



Uddannelsesudvalg for Psykomotorikuddannelsen

Sted:

Jens Otto Krags Plads 3, 8900
Randers C.
Mødelokale 2.04

Mødedato:

2. maj 2022, kl. 12.00-15.00
Frokost fra kl. 11.45

Deltagere:

Freja Filine Petersen, Aarhus Universitet (online)
Lena Søllingvraa Walter, Randers HF
Karen Frederiksen (uddannelsesdekan), VIA Sundhedsuddannelserne
Camilla Sillesen, Repræsentant for Danske Psykomotoriske
Terapeuter
Ditte-Marie Post, formand for Danske Psykomotoriske terapeuter
Eva Egeberg Simonsen (uddannelsesleder),
Psykomotorikuddannelsen
Emilie Chun Grzona (studerende), Psykomotorikuddannelsen
Malene Vinther Søndergaard (studerende), Psykomotorikuddannelsen
Inga Maj Mikkelsen (studerende), Psykomotorikuddannelsen
Manja Harsted Flammild (medarbejder og studievejleder),
Psykomotorikuddannelsen

Referent: Heidi Andreasen

Afbud:

Thomas Borup (udvalgsformand), Randers Kommune
Torben Dreier, FO-Aarhus
Bente Juulsgaard Jensen, Randers Kommune
Ea Sittrup Damsgaard (studerende)

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden
2. VIAs strategi i relation til kvalitetssikring (60 min)
3. Ændringer i studieordningen 2022 (10 min)
4. Faktacheck – nøgletal vedr. tilgang, frafald og dimittender (30 min)
5. Rekruttering af potentielle studerende (30 min)
6. Medlemmer til uddannelsesudvalget (10 min)
7. Nyt fra uddannelsen (10 min)
8. Nyt fra VIA (10 min)
9. Hvad er de studerende optaget af? (10 min)
10. Eventuelt
11. Planlægning af kommende møder (5 min)

Punkt 1. Godkendelse af dagsorden

Sagsansvarlig:

REFERAT/ DAGSORDEN

Dato: 6. maj 2022

E: hena@via.dk

1/4

Eva Egeberg Simonsen (i
Thomas Borups fravær)

Sagsfremstilling

Dagsorden skal godkendes inklusiv punkter til eventuelt.

Referat

Dagsorden blev godkendt.

Punkt 2. VIAs strategi i relation til kvalitetssikring (60 min)

Sagsansvarlig:

Eva Egeberg Simonsen
Karen Frederiksen

Sagsfremstilling

Eva Egeberg Simonsen orienterer om, hvordan uddannelsen arbejder ind i VIAs strategi for 2021-2025 ([via-strategi-ebog \(1\).pdf](#)) med Strategisk Fokus som omdrejningspunkt.

På sundhedsuddannelserne udarbejdes et fælles Strategisk Fokus (dvs. at Psykomotorikuddannelsen ikke har sin egen). Strategisk Fokus er bindeleddet mellem VIAs overordnede strategi og uddannelsens strategiske udviklingsplan og er således den fælles ramme, som skal benyttes i uddannelsens arbejde med at realisere og følge op på VIAs strategi.

Karen Frederiksen kommer med en kort orientering om arbejdet med Strategisk Fokus.

Herefter en orientering fra Eva Egeberg Simonsen om seneste revision af kvalitetssikringshåndbogen relateret til den strategiske udviklingsplan, samt hvordan vi konkret arbejder med kvalitetssikring på uddannelsen.

Udvalget har mulighed for at kommentere og komme med input.

Bilag: Kvalitetssikringshåndbogen

Referat

VIAs strategi 2021-2025

Eva gennemgik VIAs strategi 2021-2025, som består af tre strategiske prioriteter:

- 1) Professionsuddannelser, vi er stolte af
- 2) Fællesskaber, der får det bedste frem i alle
- 3) En videninstitution, der driver bæredygtig udvikling

Strategien er formuleret på baggrund af en række udfordringer bl.a. at der bliver færre unge, hvorfor konkurrencen om de unge bliver hårdere. Der er et stigende antal sårbare studerende samt at behovet for bæredygtige løsninger i samfundet stiger.

Fælles strategisk fokus

Uddannelsens strategiske udviklingsplan skal snakke ind i de tre strategiske prioriteter. Koblingen mellem VIAs strategi og uddannelsens strategiske udviklingsplan er et fælles Strategisk fokus for alle sundhedsuddannelserne.

Karen Frederiksen orienterede kort om processen vedr. formuleringen af et fælles Strategisk fokus. Fokus er på at samle det, som VIA sundhedsuddannelserne kan være fælles om i det strategiske. Hver uddannelse har derudover noget, de skal arbejde målrettet med ift. dimittend-profil. Indholdselementer i Fælles strategisk

fokus er bl.a. studerendes trivsel, social integration, fastholdelse samt et særligt fokus på kvalificering af studiegrupper. Desuden et fælles fokus på bæredygtig udvikling og optimering af ressourceforbrug, bæredygtige lærings- og arbejdsfællesskaber, bæredygtigt arbejdsmiljø og -organisering samt tværgående partnerskaber.

Fælles strategisk fokus er ikke helt færdigt endnu og skal først behandles i LU – Lokaludvalget, inden det skal afleveres. Deadline for aflevering er d. 30. maj.

Lena Walther Søllingvraa fortalte, at de studerende på HF pga. corona er utrænede ift. det sociale og i at gå til eksamen. De unge tager ikke så meget initiativ og kender ikke til traditioner som f.eks. julefrokost pga. corona. Der kommer en stor opgave for aftagere ift. kommende studerendes trivsel.

Uddannelsens strategiske ambitioner

Psykomotorikuddannelsen arbejder ud fra tre strategiske ambitioner, der er indeholdt i den strategiske udviklingsplan:

Strategiske ambition nr. 1: Styrkelse af praktikken, særligt på semester 4

Ditte Marie Post (DAP) fortalte, at de ikke har mulighed for at udlevere lister over psykomotoriske terapeuter pga. GDPR. Der ligger et detektivarbejde i at finde ud af, hvor de psykomotoriske terapeuter er ansat, da sådanne informationer ikke kan findes i databaser.

Strategisk ambition nr. 2: Øge beskæftigelsen og mindske dimittendledigheden

I et samarbejde mellem DAP og FTFa udbydes workshops, hvor FTFa leverer adgang til ansøgningssparring og undervisning om arbejdsmarkedet, mens DAP bidrager med viden om, hvor psykomotoriske terapeuter bliver ansat.

Strategisk ambition nr. 3: Bæredygtighed – udarbejde en bæredygtig profil for Psykomotorikuddannelsen

Uddannelsens kvalitetsarbejde

Eva Egeberg Simonsen gav en status på arbejdet med opdatering af uddannelsens kvalitetshåndbog, som indeholder detaljeret beskrivelse af, hvordan der arbejdes med kvalitetssikring på uddannelsen; herunder evaluering af undervisning og praktik, studentertilfredshed, aftagerundersøgelse, evaluering af vidensniveau, dimittendprofil, APV rapporter. Både den strategiske udviklingsplan og kvalitetssikringshåndbogen er bevægelige dokumenter, som revideres, når der ændres på praksis.

Med et eksempel vedr. semester 5 gav Eva et indblik i, hvordan uddannelsen konkret arbejder med kvalitetssikring i praksis. Hvert semester evalueres med et spørgeskema hver 3. gang semestret gennemføres og evalueringsresultater offentliggøres på Studenet. Evalueringsresultater har vist, at prøver på semester 5 er særligt tunge at komme igennem. Der arbejdes lige nu på at ændre prøven for semester 5 i studieordningen og i semesterbeskrivelser. Ændringerne i studieordningen skal godkendes. Hvis det godkendes, kommer sem. 5 prøven til at se anderledes ud i form af mere tid til det skriftlige for at undgå pres. Ændringen vil blive præsenteret ved semesterstart.

Karen orienterede om, at kvalitetsrapporten falder væk og at kvalitetsarbejdet fremadrettet skal vises på en anden måde. I stedet bliver den strategiske udviklingsplan dokumentationen. I akkrediteringsprocessen har VIA fået en tilbagemelding om, at det er et meget komplekst kvalitetssystem. Kvalitetsarbejdet skal fremadrettet i højere grad baseres på tal og dataudtræk samt dialog.

Punkt 3. Ændringer i studieordningen 2022 (10 min)

Sagsansvarlig:

Sagsfremstilling

Kort orientering om proces for ændringer i Studieordningen i 2022. Udover ændringer fortaget uddannelsesspecifikt, skal studieordningen denne gang også opdateres i forhold den kommende eksamensbekendtgørelse, som træder i kraft fra 1. september 2022.

Ændringerne i studieordningen skal indstilles til godkendelse af uddannelsesudvalget inden den 16. maj.

Referat

Eva orienterede kort om processen for ændringer i Studieordningen i 2022, herunder hvilke indholdsmæssige ændringer, det bl.a. drejer sig om: beskrivelse af semester 2 og 5 prøve, ændringer ift. afsnit af det internationale, tilføjelse af et afsnit om bæredygtighed, ændringer ift. ny eksamensbekendtgørelse.

På kort online møde i Uddannelsesudvalget tirsdag d. 10. maj skal udvalget beslutte, om det kan indstille ændringer i Studieordningen 2022 til godkendelse. Det er rektor Harald Mikkelsen, der skal godkende Studieordningen.

Punkt 4. Faktacheck – nøgletal vedr. tilgang, frafald og dimittender (30 min)

Sagsansvarlig:

Eva Egeberg Simonsen

Sagsfremstilling

Eva Egeberg Simonsen præsenterer nøgletal for Psykomotorikuddannelsen på baggrund af data fra VIAs Ledelsesinformationssystem (LIS); hhv. antal 1. prioritetsansøgere, tilgang af studerende, frafald 1. studieår, antal dimittender samt beskæftigelsesgrad blandt dimittender. Uddannelsesudvalget kommenterer og drøfter nøgletallene.

Bilag: Faktacheck / udd.udvalg

Referat

Eva Egeberg Simonsen gennemgik nøgletallene fra Faktacheck, suppleret med data vedr. frafald og dimittendledighed.

VIA-Psykomotorikuddannelsen har fået 98 ansøgningen v. kvote 2 pr. 15. marts 2022. Det er 23,4% færre ansøgninger end i 2021, mens VIAs gennemsnitlige nedgang er på 25%. Ud af de 98 ansøgninger til uddannelsen er 61 af dem 1. prioritetsansøgninger.

Karen Frederiksen fortalte, at der er rekrutteringsproblemer på de fleste uddannelser, der ligger uden for Århus. Der er generelt et fald i antal ansøgere overalt på Professionshøjskolerne. Forklaringen skal muligvis findes i en corona-effekt, hvor unge tager sabbatår. Generelt ser det ikke ud til, at de unge har søgt andre steder hen. Dog er antallet af ansøgninger til ingeniør- og bygningskonstruktøruddannelserne steget. Direktionen ser med stor alvor på faldet i ansøgstallene og har fokus på at sætte ind med strategiske indsatser ift. rekruttering. Udviklingen følges på tæt hold samtidig med, at der gennemføres rekrutteringsindsatser på de sociale medier og lokalt.

Manja Flammild (studievejleder) fortalte, at der pt. har været ca. 60 ansøgere til adgangsgivende samtale, hvoraf 10 ikke er egnet. Det er ikke godt i år. Situationen er generelt den samme i VIA og i hele landet. Nogle af de gode, potentielle studerende er ude i verden. Som det ser ud nu, kommer uddannelsen til at udbyde ledige pladser allerede i efteråret. Studerende, der vurderes som ikke-egnet, optages ikke på uddannelsen, selvom der er ledige pladser.

Der er en ny sundhedsreform i pipeline, hvilket vil få en afsmittende effekt ift. PMT'ere. Ditte Marie Post (DAP) understregede, at PMT'ere ikke skal ud og være erstatnings-sygeplejersker. Det er sygeplejerske-rolle, der skal opbrydes. Det vil også få betydning for PMT'ere ift. det tværprofessionelle i fremtiden.

Uddannelsen optager hvert år 55 studerende hhv. 28 pr. 1. september og 27 pr. 1. februar. Uddannelsen har fået mulighed for at udbyde 5 studiepladser mere pr. år og uddannelsen har indstillet dette til godkendelse. Der vil betyde, at der er 30 studerende på hvert hold til de to årlige studiestarter. Der kommer svar midt i maj, om indstillingen godkendes.

Data vedr. frafald på Psykomotorikuddannelsen peger på en let stigning i antallet af frafaldne over tid. Tidligere har der været en tendens til, at uparathed ift. til at gå ud i praktik på sem. 4 har været medvirkende årsag til frafald. Nye data peger på, at størstedelen af frafaldet sker på de første to semestre.

Nøgletal viser, at antallet af dimittender svinger en del fra år til år, jf. vedlagte bilag: Faktacheck til uddannelsesudvalg. Det høje antal i 2020 kan bl.a. begrundes i, at mange af studerende er kommet tilbage fra barsel. Det forventes, at der i løbet af 2022 er 42 studerende, der dimitterer.

Data fra FTFa vedr. dimittendledighed i region Midtjylland viser, at ledigheden falder. Hos FTFa er dimittendledighedsprocenten pt. 8,6% i region Midtjylland (udtræk pr. 1. maj 2022), mens dimittendledighedsprocenten hos DAP ligger pt. på 3,5%. Ikke alle PMT'ere er medlemmer af DAP, og FTFa medtæller også medlemmer, som får supplerende dagpenge; det er bl.a. nogle af grundende til, at tallene er forskellige.

Punkt 5. Rekruttering af potentielle studerende (30 min)

Sagsansvarlig:

Eva Egeberg Simonsen
Manja Flammild

Sagsfremstilling

VIA har oplevet en nedgang i antallet af ansøgninger ved dette års kvote 2. Dette gælder også for VIA-Psykomotorikuddannelsen, som pr. 15. marts 2022 har fået 23,4% færre ansøgninger end i 2021. Selvom det på landsplan er et forventet fald f.eks. grundet unges sabbatår i kølvandet på corona, så ønsker uddannelsen at styrke indsatsen omkring rekruttering af potentielle studerende.

Kort oplæg fra Manja Flammild om de eksisterende tiltag vedr. rekruttering af potentielle studerende. Herefter en drøftelse af, hvilke relevante tiltag uddannelsen kan iværksætte for at rekruttere flere potentielle studerende.

Referat

Manja Flammild (studievejleder) gav en status på optagelsesprocessen og nuværende rekrutteringstiltag. Pga. det lave antal ansøgninger pr. 15. marts 2022 er der sandsynligvis allerede ledige pladser til februar studiestart. Normalt er der efteroptag i dec/jan pga. studerende der har frmeldt deres plads, men efteroptaget rykkes sandsynligvis frem i år.

Psykomotorikuddannelsen ønsker at sætte yderligere fokus på rekruttering for at få nogle studerende ind, der gennemfører. Uddannelsen læner sig ind i VIA ifm. rekruttering, men har også tiltag på uddannelsen; jf. vedhæftede oplæg om rekruttering. Uddannelsen forsøger at knække koden ift. hvad det er for nogle studerende, der gennemfører. Den "gode studerende" er en, der har forholdt sig til samfundet og ikke kun tager uddannelsen for egen personlige udvikling eller som compensation for en anden uddannelse (f.eks. psykologistudiet), men tager uddannelsen for at blive psykomotorisk terapeut.

Kommentarer fra drøftelsen:

- Vigtigt med screening ift. læse- og skrivevanskeligheder for at forebygge frafald.

- Mere fokus på også at brande uddannelsen på det teoretiske og ikke kun på det kropslige, kan tiltrække flere med teoretiske præferencer. Fx lave workshops om anatomi.
- Det er svært at forklare, hvad psykomotorik er, hvorfor det kan være interessant at få fokus på de kompetencer, der går igen, lige meget om man arbejder med børn, ældre eller i psykiatrien. Få fælleskompetencer formidlet ud.
- Det er en opgave at blive skarp på, hvad det er man får og hvad det er man kan med psykomotorikken. F.eks. er Body SDS gode til at frame, lad os inspirere af dem.
- DAP: Psykomotorikuddannelsen kæmper med, at der er mangel på kendskab til, hvad psykomotorik er for en størrelse. DAP er i gang med et branding projekt, hvor der udarbejdes et materiale som introduktion til de studerende. Der er brug for billeder på, hvad man kan blive som psykomotorisk terapeut.
- Det er en bred uddannelse. Som psykomotorisk terapeut kan man komme til at arbejde med en hel række ting. Det er vigtigt at vise diversiteten og at formidle, at det er kernekompetencerne man udvikler.
- Studenterrepræsentant: Flere tiltag som kurserne på Odder Højskole. Bruge de studerende til at hjælpe med rekruttering, studerende kan svare på spørgsmål om, hvordan det er at gå på uddannelsen.
- Karen Frederiksen: Rekruttering er et meget vigtigt investeringsområde. De studerende er en ressource på den her dagsorden og fantastiske ambassadører ift. at ramme de rette segmenter. Forventningsafstemning inden optagelse ift. at det er en generalistuddannelse, men at man kan specialisere sig. Der kan vises forskellige profiler, idet rollemodeller, mennesker og billeder flytter mere end tekst.
- For potentielle studerende er det super motiverende, at en dimittend kommer og fortæller om, hvad man kan blive bagefter og om efter- og videreuddannelse (f.eks. til åbent hus).
- Det er en god ide at kigge på de billige og let tilgængelige tiltag f.eks. dimittendoplæg til åbent hus; at åbne afslutningsmessen i fordybelsesugen samt job- og karrieredag op for potentielle studerende.

Øvrige ideer til rekrutteringstiltag sendes til Eva Egeberg Simonsen.

Punkt 6. Medlemmer til uddannelsesudvalget (10 min)

Sagsansvarlig:

Eva Egeberg Simonsen

Sagsfremstilling

Eva Egeberg Simonsen giver en kort orientering om, hvem der fortsætter i det nye uddannelsesudvalg gældende fra efteråret 2022.

Referat

Følgende udvalgsmedlemmer fortsætter i det nye uddannelsesudvalg:

Thomas Borup (formand), Ditte Marie Post (DAP), Camilla Sillesen (DAP), Eva Egeberg Simonsen (uddannelsesleder), Manja Flammild (medarbejder), Inga Maj Mikkelsen (studerende), Ea Sittrup Damsgaard (studerende)

- Karen Frederiksen træder ud af uddannelsesudvalget (fratræder som dekan og går på pension)
- Torben Drejer (Skoleleder i FO-Aarhus) træder ud.
- Bente Juulsgaard Jensen (Randers Kommune) træder ud.
- Lena Søllingvraa træder ud og en ny repræsentant fra Randers HF & VUC indtræder (Lenas kollega)
- VIA Stab, strategi og politisk analyse vælger en repræsentant fra Aarhus Universitet, samt fra region Midtjylland samt KKR

- Uddannelsen skal udpege ved selvsupplering en repræsentant fra det aktuelle praktiknetværk, samt en psykomotorisk terapeut som kommer fra privat praksis. Derudover skal vælges en repræsentant mere blandt medarbejderne.
- Blandt studenterrepræsentanterne udtræder Emilie Chun Grzona og Malene Vinther Søndergaard. Der skal vælges en repræsentant mere blandt de studerende.

Punkt 7. Nyt fra uddannelsen (10 min)

Sagsansvarlig:

Eva Egeberg Simonsen

Sagsfremstilling

Eva Egeberg Simonsen orienterer om relevant nyt fra uddannelsen – hvad er vi for tiden optaget af.

Referat

Der er to stillinger på uddannelsen, der skal besættes hhv. en fast stilling som adjunkt og et barselsvikariat. Begge stillinger er pr. 1. august 2022.

Som en del af VIAs strategi 2021-2025 arbejdes med bæredygtighed på uddannelsen, herunder indarbejdelse af en bæredygtig profil i uddannelsen.

Punkt 8. Nyt fra VIA (10 min)

Sagsansvarlig:

Karen Frederiksen

Sagsfremstilling

Karen Frederiksen orienterer om relevant nyt fra VIA.

Referat

Karen orienterede om, at VIA havde 1. besøg af akkrediteringspanelet i december og det gik godt. 2. besøg foregik i marts måned. Af de udvalgte uddannelser i akkrediteringsprocessen er der ingen af sundhedsuddannelserne, der er repræsenteret. Resultatet af akkrediteringsprocessen er enten en positiv, en negativ eller en betinget akkreditering. Direktionen i VIA har en god mavefornemmelse og tror på, at VIA får en positiv akkreditering. Resultatet kommer i løbet af efteråret / inden udgangen af 2022.

Der er i VIA fokus på optag og det lave antal ansøgninger i 2022. Desuden er fokus i VIA på lukning af en del engelsksprogede studiepladser.

Punkt 9. Hvad er de studerende optaget af? (10 min)

Sagsansvarlig:

Inga Maj Mikkelsen

Malene Vinther Søndergaard

Emilie Chun Grzona

Sagsfremstilling

Studerterrepræsentanterne giver en orientering om, hvad der aktuelt optager de studerende på VIA Psykomotorikuddannelsen.

Referat

Studerterrepræsentanterne orienterede om, at der er forårsfornemmelser efter corona og ny energi til at lave noget mere socialt sammen på uddannelsen. Der er dannet et nyt aktivitetsudvalg og 20 studerende på tværs af semestre har i april været på tur til klatreparken Boulders. Der er desuden oprettet en Instagram-profil og en Facebook-gruppe til studenterinitierede sociale arrangementer på uddannelsen.

Punkt 10. Eventuelt

Sagsansvarlig:

Thomas Borup

Sagsfremstilling

Uddannelsesudvalget har mulighed for at komme med punkter til eventuelt.

Referat

Ditte Marie Post (DAP) efterspurgte en kontakt blandt de studerende i DSR på Psykomotorikuddannelsen. Eva formidler kontakten.

Ditte Marie orienterede desuden om, at der d. 17. maj i Folketinget er en forespørgselsdebat om, hvorvidt psykomotoriske terapeuter skal have autorisation. Forespørgslen vil på dagen blive debatteret og hvis der er flertal, vil det være muligt at fremsætte et lovforslag til vedtagelse af lov om autorisation til PMTér. Selve afstemningen vil så finde sted i Folketinget d. 19. maj.

Punkt 11. Planlægning af kommende møder (5 min)

Sagsansvarlig:

Eva Egeberg Simonsen

Sagsfremstilling

Uddannelsesudvalget kommer med punkter og input til næste dagsorden.

Referat:

Punktet udgik