



Dagsorden - Uddannelsesudvalget for

Sygeplejerskeuddannelsen

Sted:
Campus Silkeborg
Lokale A208

Mødedato:
23. november 2023
Kl. 11.30-15.00

Deltagere

Gitte Nørgaard (KKR, Chef for Sygepleje og Hjemmepleje Herning Kommune)
FORMAND
Annette Rosenkilde Jensen (Uddannelsesleder VIA Randers)
Maria Dyhrberg Rasmussen (Uddannelsesdekan VIA)
Susanne Lauth (RegionMidt, Sygeplejefaglig direktør Aarhus Universitetshospital) - [ONLINE](#)
Inger Bach Henriksen (RegionMidt, Uddannelsesansvarlig sygeplejerske Regionshospitalet Gødstrup)
Bente Alkærsig Rasmussen (Kredsformand, DSR)
Julie Marie Dahl Petersen (Lektor VIA Holstebro)
Cathrine Sand Nielsen (Lektor, Ph.d. VIA Aarhus)
Sofie Nielsen (studerende VIA Randers)
Kathrin Brændgaard (udvalgs sekretær)

1 vakant plads - de studerende

Gæster

Janna Bohn Sylvestersen (JAS) - under punkt 4

Afbud

Anita Haahr (AU Institut for Folkesundhed, associate professor og Lektor, Ph.d. VIA)
Nanna Skulvad (Rektor T.H. Langs HF og VUC)
Jannie Elisabeth Asta Hvilsted (DSR, klinisk vejleder Regionspsykiatrien i Gødstrup)
Lene Jensen (KKR, omsorgschef Sundhed, Fritid og Omsorg Randers Kommune)
Julie Baden Madsen (studerende VIA Randers)
Tanja Lise Sørensen (studerende VIA Randers)?

Mødet indledes med frokost 11.30

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden (12.00-12.05)
2. Årsrapport 2022 for de studerendes kvalitetsvurderinger af praktikforløb (12.05-12.35)
3. "Aftagerundersøgelse" (12.35-13.15)
4. EVU (13.15-14.15)
5. Nyhedsbrev VIA (14.15-14.20)
6. Nyt fra de studerende (14.20-14.35)
7. Årshjul 2024 (14.35-14.45)
8. Planlægning af næste møde (14.45-14.55)
9. Evt. (14.55-15.00)

REFERAT/ DAGSORDEN

E: KIBR@via.dk
T: +4587552963

Dato: 23. november 2023

1/9

Punkt 1. Godkendelse af dagsorden (12.00-12.05)

Sagsansvarlig:
Gitte Nørgaard

Journalnr.: A23-72745

Bilag
Nej

Sagsfremstilling

Godkendelse af dagsordenen og afklaring af punkter til eventuelt.

Indstilling

Det indstilles, at udvalget godkender dagsordenen.

Referat

Dagsorden godkendt med punkter påført evt.

Punkt 2. Årsrapport 2022 for de studerendes kvalitetsvurderinger af praktikforløb (12.05-12.35)

Sagsansvarlig:
Annette Rosenkilde Jensen

Journalnr.: A23-72745

Bilag

Bilag _Årsrapport 2022 - Kvalitetsvurderinger af praktikforløb - VIA Sygeplejerskeuddannelsen

Sagsfremstilling

Præsentation af Årsrapport Kvalitetsvurdering E2022.

Annette Rosenkilde Jensen orienterer om "Årsrapport 2022: Kvalitetsvurderinger af praktikforløb - VIA Sygeplejerskeuddannelsen" med fokus på de kommentarer fra uddannelsesledelsen på VIA Sygeplejerskeuddannelsen, der er indskrevet på sidste side af årsrapporten.

Svarprocenten er faldet og ligger under den svargrænse som der kan træffe beslutninger herudfra, ellers beskrives de samme problemstillinger der viser sig i kvalitetsrapporten 2022 som i 2021.

Punkterne blev behandlet på koordinationsmøde med klinikken i efteråret 2022, hvor diskussionen gik på hvordan klinikken kan arbejde med et større fokus på muligheden for at studere 'udvikling, forskning, innovation'.

Til orientering evalueres 'Kvalitet i praktik' i efteråret 2024.

Heri er drøftet kritik af de eksisterende spørgsmål sammenholdt med den lave svarprocent, og derfor har ledelsesgruppen på sygeplejerskeuddannelsen besluttet at pauserer spørgeskemaet. På koordinationsmødet bakkede mødedeltagerne op om, at kvalitetsvurderingerne pauseres frem mod evalueringen af konceptet 'Kvalitet i praktik' i efteråret 2024. Det er udelukkende kvalitetsvurderingerne (spørgeskemaerne til de studerende), der pauseres. De øvrige dele af konceptet 'Kvalitet i praktik' kører således videre – dvs. at der ingen ændringer vil være ift. f.eks. de lokale kvalitetsdrøftelser, semester møderne og selvevalueringerne.

Arbejdsgruppe nedsat for udarbejdelse af et evalueringsdesign for den planlagte evaluering af konceptet 'kvalitet i praktik' i efteråret 2024

I forbindelse med videreudviklingen af konceptet "Kvalitet i praktik" i 2021 blev det besluttet, at konceptet skulle evalueres i efteråret 2024. Samtidig blev det besluttet, at der skulle udarbejdes et evalueringsdesign forud for evalueringen, og at evalueringen skulle rammesættes af Samarbejdsforum for VIA Sundhedsuddannelser og VIA Sygeplejerskeuddannelsen.

I efteråret 2022 nedsatte Samarbejdsforum således en arbejdsgruppe, som fik til opgave at udarbejde et forslag til evalueringsdesign af konceptet. Arbejdsgruppen har følgende sammensætning:

Fra Region Midtjylland: Marianne Wolf, Anni Seerup og Liselotte Brahe

Fra kommunerne: Lene Buur Meyer, Christina Aae Henriksson og Gitte Nørgaard

Fra VIA: Susanne Markussen, Anne Munck, Vicky Enemark Asmussen og Tina Kleis Madsen

Arbejdsgruppen fremlagde sit forslag på mødet i Samarbejdsforum, der blev afholdt d. 5. juni 2023. På dette møde blev arbejdsgruppens forslag til et evalueringsdesign godkendt, og det blev besluttet, at arbejdsgruppen på Samarbejdsforms møde d. 8. december 2023 fremlægger en tids- og procesplan, der skitserer evalueringsprocessen i nærmere detaljer.

Indstilling

Det indstilles, at mødedeltagerne tager orienteringen vedr. årsrapporten 2022 for kvalitetsvurderingerne på VIA Sygeplejerskeuddannelsen til efterretning og har mulighed for at komme med input og refleksioner til årets kvalitetsvurdering.

Referat

Annette giver en kort intro til Årsrapport 2022 for de studerendes kvalitetsvurderinger af praktikforløb. Sidste side indeholder konklusioner fra drøftelse af rapportens resultater i ledergruppen:

Klinisk undervisning opleves generelt positivt.

Svarprocenter er meget lave og det medfører manglende validitet.

De studerende vurderer mulighed for arbejdet med innovation og forskning lavt:

Det er et opmærksomhedspunkt fra ledelsesgruppen

Der arbejdes med at tydeliggøre, hvornår der arbejdes med forskning i den teoretiske undervisning.

Fælles opmærksomhed i mødefora med klinikken

Det er besluttet, at der ikke udsendes spørgeskemaer, før uddannelsens evalueringskoncept "Kvalitet i Praktik" er evalueret. Evaluering er planlagt ultimo 2024.

Kommentar fra udvalget:

-Positivt med de positive tilkendegivelser til trods for den lave svarprocent.

-Hvordan kvalificeres fremadrettet at få de studerendes stemmer mere ind i evalueringerne.

-Tydeligheden med innovation og forskning ønskes kvalificeret/tydeliggjort yderligere i klinik.

-Måske ved de studerende ikke hvad innovation og forskning betyder/er – innovation kan også betyde hverdags innovation / "at finde daglige løsninger"

-Skal samarbejdet mellem VIA og klinik tænkes anderledes fremadrettet – bevidstgørelse om innovation?

Klinikstedet skal sætte X i forskning ellers godkendes stedet ikke som klinik sted – men hvad indeholder det X i klinikken?

-Kommunalt skal overvejes hvordan sygeplejersker med uddannelse i Borgernær Sygepleje kobles yderligere til de studerende – hverdags innovation

-Forskning, innovation og kvalitetssikring er lidt fremmedgørende for de studerende

-Mange begreber kommer fra bekendtgørelsen som de studerende ikke læser og derfor er begreberne fremmede for de studerende.

-Lokale møder mellem VIA og samarbejdspartnere er givtige for de studerendes uddannelse.

-Måske er det først på de senere semestre, at de studerende forstår begreberne.

Input fra udvalget til uddannelsen:

Forpligtigelse fra både VIA og kliniksteder til at italesætte begreberne innovation, forskning og kvalitetssikring.

Behov for evaluering og ændring af designet for spørgeskemaet – positivt at dette er planlagt.

Innovation, forskning og kvalitetssikring er vigtigt i uddannelsen ifht. at transformere sundhedsvæsenet til ikke kun af fortsætte af den nuværende vej, hvor der er behov for flere medarbejdere men der tilføres ikke yderligere midler.

Hvordan bliver man kompetent til at arbejde med transformation ind i sundhedsvæsenet?

Transformation både organisatorisk og samfundsmæssigt, men også på det helt konkrete niveau – at bruge evidens ind i hverdagen vane/tradition kontra udvikling – bruge og udvikle evidens?

Kulturen skal ændres og udvikles ifht. transformationsbegrebet i både teori og praksis.

Strukturkommissionens arbejde kan påvirke sygeplejerskeuddannelsen (forventes april 2024).

Punkt 3. Aftagerundersøgelse (12.35-13.15)

Sagsansvarlig:
Maria

Journalnr.: A23-72745

Bilag

Rapport: "Nyuddannede sygeplejerskers første år på arbejdsmarkedet"

<https://mit.via.dk/media/MitVIA/Evalueringer%20og%20unders%C3%B8gelser/Sygeplejerske/Aarhus/Aftagerinddragelse/Aftagerunders%C3%B8gelse%20Sygeplejerske%202023>

Sagsfremstilling

Sundhedspolitisk Initiativ under Danske Professionshøjskoler (SIDP) besluttede i 2022 at gennemføre en sektorfælles aftagerundersøgelse for sygeplejerskeuddannelsen. Med undersøgelsen er der for første gang indsamlet fælles og sammenlignelig viden fra arbejdsgiverne for nyuddannede sygeplejersker på tværs af Professionshøjskolernes dækningsområder. I forbindelse med undersøgelsen er der gennemført 120 interviews med strategiske og daglige ledere i kommuner og regioner. Rapporten har titlen "Nyuddannede sygeplejerskers første år på arbejdsmarkedet – undersøgelse blandt arbejdsgivere for nyuddannede sygeplejersker" og belyser arbejdsgivernes vurdering af kompetencebehov, udviklingstendenser og deres egen rolle som meduddannere.

Rapportens konklusioner har været drøftet og kvalificeret med kliniske partnere på hhv. koordinationsmøder og VIA sygeplejerskeuddannelsen ledermøder, og uddannelsen arbejder nu videre med resultaterne, hvorefter uddannelsesudvalget vil blive præsenteret for handlingspunkter.

Undersøgelsen har tre hovedbudskaber:

Hovedbudskab 1: Det teoretiske fundament hos nyuddannede sygeplejersker er en af deres største styrker

Den primært efterspurgte kompetence hos nyuddannede sygeplejersker er en stærk grundlæggende sygeplejefaglighed, som både består af teoretisk viden såvel som instrumentelle færdigheder. De daglige ledere fremhæver særligt de teoretiske kompetencer, som de nyuddannede sygeplejerskers største styrker.

Det er en opgave for professionshøjskoler og arbejdsgivere at samarbejde om at styrke det faglige fundament, bl.a. ved at gøre studerende og nyuddannede endnu bedre i stand til at koble teori og praksis. Arbejdsgiverne efterspørger særligt mere praktisk træning i undervisningen på professionshøjskolerne, samt at underviserne har et bedre kendskab til praksis, f.eks. ved oftere at komme ud i klinikken, og klinikken bidrager mere til undervisningen.

Hovedbudskab 2: Overgangen fra studie til job er svær for de fleste nyuddannede sygeplejersker

"Ansvars- eller praksischocket" afspejler sig i arbejdsgivernes oplevelse af nyuddannede sygeplejersker. De fremhæver det som en af de primære udfordringer for de nyuddannede, der i deres første job bliver overraskede over travlheden, presset og 'virkeligheden' i sundhedsvæsenet. Lederne peger særligt på, at nyuddannedes ansvarsbevidsthed og selvtillid kan styrkes.

Det er en opgave for professionshøjskoler og arbejdsgivere at lette overgangen fra studie til job. Der kan stadig gøres mere, og lederne efterlyser et tættere samarbejde om at få praksis endnu mere ind i undervisningen. Mange af arbejdsgiverne peger på, at forventningsafstemningen bør styrkes, så de nyuddannede sygeplejersker er bedre forberedt på arbejdslivet i sundhedsvæsenet. Samtidig bliver der fra arbejdsgiverne peget på, at der er en opgave i at fortælle om sygeplejerskens ansvar og det komplekse sundhedsvæsen undervejs i deres uddannelse – men også i at fortælle dem, at arbejdsgiverne ikke forventer, at de kan alt fra første dag.

Hovedbudskab 3: Nyuddannet – ikke færdiguddannet

Blandt arbejdsgiverne er der en udbredt forståelse af, at grunduddannelsen til sygeplejerske kun er begyndelsen på sygeplejerskerens læring. Der er således en erkendelse af, at man som arbejdsgiver ikke modtager en fuldt færdiguddannet sygeplejerske direkte fra uddannelsen. Arbejdsgiverne efterspørger derimod, at nyuddannede har en stærk, grundlæggende sygeplejefaglighed og er klædt på til videre specialisering.

Der er en opgave for professionshøjskoler og arbejdsgivere at sætte fokus på og skabe de rette rammer for videreuddannelse og specialisering for både nyuddannede og erfarne sygeplejersker, så de bliver i faget og kan håndtere den udvikling som sker i sundhedsvæsenet.

Indstilling

Der indstilles, at Uddannelsesudvalget tager orienteringen til efterretning.

Referat

Maria/VIA orienterer kort omkring Aftagerundersøgelsen og ridser hovedpointerne op, hvor Region, kommune, DSR og studerende kommenterer.

Hvad syntes aftager omkring de studerende som sendes ud på arbejdsmarkedet efter endt uddannelse?
Hvad er behovet fra aftager?

Hovedpointer:

1: Det teoretiske fundament hos nyuddannede sygeplejersker er en af deres største styrker

Det er her en opgave for professionshøjskoler og arbejdsgivere at samarbejde om, at styrke dette faglige fundament, samt at koble teori og til praktisk handling.

Kobling teori og praksis:

Praktisk træning under uddannelsen på skolen.

Underviserne et bedre kendskab til praksis (netværk).

Klinikken bidrager yderligere til undervisningen.

Kommentar:

Klinik påpeger at det er interessant at det er den teoretisk viden som vægtes højest, da det ikke er det vigtigste, når den studerende kommer ud efter endt uddannelsen.

Klinik oplever, at de nyuddannede benytter de erfarne sygeplejerskers viden den første periode efter endt uddannelse – men ønsker at de studerende skal stole mere på egne kompetencer og sætte deres egen ny erhvervede viden mere i spil.

De fag lige fællesskaber i klinik skal blive bedre til at spørge ind til de nyuddannedes viden, gennem yderligere inddragelse.

Det påpeges som kompliceret for den studerende, at overfører det lærte til den kliniske praksis.

Nyuddannede skal føle sig velkommen i klinik for at turde sætte egen viden i spil – Hospitality.

Klinikken er meget koncentreret om opgaven med et ikke så stort fokus på det faglige fællesskab.

2: Overgangen fra studie til job er svær for de fleste nyuddannede sygeplejersker

Klinik fremhæver som en af de primære udfordringer for nyuddannede sygeplejersker, at de bliver overraskede over travlheden, presset og 'virkeligheden' i sundhedsvæsenet

Ønsker - praksis mere ind i undervisningen og at de studerende er bedre forberedt på arbejdslivet.

Kommentar:

Klinik påpeger et ønske om, at de studerende ikke skal have så tårnhøje forventninger til sig selv som nyuddannet sygeplejerske.

Der er en oplevelse af, at nyuddannede ikke vil ofre så meget for arbejdet fremfor andet – work life balance?

Spørgsmål til, om Intro/oplæringsstillinger fremadrettet kan have indflydelse på en sådanne undersøgelse?

De studerende skal opleve at være en del af både det praksis- og faglige fællesskab på arbejdsmarkedet.

3: Nyuddannet – ikke færdiguddannet

I klinik er der en forståelse af, at grunduddannelsen kun er begyndelsen på sygeplejerskernes læring, således at klinik ikke modtager færdiguddannet sygeplejerske direkte fra

uddannelsen. Klinik vil derimod gerne, at nyuddannede har en stærk, grundlæggende sygeplejefaglighed med mulighed for videre specialisering.

Kommentar:

Sygeplejerskeuddannelsen er et meget specialiseret felt og nyuddannede kan ikke have fuld viden som nyuddannet.

Klinik udtaler, at den nyuddannede efter endt uddannelser er autoriseret sygeplejerske, men opstarten kan tages i niveauer.

Klinikken oplever, at studerende gerne vil i klinik kl. 09.00-15.00 ikke i yder timerne, men klinik anser det også som vigtigt at studerende også oplever ydervagterne.

De studerende påpeger, at der ikke er så stor kapacitet i ydertimerne, og at de studerende oplever at lære mindre her.

Klinikken påpeger, at ydetimerne også afspejler det at arbejde i klinik efter endt uddannelse.

Nyuddannede oplever det også som meget positivt at have eget ansvar efter endt Uddannelse.

Klinikken har et stort ønske om at tilknytte og udvikle sig ind i faget, men sundsvæsenet arbejder 24 timer i døgnet – hvor fleksibilitet og individualitet er vigtige fokusområder.

Klinikken anser læringspotentialer som klart det vigtigste fremfor "billig arbejdskraft" i klinik. Sygeplejerskeuddannelsen uddanner til generalist hvor specialiseringen forgår efter endt uddannelse i klinikken.

Fælles fokus på forventningsafstemning mellem studerende, nyuddannet og klinik...

Punkt 4. EVU (13.15-14.15)

Sagsansvarlig:

Janna Bohn Sylvestersen (JAS)

Journalnr.: A23-72745

Bilag

Præsenteres på mødet- vedhæftes referatet.

Sagsfremstilling

Årligt oplæg fra EVU af Janna Bohn Sylvestersen som tager udgangspunkt i Robusthedskommissionens anbefaling nr. 17 samt den VIVE-rapport denne bl.a. tager afsæt i. Sammen med en præsentation af noget af det arbejde EVU aktuelt har igangværende for nuværende, med på landsplan at revidere den Sundhedsfaglig Diplomuddannelse, hvor Janna her er VIAs repræsentant.

Indstilling

Det indstilles at udvalget stiller afklarende spørgsmål til oplægget.

Referat

Janna oplæg fra EVU.

Kommentar:

-Den borgernære sygepleje EVU-uddannelse er meget efterspurgt, dog mest udenfor Aarhus. Aarhus uddanner ind i VPN-uddannelsen og benytter ikke den borgernære sygepleje EVU-uddannelse.

-Herning kommune benytter meget den borgernære sygepleje EVU-uddannelse med stor succes.

-Efter, videre og diplomuddannelse er kompliceret at finde rundt i, hvor der er behov for overskuelighed, og

-Robusthedskommissionens anbefalinger kan få stor indflydelse herpå fremadrettet.

-Teknologi er et indsatsområde for nuværende, da kommunerne arbejder med at gøre borgeren selvhjulpent så længe som muligt, inden der er behov for sundhedsvæsenet.

-Der opleves sproglige udfordringer ved medarbejdere med andet modersmål end dansk, og der kan desuden være at lavere niveau i forhold til at arbejde med et selvstændigt ansvar.

-Der ligger et ønske om, at der gives yderligere merit og autorisation-. Styrelsen for patientsikkerhed varetager i øjeblikket opgaven, men der er igangsat en proces mhp at det fremadrettet vil overgå til professionshøjskolerne.

-Der er forventning om at færre fremadrettet gennemfører en hel sundhedsfaglig diplomuddannelse men mere elementer derfra ifht. specialisering- der kunne ligge et ønske om en "diplom pakke" som ikke er en fuld diplomuddannelse, men med de vigtigste områder for en sygepleje praksis.
-Det er oplagt at eksamensformen ændres fra nuværende, gerne i samarbejde med grunduddannelserne.
-RegionMidt har udmeldt en restriktiv tilgang til kurser/temadage som kan påvirke EVU – dog skal det bekendtgørelsesbelagte gennemføres.

-Unge mennesker vil gerne være under uddannelse løbende, også efter endt sygeplejerskeuddannelse, og her kan EVU byde mere ind med specialiseringsområder til brug i praksis. – mere eksplicit i hvilke muligheder der efter endt uddannelse.

Uddannelsesledergruppen følge op herpå/Maria ifht. hvilke muligheder der er for efter uddannelse og ifht kommunikation til de studerende herom.

Punkt 5. Nyhedsbrev VIA (14.15-14.20)

Sagsansvarlig:
Annette Rosenkilde Jensen

Journalnr.: A23-72745

Bilag

Nyhedsbrev VIA

Sagsfremstilling

Nyhedsbrevet indeholder punkter der er af orienterende karakter, hvorfor disse ikke kræver en mundtlig overlevering.

I beretningen kan uddannelsesudvalget orientere sig om hvad der sker i VIA lige nu.

Uddannelsesleder Holstebro og Herning

Dorte Vølpert Offersen har siden 1. juni 2023 fungerer som konstitueret uddannelsesleder for VUA sygeplejerskeuddannelsens udbud i Holstebro Og Herning.

Pr. 13. oktober og frem til 12. november er stillingsopslaget offentliggjort til besættelse af uddannelseslederstillingen i Holstebro og Herning.

Uddannelsesleder stillingen ønskes besat fra 1. januar 2024.

Budget 2024:

Indtægtsprognoserne for VIA er nu endelige, og desværre skal VIAs omkostninger reduceres, svarende til en samlet nedgang i aktivitet på indtægter og udgifter på knap 3%.

Derfor er det ifbm. budget 2024 sket en tilpasningsproces på VIA. På sygeplejerskeuddannelsen har der skullet findes besparelser svarende til ca. 7,5 årsværk.

Dette har betydet, at sygeplejerskeuddannelsen d. 7. november desværre måtte varsle opsigelse af 2 undervisere, derudover er 5 undervisere varslet ned i tid hhv. på udbuddene i Holstebro og Aarhus. Tilpasningerne på de øvrige udbud er fundet gennem nedlæggelse af stillinger og frivillige aftaler.

Referat

Informativt nyhedsbrev.

Uddannelseslederstillingen er i genopslag frem til 3/12.

Uddannelsen ser ind i et meget fint F2024 med næsten fuldt optag.

NET-optaget køre for første gang med to optag pr. år - med fyldet hold.

STF-optaget er ikke fyldt op,

De 1013 godkendte klinikpladser udfordrer klinikstedernes kapacitet grundet medarbejdermangel m.m.

dette relaterer sig primær til kommunernes klinikpladser. Dialog er dagsordenssat til Samarbejdsforum mødet 8/12 2023

IBH set det som et informativt nyhedsbrev og understreger at det fortsat er væsentligt at kommunikere de positive historier om uddannelsen bredt ud.

Punkt 6. Nyt fra de studerende (14.20-14.35)

Sagsansvarlig:
De studerende

Journalnr.: A23-72745

Bilag
Nej

Sagsfremstilling
Nyt fra de studerende

Indstilling
Det indstilles, at de studerende orienterer om nyt.

Referat

Den studerende orienterer, at hun hører, at de kliniske vejledere udtrykker bekymring for, at 6. semester studerende ikke har den grundlæggende sygepleje på plads, når ikke de alle har været i praktik på et sengeafsnit.

Endvidere oplever den studerende at, det kan være svært at få fodfæste i praktikkerne undervejs førend den sidste klinik. Samtidigt opleves pædiatriklinikken kort og svær at få tilstrækkeligt udbytte af.

Den studerende udtrykker en bekymring for undervisningsbaren sættes ud fra laveste fælles nævner i den teoretiske undervisning, da nogle studerende ikke har forberedt sig til undervisningen. Hun refererer til, at underviseren kan se, om de studerende har været ind og finde materialet til en given undervisning frem, og derved se hvor mange studerende som ikke har, og det kan her se ud som om de studerende ikke er forberedte, og derved tilrette undervisningen efter den præmis.

Samtidigt udtrykker den studerende, at de studerende følger sig overvåget gennem deres registrering af forberedelsesplanen til undervisningen, samtidig med at det måske ikke giver et retvisende billede.

Punkt 7. Årshjul 2024 (14.35-14.45)

Sagsansvarlig:
Maria

Journalnr.: A23-72745

Bilag
UDKAST årshjul 2024

Sagsfremstilling
UDKAST til årshjul for 2024 er vedhæfte til kommentering med henblik på godkendelse.

Der ønskes en kort drøftelse med henblik på en beslutning vedr. årshjulet, hvilket der ligger et ønske for, at kunne anses som et mere dynamisk dokument. Hvor emner/punkter ikke er fastlagt på konkrete møder med ud fra temaer der ønskes drøftes i løbet af et år.

Indstilling
Det indstilles, at uddannelsesudvalget kommer med input til udkastet for årshjulet 2024 med henblik på en godkendelse heraf.

Referat
Godkendt med nedenstående kommentarer.

- Studentertilfredshedsundersøgelse indlægges som et punkt hvert 2. år
- Ordlyden på punktet vedr. overgang fra teori til klinik ændres til – både under uddannelse og efter endt uddannelse – Human First indsatser – teori til praksis i studiet/transitions – fra studie/teori til praksis – sammenskrives, så den indeholder begge områder.

Punkt 8. Planlægning af næste møde (14.45-14.55)

Sagsansvarlig:
Alle

Journalnr.: A23-72745

Bilag
Nej

Sagsfremstilling

Næste møde i Uddannelsesudvalget for Sygeplejerskeuddannelsen er den 18.03.2024.

Punkter fra årshjulet til 1. møde 2024 - 18.03.2024:

1: Fælles Tema 1 - Overgangen fra teori til klinik/job - introduktion og onboarding til det første job
Tendenser fra klinik.

2: Optaget på sygeplejerskeuddannelsen F2024

3: Danmarks Studieundersøgelse 2023

Indstilling

Det indstilles, at uddannelsesudvalget kommer med input til kommende dagsorden og tema oplæg.

Referat

Intet til referat.

Meget gerne kontakt Annette og Gitte ved aktuelle punkter.

Punkt 9. Evt. (14.55-15.00)

Sagsansvarlig:
Alle

Journalnr.: A23-72745

Bilag
Nej

Sagsfremstilling/referat

DSR:

Region Midt's tiltag om tilbageholdenhed ifht. at sende medarbejder på kursus/temadage, har bevirket, at DSRs planlagte forårs temadag udsættes til senere i 2024.