



Dagsorden - Uddannelsesudvalget for Sygeplejerskeuddannelsen

Sted:
VIA Campus Silkeborg
Nattergalevej 1
8600 Silkeborg

Mødedato:
14. september 2020
Kl. 12.00-15.00
Lokale A212

Deltagere

Annette Rosenkilde Jensen (Uddannelsesleder VIA), Jonna Frølich (Uddannelsesdekan VIA), Hanne Majgaard Skovbo (KKR, Silkeborg Kommune), Marianne Wolf (Region Midt), Bente Alkærsig Rasmussen (Kredsformand, Dansk Sygeplejeråd), Susanne Krogh Voldum-Clausen (Medarbejder VIA), Thomas Sten Johansen (Studerende VIA), Dorte Høgh Andersen (Studerende VIA), Ayni Hassan Mohamud (Studerende VIA), Nicki Garde Laursen (Studerende VIA), Kathrin Brændgaard (ledelsespartner VIA)

Hanne Sveistrup Demant (Region Midt), Judit Kyed Sølbeck (Dansk Sygeplejeråd, AUH) - **deltager online**

(P.t. ingen vakante pladser i udvalget)

Gæster

Claus Kjærboe Lundholm (CLKL) – under punkt 2

Afbud

Gitte Nørgaard (KKR, Herning Kommune), Britta Stenholdt (Medarbejder VIA), Annelise Norlyk (Aarhus Universitet), Nanna Skulvad (Rektor, TH Langs HF/VUC),

Mødet indledes med frokost kl. 11.30

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden (12.00-12.05)
2. "Kobling mellem og med efter- og videreuddannelse" - oplæg fra EVU (12.05-13.00)
3. Optaget 2020 (13.00-13.10)
4. Præsentation kvalitetsrapport samt drøftelse af kommende uddannelsesevaluering (13.10-13.40)
5. Status uddannelse under covid-19 (13.40-14.00)
6. Projekt overgange (14.00-14.10)
7. Nyhedsbrev for VIA (14.10-14.25)
8. Nyt fra de studerende (14.25-14.40)
9. Planlægning af næste møde (14.40-14.50)
10. Eventuelt (14.50-15.00)

REFERAT/ DAGSORDEN

E: KIBR@via.dk
T: +4587552963

14. september 2020

1/10

Punkt 1. Godkendelse af dagsorden (12.00-12.05)

Sagsansvarlig:
Gitte Nørgaard

Journalnr.: U0001-7-4-13-19

Bilag
Nej

Sagsfremstilling

Godkendelse af dagsordenen og afklaring af punkter til eventuelt.

Indstilling

Det indstilles, at udvalget godkender dagsordenen.

Referat

Dagsorden godkendt og ingen punkter til evt.

Punkt 2. "Kobling mellem og med efter- og videreuddannelse" - oplæg fra EVU (12.05-13.00)

Sagsansvarlig:
Claus Kjærboe Lundholm

Journalnr.: U0001-7-4-13-19

Bilag/gæst

- Claus Kjærboe Lundholm deltager under dette punkt

Sagsfremstilling

Oplæg af Claus Kjærboe Lundholm fra EVU vedr. "Koblingen mellem og med efter- og videreuddannelse".

Oplægget var oprindeligt dagsordenssat til den 13.05.2020 men udsat pga. corona situationen.

Referat

Claus Kjærboe Lundholm uddannelsesleder i EVU social, sund og beskæftigelses området.

EVU arbejder med:

Åbne udbud som skræddersyes ud fra ønsker/behov, hvor store dele af undervisningen/læringen sker i praksis og ikke på VIA.

Der reflekteres i nye måder, samt arbejdes med konkrete problemstillinger som er så praksisnær som muligt.

Der arbejdes med DGS samarbejde mellem kommuner, regioner, universitet, via....

EVU har sammen med praksis afdække professionens kompetencer samt hvilke kompetencer er der behov for efteruddannelse indenfor.

Der er udarbejdet en e-lærings platform med gratis tiltage til brug for organisationerne.

Kommende EVU indsatser:

- Psykiatri og hjerneskade området fylder meget på nuværende tidspunkt.
- Kliniks lederskab med fælles beslutningstagen med en række temaer gennem efteråret 2020 og foråret 2021 både regionalt og kommunalt.
- Fuld diplom i hygiejne forløb (behov for at få løftet dette emne).
- Demens og kognitiv stimulering (sænker demens sygdommen og udvikler kognitive færdigheder).
- Visitations uddannelse i region midt - skabe forståelse af hinandens verdener.
- Sundhedsplejen.
- EU projekter (projektstøtteenhed) og projektdelen generelt.
- Diabetes området (fagfaglige områder).

- Gratis forløb ligger på EVU hjemmesiden.
- Ledelses og vækstområdet.

Uddannelsen i Borgernær sygepleje er meget underprioriteret i kommunerne og skulle gerne løftes noget mere gennem en særlig indsats. Lige nu på EVU er der to hold på 26 og 15 deltagere samt et hold tre med 9 deltagere.

Der ligger desværre en økonomisk problematik fra kommunernes side på nuværende tidspunkt.

Tilbagemeldinger fra deltagerne på undervisningsholdene var, at praktik opholdene var meget givtige vedr. at understøtte det organisatoriske arbejde.

Dette kunne udbygges gennem koordinering af komplekse forløb på tværs af sektorerne tværfagligt sammensat - på sigt flere tværfaglige forløb på tværs af fagligheder.

Hvem sikrer at den korrekte information bliver ført ind i dette tværfaglige samarbejde? Her er VIA skarpe på det tværfaglige samarbejde og at få det informeret korrekt ud til ReginMidt - link på temahjemmesiderne til afdelinger og projekter.

Der arbejdes med VIBIS model ligesom ved patient samarbejde.

Det kan kobles op på vores projektstøtte enhed sammen med kommunerne (meget specifikt ud fra kommunernes strategi/behov).

Hvad sker i de forskellige kommuner? Her er behov for gensidig inspiration - Fokus på social ulighed er på nuværende tidspunkt tiltagende og kunne høre under FN verdensmålene.

Formen for EVU udbuddene:

- Temadage
- Kursusforløb
- Konsulentbistand
- AU i sundhedspraksis
- AMU
- Konference
- Diplomuddannelserne som den traditionelle form arbejdes der væk fra, med større del praksis og mindre del teoretisk undervisning - i tæt samarbejde med ledelsen i egen organisation.

Hvordan får de studerende kendskab til EVU'S tilbud? Der er på nuværende tidspunkt ikke særskilt information til de studerende, men EVU benytter blandt andet dimittend undersøgelserne til at udvikle tilbud til nyuddannede. Opfordring fra de studerende om mere synlighed for deres målgruppe fra EVU, idet "Der efterspørges kun det man kender, men hvordan får man fat i det man ikke kender"

Måske fysisk materiale til udbuddene hvert år kunne give interesse fra de studerende, så der skabes viden omkring at bygge oven på det grundlæggende i sygeplejerskeuddannelsen.

EVU vil gerne udvikle, så hvis der er gode ideer til drøftelse vil Claus meget gerne i dialog, så det kan bæres videre i rette fora.

Der efterspørges tilbud om "Overgange" fra både region og kommuner.

Der er information vedr. diplom og andre kurser til kliniske vejledere på vej, som sendes ud til de uddannelsesansvarlige i klinisk praksis.

Noter fra Claus Kjærboe Lundholm - clkl@via.dk - 87552997:

Opsamling i forhold til drøftelsen med Efter-videreuddannelse Social-, sund- og beskæftigelsesområdet v. Uddannelsesleder Claus Lundholm på uddannelsesudvalgs møde sygeplejerskeuddannelsen den 14/9-20

Gratis forløb inden for værdig ældrepleje

<https://www.via.dk/efter-og-videreuddannelse/sundhed-omsorg/en-vaerdig-aeldrepleje>

Hjerneskade F2021

<https://www.via.dk/efter-og-videreuddannelse/uddannelsestilbud/moduler/rehabilitering-efter-erhvervet-hjerneskade-specialiseret>

Specialuddannelsen inden for borgernære sygepleje E2020 (OBS)

<https://www.via.dk/efter-og-videreuddannelse/uddannelsesstilbud/uddannelser/specialuddannelse-i-borger-naer-sygepleje>

Åben udbud F2021 Akut sygepleje:

<https://www.via.dk/efter-og-videreuddannelse/uddannelsesstilbud/moduler/akut-sygepleje>

Åben udbud F2021 Psykiatrisk praksis ift. Omsorgssvigtede borgere.

<https://www.via.dk/efter-og-videreuddannelse/uddannelsesstilbud/moduler/psykiatrisk-praksis-ift-omsorgssvigtede-borgere>

Punkt 3. Optaget 2020 (13.00-13.10)

Sagsansvarlig:
Jonna Frølich, Annette Rosenkilde Jensen

Journalnr.: U0001-7-4-13-19

Bilag

Nej

Sagsfremstilling

6.171 nye studerende er optaget på VIA, og sygeplejerskeuddannelsen optager de 974 studerende, altså hele 16% af VIAs studerende.

Referat

1/6 del af alle VIA studerende er sygeplejerskestuderende.

120 og 65 ekstra studiepladser ved de sidste to optag 2020.

Alle pladser er fyldt op i år og der er stadig 1. prioritets ansøgere i Aarhus som ikke kommer ind.

Nationalt ses en lille nedgang i ansøgertal til uddannelsen, men mindre nedgang i region midt.

Der drøftes lige nu, om der skal optages flere studerende, eller stigningen på de 65 studerende kan fastholdes så det kan blive en permanent opdimensionering.

Det afhænger af, om region og kommuner vil understøtte praktikpladser for denne opdimensionering.

40% af uddannelsen foregår i praksis, og der er behov for og italesættes refusions taxameter til den studerende. KL er ikke umiddelbart enige i refusions taxameter, hvilket DSR er i dialog med dem om.

Lønningerne for sygeplejersker arbejder DSR med, og det ville kunne give flere ansøgninger til studiet hvis lønnen var højere.

Der foreligger en bekymring og en udfordring vedr. de nyuddannede, som i 30% af tilfældene går ned med stress og kommer væk fra arbejdsmarkedet.

Hvor store kan holdene være? og hvordan håndteres en opdimensionering bedst muligt?

24 mio. mindre i STÅ støtte til sygeplejerskeuddannelsen fra 2019 til 2020 – fra 76.000 til 60.000 i STÅ støtte pr. studerende.

Det pågår en drøftelse omkring hold størrelserne, og om de store hold kan bidrage negativt til at øge frafaldet.

Der arbejdes tæt sammen med klinisk praksis omkring opdimensionering.

Er der andre mulighed vedr. kliniske forløb? Her arbejdes eksempelvis ifht. lægepraksis som også har et uddannelsesansvar. Det private områder betaler selv for at uddanne deres klinisk vejledere og afholder selv udgiften ved at have studerende – og her kunne refusions taxameter være positivt.

Der er opmærksom på vejledning i lægepraksis som kunne foregå nationalt eller i fællesskab mellem flere lægepraksisser.

Stile mod at få øget forskning vedr. styrkelsen af teori/praksis forhold sammenhold med kvaliteten i uddannelsen.

De studerende har behov for, at vide mere omkring hvad de har af krav på af vejledning, og derigennem italesætte, hvornår de mangler vejledning.

Den studerende skal selv gøre opmærksom på at denne vejledning mangler, der er ikke et skema med hvor mange antal vejlednings timer der er pr. uge. De studerende henviser til, at det ville være positivt

med en grundpakke af vejledningstimer pr uge i praktik.

Fokus:

Arbejder fremadrettet med 65 ekstra studerende som fast øget dimensionering.

Behov for refusions taxameter

Fokus på den kliniske uddannelse ved øget antal studerende

Bekymring ifht. didaktikken fra de studerende

Punkt 4. Præsentation kvalitetsrapport samt drøftelse af kommende uddannelsesevaluering (13.10-13.40)

Sagsansvarlig:

Annette Rosenkilde Jensen

Journalnr.: U0001-7-4-13-19

Bilag

- Sygeplejerskeuddannelsen_Kvalitetsrapport 2018-2019
- Panelets kommentarer og anbefalinger til Sygeplejerskeuddannelsen
- Rapporter eftersendes

Sagsfremstilling

Rapporter for kvalitetsvurdering efterår 2019 og forår 2020 samt semesterevaluering efterår 2019 er udarbejdet og de væsentligste resultater præsenteres og drøftes i et fremadrettet perspektiv.

Uddannelsesevaluering pågår efterår 2021.

Referat

- Der er meget fine tilbagemeldinger på den fælles rapport for hele sygeplejerskeuddannelsen med lokale eksempler.
- Kompetenceudviklings planerne er ikke harmoniseret mellem de enkelte udbud, men det vil gøre sig gældende ved næste kvalitetsrapport.
- Kvalitetsrapporten er udarbejdet ud fra akkrediterings organisationens retningslinjer.
- Gennemførelse af uddannelsen samt beskæftigelse efter endt uddannelse er generelt meget positive, og sygeplejerskeuddannelsen arbejder hen imod en gennemførelse med et max frafald på 15%.
- Uddannelsen er meget tilfredse med denne rapport, og der gives stor ros fra udvalget til kvalitetsrapporten.

Refleksion på nøgletal:

Underviserens it didaktiske kompetencer er udarbejdet gennem en selvevaluering via kompetencehjulet. Det er et par år siden denne evaluering er gennemført, og underviserne har været meget beskedne mht. egne kompetencer. Dette arbejde med kompetencehjulet benyttes ved MUS samtalerne.

Gennem det daglige arbejde er der fokus på kompetencehjulet og kvalificering af medarbejdernes kompetencer.

Campus Silkeborg har benyttet deres eget evakuerings værktøj og figurerer derfor ikke i denne rapport.

Medarbejdernes IT kompetencerne er mere udviklet under og efterfølgende covid-19 – net uddannelsen i Viborg er vant til at arbejde digitalt.

VIA samler generelle erfaringer på it og digitale området efterfølgende covid-19.

De studerende spørger ind til, om deres erfaringer og tilbagemeldinger kunne benyttes til at udvikle medarbejdernes kompetencer. Der pågår nu videns opsamling hvor både de didaktiske og de professionsfaglige kompetencer drøftes og VIA er her i dialog med de studerende.

Medlemmer i udvalget efterspørger mere systematiseret forskning for "hvad er det der virker" i VIA. De studerende efterspørger mere systematik i både praksis og teoretisk, at arbejde med både overflade og dybde læring sammen med systematisk feed back.

De studerende stiller spørgsmål til, hvor meget online undervisning der skal være, og forventningen om 25%? De påtaler, at flere studerende kan falde fra pga. manglende fysisk fremmøde, og mulighed for fysisk vejledning og underviser samt sparing med medstuderende.

De studerende er bekymrede for, at online undervisning er et middel til at kunne øge optaget uden det giver økonomiske omkostninger.

Der tales om et praksischock ved overgangen fra teori til praksis, og her er det vigtigt, at klinisk uddannelse foregår så praksisnært som muligt – under corona var det meget praksisnært.

Kommende uddannelsesevaluering:

Det er et lovkrav at VIA som UC skal have et kvalitetssystem, herunder at uddannelserne skal evalueres med deltagelse af eksterne eksperter.

4. november 2020 afholdes der derfor Uddannelsesevaluering, det foregår i tæt samarbejde med kvalitetsafdelingen (udviklings og projektstøtte). Her deltager alle udd. ledere, udd. dekan sammen med en underviser og en studerende fra hvert udbud. Dagen rammesættes og der drøftes to udvalgte temaer:

- Øget dimensionering og det didaktiske og IT pædagogiske
- Klinisk undervisning og kvalitetssikring af undervisnings forløb og samarbejde.

Eksternt panel er et lønnet job og panelet består af:

Lone Sandahl Løndal - Næstformand for censorformandskabet for Sygeplejerskeuddannelsen. Sygeplejerske. cand.cur. MPA - Repræsentant for uddannelsens censorkorps

Carsten Juul Jensen - Adjunkt - Ph.d. Professionshøjskolen Absalon Sygeplejerskeuddannelsen - Repræsentant for uddannelsens fagområde, forsknings og undervisningsområde

Camilla Funck - Studerende Professionshøjskolen Absalon Sygeplejerskeuddannelsen - Studerende fra en tilsvarende uddannelse

Hanne Gyldenløve - Oversygeplejerske Medicinsk Afdeling Regionshospitalet Horsens - Repræsentant for uddannelsens aftagerfelt

Kommunerne vil gerne, at der genovervejes om kommunerne skal repræsenteres sammen med regionen.

Konklusion:

Balance mellem det didaktiske, IT didaktiske og øget dimensionering.

At være online studerende sammen med kompetence udvikling af underviserne.

Opfordring til forskningsbaseret viden.

Punkt 5. Status uddannelse under covid-19 (13.40-14.00)

Sagsansvarlig:

Annette Rosenkilde Jensen, Jonna Frølich

Journalnr.: U0001-7-4-13-19

Bilag

Nej

Sagsfremstilling

Status for uddannelse under covid-19.

I forlængelse af pkt. 2 på udvalgets møde i maj 2020 gives en gensidig orientering om status.

Hvad er praksis og eventuelle udfordringer på uddannelsen på VIA lige nu? Og på de kliniske uddannelsessteder? Herunder vilkåret om, at de studerende er den del af hospitalernes døgnrytme.

- Hvilke overvejelser gør VIA sig i forhold til en strategi for kommunikation med studerende?

- Hvilke råd har udvalget til VIAs ledelse omkring en sådan strategi?

Referat

Praksis:

Proces med indsamling af data og erfaringer er i gang i koncernledelse for læring af covid-19 situationen sammen med uddannelse og kompetenceudvikling.
Systematisering af de indkomne data, for at trække det væsentlige ud - hvad er værdifuldt at tage med til "den nye normale" hverdag.

Hvordan får vi ind tænkt uddannelse og læring i en kompleks verden? Organiseringen i fællesskab sammen med forståelse af hinandens hverdag på tværs.
De kliniske vejledere har sammen med de studerende har været meget omstillingsparate, og de studerende har været en stor del af praksisfællesskabet.
Der tænkes i nye måde at tilrettelægge uddannelse og arbejde på, sammen med tværfaglige og overordnede indsatsområder.

Praktik perioderne afholdes uden ændringer lige nu.
Der er ikke forlængelse af uddannelsen eller erstatning for praktik i foråret. Dette er en national beslutning. I efteråret 2020 er praktik planlagt i sit fulde omfang.

Der har været en del forskellige udfordringer på hospitalerne, hvor nogle har haft bedre tid til de studerende hvorimod andre har haft meget ringe tid til de studerende.
Stor ros til de meget fleksible studerende fra vejledernes side.
Der har været god information fra VIA til praktikken.

De studerende:

Meget store forskelle på praktik afdelingerne og om det er kommunalt eller regionalt regi.
Meget positive oplevelse af vejledninger i praktikken, hvor der har været mere tid fra vejlederen til den studerende.
Ambulatorierne har været lukket ned under covid-19, er de er meget pressede nu med at indhente det udsatte arbejde, hvilket går ud over vejledning til de studerende.
Der ligger en stor usikkerhed som studerende under en situation som covid-19, som ingen kan være på forkant med eller har mulighed for at tage hensyn til.
25% online undervisning er en direkte effekt af covid-19 situationen, men hvad vil det få af konsekvens for den studerende? – Hel VIA arbejder imod 25% digital undervisning ikke kun Sygeplejerskeuddannelsen.
Der er blandt de studerende en stor usikkerhed omkring, om de er rustet til at være sygeplejersker med den manglende undervisning, så som online undervisning, manglende SimLab og kortere eller erstattet praktik.

Uddannelsen:

Der er i VIA udarbejdet organisatoriske procedurer og retningslinjer, så uddannelserne kan håndtere den udfordring vi står i mht. covid-19.
Der er oprettet genåbnings udvalg i VIA på hvert campus, så der undervisning foregår ud fra sundhedsstyrelsens retningslinjer - hvilket har fungeret godt og retningslinjerne er blevet overholdt.
Når en underviser skal testes og venter på svar, skal der omlægges til online undervisning, hvilket ikke er optimalt, men der er ikke andre muligheder lige nu.
Der arbejdes med at kvaliteten af uddannelsen skal bevares og at uddannelsen ikke skal forlænges.
Erfaringer under og fra covid-19 skal medtænkes fremadrettet.
Der pågår en dialog med praksis omkring, hvad de studerende ikke har modtaget af uddannelse og praktik.

Fælles opsummering:

Region, kommune, VIA og DSR arbejder med erfaringsopsamling.
Fokus på IT kompetencer.
Organisering og det tværgående samarbejde.
Både positive historie og komplikationer under covid-19.
25% online undervisning er et pejlemærke efter covid-19.

Punkt 6. Projekt overgange (14.00-14.10)

Sagsansvarlig:
Jonna Frølich, Annette Rosenkilde Jensen

Journalnr.: U0001-7-4-13-19

Bilag

- Rapport - eksisterende viden om overgangen mellem klinisk og teoretisk undervisning

Sagsfremstilling

Status og nyt om projektets forløb – siden sidst er der nedsat en reference gruppe og der er afviklet 1 møde i reference gruppen.

Kort information omkring projekt processen.

Referat

Jonna beretter kort om processen på nuværende tidspunkt.

- Reference gruppe er nedsat på foranledning af udd. udvalget.
- Interview runde med studerende og kliniske vejleder er startet op, som efterfølges af work shop for at udvælge fokus områderne der kan gennemføres prøvehandling på.
- Referencegruppen hører inden der træffes beslutninger omkring hvilket områder/temaer der skal gennemføres prøvehandling på.
- Der følger ikke økonomi med til praksis til disse prøvehandling.
- Behov for ledelses commitment og opbakning for at bringe dette positivt videre, og for at skabe det rette ejerskab fra klinikken.
- Klinikken er bagud med opgaver efterfølgende covid-19, og det kan være problematisk, at skabe plads og tid til ekstra opgaver.
- Vigtigt at være opmærksom på, ikke at ville undersøge noget andre allerede har undersøgt.
- Tiltagene skal vedvarende kunne implementeres i uddannelsen.

Punkt 7. Nyhedsbrev for VIA (14.10-14.25)

Sagsansvarlig:
Annette Rosenkilde Jensen, Jonna Frølich

Journalnr.: U0001-7-4-13-19

Bilag

- Nyhedsbrev august 2020

Sagsfremstilling

Nyhedsbrevet indeholder punkter der er af orienterende karakter, hvorfor disse ikke kræver en mundtlig overlevering. I beretningen kan uddannelsesudvalget orientere sig om hvad der sker i VIA lige nu.

Indstilling

Det indstilles, at uddannelsesudvalget stiller afklarende spørgsmål til nyhedsbrevet.

Referat

Station i Herning:

Stationen er fyldt op.

Hvordan har de studerende det mht. overgangen til Holstebro?

Status/opdatering omkring Station Herning dagsordens sættes næste uddannelsesudvalgs møde 26.11.2020.

Punkt 8. Nyt fra de studerende (14.25-14.40)

Sagsansvarlig:
De studerende

Journalnr.: U0001-7-4-13-19

Bilag
Nej

Sagsfremstilling

De studerende præsenterer nye fra de studerende.

Indstilling

Det indstilles, at de studerende orienterer om nyt

Referat

De studerende har gennemgået deres punkter undervejs i dagsordenen.

De henviser til, at fravær er ikke på nuværende tidspunkt et problem, for alle de studerende vil meget gerne være fysisk på campus.

Der er dog stadig en usikkerhed og uklarhed blandt de studerende mht. hvad fremtiden bringer – VIAs tiltag her er meget positive.

Punkt 9. Planlægning af næste møde (14.40-14.50)

Sagsansvarlig:
Alle

Journalnr.: U0001-7-4-13-19

Bilag
Nej

Sagsfremstilling

Næste møde i Uddannelsesudvalget for Sygeplejerskeuddannelsen er den 26.11.2020.

Indstilling

Det indstilles, at uddannelsesudvalget kommer med punkter og input til den næste dagsorden.

Referat

Punkter til dagsordenen 26.11.2020:

- Nyt fra stationen i Herning
- Evaluering og kvalitets evalueringer
- Vision 2030 – status ifht. denne proces som er udsat pga. corona – der er hørings proces lige nu, så måske skal punktet udsættes på dagsordenen.
- Aktuelt forsknings projekt " Sygeplejerskers fremtid i faget", Vibeke Rønn Noer eller "online undervisning".

Punkt 10. Eventuelt (14.50-15.00)

Sagsansvarlig:
Gitte Nørgaard, Alle

Journalnr.: U0001-7-4-13-19

Bilag
Nej

Sagsfremstilling

Uddannelsesudvalget har mulighed for at komme med punkter til eventuelt.

Ifht. årshjulet " evaluering af kvalitet i praktik" er udsat til 4. møde i udvalget den 26.11.2020 pga. corona, processen igangsættes med work shops i efteråret 2020.

Referat

Judit går på barsel på torsdag 17.09.2020 – der sendes en repræsentant til uddannelsesudvalget.