



Dagsorden - Uddannelsesudvalget for Sygeplejerskeuddannelsen

Sted:

Campus Silkeborg
Lokale A127

Mødedato:

22. november 2021
Kl. 12.00-15.00

Deltagere

Gitte Nørgaard (udvalgs formand, KKR, Herning kommune), Jonna Frølich (Uddannelsesdekan VIA), Marianne Wolff (Region Midt), Bente Alkærsig Rasmussen (Kredsformand, DSR – går kl. 15.00), Nanna Skulvad (Rektor T.H. Langs HF og VUC – går kl. 14.00), Hanne Sveistrup Demant (Region Midt - online), Martha Højgaard (KKR, Silkeborg kommune), Britta Stenholdt (Medarbejder), Susanne Krogh Vol-dum-Clausen (Medarbejder), Thomas Steen Johansen (studerende) og Kathrin Brændgaard (udvalgs sekretær)

Vakante pladser:

- Repræsentant fra virksomheder/institutioner med indsigt i regionale forhold.
- Afdeling for Sygeplejevidenskab, Institut for Folkesundhed, Aarhus Universitet.
- Repræsentant for de studerende.

Gæster

Anne Døssing – under punkt 7

Afbud

Anita Haahr (VIA og Aarhus Universitet), Judit Kyed Soelbeck (DSR, ortopædisk kirurgisk afd. Aarhus universitet), Annette Rosenkilde Jensen (Uddannelsesleder VIA), Ayni Hassan Mohamud (studerende), Nicki Garde Laursen (studerende),

Mødet indledes med frokost 11.30

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden (12.00-12.05)
2. Årsrapporter (12.05-12.45)
3. Skriftlig orientering (12.45-12.55)
4. Nyt fra de studerende (12.55-13.05)
5. Planlægning af næste møde (13.05-13.10)
6. Eventuelt (13.10-13.30)
7. EVU oplæg "Bogernær sygepleje" (13.30-15.00)

REFERAT/ DAGSORDEN

E: KIBR@via.dk

T: +4587552963

Dato: 22. november 2021

1/8

Punkt 1. Godkendelse af dagsorden (12.00-12.05)

Sagsansvarlig:
Gitte Nørgaard

Journalnr.: A21-66364

Sagsfremstilling

Godkendelse af dagsordenen og afklaring af punkter til eventuelt.

Ny medlem af uddannelsesudvalget med særlig indsigt i fagområdet (forskning/udvikling):
Institut for Folkesundhed Anita Haahr, associate professor, E: anitahaahr@ph.au.dk og Lektor, Ph.d., VIA
University College, Sygeplejerskeuddannelsen i Århus, E: anih@via.dk.
Træder ind i udvalget efter Annelise Norlyk, som ikke fremadrettet kunne sikre repræsentation ind i ud-
dannelsesudvalget.

Indstilling

Det indstilles, at udvalget godkender dagsordenen.

Referat

Dagsorden godkendt.

Punkt til evt. "Uddannelse til hele DK" Jonna Frølich

Punkt 2. Årsrapporter (12.05-12.45)

Sagsansvarlig:
Annette Rosenkilde Jensen, Jonna Frølich

Journalnr.: A21-66364

Bilag

- Kvalitetsvurdering-Rapport-efterår-2020
- Kvalitetsvurdering-Rapport-forår-2021
- Semestereval.-Rapport-efterår-2020
- Opfølgings notat på sidste års rapporter, med præcisering af igangsatte initiativer - eftersendes

Sagsfremstilling

Annette Rosenkilde orienterer om den samlede årsrapport for VIA Sygeplejerskeuddannelsen, hhv. semester-
sterevaluering- og kvalitetsvurderingsrapporten.
Orienteringen omhandler selve rapporter og deres indhold samt hvordan der løbende følges op på de
opmærksomhedspunkter, som hhv. semester- og kvalitetsvurderingsrapporterne synliggør.

Indstilling

Det indstilles, at orienteringen tages til efterretning, og at mødedeltagerne har mulighed for at stille
spørgsmål og kommentere årets evaluering og kvalitetsvurdering.

Referat

Årsrapporter gennemgang (Jonna):

Under corona syntes de studerende det har været hårdt både socialt og fagligt, og det i særdeleshed de
studerende som er startet under corona. Dette skaber et lidt højere frafald end normalt, og det primært på
2., 3. og 4. semester.

Kommentar fra udvalget:

- Efterfølgende corona nedlukning er det svært for den studerende igen af være fysisk både i den
teoretiske undervisning og i klinik - der er en vis nervøsitet at spore.

- Der har været en meget lille adgang til patienter i nogle praktikforløb, og der har derved ikke skabt den samme læring som normalt. Dette er særligt repræsenteret ved semester evalueringen 3. semester.
- Kvalitetsvurderingen for efteråret 2021, viser 7. semester at der er en relativ stor procent del som ikke ønske rat være sygeplejerske efter endt uddannelse.

Kommentar kvalitetsvurderinger:

- Individuelt studieplan scorer generelt ikke særligt højt.
- Praktikportalen benyttes ikke generelt.
- Det tværfaglige element er de studerende ikke særligt opmærksomme på at sker i hele deres hverdag, dette kræver måske en anden måde at stille spørgsmålene på?
- Der er relativt store forskelle i svarprocenter?
Holstebro har store svarprocenter.
Afhængig af hvor meget Studieservice administrationen påminder de studerende for svar.
VIA forfølger denne differentiering.
- Tværfagligt har der været et paradigme skift ifht. anskuelsen af den borgernære sygepleje, hvilket kræver en bevidstgørelse for den studerende.
Tvær-sektuelt, monofagligt og tværprofessionelt.
Ex.: medicin bestilling er også tværfagligt arbejde.

Kommentar VIA:

- 1 uges teori mellem 2. og 3. semester – denne er svær at ændre på før den nye studieordning.
- Interne medicin håndteringsprøve er justeret til en fælles national ramme (Lommekortet fra projekt overgange)
- Ny 4. semester prøve er udarbejdet til en fælles prøve for alle Professionshøjskoler.
- Teoretisk kommunikation er justeret.
- 5. semester praktik er gennem en arbejdsgruppe justeret for at ændre fokus for de 2 ½ uges klinik.
- Sensorformandsskabet har påpeget det naturfaglige område, hvilket justeres på 5. semester, med gennemslag fra prøven 01.09.2022. Samtidigt skal det indskrives i den nye studieordning.

Punkt 3. Skriftlig orientering (12.45-12.55)

Sagsansvarlig:
Annette Rosenkilde Jensen, Jonna Frølich

Journalnr.: A21-66364

Bilag

- Nyhedsbrev VIA november 2021

Sagsfremstilling

Justerede dokumenter vedr. Kvalitet i praktik

Da det fælles koncept "Kvalitet i praktik" blev implementeret i sundhedsuddannelserne i VIA i 2018, blev det samtidig besluttet, at konceptet skulle evalueres efter nogle år. I foråret 2020 blev der nedsat en arbejdsgruppe med repræsentanter fra VIA, Region Midtjylland og kommunerne. På baggrund af erfaringer fra de enkelte uddannelser og efter indstilling fra arbejdsgruppen blev det af Samarbejdsforum besluttet, at der i stedet for en egentlig evaluering skulle være fokus på videreudvikling af konceptet.

På denne baggrund blev der i foråret 2021 afholdt uddannelsesspecifikke workshops med fokus på videreudvikling af konceptet "Kvalitet i praktik". På de fire workshops var der alene fokus på videreudvikling af de to delelementer: 2) Spørgeskema til kvalitetsvurdering og 4) Rammer for mødefora.

Efter afvikling af workshops har arbejdsgruppen for Sygeplejerskeuddannelsen (fra RM: Marianne Wolf, Liselotte Brahe og Anni Seerup, fra kommunerne: Bente Rubow og Sofie Lynge og fra VIA: Kirsten Bjerg,

Randi Kjelde Jakobsen, Anne Munck, Signe From Schrøder og Inge Jensen) arbejdet med justering af delelementerne, således at kvalitetsvurdering og mødefora er tilpasset den enkelte uddannelse og ønsker fra praksis.

Konceptet "kvalitet i praktik" vil for VIA Sygeplejerskeuddannelsen fremover bestå af følgende delelementer:

- 1) Godkendelse af praktiksted (godkendelsesdokument)
- 2) Kvalitetsvurdering (via spørgeskema og selvevaluering)
- 3) Guide til afsluttende evalueringssamtale mellem studerende og klinisk vejleder
- 4) Mødefora (kommissorier), herunder oprettelse af nyt mødeforum til lokal kvalitetsdrøftelse

Det reviderede koncept skal efter planen evalueres senest i 2024.

Link til materialet vedr. Kvalitet i praktik: [Sider - Nyheder og orienteringer \(via.dk\)](#)

Semestermøder 2022

Fra foråret 2022 op-startes semestermøder (erstatte dialogmøderne, som nu er nedlagt). Semestermøderne afholdes en gang pr. semester og er for alle de kliniske vejledere tilknyttet VIA Sygeplejerskeuddannelsen, undervisere og uddannelsesansvarlige/-konsulenter. Semestermøderne afvikles ensartet og på samme dag i hele VIAs optageområde, med virtuelt afviklet fællestema/aktivitet, der indleder mødet. Formålet med semestermøderne er at styrke samarbejdet og dialogen om det, der går på tværs af hele uddannelsen og praktikstederne. Der er nedsat en planlægningsgruppe for semestermøderne, der består af: Irene Sommer (AUH), Anna Bang Larsen (Norddjurs Kommune), Vicki Dyeremose (VIA campus Viborg) og Marlene Holmberg (VIA campus Horsens).

Ny klinisk prøve på 4. semester

En arbejdsgruppe bestående af repræsentanter fra Region Midtjylland, kommunerne og VIA Sygeplejerskeuddannelsen har bidraget til arbejdet med at udvikle en klinisk prøve på 4. semester. Information vedr. den nye kliniske prøve på 4. semester er sendt ud og er publiceret på [praktik.via.dk](#). Prøven afholdes i december og januar måned. På koordinationsmødet den 30. september 2021 blev der nedsat en arbejdsgruppe, der skal arbejde med at udvikle et fælles kursusmateriale til brug for de kliniske vejledere, der er eksaminatorer på den nye kliniske prøve på 4. semester.

Justeringer som følge af bl.a. gentagne evalueringer

En række justeringer er aktuelt på bedding som følge af gentagne evalueringer, nationale rammer mv., dvs. opfølgning på de tilbagemeldinger, som løbende kommer fra forskellige kilder.

Justeringerne omhandler følgende semestre/prøver:

- 3. semester: der er kun en uges teori mellem 2. og 3. semester, men dette kan ikke justeres inde for rammerne af den nuværende studieordning.
- 3. semester: intern prøve i medicinhåndtering justeres (øget tidsvarighed og flere opgaver)
- 4. semester: Ny klinisk prøve på 4. semester (nævnt særskilt ovenfor)
- 4. semester: teoretisk, skriftlig prøve: justeres efter kritik fra underviserne
- 5. semester: uklart udbytte af praktikperioden på 2,5 uger. Tværfaglig arbejdsgruppe kommer med bud på, hvordan praktikperioden kan strammes op og få et strammere sigte (Julie Marie Dahl Petersen, Tina Hartvigsen, Susanne Aas)
- Censorformandskabet: VIA Sygeplejerskeuddannelsen bør have en selvstændig prøve med fokus på afprøvning i de naturvidenskabelige fag (igangsættes formentlig fra efteråret 2022). Derfor justeres prøven for nuværende.

Indstilling

Det indstilles, at mødedeltagerne tager orienteringen til efterretning og har mulighed for at stille spørgsmål.

Referat

Kommentar fra udvalget:

Den individuelle kliniske studieplan arbejdes der også med gennem Projekt bedre overgange:

- "Lommekortet" – medicinhåndtering 1. og 2. semester.

- "Kittelkortet" – praktisk procedurer 1. og 2. semester
- Studenter evaluerings skema – 2. semester
- Fælles refleksioner SimLab – 3. semester
- Individuelle studieplan – 6. semester – giver mulighed for at overdrage information mellem vejledere og underviser
- Ugeevaluering gennem praktikportalen

Nationalt ifht. Projekt bedre overgange:

- Meget forskellighed ifht. hvad der igangsættes af projekter, dog med stor mulighed for overførlighed på tværs.
- Det giver den studerende en anden oplevelse af overgangen fra studie til praksis.
- VIA hjælper primært den studerende i projektet, hvorimod andre fokuserer på opkvalificering af medarbejdere.

Der er enighed i udvalget omkring denne form fremadrette for "skriftlig orientering" og "Nyhedsbrev".

Prøvehandlingerne 2. semester Projekt bedre overgange eftersendes da det for nuværende er i høring.

Punkt 4. Nyt fra de studerende (12.55-13.05)

Sagsansvarlig:
De studerende

Journalnr.: A21-66364

Bilag
Nej

Sagsfremstilling
Nyt fra de studerende.

Indstilling
Det indstilles, at de studerende orienterer om nyt.

Sidste møde i uddannelsesudvalget for Ayni.

Referat
Intet til referat fra de studerende.

Drøftelse i udvalget:

Der ligger en helt klar bivirkning af sygeplejerskestrejken, at flere ikke vil arbejde i praksis som sygeplejerske efter endt uddannelsen:

- Som afløser i praksis under den studerende studie gives der ingen tillæg, hvilket fylder meget ved den enkelte. Det er FOA som har forhandlingsretten på dette område.
- Det er helt tilladt at praksis giver mere i løn end FOA har forhandlet, men det effektiviseres ikke i praksis.
- Der er i praksis et stort behov for disse medarbejdere som er under uddannelse.

Der er stor mangel på sygeplejersker, hvordan påvirker det den studerende?

Kommentar fra udvalget:

- De studerende er urolige for deres fag, løn, personale mangel...
- Det kan have en voldsommere virkning for den studerende som er i teoretisk forløb på VIA end den studerende som er i praksis.
- Først i uddannelsesforløbet fylder det mest, og her kan de studerende kigge sig om efter et andet studie.
- Egne erfaringer sammenhold med mediernes forstærkning påvirker den studerende.
- Den studerende kan have svært ved at se deres egen rolle i denne problematik.

- Virkeligheden i praksis kan være meget lidt struktureret, da der er mange over/mer arbejdstimer, og arbejdsdags længe er aldrig vidst på forhånd.
- Nyuddannede sygeplejersker har ansvar for op til dobbelt så mange patienter som normalt.
- Der skal arbejdes væk fra den nuværende 0. fejls kultur... der kan begås fejl, hvilket forøges grundet få personaler og derved for lidt tid.
- Det danske sundhedsvæsen kan ikke blive ved med at levere den nuværende service.
- Opmærksomhed på at formidle hvilken service der ikke kan leveres.
- UTH (utilsigtede hændelser) er meget tidskrævende, men vigtige at signalere herigennem hvad den manglende tid og det manglende personale har af konsekvens.
- Ansvar for den enkelte sygeplejerske bliver for stort, og kan presse dem ud af faget, hvilket kan påvirke den studerende i klinik, da der kan være flere ikke uddannede.
- Kan der være andre professioner som kan tage noget af det normale arbejde for sygeplejerskerne?
- Kunne sundhedsstuderende fra Universitet benyttes?

Kunne der samarbejdes med andre uddannelser ifht. at finde andre og nye innovative veje...? Ikke ændre det nuværende fokus, men tilføje et fokus mht. udvikling af sygeplejen – samfundsansvar. Det er påkrævet at skulle tænke mere innovativt fremadrettet, og her ses patientforløb på tværs som meget vigtige.

Punkt 5. Planlægning af næste møde (13.05-13.10)

Sagsansvarlig:
Alle

Journalnr.: A21-66364

Bilag
Nej

Sagsfremstilling

Næste møde i Uddannelsesudvalget for Sygeplejerskeuddannelsen er den 14.03.2022.

Der er allerede planlagt følgende dagsordens punkter til uddannelsesudvalgs mødet 14.03.2022:

- FaktaTjek (tilsvarende 26.11.2020) - Præsentation af udarbejdet data som et overbliksmateriale (en PowerPoint-præsentation) der beskriver ansøgerne, optagende, frafald, dimittender og dimittendbeskæftigelse.
- Evaluerings af uddannelsesudvalgs arbejdet.

Indstilling

Det indstilles, at uddannelsesudvalget kommer med punkter og input til den næste dagsorden og tema oplæg.

Referat

Ønsker til fremtidige møder:

- Forskningsprojekt – uspecificeret
- Human First (pre- og on-boarding)
- Gymnasiet, VUC og VIA samarbejder for nuværende om overgangene
 - Er der særlige opmærksomheder vedr. overlevering
 - Bliver overgangene for komplicerede
 - Kan evt. frafald mindskes
 - Sårbarhed blandt unge
 - Nanna og Jonna kan her henvise til evt. oplægsholdere

Punkt 6. Eventuelt (13.10-13.30)

Sagsansvarlig:
Alle

Journalnr.: A21-66364

Bilag
Nej

Sagsfremstilling

Orientering og status bordet rundt

Referat

Uddannelse til hele DK (Jonna):

- Der arbejdes for en Institutionsplan inden årsskiftet for at håndterer uddannelse i hele DK.
- VIA nedlægger 2/3 af de engelsksprogede studiepladser
- 10% studerende skal flyttes til de mindre byer.
- De tre store sociale uddannelser (lære, pæd., socialrådgiver og sygep.) skal uddanne 60% uden for de større byer og 40% i Aarhus. Hvor sygeplejerskeuddannelsen allerede for nuværende uddanner 67% uden for or og 33% i Aarhus.
- Sygeplejerskeuddannelsen vil hellere oprette nye studiepladser end flytte nuværende (net-studie, Herning fuldt udbud...)
- Indstillingen skal besluttet medio december 2021.
- Nationale aftale besluttet foråret 2022.
- Arbejdet løber fra 2020 til 2030.

-Punkt 7. EVU oplæg "Bogernær sygepleje" (13.30-15.00)

Sagsansvarlig:
Anne Døssing (ANDO), Gitte Nørgaard

Journalnr.: A21-66364

Bilag
Nej

Sagsfremstilling

En del af Arbejdsgrundlag for uddannelsesudvalg omhandler Efter- og videreuddannelse.

(13.30-14.30) Anne Døssing giver et oplæg vedr. den borgernære sygepleje:

Der flyttes flere og flere borgere til den borgernære sygepleje, de udskrives hurtigere fra hospitalerne og skal plejes i hjemkommunen. Hvilke krav stiller det i den forbindelse til personalet/medarbejderen og behovet for efteruddannelse...?

Specialuddannelsen i borgernær sygepleje skal kvalificere sygeplejerskerne til nutidens sundhedsvæsen/kommunale sygepleje anno 2021.

Oplægget kan yderligere give inspiration til grunduddannelsen og praktikforløb i kommunerne.

(14.30-15.00) Efterfølgende drøftelse ud fra perspektiver, erfaringer og refleksioner fra udvalget/praksis ifht. allerede uddannede sygeplejersker til specialuddannelsen i borgernær uddannelse – erfarings tilbage-løb fra praksis til uddannelsen ifht. input og inspiration til undervisningen.

Referat

Oplæg vedr. "Specialuddannelse til bogernær sygeplejer".

Specialuddannelser i Danmark giver ikke ECTS point, da de er forankret ved Socialstyrelsen.

Power Point og case medsendes referatet.

Kommentar fra udvalget:

- I det fremadrettede perspektiv ville det være givtigt at inddrage ledelsen mere i specialuddannelsen.
- Vil det være givtigt at forsøge at finde nogle nationale midler, så alle kommuner har mulighed for at skabe denne opkvalificering af den borgernære sygepleje?
- Der er mangel på en nationale prioritering af denne specialuddannelse og kompetenceudvikling, sat i det perspektiv, at gentagne flere opgaver flyttes fra Regionen til kommunen og den borgernære sygepleje.