

---

# Uddannelsesudvalget for det socialfaglige område

---

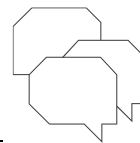
Sted:  
Campus Aarhus C  
Ceresbyen 24, Lokale BE2.01

Mødedato:  
D. 3. december 2025  
Kl. 13.00 – 15.30

Forplejning: kaffe og kage

---

Få hele historien  
**VIA University College**



## Medlemmer af uddannelsesudvalget

### Eksternt udpegede

Søren Landkildehus, Erhvervs- og arbejdsmarkedschef Holstebro Kommune  
Trine Quist, regionsformand, Dansk Socialrådgiverforening  
Jannie Kejser, socialrådgiver, Dansk Socialrådgiverforening  
Charlotte Bøcher, chef for børn og familier Favrskov Kommune  
Ole Svejstrup, uddannelseskoordinator Aarhus Kommune  
Ditte Dølrath, socialrådgiver Ringkøbing Skjern Kommune  
Louise Austeen Leth, specialkonsulent Social- og Boligstyrelsen  
Marianne Rasmussen, afdelingschef Børns Vilkår Aarhus  
Berith Heien Lauridsen, studienævnsforperson, Institut for Sociologi & Socialt arbejde, AAU  
Carsten Strømbæk, forsknings- og analysechef, VIVE  
Martin Ingemann, rektor Egå Gymnasium  
Carsten Wulff Hansen, vicedirektør Socialområdet i Region Midtjylland  
Mette Møller Thomsen, chef for familie, Syddjurs Kommune

### Medarbejderne ved VIA Socialrådgiveruddannelsen

Rebekka Rughave Joensen, underviser Socialrådgiveruddannelsen Holstebro  
Sisse Schaldemose, underviser Socialrådgiveruddannelsen Aarhus

### De studerende ved VIA Socialrådgiveruddannelsen

Frederik Poulsen, studerende Socialrådgiveruddannelsen Aarhus  
Cecilie Wind, studerende Socialrådgiveruddannelsen Aarhus  
Jeanette Bek Larsen, studerende Socialrådgiveruddannelsen Holstebro

### Repræsentanter for VIAs ledelse

Lene Mosegaard Søbjerg, uddannelsesdekan Social- og samfundsuddannelserne i VIA  
Lise Manfeld Lester, uddannelsesleder Socialrådgiveruddannelsen Holstebro  
Rikke Lund Ehrenreich, uddannelsesleder Socialrådgiveruddannelsen Aarhus  
Lykke Kolby Stengaard, EVU social og beskæftigelse  
Heidi Vive, ledelsespartner (referent)

### Gæster

Annemette Nyvang Wahlsted, VIA  
Ditte Bæk Meyer, VIA

Afbud: Carsten Strømbæk, Carsten Wulff Hansen, Sisse Schaldemose, Cecilie Wind

## Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden (13.00)
2. Siden sidst og bordrunde (13.05)
3. Udviklingsarbejde ifm. ny bekendtgørelse og studieordning – status og dialog (13.30)  
Kort pause (14.20)
4. Selvevaluering af VIAs uddannelsesudvalg (14.30)
5. Evt. (15.20)

## REFERAT

---

Mødeleder:  
Søren Landkildehus

---

E: LMOS@via.dk  
T: +4587551751

Referent: Heidi Vive

---

Dato: 3. december 2025

---

1/5

---

## Punkt 1. Godkendelse af dagsorden – 5 min.

---

**Sagsansvarlig:** Søren Landkildehus

### **Sagsfremstilling**

Godkendelse af dagsorden for dagens møde.

### **Indstilling**

Uddannelsesudvalget godkender dagsorden.

### **Referat**

Søren bød velkommen til mødet, og der var en kort præsentationsrunde med velkomst til nye medlemmer. Dagsorden blev godkendt.

---

## Punkt 2. Siden sidst og bordrunde – 25 min.

---

**Sagsansvarlig:** Søren Landkildehus

### **Sagsfremstilling**

Orientering om aktiviteter siden sidst.

Herunder bl.a.

- Optag og studiestart
- Nyt fra uddannelsen
- Orientering fra Søren om deltagelse i møde med VIAs bestyrelse
- Orientering om Fremfærd
- Bordrunde – hvad rører sig i praksis og på uddannelsen

### **Indstilling**

Udvalget drøfter orienteringerne om aktiviteter siden sidst og deler relevante nyheder fra egne arbejdspladser.

### **Referat**

#### Optag

Sommeroptaget (september)

Aarhus – Fuldt optag på de 140 studiepladser + et lille overoptag (dvs. optaget flere studerende end antal pladser), da nogle studerende vil falde fra.

Netudbuddet – Fuldt optag på de 60 pladser + overoptag. Netudbuddet udbydes kun som sommeroptag.

Holstebro – 64 pladser

Ift. vinteroptaget med start februar forventes fuldt hold i Aarhus, i Holstebro er der fortsat ledige pladser.

#### Nyt fra uddannelsen

På eftervidereuddannelsesområdet eksperimenteres med nye og kortere uddannelsesformater, der skaber bedre mulighed for, at praksis kan prioritere uddannelse. Desværre er flere samarbejder med kommuner om EVU-aktivitet blevet sat på pause/aflyst, da kommunerne alligevel ikke har kunnet få det til at fungere, bl.a. begrundet i reformtravlhed og øvrig opgavemængde.

#### Møde mellem uddannelsesudvalg og VIAs bestyrelse

Søren og Charlotte fortalte om dialogen, bl.a. fokus på relevante erfaringer fra andre udvalg ift. at skiftende lokationer i praksis og repræsentation af forskningspartnere i nogle udvalg, hvilket Lene vil indtænke. Al havde fyldt på mødet samt et ønske om at styrke de studerendes stemme på møderne.

#### Fremfærd

Trine orienterede om Fremfærd, der er et samarbejde på tværs af parterne på det kommunale arbejdsmarked om udvikling af bl.a. fremtidens beskæftigelsesindsats. Erfaringerne fra projektet og kobling til socialrådgiveruddannelsen kan være relevant på et kommende uddannelsesudvalgsmøde.

## Bordrunde

Udvalgets eksterne medlemmer orienterede bl.a. om, at flere forskellige samtidige reformer fylder, hvilket nogle steder påvirker muligheden for at prioritere fx EVU-aktivitet, projekter og praktikpladser. Vigtigheden af sådanne aktiviteter blev drøftet, herunder at praktikken og de studerendes oplevelse af en virkelighed i både drift og udvikling er en væsentlig del af at uddanne kompetente socialrådgivere. Det blev pointeret, at reformer er et vilkår i politisk styrede organisationer, men aftagerne har forskellige rammer/forudsætninger, hvilket flere gav udtryk for, og der er stor forståelse herfor. Kommunalvalget, organisationsændringer og forventninger til det kommende uddannelseslandskab blev også nævnt. Studenterrepræsentanter forsøger at engagere flere i studerendes råd, det er relevant at udveksle erfaringer på tværs af udbudssteder, desuden optaget af at styrke sammenhold/trivsel på hold og i studiegrupper.

---

## Punkt 3. Udviklingsarbejde ifm. ny bekendtgørelse og national studieordning: status og dialog – 50 min.

---

**Sagsansvarlig:** Lene Mosegaard Søbjerg

### **Sagsfremstilling**

Fra sommeren 2026 optages studerende på en ny styrket version af socialrådgiveruddannelsen. Forventeligt sender styrelsen snart bekendtgørelsen i høring og sideløbende arbejdes med udvikling af national studieordning. Formålet med punktet er at orientere uddannelsesudvalget om det igangværende arbejde og indhente input fra udvalgets medlemmer. Der ønskes dialog om, hvad uddannelsesudvalgets medlemmer er særligt optaget af ifm. udvikling af uddannelsen samt relevante opmærksomhedspunkter ifm. implementeringen.

Dagens drøftelse indeholder følgende elementer:

10 minutter: Lene giver en orientering om status på bekendtgørelse og national studieordning

30 minutter: Dialog i grupper om progression og indhold i national studieordning

10 minutter: Opsamling i plenum

### **Indstilling**

Uddannelsesudvalget orienteres om det igangværende arbejde og kommer med input til udviklingen af uddannelsen og opmærksomhedspunkter i forbindelse med implementeringen.

### **Referat**

Lene præsenterede det igangværende arbejde frem mod udbud af ny socialrådgiveruddannelse (sommeren 2026). Som medlem af projektledelsen og forperson for det landsdækkende chefnetværk har hun en aktiv rolle i arbejdet. Styrelsen er meget involveret i arbejdet og relevante interessenter som bl.a. KL, DS og de studerende er aktive stemmer i udviklingen. Bekendtgørelsen er pt. i høring med frist d. 7/1, sideløbende arbejdes med national og institutionel studieordning. Væsentlige ændringer ift. nuværende uddannelse er bl.a. overgang fra målgruppefokus til kompetencefokus, 15 ECTS-forkortelse og ændring til to praktikker. Slides fra præsentationen er medsendt referatet, der er fortsat dialog om bl.a. navngivning af uddannelseselementer og placering. Udbyderne havde ønske om flere institutionelle ECTS mhp. mere frihed til lokal tilrettelæggelse, ønsket er dog ikke imødekommet, men arbejdet med interessenter har generelt været præget af god og engageret dialog. VIA får en følgegruppe med KKR udpegede repræsentanter. Udviklingsarbejdet ift. merituddannelse og deltidsuddannelse, der skal udbydes fra 2030, igangsættes senere.

Udvalget italesatte særligt følgende:

- Den nye socialrådgiveruddannelse lægger vægt på evnen til at træffe og begrunde afgørelser, hvilket opleves meget relevant.
- Uddannelsen er i højere grad end tidligere en generalistuddannelse, praksis fremhævede en forståelse af, at specialisering sker ifm. erfaring/afhængig af behov og gennem efteruddannelse. Udfordring hvis nuværende regler om, at dimittenderne ikke mulighed for at påbegynde diplom før de har to års praksiserfaring.
- Både VIA og aftagere var særligt optaget af, hvordan de to praktikforløb skaber mest mulig værdi, og hvad den nye korte praktik reelt skal kunne. Der blev delt erfaringer med/perspektiver på praktikken, aftagerne vil blive inddraget ift. at sikre et godt samarbejde herom og overvejelser vedr. tilrettelæggelsen. Der kan bl.a. være fordele og ulemper ved at have flere praktikanter i praktik samme sted. Det blev pointeret, at det er væsentligt, at praktikken forbereder de studerende på at tage aktivt ansvar.

- Forslag om, at praktikanterne klædes på til det "område", som de primært vil skulle beskæftige sig med under praktikken, fx beskæftigelsesområdet. Derover relevant at træne fx kommunikative kompetencer, så studerende bliver trygge ved at hente borgere ind til samtale osv.
- Ift. kravet om uddannede praktikvejledere afventes mere information, udvalget holdes opdateret.

På næste uddannelsesudvalgsmøde vil udvalget få præsenteret den institutionelle studieordning, som studerende vil blive optaget på fra sommeren 2026.

**KORT PAUSE – 10 min.**

---

## Punkt 4. Selvevaluering af VIAs uddannelsesudvalg – 50 min.

---

**Sagsansvarlig:** Lene Mosegaard Søbjerg

Bilag 4. Evaluerings spørgsmål

(Bilaget er medsendt dagsorden, så medlemmerne har mulighed for at orientere sig forud for mødet).

I efteråret 2025 har VIAs uddannelsesudvalg arbejdet i 3 år og nærmer sig dermed afslutningen på deres funktionsperiode, der slutter ved udgangen af juli 2026. I den periode har uddannelsesudvalgene gjort sig en række erfaringer.

Der lægges op til, at der gennemføres en selvevaluering med det formål at:

- Give uddannelsesudvalgene mulighed for at reflektere over deres arbejde.
- Give uddannelsesudvalgene mulighed for at give feedback til hinanden og formanden.
- Skabe et grundlag for videreudvikling af arbejdet i uddannelsesudvalgene.

Proces på mødet:

- 10 min: Oplæg fra Lene med refleksioner over den nuværende funktionsperiode og præsentation af spørgsmål, som udvalget skal drøfte
- 25 min: Drøftelse med udgangspunkt i de præsenterede spørgsmål.
- 15 min: Opsamling i plenum og kondensering af dagens drøftelse i en række anbefalinger til det kommende uddannelsesudvalg.

### Indstilling

Det indstilles, at uddannelsesudvalget:

1. Gennemfører en selvevaluering med henblik på at samle op på udvalgets arbejde i den fireårige periode.
2. Kondenserer deres drøftelse i en række anbefalinger til det kommende uddannelsesudvalg.

### Referat

Lene indledte temadrøftelsen med en introduktion, selvevalueringen har til formål at evaluere udvalgets arbejde og se fremad ift. anbefalinger til det nye uddannelsesudvalg, der nedsættes fra sommeren 2026.

Gruppedrøftelserne tog udgangspunkt i en række refleksionsspørgsmål, og i plenumopsamlingen blev særligt følgende pointer fremhævet:

- Et vedvarende fokus på onboarding er vigtigt, da der vil være udskiftninger i løbet af perioden.
- Udvalgets størrelse og bredde sammensætning vurderes som en styrke. Det blev foreslået at supplere med en repræsentant fra en helt anden faglig kontekst for at tilføre nye perspektiver, da de nuværende medlemmer alle arbejder inden for det socialfaglige område.
- Uddannelsesledelsens refleksioner vedr. repræsentanternes organisatoriske placering/rolle blev efterspurgt. Lene fortalte, at det er relevant med repræsentanter med kendskab til dimittendernes faglighed og samtidig en vis flyvehøjde, så input både baserer sig på erfaringer og sikrer relevante sammenhænge til praksis.

- 
- Temadrøftelserne har fungeret godt, medlemmerne engagerer sig og kommer med forskellige perspektiver, afgørende med tid til drøftelserne.
  - De studerendes stemmer må gerne fylde mere på møderne, fx invitere relevante studerende ind til enkelte punkter og fokus på at sikre at de ved, at deres perspektiver er meget velkomne. Afgående studenterrepræsentant fortalte om hendes oplevelse af arbejdet i udvalget, og der blev kvitteret herfor.
  - Der blev udtrykt ønske om at få større indblik i undervisernes faglige perspektiver/didaktiske overvejelser.
  - Følgende forslag til dagsordenspunkter blev nævnt: Socialfaglig forskning (invitere relevant VIA-samarbejdspartner) og et punkt om, hvad der optager de studerende.

Lene er ifm. forberedelsen af selvevalueringen blevet opmærksom på, at det kan være relevant at tydeliggøre, hvordan udvalgets input anvendes. Hun fremhævede, at møderne opleves som relevante for uddannelsens udvikling, særligt ift. fokus på hvordan praksis og professionens udvikler sig. Udvalgets pointer indgår i det videre arbejde med nedsættelsen af et nyt uddannelsesudvalg.

---

## Punkt 5. Evt. – 10 min

---

**Sagsansvarlig:** Søren Landkildehus

Søren takkede for et møde med gode drøftelser og efterspurgte afslutningsvis udvalgets faglige refleksioner, som de tager med ind i det nye år. Forventningerne til socialrådgiverprofessionen og dens udvikling blev fremhævet, særligt engagementet og viljen til at lykkes med implementeringen af uddannelsesreformen. Desuden blev demokratisk dannelse og uenighedsfællesskaber fremhævet som centrale temaer anno 2026.

Næste møde i udvalget er planlagt til d. 16. marts 2026.