



Dagsorden - Uddannelsesudvalget for Sygeplejerskeuddannelsen

Sted:
Campus Silkeborg
Lokale B128

Mødedato:
18. marts 2024
Kl. 11.30-14.30

Deltagere

Gitte Nørgaard (KKR, Chef for Sygepleje og Hjemmepleje Herning Kommune)
FORMAND
Annette Rosenkilde Jensen (Uddannelsesleder VIA Randers)
Maria Dyhrberg Rasmussen (Uddannelsesdekan VIA)
Nanna Skulvad (Rektor T.H. Langs HF og VUC)
Inger Bach Henriksen (RegionMidt, Uddannelsesansvarlig sygeplejerske Regionshospitalet Gødstrup)
Jannie Elisabeth Asta Hvilsted (DSR, klinisk vejleder Regionspsykiatrien i Gødstrup) - [online](#)
Julie Marie Dahl Petersen (Lektor VIA Holstebro)
Cathrine Sand Nielsen (Lektor, Ph.d. VIA Aarhus)
Kathrin Brændgaard (udvalgs sekretær)

1 vakant plads - de studerende

Gæster

Viktoria Josefina Hoffmann (studerende) - under frokost og punkt 2
Janni Kronborg Christensen (JKCH) - under punkt 3

Afbud

Lene Jensen (KKR, omsorgschef Sundhed, Fritid og Omsorg Randers Kommune)
Anita Haahr (AU Institut for Folkesundhed, associate professor og Lektor, Ph.d. VIA)
Bente Alkærsig Rasmussen (Kredsformand, DSR)
Susanne Lauth (RegionMidt, Sygeplejefaglig direktør Aarhus Universitetshospital)
Julie Baden Madsen (studerende VIA Randers)
Sofie Nielsen (studerende VIA Randers)
Tanja Lise Sørensen (studerende VIA Randers)

Mødet indledes med frokost 11.30

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden (12.00-12.05)
2. Temadrøftelse: VIA signaturer (12.05-13.00)
3. Danmarks Studieundersøgelse 2023 (13.00-13.30)
4. Status optaget F2024 (13.30-13.40)
5. Kommende Fælles Temadrøftelse (13.40-13.55)
6. Nyhedsbrev VIA (13.55-14.00)
7. Nyt fra de studerende (14.00-14.15)
8. Planlægning af næste møde (14.15-14.25)
9. Evt. (14.25-14.30)

REFERAT/ DAGSORDEN

E: KIBR@via.dk
T: +4587552963

Dato: 18. marts 2024

1/8

Punkt 1. Godkendelse af dagsorden (12.00-12.05)

Sagsansvarlig:
Gitte

Journalnr.:

Bilag
Nej

Sagsfremstilling

Godkendelse af dagsordenen samt afklaring af punkter til eventuelt.

Indstilling

Det indstilles, at udvalget godkender dagsordenen samt afklarer punkter til evt.

Referat

Godkendt uden punkter til evt.

Punkt 2. Temadrøftelse: VIA signaturer (12.05-13.00)

Sagsansvarlig:
Maria, Annette

Journalnr.:

Bilag

Bilag_signaturer

Pjece: Signaturer for professionsuddannelser, vi er stolte af. [Link til online version.](#)

Sagsfremstilling

Under VIAs strategiske tema "Professionsuddannelser, vi er stolte af" har en tværgående ressourcegruppe i VIA arbejdet for at formulere en fælles forståelse af, hvad der er særegent ved god professionsuddannelse.

Ressourcegruppen har med afsæt i forsknings-, erfarings- og praksisviden indkredset fem signaturer for professionsuddannelser, vi er stolte af. De er beskrevet i en kort udgave (se bilaget) samt et længere grundlagspapir. Den korte udgave indeholder, udover de fem signaturer, en række refleksionsspørgsmål og inspiration til, hvordan signaturerne kan bringes i spil.

Signaturerne og spørgsmålene er indtil videre blevet brugt som afsæt for dialoger på de enkelte uddannelser med henblik på, at professionsuddannelsernes egenart bliver tydeligere for uddannelserne selv. Det er forhåbningen, at denne type dialog og forståelsesramme også kan bidrage med større tydelighed om professionsuddannelsernes egenart for de studerende, for dem vi gerne vil rekruttere og for den omverden, vi uddanner til.

Som et led heri lægges der op til, at uddannelsesudvalget drøfter signaturerne med særlig fokus på sygeplejerskeuddannelsen. Formålet er at bidrage med strategiske perspektiver på VIAs videre arbejde med at udvikle uddannelserne og tydeliggøre deres særlige kendetegn.

Oplæg og drøftelse indeholder følgende elementer:

1: Oplæg fra uddannelsesdekan Maria Dyhrberg Rasmussen (5. min):

Præsentation af tanken bag signaturerne og indlæg med fokus på *"Hvordan gør vi signaturerne tydeligere for vores studerende, og hvad betyder signaturerne for de kompetencer, vi skal have som undervisere på uddannelsen?"*

2: Oplæg fra studerende Viktoria Josefina Hoffmann, sygeplejerskeuddannelsen Silkeborg (5 min.):

"Hvor og hvordan er signaturerne allerede tydelige på sygeplejerskeuddannelsen for mig som studerende?"

3: Oplæg fra Chef for Sygepleje og Hjemmepleje Herning Kommune, Gitte Nørgaard ud fra aftagerperspektivet (5 min.):

"Hvordan kan vi som meduddannere/arbejdsplads, med forskellige fagligheder, bidrage til, at signaturerne træder tydeligere frem, fx under de studerendes praktik?"

4: Drøftelse i grupper eller plenum med udgangspunkt i følgende spørgsmål (25 min): - *Hvordan kan vi sammen bruge viden om signaturerne i videreudviklingen af uddannelsen?*

- *Hvilke barrierer står i vejen for, at signaturerne kan træde tydeligere frem i x-uddannelse, og hvordan kan vi arbejde med dem?*

- *Er der signaturer, vi savner – set fra netop vores uddannelses perspektiv?*

- *Hvordan kan en tydeligere profil på uddannelserne (bl.a. qua signaturerne), bidrage til, at flere søger en professionsuddannelse?*

5: Kondensering ved uddannelsesleder sygeplejerskeuddannelsen Randers, Annette Rosenkilde Jensen af dagens drøftelse, som skal udmunde i nogle anbefalinger til VIA, til praksis mm. (5 min).

Indstilling

1: At uddannelsesudvalget drøfter de fem signaturer med særlig fokus på sygeplejerskeuddannelsen.

2: At uddannelsesudvalget på baggrund af drøftelsen samler op på eventuelle anbefalinger til VIA, til praksis og øvrige aktører i relation til professionen og uddannelsen.

Referat

1: oplæg uddannelsesdekan – Maria

Oplæg udfra det medsendte materiale vedr. VIA signatur.

2: Oplæg fra studerende – dokument vedhæftes referatet

3: oplæg klinik/aftager – Gitte:

Behov for yderligere bevidstheds- og tydeliggørelse samt kendskab af/til de 5 signaturer.

Klinikken arbejder med mange af perspektiverne allerede, men vil bruge materialet som inspiration så flere inddrages.

Rejser spørgsmål om der er for meget fokus på de personlige kompetencer i VIA signaturerne.

Kommentar fra uddannelsesudvalget:

Region Midt kommenterer:

Yderligere behov og tydelighed i VIA signatur på det tværprofessioneller og tværsektorielle samarbejde, da der her ofte opleves problemstillinger.

Samt at der er et behov for bedre uddannelse og motivering af vejlederne i klinik.

VIA; EVU er i gang med en del 2 af den kliniske vejlederuddannelse.

DSR: vigtigt at de kliniske vejledere klædes bedre på.

Eva Maersk oplæg medsendes referatet.

Kommunen kommenterer:

Der opleves store ændringer i borgernes antal af komplekse problemstillinger, hvilket kan presse hverdagen og de studerendes oplevelse af at være i klinik.

VIA ledelse kommenterer:

Inspirationsspørgsmålene i materialet er relevante at arbejde videre med – kan benyttes i både VIA/teori og klinik/praksis.

Ifht. det tværprofessionelle samarbejde som ofte er kompliceret, er det behov for yderligere tydeliggørelse, så de studerende kan være bærende af den positive kultur mellem teori og praksis.

VIA underviser kommenterer:

Professionel identitet vægter højere end professionsidentitet, hvilket kan betyde, at det er en mere praksis orienteret uddannelse end tidligere.

I de tværprofessionelle forløb kunne en overvejelse være innovation kontra patientforløb, med mere fokus på konkrete forløb og samarbejdsprocesser – her med henblik på at de studerende udvikler den næste praksis sammen med praksis.

En manglende del ind i VIA signaturen kunne være tilføjelsen af tilhør sammen med læring og dannelse.

Studerende: det er korrekt at et levende videnflow ofte ikke opleves og mærkes af de studerende, hvilket med fordel kunne vægtes yderligere.

HF/VUC kommenter:

Professionsuddannelse har stor vægtning blandt deres studerende, hvor de oplever, at de studerende generelt er positive overfor uddannelse med en vekselvirkning mellem teori og praksis. Hvilket VIA signaturerne også kan underbygge.

VIA dekan kommenterer:

Dette materiale omhandler uddannelse med henblik på de studerende og deres progression i uddannelsen, og kan være dialogskabende sammen med de studerende, ifht. det bachelor delen, hvor der her er fokus på vekselvirkningen mellem teori og praksis.

Studerende: vekselvirkningen mellem teori og praksis har en stor positiv opmærksomhed, når der vælges en professionsuddannelse – læring, afprøvning, drøftelse, evaluering...

VIA underviser: undervisningsarenaen med den stærke teori praksis kobling som i professionsuddannelsen kan tilbyde, skal træde tydeligere frem, så det skaber yderligere synlighed blandt kommende studerende.

VIA studerende kommenterer: måske kan professionsuddannelsen synlig i medierne promoveres yderligere, med fokus på hvad der skiller sig ud ved en professionsuddannelse - fokus på vekselvirkning mellem teori og praksis, og at der er mange veje at gå efter endt uddannelse

Opsamling på anbefalinger:

Udvalgets samlede kommentarer:

- Materialet er inspirerende og brugbart i forhold til dialoger om, hvad god professionsuddannelse er
- Udvalget understreger vigtigheden af, at de studerende præsenteres for og møder tværprofessionelle problemstillinger og samarbejdsflader i både teori og praksis
- Materialet sætter fokus på transition - at praksisviden inddrages i undervisningen og at der reflekteres med teoretisk viden i praktikforløb
- Væsentligt at de studerende får tilhør til den profession, de uddanner sig til, det kan skabe trivsel og stolthed
- En anbefaling er at læring i ambulante forløb fylder mere i uddannelsen fremover
- Det er vigtigt, at der i uddannelsen er fokus på udvikling af professionel identitet – at træde ind i professionen

Punkt 3. Danmarks Studieundersøgelse 2023 (13.00-13.30)

Sagsansvarlig:
Annette, Janni

Journalnr.: A23-72745

Bilag

Janni Kronborg Christensen er deltagende under dette punkt
Studieundersøgelse 2023_VIA Sygeplejerske

Sagsfremstilling

Danmarks Studieundersøgelse gennemføres af Uddannelses- og Forskningsministeriet i samarbejde med VIA og landets øvrige videregående uddannelsesinstitutioner.

Formålet med studieundersøgelsen er at tilvejebringe systematisk viden om de studerendes trivsel og læring samt at skabe dialog om studie- og læringsmiljøet. I undersøgelsen bliver de studerende spurgt ind til faglig og social trivsel, udbytte af undervisningen, oplevelse af stress og ensomhed mv. Formålet er også at indsamle viden om dimittenders vurdering af egne kompetencer og efterspørgslen, på det arbejdsmarked de møder som nyuddannede, for at kunne tilpasse uddannelsernes indhold og relevans. Dermed spiller studieundersøgelsen en vigtig rolle i VIA's løbende arbejde med at vedligeholde og forbedre studie- og undervisningsmiljøet på de enkelte uddannelser.

Janni Kronborg Christensen, Kvalitetskonsulent for VIA sygeplejerskeuddannelse, præsenterer resultaterne for Danmarks Studieundersøgelse 2023 med henblik på en efterfølgende drøftelse i uddannelsesudvalget.

Indstilling

Med udgangspunkt i præsentationen indstilles til, at Uddannelsesudvalget drøfter resultaterne og stiller afklarende spørgsmål.

Referat

Janni gennemgår nedslagspunkter i DK Studieundersøgelsen for sygeplejerskeuddannelsen, hvor besvarelserne generelt er meget positive. Besvarelserne fra sygeplejerskeuddannelsen er meget lignende besvarelserne nationalt.

Nogle af de punkter der er nedslag i er vedr.:

- Sammenhæng med klinik
- Professionsidentitet og dedikation i professionen
- Læringsmiljøer og motivation
- Har du en funktionsnedsættelse, diagnose eller handicap – her beror besvarelserne på de studerendes egne vurderinger.
 - For at få tildelings som SPS-studerende skal der en direkte diagnose til.
 - DSR kommenterer ind, at de studerende som har udfordringer, fylder meget i klinik, da de tildelte SPS timer ikke følger med i klinik.
 - VIA kommenterer ind, at tildelte SPS timer også kan benyttes i klinik. Det er den studerende og underviseren som i fællesskab beslutter hvor SPS timerne skal benyttes. Det kan være svært at overfører SPS timerne til den kliniske vejleder, men underviseren kan sagtens komme i klinik herfor.
 - Det er den studerende selv som skal ansøge om SPS timer.

Fagligt/socialt miljø

Press, stress og ensomhed

Krænkelser/mobning

Proces for behandlingen af DK Studieundersøgelse foregår både lokalt på udbuddene og fælles for hele sygeplejerskeuddannelsen. Der skal udarbejdes handleplaner både lokalt og fælles.

De fælles handleplaner for sygeplejerskeuddannelsen præsenteres senere for i uddannelsesudvalget.

Punkt 4. Status optaget F2024 (13.30-13.40)

Sagsansvarlig:
Maria

Journalnr.: A23-72745

Bilag

Præsenteres på mødet

Sagsfremstilling

Præsentation af status for optaget på sygeplejerskeuddannelsen F2024.

Referat

Næsten fuldt optag på sygeplejerskeuddannelsen med 1000 studerende – dimensioneringen lyder på 1013, hvor der indenfor de seneste år er opdimensioneret med ca. 250 studiepladser.

Hybriduddannelsen i Holstebro er forholdsvis populær og her følges udviklingen for evt. udbredelse.

Hybriduddannelsen evalueres og bringes ind i uddannelsesudvalget i efteråret 2024.

Punkt 5. Kommende Fælles Temadrøftelse (13.40-13.55)

Sagsansvarlig:
Gitte Nørgaard

Journalnr.:

Bilag
Nej

Sagsfremstilling

Det har desværre ikke været muligt til dette uddannelsesudvalgsmøde at finde en facilitator til den Fælles Temadrøftelse i uddannelsesudvalget ifht. overgangen fra teori til klinik/job, introduktion og onboarding til det første job og tendenser fra klinik.

Derfor konventers dette punkt til et kort drøftelsespunkt, med henblik på en stillingtagen og beslutning af, om den ønskede Fælles Temadrøftelse, ønskes skubbet til kommende uddannelsesudvalgsmøde 03.06.2024.

-Bemærk dog, at der på dette kommende uddannelsesudvalgsmøde 03.06.2024 iflg. årshjulet, er lagt op til en Fælles Temadrøftelse 2 "Forskning, Udvikling og Innovation - Udvikling fra praksis med relevans for uddannelsen".

Samtidigt ønskes en beslutning af, hvem fra aftager med aftagerperspektivet der skal facilitere denne kommende drøftelse.

Indstilling

Det indstilles at uddannelsesudvalget beslutter om punktet skal på kommende uddannelsesudvalgsmøde 03.06.2024 samt beslutter faciliteringen heraf.

Referat

Dagsordenssættes ikke direkte på kommende uddannelsesudvalgsmøde men der kan deltages på temadagen i Human First 02.05.2024.

Gitte kontakter/booker Nanna vedr. muligt oplæg fra Human First den 03.06.2024.

Afventer og Gitte melder tilbage.

Punkt 6. Nyhedsbrev VIA (13.55-14.00)

Sagsansvarlig:
Annette Rosenkilde Jensen

Journalnr.:

Bilag

Nyhedsbrev VIA

Sagsfremstilling

Nyhedsbrevet indeholder punkter der er af orienterende karakter, hvorfor disse ikke kræver en mundtlig overlevering.

I beretningen kan uddannelsesudvalget orientere sig om hvad der sker i VIA lige nu.

Ny leder af sygeplejerskeuddannelsen i Holstebro og Herning

Sygeplejerskeuddannelsen i Holstebro og Herning har fået ny uddannelsesleder - Tina Skov er tiltrådte 1. februar 2024.

I den nye stilling er Tina Skov leder af 20 medarbejdere på Campus Holstebro og ved uddannelsesfilialen for sygeplejerskeuddannelsen i Herning. Hovedparten er undervisere.

Tina Skov kender i forvejen VIA og sygeplejerskeuddannelsen indgående. I de seneste 10 år har hun nemlig været adjunkt og lektor ved Sygeplejerskeuddannelsen i Viborg – både på den traditionelle og den Netbase-rede sygeplejerskeuddannelse. Erfaringen med NET-baseret uddannelse er relevant, da Sygeplejerskeuddannelsen i Holstebro siden september 2023 – for at tiltrække flest mulige studerende – er blevet udbudt som en hybriduddannelse. Således kan de studerende selv vælge, om de vil gennemføre uddannelsen med fysisk fremmøde eller online (uddybes i nyhedsbrevet)

Status for evalueringen af konceptet 'kvalitet i praktik'

Den arbejdsgruppe, der er nedsat i forbindelse med den planlagte evaluering af konceptet 'kvalitet i praktik' i efteråret 2024, har udarbejdet en tids- og procesplan for den forestående evaluering og arbejder p.t. med den mere detaljerede planlægning af evalueringen. Samarbejdsforum for VIA Sundhedsuddannelser og VIA Sygeplejerskeuddannelsen blev orienteret om tids- og procesplanen på sit møde den 8. december 2023.

Arbejdsgruppen har følgende sammensætning:

Fra Region Midtjylland: Marianne Wolf, Anni Seerup og Liselotte Brahe

Fra kommunerne: Lene Buur Meyer, Christina Aae Henriksson og Gitte Nørgaard

Fra VIA: Susanne Markussen, Anne Munck, Vicky Enemark Asmussen og Tina Kleis Madsen

Referat

Informativt nyhedsbrev.

Punkt 7. Nyt fra de studerende (14.00-14.15)

Sagsansvarlig:
De studerende

Journalnr.: A23-72745

Bilag

Nej

Sagsfremstilling

Nyt fra de studerende

Indstilling

Det indstilles, at de studerende orienterer om nyt.

Referat

Ingen studerende deltagende ved mødet.

Annette kontakter uddannelsesledelsesgruppen mht. repræsentanter ind i uddannelsesudvalget. Der er 4 pladser til repræsentanterne fra de studerende ind i uddannelsesudvalget.

Punkt 8. Planlægning af næste møde (14.15-14.25)

Sagsansvarlig:
Alle

Journalnr.: A23-72745

Bilag

Nej

Sagsfremstilling

Næste møde i Uddannelsesudvalget for Sygeplejerskeuddannelsen er den 03.06.2024.

Punkter fra årshjulet til 2. uddannelsesudvalgs møde 2024:

"Tal om Tal" - kvalitetsdialog

Studieordningsændringer

Opfølgning på VIA Strategi, Strategisk udviklingsplan og Strategisk Fokus

Fælles Tema 2 - Forskning, Udvikling og Innovation

Udvikling fra praksis med relevans for uddannelsen

Indstilling

Det indstilles, at uddannelsesudvalget kommer med input til kommende dagsorden og tema oplæg.

Referat

Studieordningsændringer – meget få ændringer grundet forventningen om den nye Studieordning – Annette kontakter Gitte for gennemgang/høring forinden ændringer.

Opfølgning på VIA Strategi, Strategisk udviklingsplan og Strategisk Fokus – udsættes til mødet i sep. 2024

Punkter fra klinisk praksis ind i uddannelsesudvalget.

TPE giver ikke mening for de studerende – hvordan forandrer klinikken sig? Interessant tema hvis der kommer en ny uddannelse?

Måske et selvstændigt punkt omkring ny uddannelse efter sommerferien.

Punkt 9. Evt. (14.25-14.30)

Sagsansvarlig:
Alle

Journalnr.: A23-72745

Bilag

Nej

Sagsfremstilling/referat

Intet til referat.