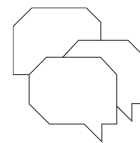

Uddannelsesudvalget for det socialfaglige område

Sted:
Campus Aarhus C
Ceresbyen 24, Lokale BE2.01

Mødedato:
D. 21. august 2025
Kl. 13.00 – 15.30

Forplejning: kaffe og kage

Få hele historien
VIA University College



Medlemmer af uddannelsesudvalget

Eksternt udpegede

Søren Landkildehus, Erhvervs- og arbejdsmarkedschef Holstebro Kommune
Trine Quist, regionsformand, Dansk Socialrådgiverforening
Jannie Kejser, socialrådgiver, Dansk Socialrådgiverforening
Charlotte Bøcher, chef for børn og familier Favrskov Kommune
Ole Svejstrup, uddannelseskoordinator Aarhus Kommune
Ditte Dølrath, socialrådgiver Ringkøbing Skjern Kommune
Marlene Quisgaard Trentel, faglig leder Socialstyrelsen
Marianne Rasmussen, afdelingschef Børns Vilkår Aarhus
Berith Heien Lauridsen, studienævnsperson, Institut for Sociologi & Socialt arbejde, AAU
Carsten Strømbæk, forsknings- og analysechef, VIVE
Martin Ingemann, rektor Egå Gymnasium
Carsten Wulff Hansen, vicedirektør Socialområdet i Region Midtjylland
Mette Møller Thomsen, chef for familie, Syddjurs Kommune

Medarbejderne ved VIA Socialrådgiveruddannelsen

Rebekka Rughave Joensen, underviser Socialrådgiveruddannelsen Holstebro
Sisse Schaldemose, underviser Socialrådgiveruddannelsen Aarhus

De studerende ved VIA Socialrådgiveruddannelsen

Frederik Poulsen, studerende Socialrådgiveruddannelsen Aarhus
Jeanette Bek Larsen, studerende Socialrådgiveruddannelsen Holstebro

Repræsentanter for VIAs ledelse

Lene Mosegaard Søbjerg, uddannelsesdekan Social- og samfundsuddannelserne i VIA
Lise Manfeld Lester, uddannelsesleder Socialrådgiveruddannelsen Holstebro
Rikke Lund Ehrenreich, uddannelsesleder Socialrådgiveruddannelsen Aarhus
Lykke Kolby Stengaard, EVU social og beskæftigelse
Heidi Vive, ledelsespartner (referent)

Gæst

Punkt 4, Signe Nielsen, bibliotekar, VIA

Afbud

Marlene Quisgaard Trentel, Carsten Strømbæk, Martin Ingemann, Carsten Wulff Hansen, Sisse Schaldemose, Frederik Poulsen, Lykke Kolby Stengaard

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden (13.00)
2. Siden sidst og bordrunde (13.05)
3. Uddannelsesreformens betydning for Socialrådgiveruddannelsen (13.30)
Der er en kort pause under punktet.
4. Hvor står praksis og uddannelsen nu ift. brugen af AI? (14.40)
Opfølgning på drøftelse/ kunstig intelligens i uddannelse og professioner
5. Evt. (15.15)

Referat

Mødeleder:
Søren Landkildehus

E: LMOS@via.dk
T: +4587551751

Referent: Heidi Vive

Dato: 21. august 2025

1/5

Punkt 1. Godkendelse af dagsorden – 5 min.

Sagsansvarlig: Søren Landkildehus

Bilag 1. Referat uddannelsesudvalgsmøde d. 27. februar 2025

Sagsfremstilling

Godkendelse af dagsorden for dagens møde og referat fra seneste møde.

Indstilling

Uddannelsesudvalget godkender dagsorden og referat.

Referat

Søren bød velkommen til mødet, og dagsorden og referat blev godkendt.

Punkt 2. Siden sidst og bordrunde – 25 min.

Sagsansvarlig: Søren Landkildehus

Sagsfremstilling

Orientering om aktiviteter siden sidst.

Herunder bl.a.

- Optag
- Erfaringer fra besøg hos kommunerne – uddannelsesledere fortæller
- Bordrunde – hvad rører sig i praksis og på uddannelsen

Indstilling

Udvalget drøfter orienteringerne om aktiviteter siden sidst og deler relevante nyheder fra egne arbejdspladser.

Referat

Optag

Aarhus: Fuldt optag på de 140 studiepladser + et lille overoptag (dvs. optaget flere studerende end antal pladser), da nogle studerende vil falde fra. Har stadig ledige pladser på vinteroptaget, hvilket der plejer at være på nuværende tidspunkt.

Netudbuddet; Fuldt optag på de 60 pladser og overoptag. Netudbuddet udbydes kun som sommeroptag.

Holstebro: Udbyder 64 pladser og har optaget 63, hvilket er en forbedring fra sidste år.

Generelt god søgning til uddannelsen i VIA, selvom antal ansøgninger på landsplan er faldet en smule.

Udvalget drøftede, at det er positivt, at VIA har god søgning til socialrådgiveruddannelsen, da der er brug for dimittenderne.

Erfaringer fra besøg hos kommunerne

Rikke og Lise har besøgt praktikkommunerne med fokus på, hvad kommunerne er optaget af, og hvilke kompetencer de efterspørger hos praktikanter/dimittender. Særligt de forskellige reformer fyldte på møderne, hvilken betydning får fx beskæftigelsesreformen, implementering af Barnets lov og fokus på børneinddragelse. Socialrådgiverens rolle, herunder en bevægelse væk fra en mere klassisk myndighedsrolle blev fremhævet samt kompetencer ift. tværfagligt samarbejde, gode kommunikative evner, evnen til at forhandle og kendskab til AI. Geografiske forhold gør nogle kommuner mere attraktive.

Bordrunde

Børns vilkår åbner kontor i Aalborg og opfordrede generelt til at række ud mhp. samarbejde.

Dansk Socialrådgiverforening har gennemført [vilkårsundersøgelse](#), Trine foreslog oplæg på næste møde.

I kommunerne er budgetforhandlingerne i gang og reformer fylder. Aarhus Kommune har ansættelsesstop, og Ole ser frem til mere information om ny praktikvejlederuddannelse.

Underviserne er optaget af de forskellige reformer, herunder uddannelsesreform, snarlig studiestart og nye kolleger.

Punkt 3. Uddannelsesreformens betydning for Socialrådgiveruddannelsen – 70 min inklusiv pause.

Sagsansvarlig: Lene Mosegaard Søbjerg

Sagsfremstilling

Den længe ventede reform af erhvervs- og professionsuddannelserne faldt på plads den 26. marts 2025, hvor regeringen præsenterede den politiske aftale. Fra sommeren 2026 optages studerende på den nye version af Socialrådgiveruddannelsen, og punktet er dagsordenssat for at orientere udvalget om, hvor VIA er på nuværende tidspunkt samt få perspektiver på de drøftelser, der pt. fylder.

Udvikling af ny bekendtgørelse og national studieordning sker i samarbejde med Uddannelses- og Forskningsstyrelsen (UFS) og de øvrige udbud af uddannelsen. Reformen lægger op til større råderum til lokal uddannelsesudvikling, og uddannelsesudvalgets input hertil vil blive taget med i det videre arbejde.

Dagens drøftelse indeholder følgende elementer:

20 minutter: Lene præsenterer det hidtidige arbejde med reformen, dens betydning for uddannelsen (indhold og opgaveomfang) og giver en status på arbejdet.

10 minutter: Kort drøftelse i grupper/par omkring de nye aspekter af uddannelsen.

10 minutter: Kort pause

25 minutter: Plenumdrøftelse med udvalgets input til konkrete spørgsmål, herunder hvilke færdigheder praksis oplever som særligt relevante ift. en styrkelse af uddannelsen.

5 minutter: Opsummering af de væsentligste pointer, som ledelsen kan tage med ifm. udmøntningen.

Indstilling

Uddannelsesudvalget orienteres om reformens indhold, dens betydning for uddannelsen og status på arbejdet hermed. Uddannelsesudvalget bidrager med perspektiver i forhold til det videre arbejde med udvikling af socialrådgiveruddannelsen.

Referat

Lene gav en indflyvning til reformen af erhvervs- og professionsuddannelserne med særlig fokus på socialrådgiveruddannelsen (slides medsendt referatet). Den nye socialrådgiveruddannelse skal være klar til at optage studerende i september 2025, bl.a. sker et skifte i uddannelsen fra målgruppefokus til kernekompetencer og progression, der kommer to praktikforløb, og uddannelsen forkortes med 15 ECTS. Uddannelses- og forskningsstyrelsen har siddet for bordenden for processen, og udviklingsarbejdet drives fremad gennem en række forskellige mødefora. Med reformen lægges der op til mere lokal frihed ift. tilrettelæggelse af uddannelsen.

- Udvalget drøftede, at reformen indeholder mange gode intentioner, og at udmøntningen heraf bliver interessant at følge, fx ift. simulation.
- Fokus på sammenhængen mellem teori og praksis opleves relevant, aftagerne har fokus på, hvordan både praktikanter og studerende lander godt på arbejdsmarkedet. Mette foreslog at tænke i partnerskabskommuner, en form for mere forpligtende samarbejder mellem praksis og VIA.
- Praktikken giver værdifuld læring, og flere aftagere fremhævede, at de gerne vil opleves som aktive meduddannere. Praktikken kræver noget af praktikstederne, men er også et godt rekrutteringsgrundlag. Opfordring fra underviser til også at tænke praktikanter/studerende ift. perspektiver på relevante cases, hvad kunne der være behov for nye øjne på.
- Praktikvejlederuddannelsen skal give mening for praksis og være overskuelig. Det blev nævnt, at praktikvejlederen får en anden rolle end tidligere, hvor dennes stemme havde betydning for de studerendes videre forløb. Hvordan kan man på anden vis gøre dem til en mere aktiv del?
- Kommunerne er ikke ens, de har forskellig størrelse og vilkår. Vigtigt at de studerende får forståelse for, at socialt arbejde kan være mange ting, og at der er behov for socialrådgivere i hele regionen,

Lene kvitterede for udvalgets pointer og tager dem med i det videre arbejde. Reformens betydning for uddannelsen forventes at blive et tilbagevendende punkt på uddannelsesudvalgsmøderne.

Punkt 4. Hvor står praksis og uddannelsen nu ift. brugen af AI? – 35 min.

Sagsansvarlig: Lene Mosegaard Søbjerg

Gæst: Signe Nielsen, bibliotekar, VIA

Sagsfremstilling

I sommeren 2024 havde uddannelsesudvalget en spændende temadrøftelse omkring brugen af kunstig intelligens i uddannelse og professioner. Hvor står vi nu et år senere?

Med den nye beskæftigelsesreform gives der klar hjemmel til at bruge kunstig intelligens indenfor den kommunale beskæftigelsesindsats ([Aftale om en reform af beskæftigelsesindsatsen](#)). Hvilke muligheder og udfordringer giver det for Socialrådgiveruddannelsen?

Hvordan anvendes kunstig intelligens i praksis, og hvilke kompetencer er det derfor relevant, at uddannelsen træner de studerende i at have?

Bordrunde med orientering fra praksis om, hvilken erfaringer der er gjort, og hvad der evt. er i pipeline. Uddannelsen orienterer også om, undervisere og studerende er i optaget af.

Indstilling

Udvalget følger op på tidligere temadrøftelse for at se, om vi står et andet sted og om der er relevante erfaringer fra praksis, som uddannelsen kan lade sig inspirere af.

Referat

Punktet blev indledt med korte oplæg fra uddannelsen. Rebekka fortalte, at underviserne er optaget af at bruge teknologien på en kompetent måde, og hvordan AI kan understøtte læring af relevante kompetencer. Det kræver samtidig didaktisk opmærksomhed, og der er arbejdet en med udvikling af meningsfulde prøveformer ift. brug af AI, herunder formidling ift. hvad de studerende må/ikke må. Signe, bibliotekar i VIA, fortalte om, hvordan der arbejdes med at give de studerende nogle generiske redskaber, så de lærer at bruge teknologien reflekteret og kildekritisk, fx som studieteknisk hjælpemiddel (idegenerering, sprogforbedringer mv). Uddannelseslederne supplerede med, at de er meget optaget af at få de teknologiske muligheder integreret i uddannelsen på en god måde, men det er stadig noget ret nyt.

Udvalget kom særligt med følgende erfaringer/pointer

- Udviklingen går hurtigt, og de studerende er på mange måder længere end både uddannelsen og aftagerne. Teknologien vil kunne løfte nogle af de fagligt svagere, men det kræver træning at lære at bruge den hensigtsmæssigt og reflekteret, hvilket kræver træning af de kompetencer.
- GDPR er helt centralt, flere kommuner har eller er ved at udvikle lukke systemer, hvor en form for chatGPT kan bruges.
- Kommunerne er forskellige steder ift. brugen af AI, hos nogle er mange medarbejdere optaget af det/bruger det, mens andre arbejder mere specialiseret med det. Med beskæftigelsesreformen må kommunerne bruge kunstig intelligens, så flere forventer, at udviklingen kommer til at gå meget stærk. Der er sket meget i løbet af det seneste år.
- Der blev givet udtryk for forskellige holdninger til, hvor hurtigt professionen skal gribe de nye muligheder, teknologien kan rigtig meget og dens rolle blev drøftet. Der var bred enighed om, at de studerende skal trænes i at bruge de nye muligheder, men samtidig også en opmærksomhed ift. at de studerende selvstændigt skal kunne forholde sig til det, som AI genererer.
- Læring, herunder tilegnelse af ny viden, er en krævende proces, hvordan kan teknologien understøtte læringen på en didaktisk god måde. Det er fortsat relevant at lære at fordybe sig, koncentrere sig mv.

Udvalget havde en engageret drøftelse og kom vidt omkring, og der blev kvitteret for en spændende dialog, hvor mange forskellige perspektiver kom i spil.

Punkt 5. Evt. – 15 min

Sagsansvarlig: Søren Landkildehus

- Et medlem spurgte opklarende til udvalgets repræsentationskraft ifm. reformarbejdet. Udvalgets sammensætning fastsættes af relevante parter, herunder KKR, Region Midtjylland mfl. Udvalget har bl.a. til opgave at bidrage til udvikling af uddannelsen, som fx ifm. bekendtgørelses- og studieordningsarbejde.
- Søren efterspurgte en kort evaluering af mødet, der var opbakning til mødets form med relativt få punkter, hvilket skaber plads til gode drøftelser.
- Næste møde i udvalget er d. 3. december.