



Møde i Uddannelsesudvalget for VIA Sygeplejerskeuddannelsen

Sted:

Lokale B128 (Pusterummet)
Campus Silkeborg
Nattergalevej 1, 8600 Silkeborg

Mødedato:

Den 23. september 2024 kl. 11.30-
15.00

Mødet indledes med frokost kl.
11.30-12.00

Deltagere

Kommunerne/KKR Midtjylland:

Gitte Nørgaard (Formand for Uddannelsesudvalget, Chef for Sygepleje og Hjemmepleje, Herning Kommune) (deltog til kl. 13.20)

Region Midtjylland:

Susanne Lauth (Sygeplejefaglig direktør, Aarhus Universitetshospital),
(Deltager online)
Inger Bach Henriksen (Uddannelsesansvarlig sygeplejerske,
Regionshospitalet Gødstrup)

AU/VIA:

Anita Haahr (Associate Professor, Institut for Folkesundhed og docent,
Center for trivsel og mental sundhed, VIA)

Dansk Sygeplejeråd:

Bente Alkærsig Rasmussen (2. Kreds næstformand, Kreds Midtjylland)
Jannie Elisabeth Asta Hvilsted (DSR, klinisk vejleder, Regionspsykiatrien
Gødstrup) (Deltager online)

Sygeplejerskestuderende:

Christian Hansen (Viborg)
Malene Kathrine Miller Gram (Viborg)
Glenn Krogh (Aarhus)
Caroline Brændgaard Thomsen (Aarhus)

VIA Sygeplejerskeuddannelsen:

Maria Dyhrberg Rasmussen (Uddannelsesdekan)
Annette Rosenkilde Jensen (Uddannelsesleder, Randers)
Julie Marie Dahl Petersen (Lektor, Holstebro)
Cathrine Sand Nielsen (Lektor, Aarhus)
Nadia Høyrup O'Halloran (AC-medarbejder, referent)

Gæster

Under punkt 3: Nanna Ruengkratok Lang, Lektor på VIA Ernæring- og
Sundhedsuddannelsen (online)
Under punkt 5: Tina Skov, uddannelsesleder på VIA
Sygeplejerskeuddannelsen i Holstebro/Herning og Janni Kronborg
Christensen, kvalitetskonsulent, VIA

REFERAT/ DAGSORDEN

Mødeleder:

Gitte Nørgaard

Referent:

Nadia Høyrup O'Halloran

E: NAOH@via.dk

T: +4587552972

Dato: 2. oktober 2024

J.nr.: A24-76407

Ref.: NAOH

1/11

Afbud

Lene Jensen (Omsorgschef, Sundhed, Fritid og Omsorg, Randers Kommune)

Nanna Skulvad (Rektor, T.H. Langs HF og VUC)

Alexander Albæk Andersen (Sygeplejerskestuderende i Horsens), Rima Ahmad Tabbara (Sygeplejerskestuderende i Randers)

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsordenen (5 min)
 2. Orientering vedr. KOT2024-optaget på VIA Sygeplejerskeuddannelsen (15 min)
 3. Temadrøftelse: Forskning, udvikling og motivation – udvikling fra praksis med relevans for uddannelsen (60 min)
 4. Status for den kommende reform af professionsuddannelserne og ny bekendtgørelse for sygeplejerskeuddannelsen (15 min)
- Pause kl. 13.35-13.45
5. Præsentation af resultater fra evaluering af hybriduddannelsen i Holstebro (30 min)
 6. Drøftelse af forslag fra de studerende om at mindske antallet af teorier/modeller i curriculum (20 min)
 7. Nyt fra de studerende (10 min)
 8. Orientering fra VIA og VIA Sygeplejerskeuddannelsen (5 min)
 9. Til godkendelse: Mødedatoer for Uddannelsesudvalget i 2025 (5 min)
 10. Planlægning af næste møde i Uddannelsesudvalget (5 min)
 11. Eventuelt (5 min)

Punkt 1. Godkendelse af dagsordenen (5 min)

Sagsansvarlig:

Gitte Nørgaard

Bilag

Ingen

Sagsfremstilling

Dagsordenen fremlægges med henblik på godkendelse.

Indstilling

Det indstilles, at dagsordenen godkendes, samt at rækkefølgen af punkterne følges.

Referat

Dagsordenen blev godkendt.

Punkt 2. Orientering vedr. KOT2024-optaget på VIA Sygeplejerskeuddannelsen (15 min)

Sagsansvarlig:

Maria Dyhrberg Rasmussen

Bilag

Data vedr. optag præsenteres på mødet og udsendes efterfølgende til Uddannelsesudvalget

Sagsfremstilling

Maria Dyhrberg Rasmussen orienterer på mødet om status for KOT2024-optaget, der vedrører sommeroptaget 2024 og vinteroptaget 2025.

Indstilling

Det indstilles, at Uddannelsesudvalget tager orienteringen vedr. KOT2024-optaget til efterretning og har mulighed for at stille spørgsmål.

Referat

Maria Dyhrberg Rasmussen orienterede om status for KOT2024-optaget. Slides udsendes sammen med referatet.

Igennem de senere år har det været tydeligt, at det ordinære udbud af VIA Sygeplejerskeuddannelsen i Viborg er udfordret på søgningen/optaget, hvorimod NET-uddannelsen, som også er beliggende i Viborg, har opnormeret til to årlige optag og oplever god tilslutning. På VIA Sygeplejerskeuddannelsen er der aktuelt dialog om evt. ændringer i dimensioneringen, som tager højde for de studerendes søgemønstre, herunder en justering af dimensioneringen på det ordinære udbud i Viborg.

Bente Alkærsig Rasmussen supplerede med, at uddannelserne i Viborg generelt er udfordrede, dette grundet en tiltagende lav andel af unge i målgruppen for at søge ind på de videregående uddannelser. Samtidig er det værd at bemærke, at VIA Sygeplejerskeuddannelsen på landsplan var den eneste sygeplejerskeuddannelse med fremgang, da KOT2024-tallene blev offentliggjort ultimo juli 2024.

Maria Dyhrberg Rasmussen orienterede afslutningsvist om, at VIAs bestyrelse aktuelt afsøger muligheden for at ændre Hernings status fra uddannelsesfilial til fuldt udbud. Der udestår i den afsøgning afklaring ift. de fremtidige fysiske lokaliteter i Herning.

Punkt 3. Temadrøftelse: Forskning, udvikling og motivation – udvikling fra praksis med relevans for uddannelsen (60 min)

Sagsansvarlig:

Nanna Ruengkratok
Lang/Cathrine Sand Nielsen/
Gitte Nørgaard

Bilag

Ingen

Sagsfremstilling

Jf. årshjulet skal Uddannelsesudvalget drøfte temaet "Forskning, udvikling og motivation – udvikling fra praksis med relevans for uddannelsen".

Nanna Ruengkratok Lang, ph.d. og lektor på VIA Ernæring og Sundhedsuddannelsen, og Cathrine Sand Nielsen, ph.d. og lektor på VIA Sygeplejerskeuddannelsen i Aarhus, vil holde et inspirationsoplæg omhandlende forskningsresultater fra et indsatsområde i regi af Human First med overskriften "transitionsdidaktik". Indsatsområdet retter sig mod den velkendte problematik, at overgangen fra den teoretiske uddannelse til de praktiske uddannelsesforløb (og omvendt) samt overgangen fra studieliv til arbejdsliv for mange kan opleves som overvældende og udfordrende. Nanna og Cathrine er begge aktive forskere i Human First teori-praksis indsatsområdet, og Nanna er samtidig formand for koordinationsudvalget for indsatsområdet. Begge er også tilknyttet VIA Program for professionsdidaktik og professionel vejledning under Center for professionsstudier.

Human First er et partnerskab mellem VIA, Region Midtjylland og Aarhus Universitet, der samarbejder om bedre sundhed og samfund for det enkelte menneske. Et af indsatsområderne i Human First er at

samarbejde om forsknings- og udviklingsinitiativer, der kan bidrage til en styrket sammenhæng mellem forskning, teori og praksis inden for sundhedssektoren – i og imellem uddannelse og praksis. I dette samarbejde indgår kommunerne i regionen også.

Nanna Ruengkratok Lang holder et kort online oplæg, hvorefter Cathrine Sand Nielsen kort supplerer og igangsætter drøftelserne pba. nedenstående spørgsmål:

- Hvilke indsigter fra oplægget om transitionsdidaktik vækker genklang hos jer ift. vores udfordringer, tiltag og ambitioner?
- Hvilke udfordringer oplever I i forhold til overgange, både på uddannelsen og fra uddannelse til job?
- Har I sat tiltag i værk og, i givet fald, hvordan virker de?
- Hvilke pointer fra oplægget kan understøtte vores videre fælles indsats ift. at forbedre overgangene?

Indstilling

Det indstilles, at

- temadrøftelsen indledes med et inspirationsoplæg om transitionsdidaktik ved ph.d. og lektor Nanna Ruengkratok Lang og ph.d. og lektor Cathrine Sand Nielsen.
- Uddannelsesudvalget drøfter temaet med udgangspunkt i de i sagsfremstillingen oplistede refleksionsspørgsmål.

Referat

Nanna Ruengkratok Lang holdt et kort online inspirationsoplæg om transitionsdidaktik som et særligt relevant (be)greb i professionsuddannelser, hvor de studerende skal kunne navigere i mange transitioner. Slides udsendes via mail.

Efter oplægget drøftede Uddannelsesudvalget, hvordan vi støtter de studerende i at binde de forskellige arenaer sammen. Fra drøftelserne fremkom følgende hovedpointer:

- Spørgsmålet om overgange er en velkendt tematik og et grundlagsproblem/udfordring/forudsætning. Har den måde, som vi tænker opbygningen og skift på medvirket til vedvarende at øge kompleksiteten? Kunne det tænkes anderledes? Man kunne lade sig inspirere af transformationstankegangen, som man bl.a. er optaget af på Aarhus Universitetshospital. Det handler om, at medarbejderne tænker transformation ind ift. deres opgave, som hele tiden forandrer sig. Ift. uddannelsen og de studerende kunne man måske allerede under uddannelsen styrke de studerende i at tænke mere transformativt ift., at opgaver hele tiden er under forandring.
- Måske bør man i højere grad tage de studerendes individuelle forudsætninger i betragtning og tilrettelægge praktikforløb mv. ud fra dette, så den enkelte lærer mest muligt af forløbet.
- Overgangene kan føles bratte for de studerende, hvis teorien på det teoretiske forløb ikke er blevet koblet og dermed ikke fremstår sammenhængende for de studerende.
- De studerendes progression i uddannelsesforløbet har også betydning for, hvad den studerende har behov for ift. transitionen, dvs. om man er først eller sidst på uddannelsen.
- Det har særlig betydning, at de studerende føler sig taget godt imod, især i de første praktikker. VIA Sygeplejerskeuddannelsen prioriterer et godt og tæt samarbejde med de kliniske uddannelsessteder. Professionsuddannelserne skal altid relatere undervisningen til professionen, og det kan vi til stadighed øve os på i VIA Sygeplejerskeuddannelsen.
- "Ude i praktik, inde på campus" siger noget om, hvordan der ses på det – de studerende er på udebane i praktikken. Vi skal gøre det sammen, ellers bliver vi ikke bedre til at arbejde med overgange. Det handler både om at komme ud i praktik, men også om at komme tilbage igen – den overgang er også vigtig. Derfor handler det om, at vi samarbejder om at understøtte de studerendes overgange mellem forskellige arenaer.
- Begrebet transitionsdidaktik kan give os et fælles sprog for, hvad vi taler om, og vores fokus på at sikre mere sammenhæng.

- Hvad skal der til for, at man som studerende føler, at man selv kører bussen, ved hvor man skal hen og ikke bare sidder passivt bagerst i bussen? Det fordrer samarbejde, og at den konstante vekselvirkning understøttes af gode rollemodeller.
- Hvornår begynder man at identificere sig med professionen? Det er vigtigt at anerkende, at professionsidentiteten løbende forandrer sig.
- Klinisk vejledning skal betragtes som en kerneopgave, der er vigtig at prioritere.
- Studerende har brug for fælles rum/vandhuller, hvor de ikke er overvågede, og hvor de føler sig trygge.

Der var efterspørgsel i Uddannelsesudvalget efter at få foldet transformationstilgangen ud, som Susanne Lauth indledningsvist henviste til. Susanne Lauth vil gerne medvirke til dette, hvis der er interesse herfor. Det er et perspektiv, som også Sundhedsstrukturkommissionen kommer til at involvere. Hvordan kan uddannelse tænkes i en kontekst, der kommer til at ændre sig markant over årene, og med mere aktivering af de studerende end i dag.

Formanden kvitterede for udvalgets perspektiver – håber det gav input til videre refleksion.

Punkt 4. Status for den kommende reform af professionsuddannelserne og ny bekendtgørelse for sygeplejerskeuddannelsen (15 min)

Sagsansvarlig:

Maria Dyhrberg Rasmussen

Bilag

Ingen

Sagsfremstilling

Regeringens politiske udspil til en reform af professionsuddannelserne er udskudt til efter sommerferien. Den præcise tidshorisont kendes ikke. Annette Rosenkilde Jensen orienterer om den aktuelle status for den kommende reform af professionsuddannelserne og de indholdsmæssige forventninger hertil.

Uddannelsesudvalget vil blive involveret, når det politiske udspil er lanceret.

Indstilling

Det indstilles, at Uddannelsesudvalget orienteres om den aktuelle status for den kommende reform af professionsuddannelserne og de indholdsmæssige forventninger hertil.

Referat

Maria Dyhrberg Rasmussen orienterede om, at det politiske udspil til en reform af professionsuddannelserne forventes at blive præsenteret d. 8. oktober. Det forventes at blive et bredt udspil, der også involverer ungdomsuddannelserne. I uge 41 er hovedaktørerne i uddannelsessektoren indkaldt til politisk topmøde om uddannelsespolitik. VIA og VIA Sygeplejerskeuddannelsen ser frem til, at udspillet præsenteres og til det efterfølgende reformarbejde.

VIA forventer, at den nye bekendtgørelse for sygeplejerskeuddannelsen vil træde i kraft pr. 1. september 2026.

Maria Dyhrberg Rasmussen præciserede, at aftalen om løn i den sidste praktik, der gælder for de sygeplejerskestuderende, der startede i september 2024, er besluttet i regi af trepartsforhandlingerne og

derfor ikke er en følge af reformen. Trepartsaftalen om løn i den sidste praktik forventes dog at blive tænkt ind i ift. reformarbejdet og køre som en sideløbende proces.

VIA Sygeplejerskeuddannelsen opdaterer løbende mødekredsen, efterhånden som VIA modtager relevant information.

Det blev aftalt, at reform/ny uddannelse noteres som et punkt på næstkommende møde i Uddannelsesudvalget d. 18. november 2024.

Pause kl. 13.35-13.45

Punkt 5. Præsentation af resultater fra evaluering af hybriduddannelsen i Holstebro (30 min)

Sagsansvarlig:

Tina Skov og Janni Kronborg Christensen

Bilag

Ingen

Sagsfremstilling

Siden efteråret 2023 har sygeplejerskeuddannelsen forsøgsvis kunnet tages som hybriduddannelse i Holstebro. Her går campusstuderende og onlinestuderende på samme hold, og undervisningen er tilrettelagt som tidsmæssigt synkron undervisning, hvor en gruppe af de studerende møder fysisk ind på campus, og en anden gruppe af de studerende deltager online. Der er indlagt fremmødedage, hvor de onlinestuderende skal møde ind fysisk på Campus Holstebro til en mindre del af undervisningen. De studerende vælger undervisningsform for et semester ad gangen.

Uddannelsesleder Tina Skov vil fortælle om baggrunden for at afprøve den hybride udbudsform, hvordan undervisningen tilrettelægges samt hvilke pædagogiske og didaktiske overvejelser, der ligger bag. Præsentationen vil blive suppleret af resultater fra en interviewundersøgelse, som er lavet blandt campus- og onlinestuderende i maj 2024.

Indstilling

Det indstilles, at Uddannelsesudvalget tager orienteringen til efterretning og har mulighed for at stille spørgsmål.

Referat

Tina Skov og Janni Kronborg Christensen orienterede om evalueringen af hybridundervisningen på VIA Sygeplejerskeuddannelsen i Holstebro. Slides udsendes sammen med referatet. Hybriduddannelsen adskiller sig fra NET-uddannelsen ved, at der er tale om synkron undervisning, der følger campusholdet, dvs. at eneste forskel er, at man sidder hjemme og deltager online i undervisningen. Der indskræpes en opmærksomhed på, at data hviler på et meget lille talmæssigt grundlag, da tilbuddet blot har været udbudt i 2 semestre.

Maria Dyhrberg Rasmussen supplerede med, at tilbuddet om hybrid har til formål at imødekomme et behov hos nogen, der ellers ikke ville gennemføre uddannelsen, dvs. et tilbud om fleksibilitet, der er igangsat pba. en gennemførselsdagsorden. Nogle studerende vil dog kunne skifte i den tro, at det kræver mindre at være online end fysisk til stede, men ofte er det det modsatte, der er tilfældet.

Data viser et behov for en opmærksomhed ift. frafald og motivation. Der er opmærksomhed på de forskellige typer studerende, der vælger hybriduddannelsen. Den ene type er typisk en sporskifter, der pga. familie, geografisk afstand og lignende har brug for fleksibiliteten, men der synes også at være en type, der har psykiske funktionsnedsættelser og andre problematikker, de tumler med.

Der var følgende kommentarer/spørgsmål:

- I klinikken opleves der en tendens til, at de studerende i stigende grad har svært ved at skabe relationer, både til personale og patienter. Hvis man allerede oplever mangel på fællesskab, mens man er på den teoretiske uddannelse, kan det måske blive en endnu større udfordring, når man kommer i praktik?
- Det er værd at have opmærksomhed på fællesskaberne, og om man på uddannelsen kan bidrage til facilitering af disse.

Punkt 6. Drøftelse af forslag fra de studerende om at mindske antallet af teorier/modeller i curriculum (20 min)

Sagsansvarlig:

Annette Rosenkilde Jensen

Bilag

Ingen

Sagsfremstilling

På det senest afholdte møde i Uddannelsesudvalget, d. 3. juni 2024, var der en drøftelse vedr. de temaer, der går igen i udbudsstedernes lokale handleplaner for Danmarks Studieundersøgelse 2023. Et af disse temaer omhandler dybde-/overfladelæring, hvor de studerende tilkendegiver at have udfordringer ift. dybdelæring. Fra disse drøftelser fremkom et forslag fra to studerende, Glenn Krogh og Caroline Brændgaard Thomsen om at begrænse antallet af teorier, modeller og begreber i curriculum og arbejde mere i dybden med de teorier mv., der anvendes.

På mødet i juni indskød Annette Rosenkilde Jensen i drøftelsen, at det at reducere antal teorier mv. allerede er et indsatsområde for ledelsesgruppen på VIA Sygeplejerskeuddannelsen. VIA Sygeplejerskeuddannelsen ønsker behovet for færre teorier, modeller og begreber udfoldet og begrundet på mødet, dette som input til det videre arbejde med indsatsen.

På mødet vil Glenn Krogh og Caroline Brændgaard Thomsen indledningsvist uddybe forslaget, dette pba. indhentning af perspektiver fra medstuderende. Uddannelsesudvalgets resterende medlemmer vil derefter have lejlighed til at kommentere på forslaget.

Indstilling

Det indstilles, at Uddannelsesudvalget udfolder og drøfter forslaget om at mindske antallet af teorier/modeller/begreber i curriculum mhp. at komme mere i dybden med dem, der fortsat skal anvendes.

Referat

Caroline Brændgaard og Glenn Krogh uddybede baggrunden for at stille forslaget:

De studerende oplever, at teorierne bliver behandlet på forhastet vis. Der går læring tabt, fordi teorierne efterfølgende enten ikke bliver anvendt eller behandlet i dybden. 1. og 2. semester opleves som mere sammenhængende, mens det fragmenterede især opleves efter de første to semestre. Udfordringen er, at læringen bliver overfladisk, og mulighed for dybdelæring går tabt. Eksempel: Hvorfor har vi 3 forskellige teorier om klinisk lederskab? Så bliver du aldrig rigtig god til noget af det – der ville det være mere formålstjenligt at dykke ordentligt ned i to af dem.

Annette Rosenkilde Jensen kommenterede, at Danmarks Studieundersøgelse 2023 viste, at de studerende angiver at have udfordringer med at huske det, de har lært. Ledelsesgruppen på VIA Sygeplejerskeuddannelsen er derfor optaget af at understøtte de studerendes dybdelæring, og i uddannelsens nye strategiske udviklingsplan er et af indsatsområderne netop, at de studerende skal præsenteres for færre teorier/metoder/modeller. Annette Rosenkilde Jensen kvitterede for de studerendes input, som er værdifulde ift. det videre arbejde. Der er således stor lydhørhed ift. udfordringen, og det vil i en proces over de kommende år blive drøftet i underviserkollegiet, hvad de studerende præsenteres for af teorier/modeller, og der skal beslutes en fælles prioritering heraf.

Annette Rosenkilde Jensen tilføjede, at den nuværende bekendtgørelse, der sætter rammen for sygeplejerskeuddannelsen, rummer mange forskellige læringsmål, hvilket bidrager til kompleksiteten og flerheden af teorier/modeller. Ledelsesgruppen håber derfor, at den kommende uddannelsesreform også vil understøtte målet om at understøtte de studerendes dybdelæring.

Fra VIAs medarbejderside blev det kommenteret, at det især handler om at fokusere og organisere brugen af teorier, så det ikke opleves som et fragmenteret tæppe af løsrevne teorier.

Aftagerne kommenterede:

- Det handler om at organisere brugen af teori, så man også kan se, at der er noget at vælge imellem. Dvs. at ønsket er ikke ensretning, men overblik til at vælge ud fra en bred palette. Et vigtigt opmærksomhedspunkt er, at reduktionen af teorier fordrer et tæt samarbejde med klinikken herom
- Teorier er et vigtigt fundament for sygeplejen, som vi baserer vores handlinger på. Derfor må det handle om at præsentere paletten af sygeplejefaglige teorier, men samtidig fokusere dybdelæringen på færre, udvalgte teorier. F.eks. konkret ift. klinisk lederskab på 3. semester, hvor der med fordel kan udvælges de særligt relevante teorier.

Maria Dyhrberg Rasmussen kommenterede, at det at arbejde med sygeplejeteorier i et teoretisk rum godt kan føles lidt ikke-fuldendt på den måde, at noget lagres i en, men først falder rigtigt på plads på et senere tidspunkt. Men samtidig kan der med fordel tages nogle valg og fravalg ift., der hvor vi står lige nu på VIA Sygeplejerskeuddannelsen, og det nuværende og kommende fokus på at prioritere teorierne/modellerne vil medføre en ændring, som de studerende vil kunne mærke.

Glenn Krogh kvitterede afslutningsvist for at tage godt imod de studerendes forslag. Det handler om at rydde op og organisere teorilandskabet. Det skal ikke indskrænkes, men fokuseres, så sygeplejeteorierne ikke går tabt.

Punkt 7. Nyt fra de studerende (10 min)

Sagsansvarlig:

De studerende

Bilag

Ingen

Sagsfremstilling

De studerendes repræsentanter i Uddannelsesudvalget har mulighed for at opdatere mødekredsen om relevant nyt fra de studerendes studieliv.

Indstilling

Det indstilles, at de studerende orienterer om nyt.

Referat

De studerende fra Aarhus: Hvorfor må vi ikke længere ønske vores praktiksteder? Der er tale om en prøvehandling, der kun vedrører VIA Sygeplejerskeuddannelsen i Aarhus. Maria Dyhrberg Rasmussen og Annette Rosenkilde Jensen tager spørgsmålet med tilbage til ledelsesgruppen og foranlediger, at de studerende efterfølgende får en tilbagemelding.

De studerende bragte emnet "kliniske vejledere og kvaliteten af den vejledning, man får" på banen. De studerende oplever, at kvaliteten af vejledningen går tabt, når vejledningen nedprioriteres, f.eks. pga. travlhed. Der er brug for, at der afsættes tid til refleksion med den studerende.

Uddannelsesudvalget kommenterede herpå – de kliniske vejledere har meget uens vilkår, uddannelsesopgaven prioriteres forskelligt på ledelsesniveau, og uddannelse af kliniske vejledere prioriteres ikke alle steder. Der var derfor enighed om, at der er behov for en større drøftelse af klinisk vejledning. Her kan de nye retningslinjer fra Rådet for Klinisk Uddannelse indgå.

VIA Sygeplejerskeuddannelsen vil dagsordensætte temaet på et af de ledermøder, der afholdes med repræsentanter fra klinikken. Derudover lød der en opfordring fra Annette Rosenkilde Jensen til at kontakte den kliniske koordinator på udbudsstedet, hvis studerende oplever udfordringer i klinikken. Den kliniske koordinator kan hjælpe, men har behov for kendskab til de udfordringer, de studerende møder.

De studerende havde også ønsket at drøfte innovation samt diversitet i undervisningen. Dette kan behandles på næstkommende møde d. 18. november (under "nyt fra de studerende").

Punkt 8. Orientering fra VIA og VIA Sygeplejerskeuddannelsen (5 min)

Sagsansvarlig:

Annette Rosenkilde Jensen

Bilag

8.1 - Nyhedsbrev fra VIA og VIA Sygeplejerskeuddannelsen

Sagsfremstilling

I vedhæftede nyhedsbrev er samlet en række aktuelle nyheder fra VIA og VIA Sygeplejerskeuddannelsen.

Indstilling

Det indstilles, at Uddannelsesudvalget tager orienteringen til efterretning og har mulighed for at stille spørgsmål.

Referat

Der var ingen spørgsmål eller kommentarer til den skriftlige orientering.

Punkt 9. Til godkendelse: Mødedatoer for Uddannelsesudvalget i 2025 (5 min)

Sagsansvarlig:

Gitte Nørgaard

Sagsfremstilling

Der foreslås følgende mødetidspunkter i 2025:

Torsdag d. 13. februar kl. 11.30-15.00

Mandag d. 12. maj kl. 11.30-15.00

Onsdag d. 17. september kl. 11.30-15.00

Torsdag d. 13. november kl. 11.30-15.00

Indstilling

Det indstilles, at Uddannelsesudvalget godkender de foreslåede mødetidspunkter for 2025.

Referat

De tre sidste mødedatoer blev godkendt.

Dog indkaldes der til en anden dato i februar, idet den foreslåede dato er i uge 7.

Punkt 10. Planlægning af næste møde i Uddannelsesudvalget (5 min)

Sagsansvarlig:

Alle

Bilag

Ingen

Sagsfremstilling

Det næste møde i Uddannelsesudvalget afholdes d. 18. november 2024.

Punkter til behandling på møde nr. 4/2024 d. 18. november, jf. årshjulet:

- Fælles tema 4: Efter- og Videreuddannelse
- Praktisk/klinisk undervisning – tendenser og oplevelser fra klinikken
- Opfølgning på VIA Strategi, Strategisk Udviklingsplan og Strategisk Fokus
- Fælles tema 3: Integration af bæredygtig undervisning i uddannelsen
- Tema: Studiestart – med særligt fokus på inddragelse af aftagerne/omverdenen i studiestarten

Mødedeltagerne har mulighed for at komme med forslag til punkter/indhold på kommende møder i Uddannelsesudvalget. Forslag kan også løbende sendes til Nadia O'Halloran (NAOH@via.dk).

Indstilling

Det indstilles, at Uddannelsesudvalget kommer med forslag og ønsker til punkter/indhold på kommende møder.

Referat

Reform/Ny uddannelse.

Klinisk vejledning jf. punktet "Nyt fra de studerende" (hører under "Praktisk/klinisk undervisning – tendenser og oplevelser fra klinikken").

Transformationsbegrebet udfoldet i form af et oplæg ved Susanne Lauth

Punkt 11. Eventuelt (5 min)

Sagsansvarlig:

Alle

Bilag

Ingen

Referat

Der var intet at referere under punktet.