



Møde i Uddannelsesudvalget for VIA Sygeplejerskeuddannelsen

Sted:
Lokale B128 (Pusterummet)
Campus Silkeborg
Nattergalevej 1, 8600 Silkeborg

Mødedato:
Den 18. november 2024 kl. 11.30-
15.00

Mødet indledes med frokost kl.
11.30-12.00. Mødestart kl. 12.00.

Deltagere

Kommunerne/KKR Midtjylland:

Gitte Nørgaard (Formand for Uddannelsesudvalget, Chef for Sygepleje og Hjemmepleje, Herning Kommune)
Lene Jensen (Omsorgschef, Sundhed, Fritid og Omsorg, Randers Kommune)

Region Midtjylland:

Inger Bach Henriksen (Uddannelsesansvarlig sygeplejerske, Regionshospitalet Gødstrup)

AU/VIA:

Anita Haahr (Associate Professor, Institut for Folkesundhed og docent, Center for trivsel og mental sundhed, VIA)

T. H. Langs HF og VUC

Nanna Skulvad (Rektor)

Dansk Sygeplejeråd:

Bente Alkærsig Rasmussen (2. Kreds næstformand, Kreds Midtjylland)
Jannie Elisabeth Asta Hvilsted (DSR, klinisk vejleder, Regionspsykiatrien Gødstrup)

Sygeplejerskestuderende:

Christian Hansen (Viborg)
Glenn Krogh (Aarhus)

VIA Sygeplejerskeuddannelsen:

Maria Dyhrberg Rasmussen (Uddannelsesdekan)
Mette Adler (Uddannelsesleder, Viborg)
Julie Marie Dahl Petersen (Lektor, Holstebro)
Cathrine Sand Nielsen (Lektor, Aarhus)
Nadia Høyrup O'Halloran (AC-medarbejder, referent)

Gæster

Under punkt 6:
Elisabeth Flindt, Uddannelsesleder, EVU Sundhed
Karen Bro Aaen, Lektor, EVU Sundhed

Afbud

REFERAT/ DAGSORDEN

Mødeleder:
Gitte Nørgaard
Referent:
Nadia Høyrup O'Halloran

E: NAOH@via.dk
T: +4587552972

Dato: 2. december 2024
J.nr.: A24-77627
Ref.: NAOH

Susanne Lauth (Sygeplejefaglig direktør, Aarhus Universitetshospital)

Malene Kathrine Miller Gram (Sygeplejerskestuderende, Viborg)

Caroline Brændgaard Thomsen (Sygeplejerskestuderende, Aarhus)

Alexander Albæk Andersen (Sygeplejerskestuderende, Horsens)

Annette Rosenkilde Jensen (Uddannelsesleder, Randers)

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsordenen (5 min) (12.00-12.05)
2. Regeringens politiske udspil til en reform af professionsbacheloruddannelserne (30 min) (12.05-12.35)
3. Temadrøftelse: Klinisk vejledning (60 min) (12.35-13.35)
Pause kl. 13.35-13.45
4. De studerendes punkt (15 min) (13.45-14.00)
5. Dialog med Efter- og Videreuddannelse (EVU) vedr. efter- og videreuddannelsesbehov og –tilbud ift. nu og fremadrettet (45 min) (14.00-14.45)
6. Orientering fra VIA og VIA Sygeplejerskeuddannelsen (5 min) (14.40-14.45)
7. Årsplan for Uddannelsesudvalget i 2025 (5 min) (14.45-14.50)
8. Planlægning af næste møde i Uddannelsesudvalget (5 min) (14.50-14.55)
9. Eventuelt (5 min) (14.55-15.00)

Punkt 1. Godkendelse af dagsordenen (5 min) (12.00-12.05)

Sagsansvarlig:

Gitte Nørgaard

Bilag

Ingen

Sagsfremstilling

Dagsordenen fremlægges med henblik på godkendelse.

Indstilling

Det indstilles, at dagsordenen godkendes, samt at rækkefølgen af punkterne følges.

Referat

Dagsordenen blev godkendt.

Punkt 2. Regeringens politiske udspil til en reform af professionsbacheloruddannelserne (30 min) (12.05-12.35)

Sagsansvarlig:

Maria Dyhrberg Rasmussen

Bilag

Links til bilag (også vedhæftet i pdf-format):

[Reformudspil: Professions- og erhvervsrettede videregående uddannelser til fremtiden](#)

[Faktaark - reform af professionsbacheloruddannelserne](#)

Sagsfremstilling

Regeringen lancerede d. 8. oktober 2024 sit udspil til en kommende reform af professionsbacheloruddannelserne, som tænkes tæt sammen med en kommende reform af ungdomsuddannelserne.

Reformen samler sig under **5 overskrifter**:

- Kvalitetsløft af professionsbacheloruddannelserne
- Nye veje og uddannelsesmuligheder for flere
- Bedre efter- og videreuddannelsesmuligheder
- Ny tilrettelæggelse af professionsbacheloruddannelserne
- Flere internationale studerende

På mødet præsenterer Maria Dyhrberg Rasmussen kort reformudspillet, med fokus på de elementer, der har særlig relevans for sygeplejerskeuddannelsen og praksis-teori samarbejdet.

Indstilling

Det indstilles, at Uddannelsesudvalget

- tager orienteringen vedr. reformudspillet til efterretning.
- drøfter umiddelbare refleksioner og opmærksomhedspunkter i kølvandet på reformudspillet.

Referat

Maria Dyhrberg Rasmussen præsenterede hovedlinjerne i Regeringens politiske udspil til en kommende reform af professionsbacheloruddannelserne (slides udsendes sammen med referatet).

I forlængelse af orienteringen tilføjede Maria Dyhrberg Rasmussen, at VIA Sygeplejerskeuddannelsen er optaget af at få UC-underviserne tættere på praksis, dette tænkt som en kompetenceudvikling, men hvor der udvikles en model for det, der er berigende for alle involverede parter. Dette vil der skulle arbejdes videre med i et tæt samarbejde.

Kommentarer fra Uddannelsesudvalget:

Der var i Uddannelsesudvalget opbakning til ambitionen om mere efter- og videreuddannelse, herunder masteruddannelser. Der er dog også væsentlige udfordringer forbundet hermed, bl.a. ift. finansiering, tilrettelæggelse mv.

Der var en drøftelse af VIA Sygeplejerskeuddannelsens (og reformudspillets) ambitioner om et tættere samspil mellem teori og praktik, herunder ovenfor nævnte ambition om UC-underviserne tættere på praksis. I den forbindelse blev følgende kommenteret:

- Det må ikke betyde, at der går tid fra de studerende
- GDPR kan udgøre et bispænd
- Initiativet skal aftales i tæt samspil mellem teori og praktik
- Ledelsesmæssig opbakning og de nødvendige ressourcer er vigtigt
- Ønske om gensidighed i udvekslingen, dvs. også adgang for kliniske vejledere ind i den teoretiske uddannelse
- Kombinationsstillinger blev nævnt som et konkret forslag

Ift. den kommende reformproces er i Uddannelsesudvalget en opmærksomhed på, at der sammensættes en gruppe med bred inddragelse, så det sikres, at alle relevante kompetencer bringes i spil. Den proces, der har ledt frem til det politiske udspil, har været meget lukket, og det vides endnu ikke, hvor meget der fra centralt hold kommer til at blive åbnet op for i det kommende reformarbejde. Når den politiske aftale er på plads, vil Uddannelsesudvalget blive holdt orienteret om en proces og organisering, som VIA tilrettelægger. I denne indgår naturligvis inddragelse af og samarbejde med praksis.

Nanna Skulvad rejste som en opmærksomhed, at der fra politisk hold lægges op til, at indgangsniveauet til den kommende EPX kommer til at hedde 2 i karaktergennemsnit – det har betydning ift. de faglige forudsætninger for at kunne gå ind som studerende på en professionsbacheloruddannelse. Bente Alkærsig

Rasmussen kommenterede hertil, at VIAs bestyrelse er opmærksom på dette, herunder også det med at adgang til nogle af VIAs uddannelser vil kunne ske efter 2 års ungdomsuddannelse.

Maria Dyhrberg Rasmussen kommenterede hertil, at der på professionsuddannelserne vil skulle være et skærpet fokus på uddannelsernes løfteevne. Professionsuddannelserne skal hele tiden være i sync med de studerende, der går på uddannelserne, og heri ligger en spændende pædagogisk/didaktisk udfordring ift. at skabe rammerne for, at de studerende, der optages, bliver til de bedst mulige sygeplejerskedimittender.

Punkt 3. Temadrøftelse: Klinisk vejledning (60 min) (12.35-13.35)

Sagsansvarlig:

Gitte Nørgaard m.fl.

Bilag

Ingen

Sagsfremstilling

Formålet med dagens temadrøftelse er at drøfte klinisk vejledning med et perspektiv, der peger fremad, på baggrund af de erfaringer, som Uddannelsesudvalgets medlemmer har gjort sig med klinisk vejledning i den nuværende sygeplejerskeuddannelse.

På mødet i Uddannelsesudvalget d. 23. september 2024 bragte udvalgets studerende temaet "klinisk vejledning" på banen og gav udtryk for, at kvaliteten af vejledningen går tabt, når vejledningen nedprioriteres, f.eks. pga. travlhed. Uddannelsesudvalget drøftede ganske kort emnet og besluttede, at klinisk vejledning skulle tages op som tema på et efterfølgende møde.

Foranlediget af de studerendes italesættelse har VIA Sygeplejerskeuddannelsen ligeledes bragt temaet op i et andet relevant mødeforum, nemlig ledermøde for VIA Sygeplejerskeuddannelsen d. 6. november 2024, hvor ledelsesrepræsentanter fra kommunerne, Region Midtjylland og VIA mødes med det overordnede formål at sikre kvalitet i praktik. På ledermødet blev det ledelsesmæssige ansvar for at sikre kvaliteten af den kliniske uddannelse fremhævet, og relevante perspektiver ift. prioritering, praksisfællesskaber, rammer, kompetenceudvikling mv. blev drøftet.

Gitte Nørgaard indleder temadrøftelsen med en kort intro til dagens tema og orienterer om drøftelsen på ledermøde for VIA Sygeplejerskeuddannelsen d. 6. november.

Som afsæt og inspiration for drøftelsen bidrager to medlemmer af Uddannelsesudvalget – Glenn Krogh og Inger Bach Henriksen – med et kort indledende pitch om egne erfaringer og perspektiver på klinisk vejledning (Maks. 10 minutter pr. pitch).

Uddannelsesudvalget drøfter herefter klinisk vejledning i et fremadrettet perspektiv. Hvordan hænger intentionerne i reformudspillet sammen med de nuværende erfaringer og udfordringer med klinisk vejledning? Kan klinisk vejledning med fordel tænkes anderledes i en kommende ny sygeplejerskeuddannelse?

Indstilling

Det indstilles, at Uddannelsesudvalget drøfter temaet "klinisk vejledning" med udgangspunkt i de i sagsfremstillingen skitserede spørgsmål samt de to korte inspirationsoplæg fra Glenn Krogh og Inger Bach Henriksen.

Referat

Gitte Nørgaard indledte temadrøftelsen og opsummerede kort fra ledermødet for VIA Sygeplejerskeuddannelsen i november, hvor "ledelse af uddannelse i praksis" blev drøftet og belyst fra forskellige perspektiver.

Herefter var der to korte pitches med følgende hovedpointer:

Glenn Kroghs pitch:

- Kvaliteten af den kliniske vejledning er for tilfældig og nogle gange utilstrækkelig, herunder også mængden af tid afsat til vejledning
- De kliniske vejledere er ofte fraværende pga. andre opgaver og/eller endnu ikke færdige med uddannelsen som klinisk vejleder
- De kliniske vejledere betyder rigtig meget for de studerendes trivsel eller mangel på samme og kan være udslagsgivende ift. frafald
- Forslag: Afsæt tid og ressourcer til uddannelsesopgaven
- Forslag: Italesæt over for de studerende, hvad de har krav på ift. klinisk vejledning, og tydeliggør hvor de kan henvende sig, hvis de oplever udfordringer
- Forslag: Mulighed for slutevaluering med en anden end ens egen kliniske vejleder (det kan være svært for den studerende at være ærlig pga. ulig magtrelation med meget på spil)

Inger Bach Henriksens pitch:

- De kliniske vejledere oplever også, at de mangler tid og ressourcer, og at der er uensartede standarder for klinisk vejledning
- Bedre kobling mellem teori og praksis fordrer, at praksis tildeles flere ressourcer til uddannelsesopgaven
- Onboarding-forløb af nyuddannede kører over flere år – det er svært at nå at onboarder studerende på 10 uger
- Det er vigtigt, at vi sammen taler uddannelse op, både i teori og praktik - betragt de studerende som en gave.
- Jo mere den studerende er en del af praksisfællesskabet, jo bedre adgang får de også til læringsmiljøerne
- Forslag: Investér i digitale teknologier og simulation, både i teorien og praktikken
- Forslag: Adgang for de kliniske vejledere på den teoretiske del af uddannelsen som kompetenceudvikling
- Forslag: Mere uddannelse i det at varetage opgaven som klinisk vejleder

Inger Bach Henriksen viste to slides med Rådet for Klinisk Uddannelses retningslinjer for klinisk vejledning, som udsendes sammen med referatet.

Opsamling fra Uddannelsesudvalgets drøftelse:

- Klinisk vejledning bør være en kerneopgave for de kliniske vejledere
- Den uddannelsesmæssige ballast til at varetage rollen som klinisk vejleder bør styrkes
- Det handler ikke blot om tid til klinisk vejledning, men derimod i høj grad om kvaliteten heraf
- Kan vi sammen arbejde hen imod mere fælles rammer og principper for den kliniske vejledning? Det er tidligere forsøgt, det er ikke nemt, men måske kunne det alligevel godt lykkes at arbejde mere ensartet med klinisk vejledning
- Gør gerne mere ud af forventningsafstemning mellem studerende og praktiksted/klinisk vejleder
- Fuldtidsvejledere blev drøftet som en mulighed for at øge kvaliteten. Det var der ikke opbakning til - vejledningen profiterer af, at vejlederen også selv arbejder med borgerne/patienterne, ligesom arbejdsfællesskabet åbner sig op for de studerende ved, at andre end klinisk vejleder bidrager til den studerendes læring
- Studerende skal i praktik for at øve det, de gerne vil blive bedre til, ikke for at præstere.
- Den teoretiske uddannelse kan blive bedre til at klæde de studerende på til deres kliniske uddannelsesforløb og i højere grad afstemme forventningerne på forhånd
- Klæder den teoretiske del af uddannelsen de studerende godt nok på ift. at kunne indgå i forventningsafstemning omkring ens eget forløb og artikulere udfordringer med egen læring osv.?
- Hvordan klæder vi de studerende bedre på til at kunne håndtere, at det er sundt og læringsrigt at blive udfordret og opleve sig på usikker grund? Vi bør tale almengørende om de naturlige følelser/oplevelser, som studerende har.

Afslutningsvist kommenterede Gitte Nørgaard, at der pba. dagens drøftelse tegner sig et potentiale for sammen at arbejde hen imod nogle mere fælles rammer ift. klinisk vejledning, herunder tydeliggørelse af forventninger, opgaver, succeskriterier mv.

Pause kl. 13.35-13.45

Punkt 4. De studerendes punkt (15 min) (13.45-14.00)

Sagsansvarlig:

De studerende

Bilag

Ingen

Sagsfremstilling

Under dette punkt har de studerendes repræsentanter i Uddannelsesudvalget mulighed for at bringe relevante temaer og spørgsmål op til afklaring og/eller drøftelse. De studerende indleder punktet med at uddybe de overskrifter, der fremgår nedenfor.

De studerende har forud for følgende fremsendt følgende, der ønskes drøftet:

Innovation

- Innovation fylder meget
- TVP (tværprofessionelt uddannelsesforløb)

Indstilling

Det indstilles, at Uddannelsesudvalget på baggrund af et kort oplæg fra de studerende drøfter perspektiver og opmærksomheder ift. emnet innovation og TVP.

Referat

Glenn Krogh uddybede punktet om innovation omtalt i sagsfremstillingen. Det handler om, at de studerende oplever, at innovation kommer til at fylde rigtig meget, og gentagende gange, i løbet af de teoretiske semestre, hvor det kommer til at overskygge emner, der for de studerende virker til at have mere relevans at dykke ned i. Innovation kommer til at handle mere om at udvikle innovative løsninger/dimser på konkrete problemer (mål i sig selv) og mindre om den innovative metode som del af det tværprofessionelle samarbejde (middel til målet). Maria Dyhrberg Rasmussen og Mette Adler tager dette med videre til drøftelse i VIA Sygeplejerskeuddannelsens ledergruppe.

Punkt 5. Dialog med Efter- og Videreuddannelse (EVU) vedr. efter- og videreuddannelsesbehov og –tilbud ift. nu og fremadrettet (45 min) (14.00-14.45)

Sagsansvarlig:

Elisabeth Flindt/Karen Bro Aaen

Bilag

Ingen

Sagsfremstilling

Dialog med VIA Efter- og Videreuddannelse (EVU) er et årligt tilbagevendende punkt i Uddannelsesudvalget, hvor formålet er en gensidig drøftelse vedr. udbuddet af og behovet for efter- og videreuddannelsesstilbud med relevans for praksis/aftagerne.

Elisabeth Flindt (Uddannelsesleder, EVU Sundhed) og Karen Bro Aaen (Lektor, EVU Sundhed) indleder punktet med at præsentere EVUs aktuelle udbud af efter- og videreuddannelse, samt hvad der aktuelt rører sig i EVU ift. udviklingstiltag mv.

Herefter er der åbent for en gensidig dialog vedr. de behov for efter- og videreuddannelsesbehov, der opleves at være i praksis, samt hvilke strømninger og udviklingstendenser, der opleves at være.

Efter- og videreuddannelse indgår som et centralt element i Regeringens politiske udspil til en reform af professionsbacheloruddannelserne, hvor der er fokus på livslang læring og en politisk ambition om fri og ubegrænset adgang til efter- og videreuddannelse.

Uddannelsesudvalgets medlemmer må forud for mødet gerne gøre sig overvejelser ift. aktuelle og fremtidige efter- og videreuddannelsesbehov i egen organisation, som kan inddrages i den fælles drøftelse.

Indstilling

Det indstilles, at Uddannelsesudvalget

- tager orienteringen vedr. EVUs efter- og videreuddannelsesstilbud på det sundhedsfaglige område til efterretning.
- drøfter behovene i praksis ift. nuværende og fremtidige efter- og videreuddannelsesstilbud.

Referat

Karen Bro Aaen og Elisabeth Flindt holdt et indledende oplæg om EVUs nuværende efter- og videreuddannelsesstilbud på sundhedsområdet (slides udsendes sammen med referatet).

Uddannelsesudvalget drøftede den betydning, som den kommende reform forventes at få ift. professionshøjskolernes udbud af efter- og videreuddannelsesstilbud, herunder udbud af professionsmasteruddannelser og ambitionen om ret til fri og ubegrænset adgang til efter- og videreuddannelse. VIA forholder sig lige nu afventende og pragmatisk ift. den politiske aftale, og de overordnede linjer for f.eks. masteruddannelser vil skulle aftales fælles i regi af Danske Professionshøjskoler.

Det blev kommenteret, at det kan være en udfordring, når en enkelt medarbejder har været på efteruddannelse, at sikre oversættelse af læringsudbyttet i egen kontekst. Det blev derfor efterspurgt, at der udbydes noget mere praksisnært, hvor man tænker på nogle nye måder.

Hertil responderede Elisabeth Flindt, at EVU aktuelt netop arbejder med at udvikle nye formater, der affholdes i aftagers egen praksis, heraf nogen med online deltagelse, gruppearbejde mv. Dette giver muligheder for at samle en gruppe medarbejdere, der undervises i egen organisation. Uddannelsesudvalget kvitterede for, at EVU prøver sådanne nye formater af.

Der var afslutningsvist en drøftelse vedr. udbuddet af modulet "klinisk vejleder 2" (et nyt 5-ECTS modul med 4 undervisningsdage), som er målrettet erfarne kliniske vejledere. Hvis man samler en gruppe, kan de undervises i egen organisation, hvor EVU-underviser(e) kommer ud i praksis. Prisen pr. person vil i så tilfælde være lavere, end hvis de sendes afsted enkeltvis.

Punkt 6. Orientering fra VIA og VIA Sygeplejerskeuddannelsen (5 min) (14.40-14.45)

Sagsansvarlig:

Maria Dyhrberg Rasmussen

Bilag

Nyhedsbrev fra VIA og VIA Sygeplejerskeuddannelsen

Sagsfremstilling

I vedhæftede nyhedsbrev er samlet en række aktuelle nyheder fra VIA og VIA Sygeplejerskeuddannelsen.

Indstilling

Det indstilles, at Uddannelsesudvalget tager orienteringen til efterretning og har mulighed for at stille spørgsmål.

Referat

Der var ingen spørgsmål til den fremsendte skriftlige orientering.

SUND+ er et spændende initiativ, som Maria Dyhrberg Rasmussen og Gitte Nørgaard gerne vil orientere mere fyldestgørende om på et kommende møde i Uddannelsesudvalget.

Inger Bach Henriksen tilføjede, at Regionshospitalet Gødstrup også anvender VR – kunne vi evt. erfaringsudveksle og dele på tværs? Dette input tager VIA Sygeplejerskeuddannelsen med videre til de VR-projektansvarlige på VIA Sygeplejerskeuddannelsen.

Punkt 7. Årsplan for Uddannelsesudvalget i 2025 (5 min) (14.45-14.50)

Sagsansvarlig:

Gitte Nørgaard

Bilag

Udkast til årsplan for 2025 - Uddannelsesudvalget

Sagsfremstilling

Udkast til årsplan for Uddannelsesudvalget i 2025 er vedlagt som bilag. Årsplanen betragtes som en rettesnor og levner plads til, at der løbende sker justeringer, så fokus på relevans og aktualitet fastholdes.

Indstilling

Det indstilles, at Uddannelsesudvalget tager orienteringen til efterretning og har mulighed for at foreslå justeringer og/eller tilføjelser til årsplanen for 2025.

Referat

Der var følgende forslag til tilføjelser til årsplanen for 2025, som nu er indarbejdet i dokumentet:

Differentiering af undervisningen, både ift. de dygtigste studerende og studerende med udfordringer. Dette relaterer sig til udfoldelse af reformens delelementer, som løbende vil blive drøftet på Uddannelsesudvalgets møder i 2025, efterhånden som reformprocessen skrider frem.

Ønske om opdatering på den betydning for det kommunale og regionale sundhedsvæsen, som sundhedsreformen forventes at få. Dette kan indtænkes i et nyt fast punkt på kommende uddannelsesudvalgsmøder, hvor udvalgets medlemmer gensidigt orienterer hinanden om status for igangværende og kommende reformer.

Punkt 8. Planlægning af næste møde i Uddannelsesudvalget (5 min) (14.50-14.55)

Sagsansvarlig:

Alle

Bilag

Ingen

Sagsfremstilling

Det næste møde i Uddannelsesudvalget afholdes d. 20. februar 2025.

Punkter til behandling på møde nr. 1/2025 d. 20. februar 2025, jf. årshjulet:

- Reform/ny uddannelse
- Optaget på VIA Sygeplejerskeuddannelsen F2025 (KOT2024)
- Opfølgning på evalueringen af konceptet "Kvalitet i praktik" (E2024)
- Opfølgning på VIAs strategi, VIA Sygeplejerskeuddannelsens strategiske udviklingsplan og strategisk fokus

Mødedeltagerne har mulighed for at komme med forslag til punkter/indhold på kommende møder i Uddannelsesudvalget. Forslag kan også løbende sendes til Nadia O'Halloran (NAOH@via.dk).

Indstilling

Det indstilles, at Uddannelsesudvalget kommer med forslag og ønsker til punkter/indhold på kommende møder.

Referat

Der var forslag fra Cathrine Sand om, at Susanne Lauth kunne udfolde transformationsledelse. Dette punkt er allerede noteret fra tidligere, og det kan evt. indtænkes i en kommende temadrøftelse.

Punkt 9. Eventuelt (5 min) (14.55-15.00)

Sagsansvarlig:

Alle

Bilag

Ingen

Referat

Der var intet at referere under punktet.