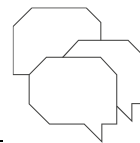

Uddannelsesudvalget for det socialfaglige område

Sted:
Campus Aarhus C
Ceresbyen 24, Lokale BE2.01

Mødedato:
D. 16. marts 2026
Kl. 13.00 – 15.15

Forplejning: kaffe og kage

Få hele historien
VIA University College



Medlemmer af uddannelsesudvalget

Eksternt udpegede

Søren Landkildehus, Erhvervs- og arbejdsmarkedschef Holstebro Kommune
Trine Quist, regionsformand, Dansk Socialrådgiverforening (afbud)
Jannie Kejser, socialrådgiver, Dansk Socialrådgiverforening
Charlotte Bøcher, chef for børn og familier Favrskov Kommune
Ole Svejstrup, uddannelseskoordinator Aarhus Kommune
Ditte Dølrath, socialrådgiver Ringkøbing Skjern Kommune
Louise Austeen Leth, specialkonsulent Social- og Boligstyrelsen (afbud)
Marianne Rasmussen, afdelingschef Børns Vilkår Aarhus (afbud)
Berith Heien Lauridsen, studienævnsforperson, Institut for Sociologi & Socialt arbejde, AAU
Carsten Strømbæk, forsknings- og analysechef, VIVE
Martin Ingemann, rektor Egå Gymnasium
Carsten Wulff Hansen, vicedirektør Socialområdet i Region Midtjylland
Mette Møller Thomsen, chef for familie, Syddjurs Kommune

Medarbejderne ved VIA Socialrådgiveruddannelsen

Rebekka Rughave Joensen, underviser Socialrådgiveruddannelsen Holstebro (afbud)
Sisse Schaldemose, underviser Socialrådgiveruddannelsen Aarhus

Repræsentanter for VIAs ledelse

Lene Mosegaard Søbjerg, uddannelsesdekan Social- og samfundsuddannelserne i VIA
Lise Manfeld Lester, uddannelsesleder Socialrådgiveruddannelsen Holstebro
Rikke Lund Ehrenreich, uddannelsesleder Socialrådgiveruddannelsen Aarhus
Lykke Kolby Stengaard, EVU social og beskæftigelse
Ditte Bæk Meyer, ledelsespartner (referent)

Gæst

Annemette Nyvang Wahlsted

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden (13.00)
2. Siden sidst og bordrunde (13.05)
3. Ny uddannelse (13.30)
Kort pause (14.20)
4. Praktik (14.30)
5. Studieundersøgelsen (15.00)
6. Evt. (15.30)

Dagsorden

Mødeleder:
Søren Landkildehus

E: LMOS@via.dk
T: +4587551751

Referent: Ditte Bæk Meyer

Dato: 16. marts 2026

1/3

Punkt 1. Godkendelse af dagsorden – 5 min.

Sagsansvarlig: Søren Landkildehus

Sagsfremstilling

Godkendelse af dagsorden for dagens møde.

Indstilling

Uddannelsesudvalget godkender dagsorden.

Punkt 2. Siden sidst og bordrunde – 25 min.

Sagsansvarlig: Søren Landkildehus

Sagsfremstilling

Orientering om aktiviteter siden sidst.

Herunder bl.a.

- Nyt fra uddannelsen med fokus på optag
- Bordrunde – hvad rører sig i praksis og på uddannelsen

Indstilling

Udvalget drøfter orienteringerne om aktiviteter siden sidst og deler relevante nyheder fra egne arbejdspladser.

Referat

Nyt fra uddannelsen med fokus på optag

Lene orienterer om, at der netop har været afholdt internat for socialrådgiveruddannelsen, og at den nye bekendtgørelse nu er på plads, men mere om det under punkt 3.

Ansørgertallet til kvote 2 er steget med 14 % i forhold til sidste år i Aarhus, både på netuddannelsen og det ordinære hold. På netuddannelsen er der 70 ansøgere med 1. prioritet. Holstebro har en stigning på 8,5 %. Ole spørger ind til eventuelt øget frafald. Rikke svarer, at der ikke ses en generel stigning. Rikke forklarer, at frafald typisk forekommer på 1., 2. og 3. semester. Et enkelt hold har haft usædvanligt højt frafald, men dette vurderes som et særtilfælde.

Bordrunde – hvad rører sig i praksis og på uddannelsen

Jannie informerer om den overenskomstforhandling, der faldt på plads i sidste uge. Hun fremhæver, at der generelt er stort fokus på de studerendes miljø på uddannelsen, og at dette også fylder internt hos dem.

Martin oplyser, at EPX fortsat er til diskussion. Han nævner desuden, at reform-arbejdet af uddannelseslandskabet midlertidigt er sat i bero som følge af udskrivelsen af valg.

Ditte fortæller, at de afventer afklaringer i forhold til de kommende praktikanter. De oplever en positiv tilgang til at modtage praktikanter i afdelingen.

Charlotte orienterer om, at der er stor opmærksomhed omkring særligt børne- og familieområdet. Den 9. april forventes Rigsrevisionen at levere data om kvaliteten af anbringelsessager i Danmark – herunder om lovgivningen overholdes. Rapporten forventes at vise udfordringer på området, til dels pga. forkerte eller mangelfulde registreringer. KL og kommunerne står klar til at reagere på de resultater, der måtte komme. Berith fortæller, at de arbejder på at sammensætte et stærkt og godt 1. semester på AAU. Antallet af kvote-2-ansøgere er steget i år.

Mette beskriver, at situationen i Syddjurs Kommune aktuelt er rolig i forhold til beskæftigelsesområdet. De er i gang med at udvikle et forstærket praktikvejlederkursus og oplever ingen udfordringer med at rekruttere praktikvejledere, hvilket gør dem positive over for "meduddanner"-begrebet.

Sisse fortæller, at udviklingen af 1. semester er godt i gang, men at det er krævende arbejde, om end processen forløber tilfredsstillende.

Lykke orienterer om, at der arbejdes videre med praktikvejlederuddannelsen.

Ole oplyser, at der er stort fokus på besparelser i Aarhus kommune, da de befinder sig midt i en spare- og omorganisingsrunde. Besparelserne er i høring frem til den 20. marts og rammer bredt og dybt. Mange socialrådgivere kan blive berørt. De forventer

begrænset udvikling i det kommunale område, indtil omorganiseringen er afsluttet. Han fremhæver dog, at kommunen fortsat er en af de største praktikmodtagere.

Punkt 3. Ny uddannelse – 50 min.

Sagsansvarlig: Lene Mosegaard Søbjerg og Rikke Ehrenreich

Link til bekendtgørelsen:

<https://www.retsinformation.dk/eli/ta/2026/279>

Sagsfremstilling

Fra sommeren 2026 optages studerende på en ny styrket version af socialrådgiveruddannelsen. Lene giver en orientering om status på bekendtgørelsen, der blev offentliggjort d. 12/2, og national studieordning, der er næsten færdig. Desuden præsenteres det nuværende udkast til den institutionelle del af studieordningen.

Indstilling

Uddannelsesudvalget præsenteres for den nye bekendtgørelse og orienteres om det igangværende arbejde med udviklingen af en ny styrket uddannelse for det socialfaglige område. Udvikling af ny uddannelse fylder meget internt på VIA, men forandringerne er ikke så kendte i praksis. Vi vil gerne sikre, at praksis kender til den nye uddannelse, og der ønskes derfor input fra udvalget til, hvordan vi kan formidle den nye uddannelse til praksis.

Referat:

Bekendtgørelsen

Lene gennemgår den nye bekendtgørelse og præsenterer de centrale elementer i uddannelsen, herunder formålet med uddannelsen, uddannelsens længde og de tre konstituerende fagelementer, Sociale problemer og social udsathed, Det socialfaglige handlerum og rollen som socialrådgiver, Socialrådgivning som professionel praksis.

Hun uddyber, at den nationale studieordning, som gælder for alle uddannelsesudbud, indeholder gentagelser fra bekendtgørelsen. Der gives samtidig en gennemgang af læringsudbyttet og en præcisering af, at de enkelte fagelementers placering skal fastlægges institutionelt, men de forventes at ligge ensartet af hensyn til progressionen i uddannelsen. Søren bemærker, at bekendtgørelsen fremhæver vekselvirkningen mellem fagene, eksempelvis integration af jura i de socialfaglige kernekompetencer. Charlotte spørger til muligheden for at flytte mellem udbud, hvilket Lene bekræfter fortsat er muligt.

Den institutionelle del af studieordning

Arbejdet med den institutionelle del af studieordningen er i gang, og uddannelsesudvalget bliver hørt på mødet i dag. Legalitetskontrollen ligger inden den 1. maj.

Ud over studieordningen har man i VIA udviklet en uddannelseshåndbog, og der er løbende fokus på, hvilke elementer der hører hjemme i studieordningen, og hvilke der skal placeres i uddannelseshåndbogen. Rikke viser, hvor langt arbejdet med indholdsdelene er, herunder arbejdet med eksamener og justeringer i prøveformerne. Udprøvningsne skal beskrives i den institutionelle studieordning. Prøver med ekstern censur ensrettes mellem Aarhus og Holstebro, så arbejdsbelastningen bliver den samme. Et sektorkatalog med otte eksamensformer danner rammen for arbejdet. De forskellige prøveformer drøftes, særligt dem der kræver fysisk fremmøde, og der er stort fokus på praksisnære prøver. Den institutionelle studieordning kan redigeres én gang om året, og derfor er der fokus på at udvikle 1. og 2. semester, mens de øvrige kan justeres, inden vi kommer dertil.

Der pågår fortsat overvejelser om mødepligt. Det vurderes, at de studerende med fordel kan øge deres fremmøde, men beslutningen kræver administrative timer og skubbes derfor et år. Uddannelsesudvalget udtrykker stor interesse for, hvordan fremmødet kan styrkes. Berith refererer til et oplæg fra EVA (Danmarks Evalueringsinstitut), som peger på betydningen af at øge det motiverende element i undervisningen.

Spørgsmålet om, hvad de studerende skal kunne, når de er færdiguddannede, _____
fylder i drøftelsen. Charlotte inddrager tendenser fra et Torben Kierkegaard
oplæg om kompetenceudvikling, og Mette pointerer behovet for at afklare, 3/6
hvad uddannelsen egentlig sigter efter, om det er udbud og efterspørgsel eller et bredere

professionsgrundlag. Lykke fremhæver betydningen af, at viden, færdigheder og kompetencer trænes gennem hele uddannelsen, og at simulation spiller en central rolle.

Der drøftes, hvad der forstås ved *dannelse*, hvilket fylder meget i udviklingsarbejdet. Mødet med borgeren fremhæves som et centralt element, og der arbejdes målrettet med at ruste de studerende til denne del af professionen. Rollen som meduddanner er ligeledes i fokus. Kombinationen af simulation og praksis vurderes som stærk.

Mulighederne for internationalisering fastholdes på samme niveau som hidtil.

Uddannelsesudvalget bakker op om den linje, Rikke præsenterer.

Anbefaling: aftagerne er med til at sætte ord på hvad vi vil med den nye uddannelse.

KORT PAUSE – 10 min.

Punkt 4. Praktik – 30 min

Sagsansvarlig: Lise Lester og Lene Mosegaard Søbjerg

Sagsfremstilling

En væsentlig ændring i den nye socialrådgiveruddannelse er, at praktikken fremover skal foregå ad to omgang med en kort praktik på 2. semester og en længere praktik på 4. semester. Der lægges i reformen op til et tættere samarbejde mellem uddannelsessted og praktiksted.

En intern arbejdsgruppe er i samarbejde med en ekstern følgegruppe nedsat af KKR i gang med at udvikle rammerne for en udbytterig praktik. Der er særligt fokus på praktik 1, da de studerende skal ud i denne praktik om ca. 1 år, og der fortsat er mange forhold, der skal afklares.

Indstilling

Med henblik på at få input og gode råd til praktikken drøftes den konkrete implementering med uddannelsesudvalget.

Referat:

Bilag: Præsentation af tankerne om praktikken

Lise præsenterer et overblik over de kommende ændringer i praktikstrukturen på uddannelsen, herunder introduktion af to nye praktikforløb, som erstatter den nuværende praktikplacering på 4. semester.

Fremadrettet består praktikken af Praktik 1 og Praktik 2, der gennemføres på 2. og 4. semester med stigende progression og ansvar.

Praktik 1 på 2. semester (5 ECTS)

Formålet er, at den studerende møder praksis tidligt i uddannelsen og opnår en grundlæggende forståelse af socialrådgiverens arbejde i en konkret organisatorisk kontekst. De studerende skal i praktik grupper af tre studerende i tre uger. Praktikken er 37 timer om ugen fordelt på 32 timers praktik og 5 timers refleksion samt forberedelse af eksamen. Eksamen forventes at blive en porte folie eksamen med to skriftlige bidrag, et udarbejdet i praktikgruppen og et individuelt.

Praktikken kobles til et undervisningselement på 25 ECTS om socialrådgiverens handlerum og rammevilkår.

Praktikstedets opgaver omfatter bl.a.:

- Planlægning af et relevant praktikforløb
- Tildeling af en vejleder
- Vejlednings- og refleksionssamtaler i løbet af forløbet
- Introduktion til organisationens formål, socialrådgiverens funktion og rammevilkår
- Mulighed for at observere socialfaglige opgaver (borgermøder, skriftlige opgaver, samarbejds møder)
- Registrering af fremmøde

Den studerende forventes at:

- Reflektere over egen læring
- Observere socialrådgiverens arbejde systematisk
- Indgå i kollegiale fællesskaber

- Indsamle viden om praktikstedets rammer
- Arbejde med portefølje eller tilsvarende materiale

Praktik 2 på 4. semester (25 ECTS)

Denne praktik bygger videre på Praktik 1 og giver den studerende mulighed for at udføre socialfaglige opgaver med stigende grad af selvstændighed. Den studerende arbejder samtidig med professionel dannelse og egne faglige mål gennem et koblet undervisningselement på 5 ECTS. Praktikken og det korte fagelement forventes afsluttes i en samlet eksamen.

Punkt 5. Danmarks Studieundersøgelse – 30 min

Sagsansvarlig: Annemette Nyvang Wahlsted

Sagsfremstilling

Hvert andet år gennemføres Danmarks Studieundersøgelse, der er en national spørgeskemaundersøgelse, hvor alle studerende på videregående uddannelser har mulighed for at give deres perspektiv på den uddannelse, de er tilmeldt. Undersøgelsen blev gennemført i oktober-november 2025, og data er netop blev tilgængelige for uddannelserne.

På mødet gives en overordnet præsentation af undersøgelsens resultater.

Indstilling

Udvalget tager præsentationen af studieundersøgelsen til efterretning samt kommer med input til eventuelle dybere analyser af data, der kan være interessante.

Referat:

Bilag: Resultaterne for Danmarks Studieundersøgelse Socialrådgiveruddannelsen

Studieundersøgelsen:

Undersøgelsen blev gennemført i perioden 21. oktober til 26. november 2025 og omfatter alle ordinære studerende. Den består af 100 spørgsmål om blandt andet læringsmiljø, uddannelsesrelevans, feedback, trivsel og studiemiljø.

Annemette præsenterer resultaterne fra studieundersøgelsen og der indgår løbende dialog og spørgsmål undervejs.

Den samlede svarprocent er 43 %. På de enkelte udbud har Aarhus, matrikel en svarprocent på 37% ud af 310 personer, Holstebro har en svarprocent på 69% ud af 186 personer, og Aarhus, net har en svarprocent på 32% ud af 66 personer.

Hovedtematikkerne er omkring fire centrale hovedtemaer.

1. tema omhandler læringsmiljø og læringstilgange og belyser de studerendes oplevelse af undervisningskvalitet, de didaktiske valg samt de rammer, der understøtter deres læring.
2. tema vedrører uddannelsens relevans og fokuserer på de studerendes vurdering af faglige sammenhænge, koblingen mellem teori og praksis samt uddannelsens anvendelighed i professionen.
3. tema omfatter feedback, herunder kvalitet, hyppighed og anvendelighed af både mundtlig og skriftlig feedback gennem uddannelsesforløbet.
4. tema fokuserer på trivsel og studiemiljø og omfatter det sociale miljø, psykologisk tryghed, oplevelsen af støtte samt eventuelle erfaringer med krænkende adfærd.

Dimittendundersøgelsen:

Svarprocenten er 18 %, hvilket anses for tilfredsstillende. 87 % af dimittenderne er i beskæftigelse.

Hovedtematikkerne er overordnet omkring interesse og motivation, sammenhænge i uddannelsen, praktik, professionel identitet og dedikation til professionen samt krænkende adfærd.

Samlet set tegner undersøgelsen et billede af en uddannelse, hvor de studerende både trives, ser meningen med deres uddannelsesforløb og føler sig styrkede i deres professionelle retning gennem praktik og undervisning.

Punkt 6. Eventuelt – 15 min

Sagsansvarlig: Søren Landkildehus

Referat:

Bordet rundt sættes der ord på, hvad uddannelsesudvalget bringer med sig. Refleksionerne er forskellige, men der er enighed om, at det er givende at være med i uddannelsesudvalget.

Den 10. juni 2026 er der sidste møde i det nuværende uddannelsesudvalg.