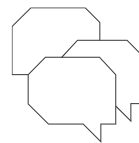

Uddannelsesudvalget for det socialfaglige område

Sted:
Campus Holstebro, Gl. Struervej 1,
7500 Holstebro, lokale A 232

Mødedato:
17. november 2023
Kl. 12.00 – 15.00

Få hele historien
VIA University College



Medlemmer af uddannelsesudvalget

Eksternt udpegede

Søren Landkildehus, Erhvervs- og arbejdsmarkedschef Holstebro Kommune
Trine Quist, regionsformand, Dansk Socialrådgiverforening
Jannie Kejser, socialrådgiver, Dansk Socialrådgiverforening
Mads Andreassen, socialchef Syddjurs Kommune
Charlotte Bøcher, chef for børn og familier Favrskov Kommune
Ole Svejstrup, uddannelseskoordinator Aarhus Kommune
Ditte Dølrath, socialrådgiver Ringkøbing Skjern Kommune
Anne Lise Holst Jensen, daglig leder, Kultur og Frivillighedshuset
Marianne Rasmussen, afdelingschef Børns Vilkår Aarhus
Maria Appel Nissen, professor, Institut for sociologisk & socialt arbejde, AAU
Carsten Strømbæk, forsknings- og analysechef, VIVE
Martin Ingemann, rektor Egå Gymnasium
Carsten Wulff Hansen, vicedirektør Socialområdet i Region Midtjylland

Medarbejderne ved VIA Socialrådgiveruddannelsen

Rolf Eg Klint Sørensen, underviser Socialrådgiveruddannelsen Holstebro
Martin Hammershøj, Underviser Socialrådgiveruddannelsen Aarhus

De studerende ved VIA Socialrådgiveruddannelsen

Jeanette Bek Larsen, formand for De Studerendes Råd
Ina Sig Jensen, studerende Socialrådgiveruddannelsen Holstebro
Maria Birkelund Petersen, studerende Socialrådgiveruddannelsen Aarhus

Tilknyttet uddannelsesudvalget

Repræsentanter for VIAs ledelse

Lene Mosegaard Søbjerg, uddannelsesdekan Social- og
samfundsuddannelserne i VIA
Flemming Højhus Jeppesen, uddannelsesleder Socialrådgiveruddannelsen
Holstebro
Anne-Sofie Wall Christensen, uddannelsesleder Socialrådgiveruddannelse
Aarhus
Lykke Kolby Stengaard, EVU social og beskæftigelse

Referent

Heidi Vive, ledelsespartner, Social- og samfundsuddannelserne i VIA

Afbud

Charlotte Bøcher, Marianne Rasmussen, Maria Appel Nissen, Rolf Eg Klint
Sørensen, Maria Birkelund Petersen

REFERAT/ DAGSORDEN

Mødeleder:
Trine Quist

E: LMOS@via.dk
T: +4587551751

Referent: Heidi Vive

Dato: 17. november 2023

1/5

Dagsorden

1. Velkomst, godkendelse af dagsorden og referat
2. Studerende med anden etnisk baggrund
3. Kommunikation i uddannelsen
4. Temadrøftelse Fra uddannelse til job
5. Siden sidst
6. Evt.

Punkt 1. Velkomst, godkendelse af dagsorden og referat – 5 min.

Sagsansvarlig: Trine Quist

Bilag 1: Referat juni 2023

Sagsfremstilling

Godkendelse af dagsorden og referat fra sidste møde.

Indstilling

Trine bød velkommen til årets sidste møde i udvalget.

Referat fra seneste møde blev godkendt.

Punkt 2 "Studerende med anden etnisk baggrund" udsættes til næste møde. Dagsordenen blev godkendt med denne ændring.

Punkt 2. Præsentation. Studerende med anden etnisk baggrund – 30 min.

Sagsansvarlig: Flemming Højhus Jeppesen og Signe Ropeid

Referat

Punktet er udskudt til næste møde i uddannelsesudvalget.

Punkt 3. Kommunikation i uddannelsen – 30 min.

Sagsansvarlig: Flemming Højhus Jeppesen

Sagsfremstilling

Socialrådgiveruddannelsen i Holstebro arbejder med kommunikation på flere forskellige måder. De studerende har mulighed for at vælge et valgmodul om kommunikation, og der er indrettet et professionslokale, hvor studerende kan træne/simulerer konkrete situationer, hvor de møder borgere i forskellige settings. Flemming viser rundt i lokalet og fortæller om tanker bag indretning af lokalet.

Indstilling

Uddannelsesudvalget tager præsentationen til efterretning.

Referat

Uddannelsesudvalget gik over i professionslokalet, der er indrettet i 2023. Flemming præsenterede, hvordan der på uddannelsen arbejdes med kommunikation, der siden 2015/2016 har været en toning/indsatsområde for uddannelsen i Holstebro.

- Træning af de studerendes kommunikative evner indgår i de generiske læringsmål og de modulspecifikke læringsmål i bekendtgørelsen.

- I 2024 anskaffes fleksibelt AV udstyr med mulighed for splitscreen optagelser, transmission til andre lokaler og hybrid undervisning. Kommunikationsindsatsen kommer også til at omfatte afdækning af VR i forhold til kommunikationstræning og socialfaglige indsatser.
- Der etableres "rum" med sygeseng ifm. den særligt tilrettelagte socialrådgiveruddannelse.

Uddannelsesudvalget fandt professionslokalet og arbejdet med kommunikation relevant. Flere pointerede vigtigheden af, at de studerende er trænet i samtaler med borgere. Det digitale giver nye muligheder og udfordringer, fx ift. hvordan man fører en empatisk og nærværende samtale via en onlineforbindelse. Martin Hammershøj italesatte, at man ikke kan læse sig til at blive en god socialrådgiver, det kræver træning i netop kommunikation. Der er en udfordring ift. uddannelsens taxameter, der er lavere end for de øvrige velfærdsprofessioner, hvilket han ønskede opmærksomhed omkring. Søren udtrykte enighed heri og fortalte, at uddannelsesudvalget fortsat vil være nysgerrige på, hvordan uddannelsen kan tilrettelægges bedst muligt. Præsentationen blev taget til efterretning.

PAUSE

Punkt 4. Temadrøftelse Fra uddannelse til job – 60 min.

Sagsansvarlig: Lene Mosegaard Søbjerg

Sagsfremstilling

Flere nyuddannede fra VIA får en svær start på arbejdslivet, og der er mange, der fravælger arbejdet inden for professionerne få år efter endt uddannelse. For eksempel er det kun 73 pct., der arbejder som lærer i grundskolen fem år efter endt uddannelse.

At styrke overgange fra uddannelse til job er et fælles strategisk indsatsområde både for VIA som uddannelsesinstitution og for de arbejdspladser, der ansætter de nyuddannede. Det er en fælles opgave at skabe bedre rammer for en god start på arbejdslivet i professionerne, herunder at synliggøre attraktive karriere- og udviklingsveje samt mulighed for faglig udvikling, der gør, at den nyuddannede kan se sig selv arbejde i professionen hele livet.

Det lægger op til en drøftelse af overgange fra uddannelse til job på uddannelsesudvalgets område. Drøftelsen indeholder følgende elementer:

- 10 min oplæg fra studerende Emilie Mygind Kokholm og Caroline Skovbjerg Christensen, 5. semester om hvad de drømmer om i forhold til første job, samt hvilke drømme de har arbejdsliv og karriere de næste 5-10 år?
- 10 min oplæg fra Ditte Dølrath, Ringkøbing-Skjern Kommune om, hvordan en organisation arbejder med at introducere/guide den nyuddannede i det første job?
- 10 min oplæg fra uddannelsesleder Anne-Sofie Wall Christensen: "Hvordan uddannelsen forbereder de studerende til deres arbejdsliv og første job?"
- 5 min: oplæg fra Trine Quist fortæller om kampagne fra Dansk Socialrådgiverforening
- 30-45 min: drøftelse med udgangspunkt i følgende spørgsmål:
 - o Hvordan kan vi styrke overgange fra uddannelses til job?
 - o Hvad er de største udfordringer?
 - o Hvad kan vi gøre mere af?
 - o Hvilke handlemuligheder har vi hver især - som uddannelsesinstitution og arbejdsplads?

Forslag til forberedelse eller efterfølgende inspiration:

- Artikel om generation Z på arbejdsmarkedet [Ok, boomerboss | Djøfbladet \(djoefbladet.dk\)](#)
- Artikel om mentorer for nye lærer i folkeskolen: [Gode mentorer er guld værd \(folkeskolen.dk\)](#)
- Podcast "Ledelse af den unge generation", Ledelsesalmanakken (38 min). [det-faglige-univers](#)
- Video og podcasts om generationsledelse [generationsledelse](#)

Indstilling:

1. Det indstilles, at uddannelsesudvalget drøfter temaet "overgange fra uddannelse til job" med udgangspunkt i spørgsmålene
2. Det indstilles også, at uddannelsesudvalget afslutter drøftelsen ved at aftale opfølgning og eventuelle konkrete næste skridt.

Referat

Punktet blev indledt med oplæg fra studerende, der fortalte om deres drømme ift. job og arbejdsliv/karriere.

- Forventning om, at overgangen til arbejdsmarkedet vil opleves som en stor omvæltning.
- Ønske om mentor og en kultur, hvor det er okay at lave fejl.
- Efterspørger fleksibilitet ift. arbejde/fritid
- Forestiller sig at arbejde som socialrådgivere i mange år, interesserede i eftervidereuddannelse.

Uddannelsesudvalget kvitterede for oplægget og stillede opklarende spørgsmål.

Ditte Dølrath fra Ringkøbing-Skjern Kommune holdt oplæg om onboarding af nyansatte.

- Opmærksomhed omkring den gode onboarding – vigtig og krævende opgave.
- Introprogram tilpasset den enkelte og tilknytning af mentor, der matcher ift. behovet.
- Trivselssamtaler hver 6. uge med fokus på både faglig og personlig trivsel, opgavemængde mv.
- Nedsat sagstal/kompleksitet det første halve år

Anne-Sofie fortalte, hvordan uddannelsen forbereder de studerende på det arbejdsliv, der venter dem. Uddannelsen er professionsrettet, der arbejdes med praksisrelateret undervisning, praksisnære cases, gæsteundervisere, og de studerende får praksiserfaring fra praktikken. For at skabe yderligere bevidsthed blandt de studerende om deres profession, er det på Campus Aarhus C også i pipeline, at der skal portrætter op af socialrådgivere.

Trine Quist fortalte om kampagnen "En god start" fra Dansk Socialrådgiverforening. Det er en udfordring, at arbejdspladserne i stigende grad har svært ved at rekruttere/fastholde nyuddannede i jobbet. DS foreslår, at en god start for nyuddannede bør basere sig på; ret til grundig introduktion, ret til mentor – med tid til mentoropgaven, og ret til lavere sagstal i starten.

Uddannelsesudvalget drøftede oplægget og anbefalingerne. Søren italesatte brugen af begrebet *ret*, og hvorvidt det kan være en udfordring ift. at udfylde retten. Trine fortalte, at begrebet bliver brugt, fordi det skal være en reel mulighed.

Herefter var der gruppedrøftelser om overgangen til arbejdsmarkedet. Følgende blev drøftet:

- En ny stillingskategori/et særligt tilrettelagt oplæringsforløb. Fx en slags introduktionsstilling, som man kender det fra fx sygeplejerskerne. Carsten Hansen fortalte, at han har erfaring med at tilrettelægge forløb målrettet nyuddannede, dog skal der meget stor volumen til, for at det kan hænge sammen. Ole foreslog, at man fx kunne blive ansat undervejs i uddannelsesforløbet og så overgå i en særlig stilling efter færdiggørelsen af bachelor. Opgør med forståelse af studerende vs. nyuddannet og dermed færdiguddannet.
- Dimittenderne skal både kunne varetage myndigheds- og udførerrollen, hvilket er to forskellige discipliner. Søren italesatte, at der i fortællingen om velfærdsprofessioner typisk er en forståelse af, at man giver omsorg. Myndighedsrollen kan udfordre forståelsen heraf, da det er en særlig rolle at have ret til at træffe beslutninger på andres vegne. Uddannelsesledelsen er meget opmærksomme på at klæde de studerende på til myndighedsrollen. Der var forslag om at få flere aftagere ud og fortælle herom, så de studerende får et nuanceret kendskab hertil.
- Forslag om en todelt praktik, så de studerende både prøver myndigheds- og udførerdelen. Udvalget drøftede, at det kan noget at have prøvet begge dele, det giver en relevant forståelse og erfaring.
- Forslag om at få praktikere ind i professionslokalet

Uddannelsesudvalget afsluttede drøftelsen og aftalte, at uddannelsesledelsen på næste møde skal præsentere, hvordan de kan bruge drøftelsen ift. arbejdet med at udvikle uddannelsen. De studerendes perspektiver skal også indgå.

PAUSE

Punkt 5. Siden sidst - 20 min.

Sagsansvarlig: Alle

Sagsfremstilling

Uddannelsesudvalgets deltagere deler nyheder af relevans for det socialfaglige felt.

Indstilling

Uddannelsen orienterer om uddannelsen, og uddannelsesudvalget byder ind med nyt fra egen organisation med relevans for uddannelsen.

Referat

Lene orienterede uddannelsesudvalget om, at VIA står overfor besparelser i 2024. Som følge heraf er der varslet afskedigelser af fem medarbejdere i Aarhus og en medarbejder i Holstebro. Der var spørgsmål til, hvilken betydning afskedigelserne vil få for socialrådgiveruddannelsen. Flemming fortalte, at det bl.a. vil få betydning for antallet af valgfag og betyde større hold. Anne-Sofie fortalte, at det vil få betydning, men at besparelserne vil påvirke uddannelsen mindre, end hun havde frygtet. Søren tilkendegav, at det er en ærgerlig melding. Han har tiltro til, at uddannelsesledelsen finder de bedst mulige løsninger og holder udvalget orienteret om relevante forhold.

Lene orienterede udvalget om den nye socialrådgiveruddannelse på 2,5 år. Uddannelsen udbydes i Holstebro med studiestart i september 2024. Uddannelsen er for dem, der har mindst fire års relevant socialt erhvervsarbejde, og som derfor kan få et års merit ift. den ordinære uddannelse.

Uddannelsesudvalget tog den økonomiske orientering og orienteringen om den nye socialrådgiveruddannelse til efterretning.

Punkt 6. Evt. – 10 min.

Sagsansvarlig: Trine Quist

Søren orienterede uddannelsesudvalget om, at Flemming går på pension ved årsskiftet, hvorfor dagens møde i udvalget bliver hans sidste. På vegne af udvalget takkede Søren for det gode samarbejde og ønskede Flemming alt godt fremover.

Lene orienterede udvalget om, at der har været en ansættelsesproces af ny uddannelsesleder til Holstebro, og den nye leder starter i stillingen til januar.