



Møde i Uddannelsesudvalg VIA Radiografuddannelsen

Sted:
VIA University College, Campus N
Aarhus N, Hedeager 2
Lokale T4.05

Mødedato:
8. december 2025

Deltagere

Rikke Grøftehave Nielsen, chefradiograf, Regionshospitalet Gødstrup
Birgitte Jakobsgaard, uddannelsesansvarlig, Hospitalsenhed Midt
Christine Houman Nyrup, overradiograf, Aarhus Universitetshospital
Ole Graumann, Institut for Klinisk Medicin
Mie Antoinette Aasted Nielsen, Herningsholms HTX-afdeling
Kathrine Marie Erenskjold, næstformand i Radiografrådet
Malene Roland Pedersen, uddannelsesleder VIA radiografuddannelse
Jesper Weber Skorstengaard, uddannelsesdekan VIA
Helle Bækkelund Sørensen, chefkonsulent VIA

Online deltagelse:

Rikke deltager online

Afbud:

Ole Graumann

Dagsorden

1. Kl. 15.00 – 15.15: Velkommen og præsentationsrunde
2. Kl. 15.15 – 15.30: Arbejdsgrundlag for Uddannelsesudvalg
3. Kl. 15.30 – 15.45: Konstituering af nyt uddannelsesudvalg samt valg af formand
4. Kl. 15.45 – 16.15: Status på etablering af VIA Radiografuddannelse
5. Kl. 16.15 – 16.35: Kort status for uddannelsesreform af professionsbacheloruddannelser
6. Kl. 16.35 – 16.45: Planlægning af næste møde i uddannelsesudvalget
7. Kl. 16.45 – 17.00 Eventuelt

REFERAT/ DAGSORDEN

Mødeleder:

Jesper Weber Skorstengaard

Referent:

Ida Winther Nielsen (IWIN)

E: IWIN@via.dk

T: +4587552956

Dato: 8. december 2025

J.nr.:

Punkt 1. Velkommen og præsentationsrunde

Sagsansvarlig:

Jesper Weber Skorstengaard

Sagsfremstilling

Bilag:

Bilag 1: Medlemmer af Uddannelsesudvalg VIA Radiografuddannelse

Referat

JSKO indledte med at byde velkommen til første møde i uddannelsesudvalget for VIA Radiografuddannelsen og rammesatte samtidig det overordnede formål med mødet.

Dernæst fulgte en kort præsentationsrunde.

Punkt 2. Arbejdsgrundlag for Uddannelsesudvalg 2022 - 2026

Sagsansvarlig:

Jesper Weber Skorstengaard

Bilag

Bilag 2: Arbejdsgrundlag for uddannelsesudvalg inkl. forretningsudvalg

Sagsfremstilling

Vi drøfter formålet med vores uddannelsesudvalg og bruger tid på at lave en fælles forventningsafstemning.

Arbejdet i VIAs uddannelsesudvalg følger devisen "mindre orientering og mere dialog". Dialogen finder sted via dybdegående, tematiserede drøftelser med udgangspunkt i denne oversigt over temaer (ikke udtømmende liste):

Kvalitetsarbejde, herunder aftager- og dimittendundersøgelser	Praktik/klinisk undervisning	Forskning, Udvikling og Innovation
Tendenser på arbejdsmarkedet (analyser eller input fra aftagerrepræsentanterne)	VIAs strategi / uddannelsernes strategiske udviklingsplaner	Studieordninger og bekendtgørelser
Efter- og Videreuddannelse	Integration af bæredygtig udvikling i uddannelserne	Arbejdsmarkedets kompetence- og videnbehov, herunder fx digitale kompetencer og teknologiforståelse

For at leve op til VIAs ambitioner for uddannelsesudvalg, opstilles følgende principper for den gode arbejdsform:

- Alle uddannelsesudvalg har en forretningsorden, som er en lokal tilpasning af den standardforretningsorden, som er vedtaget af VIAs bestyrelse. I dagsordensproceduren er rollefordelingen mellem formand og uddannelsesledelsen beskrevet tydeligt.

- Relevansen af uddannelsesudvalgenes arbejde og de eksterne repræsentanternes engagement sikres ved at give dem mulighed for en stærk indflydelse på mødernes dagsorden og mødeformen.
- På det første møde i funktionsperioden afsættes der god tid til en forventningsafstemning med de enkelte medlemmer med fokus på et højt engagement.
- Organisering af udvalgsarbejdet tager afsæt i et årshjul, som hvert udvalg udarbejder, så medlemmerne har et langsigtet overblik over de temaer, som skal drøftes i uddannelsesudvalget både i etårigt og fireårigt (hele funktionsperioden) perspektiv. Der foregår i øjeblikket et arbejde på dekanområdet Sundhedsuddannelserne, hvor der bl.a. arbejdes på at gøre dele af årshjulet samstemt for alle uddannelsesudvalg på dekanområdet Sundhedsuddannelserne.

Planlægningen af møder foregår som udgangspunkt i samarbejde mellem udvalgets formand og den ansvarlige uddannelsesleder og/eller uddannelsesdekanen.

Referat

Jesper indledte med at redegøre for den lidt særlige situation, som dette uddannelsesudvalg starter op i. Det er nemlig sådan, at det aktuelle arbejdsgrundlag og uddannelsesudvalgsperiode afsluttes i 2026, hvorefter man starter en ny periode op som løber fra august 2026 til 2030. Alle uddannelsesudvalg i VIA er derfor aktuelt i gang med at evaluere arbejdet i uddannelsesudvalget siden 2022, samt udarbejde indstillinger til sammensætning af de enkelte uddannelsesudvalg i den nye funktionsperiode. Jesper formoder ikke, at arbejdsgrundlaget for de ny funktionsperiode kommer til at ændre sig væsentlig og vil derfor kunne betragtes som styringsdokument for dette udvalg.

På VIA Sundhedsuddannelser er det aftalt i uddannelsesledergruppen, at man i den kommende periode vil arbejde hen mod øget tværgående koordinering/fælles afstemthed af udd. udvalgsmøder med formålet om at øge deres samlede strategiske potentiale og herunder bidrage til reformens tværfaglige dimensioner. Konkret vil alle uddannelsesudvalgene stadigvæk være selvstændige, men man vil sigte efter at møderne planlægges indenfor samme interval og med en større grad af tværgående tematikker. En gang årligt er intentionen at lave ét fælles uddannelsesudvalgsmøde på tværs af alle sundhedsuddannelser (inkl. sygeplejerskeuddannelsen) i årets sidste kvartal.

Dernæst præciserede Jesper uddannelsesudvalgets formål og opgaver. Han italesatte desuden at udvalget endnu ikke er fuldent, da man af naturlige årsager stadigvæk mangler at koble medarbejderrepræsentanter og studerende på.

Som afrunding på oplægget opfordrede Jesper til at man i uddannelsesudvalget tør at tænke nyt ift. udviklingen af radiografuddannelsen og at medlemmerne bringer alle deres gode erfaringer (inkl. udfordringer) i spil, så der kan tages højde for det i uddannelsesdesignet. Hans håb er at det bliver et initiativrigt uddannelsesudvalg, som udover at være rådgivende samarbejdspartnere for ledelsen også vil tage imod muligheden for at præge uddannelsen. Ift. reformen er en af intentionerne at der skal være en større interaktion mellem uddannelse og praksis, og han håber derfor, at meduddannerbegrebet får lov at fylde på de fremtidige møder.

Jesper kommer ikke til at deltage i alle udvalgsmøderne, men vil planlægge besøge på udvalget afhængig af dagsordenen.

Inputs fra uddannelsesudvalget:

- Kan godt lide tilgangen med at vi alle kan komme med inputs til dagsordenen.
- I en opstartsfasen kan man forestille sig at have brug for en hyppigere mødekadence – tæt tilknytning fra start i etableringsfasen.

Det blev aftalt, at:

- Når uddannelsesudvalget er endelig besat, tager vi en forventningsafstemning på ambitionen for udvalget.

- Til næste uddannelsesudvalgs møde kommer Malene og formand med mødeplan for 2026 samt skitsering af, hvordan man forbereder en dagsorden, som alle har mulighed for indflydelse på.

Punkt 3. Konstituering af nyt uddannelsesudvalg samt valg af formand

Sagsansvarlig:

Jesper Weber
Skorstengaard/Malene Roland
Pedersen

Bilag:

Bilag 2: Arbejdsgrundlag for uddannelsesudvalg inkl. forretningsudvalg

Sagsfremstilling

Formanden for uddannelsesudvalget spiller en afgørende rolle i samarbejde med uddannelsesdekanen og uddannelseslederne at sikre, at arbejdet i udvalgene skaber værdi for uddannelserne og professionerne. Derfor er det væsentligt, at uddannelsesudvalgene vælger formænd, der har erfaring med mødeledelse og som er indstillet på at arbejde mellem møder. Formanden er også uddannelsesudvalgets synlige ansigt/dialogpartner over for VIAs ledelse og bestyrelse.

I standardforretningsordenen for uddannelsesudvalg § 3 står, at Uddannelsesudvalget første møde vælger en formand blandt de udefrakommende medlemmer. Valget sker ved almindeligt stemmeflertal blandt de tilstedeværende medlemmer.

Formandens funktionsperiode følger udvalgets funktionsperiode, som er fire år. Den følger VIAs bestyrelses valgperiode, dog forskudt med tre måneder, så perioden løber fra den 1. august 2026 og slutter ved udgangen af juli 2030.

Referat

Jesper indledte punktet med at orientere om, at Malene forud for mødet har spurgt Rikke, om hun vil påtage sig formandsposten, hvilket Rikke har tilkendegivet, at hun gerne vil

Resten af udvalget bakkede op, og Rikke blev udnævnt til formand. Hun varetager dermed mødelederrollen og forbereder dagsordenen i samarbejde med Malene.

Som formand deltager man desuden én gang årligt i et fællesmøde med alle formænd for VIAs uddannelsesudvalg og VIA-bestyrelse."

Punkt 4. Status på etablering af radiografuddannelsen

Sagsansvarlig:

Jesper Weber
Skorstengaard/Malene Roland
Pedersen

Bilag

Sagsfremstilling

Jesper og Malene fortæller om status på etablering af radiografuddannelsen i Herning.

Referat

Jesper gav en overordnet status på etableringen af radiografuddannelsen:

- *Inddragelse af chefradiografer* – afholder møder med dem med ca. 6 ugers mellemrum.

- "Studieordningen for 2026 tager i høj grad afsæt i UCN's model, og der foregår fortsat dialog med RM om mulige justeringer af enkelte dele, herunder kvalitet og praktik. Den er forhåndsgodkendt af juristerne, men kan ændres frem til studiestart. Fra 2027 vil studieordningen følge intentionerne i reformen med en fælles bekendtgørelse for alle sundhedsuddannelser samt et uddannelsesbilag, der regulerer de enkelte sundhedsuddannelser, en lokal studieordning og tilhørende uddannelseshåndbog. Det er afgørende at skabe en stærk uddannelse for det første hold under den gamle ordning, så historiefortællingen bliver positiv

- *SUND+ i Herning*

Radiografuddannelsen etableres i et unikt uddannelsesmiljø sammen med sygeplejerskeuddannelsen, kandidaten i medicin fra Aarhus Universitet (fra 2029) samt læge- og sygeplejefaglige klinikker, hvor intentionerne i reformen om det nære sundhedsvæsen afprøves i et autentisk miljø. Der er fortsat en klar optimisme om, at SUND+ står klar til studerende til september. Skulle bygningen ikke være færdig til tiden, er der en plan B

- *Indkøb af udstyr*

Der er gjort klar til at gennemføre et EU-udbud på etablering af et røntgenrum samt et mobilt røntgenapparat med forventet kontraktunderskrift sidst i februar eller begyndelsen af marts. I processen har der været brugerinddragelse, som bl.a. gav en tydelig indikation af, at der også bør satses på ultralyd.

- *Undervisningsrum*

RIS/PACS-rum, PC-rum, VR-rum, sengestue

Ift. VR-rum kan der udvikles scenarier i samarbejde med andre UC'er.

- *Fordeling af praktikpladser*

VIA har en forhåbning om, at der kommer en afklaring omkring fordelingen af praktikpladser i første del af 2026.

Jesper afsluttede sit oplæg med at fremhæve det store potentiale i SUND+, uanset de udfordringer der måtte opstå og understregede samtidig vigtigheden af, at uddannelsesudvalget bidrager til at sikre, at udviklingen af SUND+ altid sker med de studerende i centrum.

Opmærksomhedspunkter fra uddannelsesudvalget:

- Der blev spurgt til, hvorvidt man er opmærksomme på potentialet i simulationstræning (både for studerende på skole/i praktik – samt nyuddannede). Jesper svarede, at det har fyldt en hel del i dialogen og en af udfordringerne er flere af firmaerne tilbyder meget snævert tilrettelagte simultane forløb som henvender sig til deltagere med omfattende forhåndsviden. Der ligger et betydeligt udviklingspotentiale på tværs af uddannelse og praksis, hvor behovet for flere studerende pr. scanner i klinikken samt relevansen af simulation for nyuddannede radiografer understreger vigtigheden af at skabe et læringsmiljø, der afspejler uddannelsens rammer.

- Der blev desuden spurgt til, hvad forventningerne til størrelsen på underviserstaben er – samt om man tænker i online undervisning. Jesper fortalte, at der vil ske en gradvis kapacitetsopbygning over årene, hvor vi skal etablere et hold af faste undervisere med relevant faglig baggrund. Det er afgørende at have undervisere, der kan udvikle radiografuddannelsen i takt med reformen. Samtidig vil vi vurdere de eksisterende underviserressourcer på sundhedsuddannelserne, som evt. kan dække mindre fag, suppleret af timelærere. Derudover overvejes mulighederne for online undervisning, f.eks. deling af undervisningsforløb med andre UC'ere, der udbyder radiografuddannelsen.

Punkt 5. Reform af professionsbacheloruddannelserne/sundhedsuddannelserne

Sagsansvarlig:

Jesper Weber Skorstengaard

Bilag

Bilag 3 - Den politiske aftale om Reform af professionsbachelor- og erhvervsakademiuddannelserne i Danmark

Sagsfremstilling

Uddannelsen præsenterer det, vi ved lige nu ift. Uddannelsesreform af professionsbacheloruddannelserne - dels i relation til indhold i reform og proces hen mod en godkendelse af nye bekendtgørelser og herefter udmøntning af studieordning.

Referat

Jesper indledte med at understrege, at reformen ikke er iværksat på baggrund af lav kvalitet i sundhedsuddannelserne, men tværtimod, at fx den kliniske del fungerer som et spejl og referencepunkt for andre reformerede uddannelser.

Dernæst orienterede Jesper kort om reformens overordnede intentioner:

- Øge antallet af professionsuddannede

Hvis vi skal lykkes med det, er der to målgrupper, som vi primært skal sigte mod. Dem som i dag søger mod de erhvervsrettede uddannelser (fx SOSU) + brancheskifterne.

Mie understregede i den sammenhæng, at rigtig mange unge er bange for at træffe "endegyldige valg" - hvilket reformen intention om meritering evt. kan imødekomme.

- Uddannelse som del af det "gode liv" - igennem uddannelse løse trivsels-/dannelseskrisen.

- Mindske frafald

For at mindske frafald, særligt i lyset af en stigende andel unge, der oplever sig marginaliserede af forskellige årsager, er der behov for en praksisbaseret didaktik og pædagogik med fokus på læring gennem handling. Det kræver anvendelse af pædagogiske redskaber som mindre hold, øget feedback og en tættere kobling til praksis

- Indfri/bindelede diverse reformer (robusthed, struktur, ungdomsuddannelse, ældrelovgivning)

- Livslang læring

Særligt ift. sundhedsuddannelserne:

Investering i bedre uddannelser på sundhedsområdet

- Kvalitetsløft - taxameterløft
- Uddannelser tilrettelægges, så man kan skifte spor imellem dem
- Fokus på ny teknologi
- Fleksible uddannelser til flere
 - o Forenkling og forbedring af SPS
 - o Mulighed for deltidsundervisning fra 2030
 - o Bedre brobygning

- Nye efter- og videreuddannelsesmuligheder

- o Professionshøjskolerne får mulighed for at uddanne på masteruddannelsesniveau - forventning om en sundhedsfaglig master fra 2028.
- o Professionsbachelor skal fortsat have adgang til kandidatuddannelser på universiteterne

Aktuelt arbejdes der konkret på alle sundhedsuddannelser med at få beskrevet formål, konstituerede fagelementer mv.

Nationalt er man ved at afklare den rigtige balance ift. decentral og central styring på studieordningsniveau.

Punkt 6. Planlægning af næste møde i uddannelsesudvalget

Sagsansvarlig:

Malene Roland Pedersen

Sagsfremstilling

Næste møde foråret 2026

Referat

Det blev aftalt, at Malene, Rikke og Ida laver plan for møder i 2026.

Punkt 7. Eventuelt

Sagsansvarlig:

Jesper Weber Skorstengaard

Sagsfremstilling

Referat