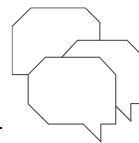

Uddannelsesudvalget for det socialfaglige område

Sted:
Campus Holstebro
Gl. Sturervej 1, 7500 Holstebro
Lokale A206

Mødedato:
D. 27. februar 2025
Kl. 13.00 – 15.45

Få hele historien
VIA University College



Medlemmer af uddannelsesudvalget

Eksternt udpegede

Søren Landkildehus, Erhvervs- og arbejdsmarkedschef Holstebro Kommune
Trine Quist, regionsformand, Dansk Socialrådgiverforening
Jannie Kejser, socialrådgiver, Dansk Socialrådgiverforening
Charlotte Bøcher, chef for børn og familier Favrskov Kommune
Ole Svejstrup, uddannelseskoordinator Aarhus Kommune
Ditte Dølrath, socialrådgiver Ringkøbing Skjern Kommune
Marlene Quisgaard Trentel, faglig leder Socialstyrelsen
Marianne Rasmussen, afdelingschef Børns Vilkår Aarhus
Maria Appel Nissen, professor, Institut for sociologisk & socialt arbejde, AAU
Carsten Strømbæk, forsknings- og analysechef, VIVE
Martin Ingemann, rektor Egå Gymnasium
Carsten Wulff Hansen, vicedirektør Socialområdet i Region Midtjylland
Mette Schou Thomsen, chef for familie, Syddjurs Kommune

Medarbejderne ved VIA Socialrådgiveruddannelsen

Rebekka Rughave Joensen, underviser Socialrådgiveruddannelsen Holstebro
Sisse Schaldemose, underviser Socialrådgiveruddannelsen Aarhus

De studerende ved VIA Socialrådgiveruddannelsen

Frederik Poulsen, studerende Socialrådgiveruddannelsen Aarhus
Jeanette Bek Larsen, studerende Socialrådgiveruddannelsen Holstebro

Repræsentanter for VIAs ledelse

Lene Mosegaard Søbjerg, uddannelsesdekan Social- og samfundsuddannelserne i VIA
Lise Manfeld Lester, uddannelsesleder Socialrådgiveruddannelsen Holstebro
Nina Særkjær Olsen, uddannelsesleder Socialrådgiveruddannelsen Aarhus
Rikke Lund Ehrenreich, uddannelsesleder Socialrådgiveruddannelsen Aarhus
Lykke Kolby Stengaard, EVU social og beskæftigelse

Referent

Heidi Vive, ledelsespartner, Social- og samfundsuddannelserne i VIA

Afbud

Trine Quist, Jannie Kejser, Charlotte Bøcher, Ditte Dølrath, Marianne Rasmussen, Maria Appel Nissen, Carsten Strømbæk, Martin Ingemann, Lykke Kolby Stengaard

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden (13.00)
2. Siden sidst og bordrunde (13.05)
3. Analyse om optagne på socialrådgiveruddannelsen (13.20)
4. Uddannelsesevaluering med eksterne eksperter (13.35)
5. Input til VIAs strategi (14.05)
- Kort pause (14.35)
6. Temadrøftelse: En god studiestart for alle (14.45)
7. Evt. (15.40)

Referat

Mødeleder:
Søren Landkildehus

E: LMOS@via.dk
T: +4587551751

Referent: Heidi Vive

Dato: 27. februar 2025

1/5

Punkt 1. Godkendelse af dagsorden – 5 min.

Sagsansvarlig: Søren Landkildehus

Bilag 1. Referat uddannelsesudvalgsmøde d. 13. november 2024

Sagsfremstilling

Godkendelse af dagsorden for dagens møde og referat fra seneste møde.

Indstilling

Uddannelsesudvalget godkender dagsorden og referat.

Referat

Søren bød velkommen og der var en kort bordrunde med velkomst til nyt medlem fra Syddjurs Kommune og ny studerende fra udbuddet i Aarhus.
Dagsorden og referat blev godkendt.

Punkt 2. Siden sidst og bordrunde – 15 min.

Sagsansvarlig: Søren Landkildehus

Sagsfremstilling

Orientering om aktiviteter siden sidst.

Herunder bl.a.

- Dimission
- Optag
- Organisering med to uddannelsesledere på socialrådgiveruddannelsen i Aarhus
- Bordrunde – hvad rører sig i praksis

Indstilling

Udvalget drøfter orienteringerne om aktiviteter siden sidst og deler relevante nyheder fra egne arbejdspladser.

Referat

Organisering med to uddannelsesledere på socialrådgiveruddannelsen i Aarhus

Lene orienterede om, at socialrådgiveruddannelsen i Aarhus fra 1. januar 2025 består af to ligestillede uddannelsesledere, Nina Særkjær Olsen og Rikke Lund Ehrenreich. Tidligere var der en uddannelsesleder og to pædagogisk-didaktiske ledere, Nina og Rikke, der nu som uddannelsesledere vil sikre stabilitet og ledelseskraft, bl.a. ifm. den kommende uddannelsesreform. Udvalget ser frem til samarbejdet med dem.

Dimission

Gode dimissioner afholdt i januar, 115 dimitterede fra Aarhus, 43 fra Holstebro og 30 fra netudbuddet.

Optag

Status for vinteroptaget er, at der er fuldt optag i Aarhus med et optag på 140 studerende. I Holstebro er der optaget 32 studerende, hvilket er lidt færre end sidste år.

Øvrigt fra uddannelsen

Der blev orienteret om håndtering af en studerendes dødsfald.

Bordrunde

Afventer bl.a. reform af beskæftigelsesindsatsen og betydningen ift. hvilke opgaver relateret hertil, som socialrådgiverne fremover skal løse. Udvalget drøftede, at det bliver interessant, og at beskæftigelsesområdet har snitflader til mange øvrige områder, fx socialområdet. Udvalget er også optaget af implementering af Barnets lov, sundhedsreform og ny takststruktur på socialområdet.

Studerterrepræsentanter og undervisere ser læringspotentiale i ny lovgivning og arbejder med, hvordan AI kan integreres i undervisningen.

Punkt 3. Analyse om optagne på socialrådgiveruddannelsen – 15 min.

Sagsansvarlig: Lene Moesgaard Søbjerg

Sagsfremstilling

Daske professionshøjskoler har gennemført en analyse af optagne på en række uddannelser, bl.a. socialrådgiveruddannelsen. Uddannelsesudvalget præsenteres for de væsentligste resultater fra analysen.

Indstilling

Det indstilles, at uddannelsesudvalget tager præsentationen til efterretning.

Referat

Lene præsenterede udvalgte resultater fra Danske Professionshøjskolars analyse af optagne på socialrådgiveruddannelsen, der blev udarbejdet på baggrund af regeringens reformudspil på ungdomsuddannelsesområdet (slides medsendt referatet).

Udvalget drøftede, at det er positivt, at det er lykkedes at sikre, at de unge skal gå tre år på EPX for at få adgang til professionsuddannelserne. Dette giver dem bedre faglige forudsætninger for at påbegynde uddannelsen. Betydningen af mindre ungdomsårgange og en ændret studenterprofil blev italesat, herunder opmærksomhed på de studerendes modenhed og robusthed, hvilket både VIA og aftagere skal kunne håndtere. Lene tilføjede, at det samtidig bliver relevant at fokusere på, hvad der realistisk kan leveres med en forkortet uddannelse, og hvad der skal dækkes gennem efteruddannelse.

Punkt 4. Uddannelsesevaluering med eksterne eksperter – 30 min.

Sagsansvarlig: Lene Moesgaard Søbjerg

Bilag 4. Resume af uddannelsesevaluering af socialrådgiveruddannelsen (forventes ikke læst)

Sagsfremstilling

Lene præsenterer de væsentligste pointer fra gennemført uddannelsesevaluering med eksterne eksperter og ekspertpanelets feedback til uddannelsen. Evalueringen er en del af VIAs kvalitetssikringssystem og har til formål at sikre ekstern sparring og input til udvikling af uddannelsens kvalitet og relevans. På uddannelsesudvalgsmødet ønskes en drøftelse af udvalgte pointer.

Indstilling

Lene præsenterer den gennemførte evaluering, og uddannelsesudvalget drøfter pointer fra evalueringen.

Referat

Lene fortalte om den eksterne evaluering af uddannelsen, som blev gennemført konstruktivt og gav relevante pointer til videre udvikling. Evalueringen gav bl.a. input til inddragelse af praksis samt forskellige eksamensformer, fremmøde og feedback.

Udvalget drøftede særligt behovet for feedback, som det opleves, at særligt den yngre generation efterspørger og værdsætter. De studerende arbejder med at give hinanden feedback, hvilket kan være udfordrende, men aftagerne finder det meget relevant som kompetence. I Holstebro er der indført fremmøderegistrering, og Lise fortalte om en tydelig sammenhæng mellem fremmøde og udbytte, hvilket også kommer til udtryk ved eksamen. I Aarhus kører fremmøderegistrering på forsøgsbasis, og nogle studerende oplever det som en slags overvågning og er derfor skeptiske. Formålet er at støtte de studerende og kunne gå i dialog om årsager til manglende fremmøde. Aftagerne finder det vigtigt, at studerende er vant til at møde ind, hvilket forventes på arbejdsmarkedet. Lise tilføjede, at studerende skal være studieaktive og italesatte en opmærksomhed ift. passende timetal for studiejobs.

Punkt 5. Input til VIAs Strategi 2026-2030 - 30 min.

Sagsfremstilling

I løbet af 2025 skal VIA udvikle en fælles strategi, der skal sætte retning for udviklingen de kommende år.

Strategien forventes vedtaget af bestyrelsen i december 2025 og vil gælde for årene 2026-2030. Strategien forventes formatmæssigt at minde om den nuværende strategi "Sammen om fremtidens professionelle", dvs. den vil være overordnet med plads til lokale, herunder uddannelsesspecifikke oversættelser, men den forventes også at have en større grad af konkretisering i forhold til strategiens ønskede aftryk på de enkelte uddannelsesområder og på VIA samlet.

Uddannelsesudvalgene inddrages i strategiudviklingen gennem:

- Dagens drøftelse, hvorfra udvalgets input videreformidles og vil indgå i udarbejdelsen af det første udkast til strategi.
- Et fælles møde med bestyrelsen og repræsentanter fra direktionen og ledelsen (d. 7/10), hvor to medlemmer fra hvert uddannelsesudvalg er inviteret. Mødet vil indgå i kvalificering af et formuleret udkast til strategi.

Der lægges op til, at uddannelsesudvalget drøfter VIAs udfordringer og muligheder samt giver input til strategisk retning og prioriteter for VIA de kommende år.

Drøftelsen indeholder følgende elementer:

- 5 min: oplæg fra en uddannelsesdekan Lene Moesgaard Søbjerg:
Kort indflyvning til strategiarbejdet. Den ventede uddannelsesform forventes at udgøre et væsentligt element i strategien.
- 20 min: drøftelse i plenum med udgangspunkt i følgende spørgsmål:
 - o Hvilke samfundsudfordringer skal vi adressere i den kommende strategiperiode?
 - o Hvilke muligheder skal vi gribe i den kommende strategiperiode?
 - o På hvilke områder skal uddannelsen og VIA særligt rykke og sætte høje ambitioner?
 - o På hvilke områder kan uddannelsen/VIA og omverden (branche, ungdomsuddannelse mm.) sætte endnu højere ambitioner for samarbejdet? Og hvad skal vi samarbejde mere om?
- 5 min: kondensering af drøftelsen i tre-fem strategiske temaer, som uddannelsesudvalget anbefaler indgår i VIAs strategi.

Det er vigtigt, at uddannelsesudvalget hele tiden har blik for alle VIAs kerneopgaver: grunduddannelser, efter- og videreuddannelse og forskning og udvikling.

Indstilling:

Det indstilles, at:

- Uddannelsesudvalget drøfter samfundsudviklingen og de dertil knyttede udfordringer og muligheder
- Uddannelsesudvalget på baggrund af drøftelsen i fællesskab formulerer tre-fem strategiske temaer, som uddannelsesudvalget anbefaler indgår i VIAs strategi 2026-2030.

Referat

Lene præsenterede, hvordan VIA i løbet af 2025 skal udvikle en ny strategi for 2026-2030. Strategien vil blive udviklet med blik for den kommende uddannelsesreform og de udfordringer og muligheder, som VIA står overfor. Processen for udarbejdelsen blev præsenteret, og repræsentanter for udvalget vil også blive inviteret til at kvalificere et udkast på møde d. 7/10. Med udgangspunkt i en række refleksionsspørgsmål efterspurgte Lene udvalgets input til udvikling af strategi. Udvalgets pointer blev noteret og vil blive videreformidlet. Særligt blev en opmærksomhed omkring det fremtidige rekrutteringsgrundlag italesat, der er behov for bred rekruttering for at sikre den nødvendige arbejdskraft. De studerende skal, som en del af deres faglighed, lære at anvende de teknologiske muligheder, herunder AI, på en hensigtsmæssig måde til gavn for professionerne. Lene kvitterede for udvalgets input.

KORT PAUSE – 10 min.

Punkt 6. Temadrøftelse: En god studiestart for alle– 55 min.

Sagsansvarlig: Lene Moesgaard Søbjerg

Bilag 6. Studietrivel – en fælles forståelsesramme (forventes ikke læst)

Sagsfremstilling

Alle uddannelser i VIA arbejder løbende på at udvikle studiestarten, og i løbet af de seneste to år er der arbejdet ekstraordinært på at styrke studiestarten, fordi den vurderes som meget vigtig for de studerendes tilknytning, læring og trivsel.

For at understøtte arbejdet på de enkelte uddannelser er der fx udarbejdet fælles ambitioner og principper for studiestarten, der skal bidrage til at skabe en fælles forståelse og ambition for studiestarten. Der er ligeledes prioriteret strategiske midler (Studiestartspuljen), som giver mulighed for at udvikle og understøtte nye lokale initiativer og aktiviteter, der kan fremme en god og tryk studiestart for vores studerende med særligt blik for den lange studiestart/det første studieår.

Formålet med dette punkt er at give uddannelsesudvalget mulighed for at bidrage med forskellige strategiske perspektiver, der kan indgå i uddannelsens videre arbejde med at udvikle studiestarten:

Processen på mødet indeholder oplæg og en drøftelse:

- 7 min: oplæg fra uddannelsesleder Lise Lester: *"Hvordan ser studiestarten ud lige nu? Hvad har vi aktuelt fokus på?"*
- 7 min: oplæg fra tutorerne Maja Grønlund Jensen og Simon Thinggaard Nielsen: *"Hvordan får vi de nye studerende til at føle sig velkomne og hjælper dem godt i gang med uddannelsen? Hvilke aktiviteter fungerer godt – og hvorfor?"*
- 35 min: drøftelse i plenum med udgangspunkt i følgende inspirationsspørgsmål:
 - o Hvad får man øje på, når man hører de to oplæg?
 - o Hvordan kan man videreudvikle studiestarten, så den matcher mangfoldigheden i studentergruppen?
 - o Hvilke muligheder er der for, at professionerne/organisationerne kan få en endnu større rolle i studiestarten, og hvordan kan vi fx samarbejde om at styrke professionsintroducerende elementer i studiestarten?
 - o Hvordan skaber vi en let adgang til og hvordan rammesætter vi "de første fællesskaber" (faglige og sociale), som de studerende møder på uddannelsen?
- 5 min: kondensering af dagens drøftelse i en række anbefalinger (til VIA, til praksis mm) og forslag til hvordan det kan formidles videre (eksternt og internt)

Det indstilles, at:

1. Uddannelsesudvalget giver input til videreudvikling af studiestarten på uddannelsen
2. Uddannelsesudvalget på baggrund af drøftelsen samler op på eventuelle anbefalinger til VIA og til praksis samt aftaler formidling af centrale pointer

Referat

Lene fortalte, at punktet er dagsordenssat for at få udvalgets input til udvikling af studiestarten, som der løbende arbejdes med at justere. Der var en præsentation af studiestarten, og Lise fortalte bl.a. om gode erfaringer med, at studerende på vintertag mødes inden studiestart mhp. at sikre tilhørsforhold til uddannelsen, hvilket generelt er vigtigt. Tre tutorerne fra Holstebro fortalte om deres rolle i at skabe et inkluderende fællesskab, og de anbefalede særligt forberedelse til rollen og kontinuitet. De gav input til udvikling af studiestarten, herunder bl.a. ift. mængden af information og navngivning af aktiviteter som fx "studiecafe". Udvalget understregede tutorernes vigtige rolle og drøftede, hvordan studietiden er noget særligt. Fokus på det relationelle blev fremhævet som centralt, men det er samtidig forståeligt, at de studerende har forskellige behov for at socialisere.

Punkt 7. Eventuelt – 5 min.

Sagsansvarlig: Søren Landkildehus

Studerterrepræsentant kvitterede for studenterinddragelse ifm. ansættelser.
Næste møde i udvalget er d. 26. august, mødet afholdes på VIA Campus C.