokusgruppeinterviews, indsatser og faktatjekrapport*
- Inddragelse af aftarere – *undersøgelser/tilbagemeldinger fra aftarere*
- Opdatering og omsætning af videngrundlag – *jf. årets temadrøftelse*

Indstilling

Det indstilles, at udvalget på baggrund af præsentationen drøfter og går i dialog om følgende:

- Hvad hæfter udvalget sig især ved, og er der anbefalinger til nye indsatser?
- Hvilken opfattelse har udvalgets eksterne interessenter til dimittendernes faglige kvalifikationer, kompetencer og evner til at håndtere udfordringer i forhold til det behov, der er i praksis?

Referat

Kristines præsentation er vedlagt referatet. Nøgletal, undersøgelser og analyser viser følgende tendenser:

- Der er nedgang i både ansøgere og tilgang af studerende
- Frafall er øget
- Dimittendtal er faldet, men beskæftigelsesgraden hos dimittender er fortsat flot

Optag

Hvis man dykker ned bag optagstallene, kan det bl.a. udledes, at:

- Der er opgang i optag af meritstuderende
- Karaktergennemsnittet af optagne studerende er højere i Østjylland end i Vestjylland
- Billedet af optagne i vest er mere 'broget' end i øst; gennemsnitsalderen er bl.a. højere i vest

Der var en snak om, hvordan antallet af studerende med anden etnisk herkomst kan øges. VIA er allerede i gang med drøftelser, men der er endnu ikke lagt en endelig strategi for, hvordan man når endnu længere ud i den borgergruppe.

Fastholdelse og årsager til frafald

Især drøftelser om årsager til frafald fyldte på mødet, og der skal arbejdes videre med at mindske frafald, både fra VIAs side og fra kommunernes/praktikstedernes side.

Der skal bl.a. kigges på de særligt psykisk sårbare studerende og hvilken opbakning, de skal have, når de er i praktik; er praktikstederne gearet til at tage sig af de studerende?

Der blev sat spørgsmålstegn ved, hvilken støtte studerende med dårlige praktikoplevelser får. Der findes desværre praktiksteder med dårligt/udfordrende arbejdsmiljø, og hvor udskiftningen i medarbejdergruppen er stor. Merete opfordrede til at melde udfordringer med praktikinstitutioner ind til kommunerne. Samtidig gjorde Pia opmærksom på, at det er vigtigt, at studerende med dårlige oplevelser går til deres praktikvejleder.

Susanne fortalte, at der i HU-regi bliver kigget på fordeling af SPS-timer og sammenfald i fastholdelse.

Der kom forslag om at oprette satellitundervisning for studerende, der bor langt væk fra studiebyerne, som et 'greb' på fastholdelse.

Frafald inden for første studieår hos studerende i forhold til køn og anden etnisk baggrund blev også berørt. I forhold til sidstnævnte skyldes frafald ofte manglende sproglige kompetencer. Derudover er der større frafald hos studerende, som er kommet ind på efteroptag.

Det blev konkluderet, at der med fordel kan arbejdes videre med:

- Øgning i rekruttering af studerende med anden etnisk baggrund og forbedring af danskkundskaber
- Bedre tilpasning af studiet/undervisningen i forhold til stærke og svagere studerende
- Styrkelse af samarbejdet mellem VIA og praksis – Annika kom med eksempel på konkret indsats i Holstebro, hvor der afholdes kvartalsvise samarbejds møder om praktikforholdene
- Det skal tydeliggøres for praktikstederne, at de studerende har særlige vilkår at arbejde under; kun lige godt 27 timer/ugen.
- Overgangen fra ungdomsuddannelse og forberedelse til at være BA-studerende
- Større forståelse for praksis hos underviserne
- Forslag om en eventuel certificeringsordning af praktiksteder

Punkt 5. Uddannelsens dimensionering

Sagsansvarlig:

Susanne

Sagsfremstilling

Dimensioneringen for Pædagoguddannelsen 2022/2023 forventes at blive den samme som i 2021/2022:

Holstebro **172**

Viborg **236**

Ikast **138**

Randers **140**

Grenaa **32**

Aarhus **458**

Horsens **153**

I alt 1329

VIA har ultimo april fået godkendelse til at gennemføre forsøg med sporskiftemodel i Pædagoguddannelsen Århus, der samarbejder med BUPL Østjylland og Århus Kommune. Der forventes at starte 20 studerende på denne model 1. september.

Forløb på meritpædagoguddannelsen fortsætter og forventes udvidet i både den østlige og vestlige del af regionen. Bl.a. nyt forløb i Randers i efteråret, nyt forløb mellem Socialpædagogerne Østjylland og en række kommuner; bl.a. Århus, Skanderborg og Norddjurs; forløb i samarbejde mellem Ikast og Holstebro med bl.a. Herning, Holstebro, Ringkjøbing-Skjern, Ikast og Silkeborg.

Indstilling

Orienteringen tages til efterretning.

Referat

Interessen for sporskiftmodellen har været overvældende stor – der har været rigtig mange henvendelser. På torsdag holdes der et orienteringsmøde på Zoom for de interesserede.

Jonna havde før mødet stillet spørgsmål til udfordringerne med specialiseringer og mindre optag på ordinær uddannelse. René oplyste, at der vil blive kigget på en ordning med mulighed for sammenlæsning og fælles undervisningsaktiviteter med anden specialisering, men at der ikke er konkrete løsninger endnu. Der vil for specialiseringer med få optagne ske en reduktion i valgområder.

Merete rundede punktet af med ønske om, at Uddannelsesudvalget tager rekrutteringsstrategier i regionen, kommunerne, fagforeningerne og VIA op på et kommende møde. Susanne fortalte, at Kommunikationsafdelingen i VIA er i gang med at lægge nye strategier på området i forhold til, hvad der tidligere har virket/ikke virket.

Punkt 6. 2021-beretning censorformandskabet pædagoguddannelsen

Sagsansvarlig:

Merete

Bilag

2021-beretning censorformandskabet pædagoguddannelsen (*opsommerende indledning giver et godt overblik*)

Sagsfremstilling

Beretningen fra censorformanden udpeger en række opmærksomhedspunkter og forbedringsforslag. Uddannelsesudvalget drøfter sine anbefalinger til uddannelsen på baggrund af de generelle tendenser.

Indstilling

Udvalget drøfter rapporten og udpeger forhold, som uddannelsen med fordel kunne se nærmere på.

Referat

Drøftelserne tog udgangspunkt i beretningens anbefalinger fra opsamling af kommentarer fra censor-rapporter 2014-2021, side 8-9.

Lars problematiserede generaliseringen af, hvorfor fx skriftlige analytiske kompetencer efterspørges og ikke mundtlige? – samt i hvilken forbindelse de skriftlige analytiske kompetencer er vigtige?

I forhold til manglende musisk-æstetiske færdigheder hos studerende orienterede Lars om en af sine studerende, som skriver speciale omkring børns musiske færdigheder, og som bl.a. tager udgangspunkt i en case fra *Sangens Hus* i Herning.

Anna fortalte, at man som studerende ønsker undervisere, som bruger flere faglige termer, så man får større kendskab til og mulighed for at lære og benytte et bredere ordforråd, som senere kan bruges i praksis.

På baggrund af drøftelsen blev det konkluderet at:

- Der skal arbejdes videre med reduktion i kompetencemål
- Hvis ikke der kommer en ny pædagoguddannelse, så er der ønske om, at der nationalt arbejdes med færre men svære prøver
- Ret til forskellighed i uddannelsen hos udbuddene skal drøftes; hvilke fordele og ulemper er der?
- Der skal findes en balance i uddannelsen på vekselvirkningen i at være udøvende pædagog kontra akademiker; hvor og til hvad skal det akademiske bruges? – hvor skal det akademiske niveau ligge?
- Der kan med fordel kigges på, hvordan censorerne bliver klædt på til opgaven; er deres kendskab til studieordningen god nok? – deltager de i informationsmøderne?

Punkt 7. Nyt uddannelsesudvalg – status

Sagsansvarlig:

Merete

Sagsfremstilling

Det er det siddende uddannelsesudvalgs sidste møde.

I forhold til medlemmer i den kommende periode er følgende på plads:

- BUPL har meddelt, at Jonna Uhre fortsætter, og det samme har Socialpædagogerne om Peter Sandkvist
- Fra de studerende fortsætter Anna Keseler Lillelund og Jonas Viftrup Jakobsen, begge Holstebro
- På medarbejdersiden fortsætter Helle Johnsen, mens Heidi Tybjerg fra Pædagoguddannelsen i Holstebro har stillet sig til rådighed som medarbejderrepræsentant fra regionens vestlige del
- Fra Århus Kommune er Susanne Holst udpeget

Merete Villsen (dagtilbud), Mette Zahle (social og special) og Martin Bang Madsen (skole-fritid) har indvilliget i at stille sig til rådighed i endnu en periode som udpeget af VIA med særlige viden om specialiseringer.

Øvrige udpegninger afventer – eller formidlingen til uddannelsen afventer.

I forhold til tilforordnede sker følgende ændring i den kommende periode: Uddannelseslederne repræsenteres af Kristine Buus Johansen, Jan Ankerstjerne og Jens Norup Simonsen.

Indstilling

Status tages til efterretning.

Referat

Susanne orienterede om processen for nedsættelse af nyt uddannelsesudvalg.

Merete rettede særlig tak til de studerende for deltagelse og bidrag i det nuværende uddannelsesudvalg.

Status blev taget til efterretning.

Punkt 8. Eventuelt

– Intet –

Punkt til kommende møde
Jf. ref. 10/5 2022, pkt. 5: <i>Rekrutteringsstrategier i regionen, kommunerne, fagforeningerne og VIA</i>