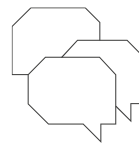

Uddannelsesudvalget for det socialfaglige område

Sted:
Campus Aarhus C,
Ceresbyen 24, lokale B6.07

Mødedato:
D. 17. juni 2024
Kl. 13.00 – 15.45

Forplejning: kaffe og kage

Få hele historien
VIA University College



Deltagere

Søren Landkildehus, Erhvervs- og arbejdsmarkedschef Holstebro Kommune
Trine Quist, regionsformand, Dansk Socialrådgiverforening
Jannie Kejser, socialrådgiver, Dansk Socialrådgiverforening
Mads Andreasen, socialchef Syddjurs Kommune
Charlotte Bøcher, chef for børn og familier Favrskov Kommune
Ole Svejstrup, uddannelseskoordinator Aarhus Kommune
Ditte Dølrath, socialrådgiver Ringkøbing Skjern Kommune
Marianne Rasmussen, afdelingschef Børns Vilkår Aarhus
Maria Appel Nissen, professor, Institut for sociologisk & socialt arbejde, AAU
Martin Ingemann, rektor Egå Gymnasium
Rolf Eg Klint Sørensen, underviser Socialrådgiveruddannelsen Holstebro
Sisse Schaldemose, underviser Socialrådgiveruddannelsen Aarhus
Maria Birkelund Petersen, studerende Socialrådgiveruddannelsen Aarhus
Jeanette Bek Larsen, Socialrådgiveruddannelsen Holstebro
Lene Mosegaard Søbjerg, uddannelsesdekan Social- og samfundsuddannelserne i VIA
Lise Manfeld Lester, uddannelsesleder Socialrådgiveruddannelsen Holstebro
Lykke Kolby Stengaard, EVU social og beskæftigelse

Referent

Heidi Vive, ledelsespartner, Social- og samfundsuddannelserne i VIA

Afbud

Marlene Quisgaard Trentel, Anne Lise Holst Jensen, Carsten Strømbæk,
Carsten Wulff Hansen

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden (13.00)
2. Siden sidst og bordrunde (13.05)
3. Resultater fra DK's Studieundersøgelse og Dimittendundersøgelse (13.30)
4. Strategisk Udviklingsplan (13.50)
- Kort pause (14.05)
5. Kunstig intelligens (AI) i uddannelser og professioner (14.15)
6. Evt. (15.30)

Referat

Mødeleder:
Søren Landkildehus

E: LMOS@via.dk
T: +4587551751

Referent: Heidi Vive

Dato: 17. juni 2024

1/5

Punkt 1. Godkendelse af dagsorden – 5 min.

Sagsansvarlig: Søren Landkildehus

Bilag 1: Referat uddannelsesudvalgsmøde d. 7. marts 2023

Sagsfremstilling

Godkendelse af dagsorden for dagens møde og referat fra sidste møde.

Indstilling

Uddannelsesudvalget godkender dagsorden og referat.

Referat

Dagsorden for dagens møde og referat fra seneste møde blev godkendt.

Punkt 2. Siden sidst og bordrunde – 25 min.

Sagsansvarlig: Søren Landkildehus

Sagsfremstilling

Orientering om aktiviteter siden sidst og en kort bordrunde – hvad rører sig i praksis.

Indstilling

Udvalget drøfter orienteringerne om aktiviteter siden sidst og deler relevante nyheder fra egne arbejdspladser.

Referat

Foreløbige ansøgertal: Lille stigning ift. samme tidspunkt sidste år. VIA oplever ikke, at færre vil læse til socialrådgiver. Pt. 479 ansøgere til matrikeludbud, de 224 er 1. prioritetsansøgninger. Til netudbuddet er der flere 1. prioritets ansøgere end antal pladser.

Dimission: Ca. 120 dimitterer i Aarhus og 45 i Holstebro.

Studieordningsændringer: 1. august 2024 træder en revideret studieordning i kraft. Der er tale om mindre justeringer, der primært er præciseringer/ sproglige ændringer, hvorfor studieordningen ikke har været i høring i uddannelsesudvalget. Det kommer den ved væsentlige indholdsmæssige ændringer, og Søren kvitterede for denne fremgangsmåde.

Reform: Professionshøjskolerne afventer fortsat en reform. Der er en forventning om, at denne vil forkorte professionsbacheloruddannelserne, og Lene ser frem til at få præsenteret, hvilke muligheder reformen så skaber.

EVU: Der er en ny bekendtgørelse undervejs, der bl.a. muliggør større spænd i modulstørrelse (2,5 ECTS – 20 ECTS), desuden er der dialog om ændringer ift. 2-års reglen.

Der var en kort bordrunde, hvor flere italesatte ønsket om snart at få præsenteret de varslede reformer af uddannelsessektoren og efterfølgende en drøftelse i uddannelsesudvalget ift. betydningen heraf.

Punkt 3. Resultater fra DK's Studieundersøgelse og Dimittendundersøgelse – 20 min.

Sagsansvarlig: Lene Moesgaard Søbjerg

Bilag 2/3: Resultater fra Danmarks Studieundersøgelse og Dimittendundersøgelse (forventes ikke læst)

Sagsfremstilling

Uddannelses- og Forskningsministeriet gennemførte i efteråret 2023 i samarbejde med VIA Danmarks Studieundersøgelse og Dimittendundersøgelse blandt VIAs studerende og dimittender. Undersøgelsen

gennemføres hvert 2. år og er obligatorisk. Opfølgning på resultaterne sker tværorganisatorisk og lokalt på uddannelserne. Som led i uddannelsens kvalitetsarbejde og udviklingen af uddannelsen skal uddannelsesudvalget drøfte og behandle resultater relevante for udvalget. Lene præsenterer uddannelsesudvalget for de væsentligste resultater fra undersøgelserne, og der er en drøftelse heraf.

Indstilling

Det indstilles, at uddannelsesudvalget drøfter resultaterne fra Danmarks Studieundersøgelse og Dimittendundersøgelse og opfølgningen herpå.

Referat

Lene præsenterede de væsentligste resultater fra Danmarks Studieundersøgelse med særlig fokus på studieintensitet, oplevet pres, funktionsnedsættelse, feedback og frafald. Udvalget drøftede bl.a. studieintensiteten på 37 timer om ugen, at en del studerende angiver at have en funktionsnedsættelse samt de studerendes oplevelse af at være pressede, hvilket bl.a. AU også genkendte billedet af. Forståelsen af pres, herunder at uddannelsen skal presse de studerende på den rigtige måde, blev drøftet. Med afsæt i undersøgelsen er uddannelsen i gang med at udarbejde en undervisningsmiljøhandleplan, hvor der bl.a. er fokus på at styrke feedbackkulturen, hvilket udvalget fandt relevant.

Ift. dimittendundersøgelsen og de uddannelsesspecifikke kompetencer ser aftagerne det som relevant, at alle studerende lærer at forhandle om kvalitet og pris, hvilket er en af de kompetencer, dimittenderne har scoret lavt. Uddannelsesledelsen vil desuden arbejde med at anskueliggøre uddannelsens bredde.

Udvalget tog orienteringen til efterretning.

Punkt 4. Strategisk Udviklingsplan – 15 min.

Sagsansvarlig: Lene Moesgaard Søbjerg

Sagsfremstilling

På socialrådgiveruddannelsen arbejdes der, på tværs af udbud, med færdiggørelsen af en fælles Strategisk Udviklingsplan. Formålet med denne at sætte retningen for den strategiske udvikling af uddannelsen og indeholder de strategiske temaer, som uddannelsesledelsen har fokus på i arbejdet med kontinuerligt at udvikle kvalitet og relevans i uddannelsen. Lene præsenterer de foreløbige indsatsområder for udvalget, der bl.a. afspejler nogle af de drøftelser, som uddannelsesudvalget har beskæftiget sig med.

Indstilling

Det indstilles, at uddannelsesudvalget tager orienteringen til efterretningen.

Referat

Lene orienterede udvalget om arbejdet med udarbejdelsen af en Strategisk udviklingsplan for Socialrådgiveruddannelsen, der indeholder følgende temaer: Undervisning der øger fremmøde og styrker involverende læringsaktiviteter, Styrke de studerendes professionskompetencer og Styrke de studerendes digitale kompetencer. Under hvert tema vil der blive arbejdet med relevante indsatser. Planen skal primært bruges internt på uddannelsen, men vil også indgå som en del af materialet til brug for den eksterne evaluering i efteråret, der gennemføres som led i den obligatoriske kvalitetssikring af uddannelsen.

Udvalgte drøftede de strategiske indsatser, som de fandt relevante og i tråd med flere af de drøftelser, som udvalget har haft. Orienteringen blev taget til efterretning.

Punkt 5. Temadrøftelse: Kunstig intelligens (AI) i uddannelser og professioner (75 min)

Sagsansvarlig: Søren Landkildehus

Gæst: Rebekka Rughave Joensen

Bilag (Inspirationsmateriale– forventes ikke læst):

Bilag 4: Generelt oplæg om AI i uddannelserne (Bilag udarbejdet af AI, 10 sider)

Bilag 5: Socialmonitor, 2024: [AI kan komme til at revolutionere socialområdet. Men inden da er vi nødt til at tage nogle »store diskussioner« - socialmonitor.dk](#)

Sagsfremstilling

Kunstig intelligens (herefter AI) er en teknologi i rivende udvikling, og den forventes at få stor betydning for alle samfundets domæner og for den måde, vi uddanner og arbejder på. Der er en bred konsensus om, at AI rummer enorme muligheder, men også risici. Og fordi udviklingen går så hurtigt, så hersker der usikkerhed om, hvordan man skal håndtere det. På uddannelsesområdet i Danmark er man gået i gang med at drøfte, hvordan AI kan anvendes på en konstruktiv og kritisk måde. VIA er også godt i gang med interne drøftelser og arbejdet forventes at tage fart i løbet af 2024. Formålet med dette punkt er at give uddannelsesudvalget mulighed for at bidrage med forskellige strategiske perspektiver, der kan indgå i uddannelsens og VIAs videre arbejde, bl.a. med at udstikke rammer og beslutte en tilgang til AI.

Drøftelsen indeholder følgende elementer:

- 7 min: oplæg fra uddannelsesleder Lise Lester og underviser Rolf Eg Klint Sørensen: "Hvor er vi henne lige nu på uddannelsen, når det kommer til brug af AI?"
- 7 min: oplæg fra studerende Maria Birkelund Petersen med fokus på anvendelse af AI fra studenterperspektivet.
- 7 min: oplæg fra Ole Svejstrup med perspektiver på anvendelse af AI i den professionelle praksis.
- 35 min: drøftelse med udgangspunkt i en række inspirationsspørgsmål
- 15 min: kondensering af dagens drøftelse i en række anbefalinger (til VIA, til praksis mm)

Rebekka Rughave Joensen, der er lektor ved Socialrådgiveruddannelsen, overværer punktet for at indsamle empiri til et forskningsprojekt om social teknologi.

Indstilling

Det indstilles, at:

1. Uddannelsesudvalget drøfter muligheder og udfordringer ved anvendelse af AI i uddannelsen
2. Uddannelsesudvalget på baggrund af drøftelsen samler op på eventuelle anbefalinger til VIA og til praksis.

Referat

Oplæg fra uddannelsen

AI er på kort tid blevet tilgængeligt for alle, og tilgangen er, at AI skal betragtes som et hjælpemiddel, som både studerende og undervisere skal lære at bruge. Der arbejdes på at integrere det i undervisningen, fx ifm. øvelser i rolletagning, og aftagerne opfordres til at byde ind med relevante cases eller erfaringer.

Oplæg ved studerende, Maria Birkelund Petersen

Fremhævede hvordan AI kan bearbejde et stort materiale og fx udlede de væsentligste pointer, særlig brugbart ift. forberedelse/ til at effektivisere. Ser AI som en mentor, der kan give feedback 24/7, hvilket efterspørges.

Oplæg fra Ole Svejstrup

AI som endnu en didaktisk mulighed, samtidig uddannes til en ukendt fremtid, hvilket kræver didaktisk kreativitet. Svært at forestille sig hvor vi er om x antal år, hvilket skyldes utilstrækkelig pædagogisk refleksion. Fremhævede teknologiforståelse og innovativ problemløsning som relevante kompetencer.

Uddannelsesudvalget drøftede oplæggene og inspirationsspørgsmålene i mindre grupper, hvorefter der var en plenumopsamling med følgende pointer:

- Udviklingen går hurtigt, særligt vil de studerende være foran ift. at tage AI til sig. Praksis vil skulle bruge tid på omstilling, og brugen vil bl.a. afhænge af udviklingen af lukkede systemer. Samtidig er det dyrt at udvikle ny teknologi, der vil være børnesygdomme og skulle bruges ressourcer på drift.
- De midtjyske kommuner og Region Midtjylland har arbejdsfællesskabet GovTech, der understøtter arbejder med teknologi på tværs, herunder 4/5 bl.a. AI.

- AI er et umiddelbart tilgængeligt hjælpemiddel for alle, og kan derfor demokratisere de studerendes forudsætninger. Meningsfuld brug kræver dog også faglig forståelse og udvikling af digitale kompetencer. Samtidig er skriftlig formidling stadig en kompetence, som de studerende skal lære.
- Dimittenderne skal være digitalt kompetente, dvs. have forståelse for de muligheder og dilemmaer, som brugen af AI giver, herunder at AI ikke kan bruges ukritisk.
- Med AI vil de studerende kunne få produceret materiale, og udvalget drøftede, hvad det så er, de studerende skal lære. Enighed om, at de studerende skal kunne kvalificere materialet.
- Flere pointerede vigtigheden af at se AI som et didaktisk værktøj og forsøge at implementere det, fx ift. rolletagning og til at give feedback til brug for udvikling.
- Udvalget forudser, at AI på sigt vil kunne løse nogle opgavetyper og dermed frigive ressourcer, hvilket opleves meget relevant, da der generelt mangler hænder. Potentiale i at kunne bruge socialrådgivernes faglighed bedre. AI vil kunne producere skriftlige produkter, men en faglighed skal være garant. Opmærksomhed omkring etik ift. fx ansvar og klagemuligheder.
- Myndighed er meget mere end en afgørelse, og socialrådgivere har en særlig funktion ift. at hjælpe borgerne og etablere en god kontakt.

Søren opsummerede, at udvalget finder det relevant, at VIA har fokus på at gøre de studerende digitalt kompetente ift. brugen af AI og kvitterede for, at uddannelsen allerede arbejder med forskellige didaktiske greb. Der skal være en opmærksomhed omkring det særlige i myndighedsrollen og etiske refleksioner ift. brugen af AI. Lene kvitterede for en spændende drøftelse og relevante pointer.

Punkt 6. Eventuelt – 15 min.

Sagsansvarlig: Søren Landkildehus

Der var en kort evaluering af mødet ift. indhold og afvikling. Flere gav udtryk for, at mødet havde været interessant og givende, særligt temadrøftelsen om AI.

Næste møde er d. 13. november, og Søren ønskede udvalget god sommer.