



Møde i Uddannelsesudvalget for VIA Sygeplejerskeuddannelsen

Sted:
Kantinesalen
Campus Silkeborg
Nattergalevej 1, 8600 Silkeborg

Mødedato:
Den 24. november 2025 kl. 12.00-
15.00

Der serveres frokost i lokalet fra kl.
11.30. Mødestart er kl. 12.00.

Deltagere

Kommunerne/KKR Midtjylland:

Gitte Nørgaard (Forperson for uddannelsesudvalget, Chef for Sygepleje og Hjemmepleje, Herning Kommune)
Lene Jensen (Omsorgschef, Sundhed, Fritid og Omsorg, Randers Kommune)

Region Midtjylland:

Mette Bærentsen (Sygeplejefaglig direktør, Aarhus Universitetshospital)
Vibeke Røn Noer (Uddannelseschef, Regionshospitalet Gødstrup)
deltager som suppleant for Rikke Degn (Sygeplejefaglig direktør, Regionshospitalet Gødstrup)

Dansk Sygeplejeråd:

Bente Alkærsig Rasmussen (1. Kreds næstformand, Kreds Midtjylland)

T-H. Langs HF og VUC

Nanna Skulvad (Rektor)

AU/VIA:

Anita Haahr (Lektor, Institut for Folkesundhed og docent, Center for trivsel og mental sundhed, VIA)

Sygeplejerskestuderende:

Caroline Brændgaard Thomsen (Aarhus)
Christian Hansen (Viborg)

VIA Sygeplejerskeuddannelsen:

Maria Dyhrberg Rasmussen (Uddannelsesdekan)
Annette Rosenkilde Jensen (Uddannelsesleder, Randers)
Julie Marie Dahl Petersen (Lektor, Holstebro)
Cathrine Sand Nielsen (Lektor, Aarhus)
Nadia Høyrup O'Halloran (Specialkonsulent, udvalgssekretær)

Afbud

Rikke Degn (Sygeplejefaglig direktør, Regionshospitalet Gødstrup)

Jannie Elisabeth Asta Hvilsted (Klinisk vejleder, Regionspsykiatrien Gødstrup)

REFERAT/ DAGSORDEN

Mødeleder:

Gitte Nørgaard

Referent:

Nadia Høyrup O'Halloran

E: NAOH@via.dk

T: +4587552972

Dato: 12. december 2025

J.nr.: A25-80830

Ref.: NAOH

1/11

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsordenen (5 min)
2. Reform af sygeplejerskeuddannelsen (60 min)
Pause (10 min)
3. Signaturer for god sygeplejerskeuddannelse (30 min)
4. De studerendes punkt (15 min)
5. Studerende med forskellige læringsforudsætninger (15 min)
6. Fælles VIA-tema: Selvevaluering i VIAs uddannelsesudvalg (30 min)
7. Orientering fra møde mellem VIAs uddannelsesudvalg og medlemmer af VIAs direktion og bestyrelse d. 7. oktober 2025 (5 min)
8. Orientering fra VIA og VIA Sygeplejerskeuddannelsen (5 min)
9. Planlægning af næste møde i uddannelsesudvalget og godkendelse af årsplan for 2026 (5 min)
10. Eventuelt (5 min)

Punkt 1. Godkendelse af dagsordenen (5 min)

Sagsansvarlig:

Gitte Nørgaard

Bilag

Ingen

Sagsfremstilling

Dagsordenen fremlægges med henblik på godkendelse.

Indstilling

Det indstilles, at dagsordenen fremlægges med henblik på godkendelse.

Referat

Dagsordenen blev godkendt.

Punkt 2. Reform af sygeplejerskeuddannelsen (60 min)

Sagsansvarlig:

Maria Dyhrberg
Rasmussen/Gitte
Nørgaard/Lene Jensen/Vibeke
Røn Noer

Bilag

Link: [Aftale om reform af professionsbachelor- og erhvervsakademiuddannelserne i Danmark](#)

Sagsfremstilling

På de to seneste møder i uddannelsesudvalget har der været indledende orienteringer og drøftelser vedr. [Aftale om reform af professionsbachelor- og erhvervsakademiuddannelserne i Danmark](#). Reformaftalen

indebærer, at der pr. 1. september 2027 implementeres en ny bekendtgørelse for sygeplejerskeuddannelsen.

Punktet har overordnet til formål at skabe et fælles grundlag for dialog om udvalgets rolle i reformarbejdet, koblingen til øvrige mødefora og identificere centrale temaer i reformaftalen, der bør prioriteres i den kommende proces

Punktet indledes med tre oplæg, der tilsammen skal skabe et fælles overblik over status for reformprocessen og initiativer/tiltag i tilknytning hertil.

VIA-perspektiv:

Maria Dyhrberg Rasmussen orienterer om status for reformprocessen og de involverede aktørniveauer med fokus på rammer og planer for inddragelse af praksis i reformprocessen. Maria Dyhrberg Rasmussen tegner samtidig et overblik over den etablerede mødestruktur, som uddannelsesudvalget indgår i med det formål, at visualisere sammenhængen mellem de forskellige mødefora og de muligheder for inddragelse, som disse samlet set tilvejebringer.

Kommunalt perspektiv:

Gitte Nørgaard og Lene Jensen bidrager med et overblik over aktuelle reformrelaterede tiltag/initiativer i regi af hhv. KL, KKR Midtjylland og kommunerne samt centrale fokusområder for den kommende reformproces set fra et kommunalt perspektiv.

Regionalt perspektiv:

Vibeke Røn Noer bidrager på vegne af Region Midtjylland med et overblik over reformrelaterede tiltag/initiativer i regi af Region Midtjylland samt centrale fokusområder for den kommende reformproces set fra et regionalt perspektiv.

På baggrund af det fælles overblik og oplæggene drøfter udvalget:

Uddannelsesudvalgets rolle

- Hvordan ser vi vores rolle i reformprocessen?
- Hvordan sikrer vi en stærk kobling til de øvrige mødefora, der er etableret?

Fokusområder i reformaftalen

- Hvilke temaer/ambitioner i reformaftalen bliver det særligt vigtigt at styrke dialogen om i uddannelsesudvalget og hvorfor?
- Hvordan kan vi bidrage til at skabe værdi i forhold til disse temaer/ambitioner?

Indstilling

Det indstilles, at mødedeltagerne

- tager orienteringen fra de 3 oplæg til efterretning og har mulighed for at stille spørgsmål
- drøfter og kvalificerer uddannelsesudvalgets rolle og koblingen til de øvrige møde-/samarbejdsfora.
- Identificerer centrale temaer og ambitioner i aftaleteksten, som udvalget bør prioritere og vægte på de kommende møder.

Referat

Maria Dyhrberg Rasmussen orienterede om status for reformprocessen med fokus på rammer og planer for inddragelse af praksis i processen (slides udsendes med referatet). I reformsammenhæng hører VIA Sygeplejerskeuddannelsen under paraplyen af i alt ni sundhedsuddannelser (otte af dem udbydes af VIA), og spændvidden mellem disse er stor (fra Bandagistuddannelsen med en årlig dimensionering på 18 til Sygeplejerskeuddannelsen med en årlig dimensionering på 1013).

Den lønnede praktik for sygeplejerskestuderende er stadig ikke forhandlet på plads. Der lyder fortsat en opfordring fra VIA Sygeplejerskeuddannelsen til at få forhandlet aftalen på plads hurtigst muligt.

Gitte Nørgaard og Lene Jensen præsenterede igangværende reformarbejde (ældrereform og sundhedsreform) set fra et kommunalt perspektiv, og Vibeke Røn Noer set fra et regionalt perspektiv (slides udsendes med referatet).

Opsamling af pointer fra uddannelsesudvalgets drøftelse:

Uddannelsesudvalgets rolle i reformprocessen og koblingen til øvrige mødefora

- Med de eksisterende mødefora har VIA Sygeplejerskeuddannelsen en bred repræsentation ift. inddragelse af praksis i processen. I 2026 afholdes der tre møder i Samarbejdsforum og tre ledermøder for at kunne følge reformprocessen tæt. Der etableres derudover en følgegruppe samlet for de sundhedsfaglige uddannelser i VIA
- Drøftelser med behov for udvalgets anbefalinger tages med i uddannelsesudvalget, som har en rådgivende rolle, konkret f.eks. ift. afkortning - hvad skal tages ud?
- Der er behov for, når vi får mere tydelighed ift. bekendtgørelse og studieordning, at uddannelsesudvalget drøfter, hvordan vi sikrer, at elementer ift. kompetencer og fagligt indhold indarbejdes i den nye uddannelse (både den teoretiske og den kliniske del)

Fælles opmærksomheder og ønsker om at drøfte:

- Det er ikke "inde på skolen" og "ude i praktik", men den samlede uddannelse, vi skal italesætte
- Vigtigt at styrke dialogen om gruppen af studerende med SPS og generelt særlige læringsforudsætninger, og generelt hvordan vi bedre stilladserer de studerendes læring
- Behov for fokus på overgange for de studerende, herunder f.eks. ift. studerende med behov for SPS, som bør kunne tage dette med videre fra f.eks. gymnasial til videregående uddannelse
- Hvad skal de nye sygeplejersker kunne, når de kommer ud i praksis? Hvordan tilrettelægger vi en uddannelse, der klæder de studerende på til det, de skal ud til efter endt uddannelse?
- Hvordan sikrer vi, at den teoretiske del af uddannelsen klæder de studerende på med generiske begreber og teorier, som matcher det, som praksis efterspørger?
- Hvordan får vi et fælles sprog for sygeplejerskers professionsidentitet?

Uddannelsesudvalget fremhævede undervejs i drøftelsen følgende ift. studerendes /dimittenders kernekompetencer og fagligt indhold i sygeplejerskeuddannelsen, som ifølge uddannelsesudvalget bliver centrale at vægte i den kommende nye sygeplejerskeuddannelse:

Kernekompetencer:

- Klinisk lederskab
- Organisatorisk forståelse
- At kunne arbejde innovativt og agere i kaos og uforudsigelighed
- Professionsidentitet og stærkt monofagligt afsæt for at kunne arbejde tværfagligt
- Mental robusthed samt evne til vurdering/balancering af, hvad der er nødvendigt/tilstrækkeligt ift. egen opgaveløsning
- Sygeplejerskedimittender der er klar til videreuddannelse

Fagligt indhold:

- Klinisk lederskab
- Velfærdsteknologi
- Præhabilitering og rehabilitering
- Tværprofessionelt samarbejde/interprofessionalitet (skal læres der, hvor det bedst kan læres)

Pause (10 min)

Punkt 3. Signaturer for god sygeplejerskeuddannelse (30 min)

Sagsansvarlig:

Annette Rosenkilde Jensen

Bilag

Signaturer for god sygeplejerskeuddannelse (vedhæftet)

Link: [VIAs signaturer](#)

Sagsfremstilling

VIA Sygeplejerskeuddannelsen har som led i det interne kvalitetsarbejde formuleret 'Signaturer for god sygeplejerskeuddannelse', som en viderebearbejdelse af VIAs overordnede signaturer, der formulerer, hvad der særligt kendetegner VIAs måde at uddanne på. Formålet med signaturerne er at skabe et fælles afsæt for dialog mellem ledere, undervisere og samarbejdspartnere om, hvad god professionsuddannelse er.

Signaturer for god sygeplejerskeuddannelse' er uddannelsens bud på et fælles didaktisk sprog for en professionsrettet undervisningspraksis, hvor sygeplejerskestuderende både tilegner sig viden og kompetencer, træner færdigheder og udvikler professionelt mod.

Signaturerne indtænkes i reformarbejdet som et afsæt for drøftelse af uddannelsens pædagogisk-didaktiske grundlag. De er tænkt som et diskussionsoplæg, der vil udvikles og få 'krop' gennem fælles drøftelser om, hvordan vi sammen skaber en bedre sygeplejerskeuddannelse, jf. reformens intentioner.

VIA Sygeplejerskeuddannelsen er derfor meget interesseret i at modtage perspektiver og input fra praksis, som kan kvalificere det videre arbejde.

På mødet præsenterer uddannelsesleder Annette Rosenkilde Jensen 'Signaturer for god sygeplejerskeuddannelse'. Herefter drøfter mødedeltagerne kort, hvordan signaturerne kan give værdi i det kommende reformarbejde og i praksis - og hvilke muligheder de åbner op for.

Indstilling

Det indstilles, at mødedeltagerne

- tager orienteringen til efterretning og har mulighed for at stille spørgsmål
- bidrager med perspektiver på, hvordan 'Signaturer for god sygeplejerskeuddannelse' kan anvendes af praksis og ind i det kommende reformarbejde.

Referat

Annette Rosenkilde Jensen præsenterede 'Signaturer for god sygeplejerskeuddannelse' (slides udsendes med referatet). Arbejdet med signaturerne tager afsæt i VIA Sygeplejerskeuddannelsens interne kvalitetsarbejde og uddannelsens strategiske udviklingsplan, som tidligere er blevet præsenteret for uddannelsesudvalget. Signaturerne er tænkt som et afsæt for dialog, og i dialogen om signaturerne kan vi nærme os et fælles afsæt for vores forståelser og definitioner.

Uddannelsesudvalget drøftede, hvorvidt og hvordan 'Signaturer for god sygeplejerskeuddannelse' kan anvendes af praksis og ind i det kommende reformarbejde:

- de studerende gav udtryk for, at signaturerne giver rigtig god mening for dem, men nok især når man er ret langt henne i uddannelsesforløbet. Forslag om at inddrage signaturerne i undervisningen på 7. semester. I den forbindelse blev det kort drøftet, at signaturerne også med fordel kan præsenteres for de studerende på 1. semester, og at de så kan genbesøges senere i forløbet, hvor de studerende har mere faglig ballast at basere deres forståelse på

- fra praksis var der overvejelser om, at signaturerne kunne 'gøres levende' ved at danne udgangspunkt for en fælles temaeftermiddag med repræsentanter fra VIA og kliniske vejledere fra praksis, hvor det kunne drøftes, hvordan det ser ud i egen praksis, og hvordan der i praksis kan arbejdes med signaturerne
- det blev kommenteret, at signaturerne er gode og ambitiøse og kan ses som et overordnet pejlemærke, men de skal samtidig diskuteres og drøftes
- det blev kommenteret, at VIA Sygeplejerskeuddannelsen er lykkedes med oversættelsesarbejdet, der har gjort dem mere konkrete end de oprindelige VIA-signaturer
- forslag om at dagsordensætte signaturerne igen på et ledermøde for VIA Sygeplejerskeuddannelsen mhp. drøftelse af, hvordan der kan arbejdes videre med dem.

Punkt 4. De studerendes punkt (15 min)

Sagsansvarlig:

De studerende

Bilag

Ingen

Sagsfremstilling

Under dette punkt har de studerendes repræsentanter i Uddannelsesudvalget mulighed for at bringe relevante temaer og spørgsmål op til afklaring og/eller drøftelse.

Indstilling

Det indstilles, at Uddannelsesudvalget drøfter de temaer og spørgsmål, som udvalgets studerende ønsker drøftet.

Referat

De studerende i udvalget drøftede følgende to temaer med resten af uddannelsesudvalget:

1) *Sammenhængen mellem teori og praksis*

Det fungerer godt, når vi arbejder med cases, f.eks. i SimLab, men der måtte gerne være mere af dette, og gerne som en inkorporeret del af undervisningen, hvor de studerende på skift påtager sig alle rollerne (patient, sygeplejerske, observatør).

2) *Faglig identitet og tværfagligt samarbejde*

De studerende italesatte, at de undervejs i deres studieforløb har manglet ord for, hvad en sygeplejerske gør/kan/skal, herunder f.eks. i dialogen med andre professioner. Det vil kunne hjælpe de studerende at styrke deres bevidsthed om samt formulering af egen professionsidentitet. De studerende efterspurgte i den kontekst mere samarbejde med medicinstuderende, til gensidig gavn ift. at lære hinandens forcer og bidrag at kende.

Emnet førte til en engageret drøftelse i uddannelsesudvalget, hvor de øvrige medlemmer udtrykte stor opbakning og et ønske om i højere grad at tydeliggøre, hvad sygeplejersker er særligt dygtige til og i særlig grad kan bidrage med. Det peger i retning af behov for dannelse, og ikke kun uddannelse, ind i faget.

Punkt 5. Studerende med forskellige læringsforudsætninger (15 min)

Sagsansvarlig:

Julie Marie Dahl Petersen

Bilag

Ingen

Sagsfremstilling

På mødet i uddannelsesudvalget d. 17. september 2025 fremkom et forslag om at dagsordensætte studerende med Specialpædagogisk Støtte (SPS), og hvordan teori og praktik samarbejder om at tilrettelægge den teoretiske og kliniske undervisning, så den understøtter en stigende mangfoldighed af læringsbehov.

VIA Sygeplejerskeuddannelsen vil indledningsvist nuancere billedet af de studerende, der ofte omtales som 'studerende med særlige læringsforudsætninger'. Gruppen rummer bl.a. studerende med SPS, studerende uden SPS og studerende, der har brug for fleksibilitet i klinikken, samt studerende der efterspørger ekstra udfordringer og muligheder for yderligere faglig fordybelse. Lektor Julie Marie Dahl Petersen, der også er studievejleder og klinisk koordinator, udfolder i et kort oplæg mangfoldigheden i gruppen af de studerende og giver et overblik over nuværende praksis og vilkår.

Indstilling

Det indstilles, at uddannelsesudvalget

- tager oplægget til efterretning og har mulighed for at stille spørgsmål
- drøfter om oplægget giver anledning til, at udvalget ønsker at drøfte emnet på et kommende møde i uddannelsesudvalget og i givet fald med hvilket fokus?

Referat

Julie Marie Dahl Petersen nuancerede billedet af de studerende, der ofte omtales som studerende med særlige læringsforudsætninger, og skitserede de krav, der stilles til studerende i praktik (slides udsendes med referatet). Julie Marie Dahl Petersen har som studievejleder og klinisk koordinator generelt gode erfaringer med at finde individuelle løsninger i samarbejde med praktikstederne og de studerende selv.

Perspektiver fra udvalgets drøftelse:

- emnet har relevans ift. uddannelsesreformen (både fokus på de studerende, der har brug for ekstra støtte og studerende, der har brug for yderligere faglig fordybelse og udfordringer)
- nuværende studieordning muliggør ikke forlængelse af praktikforløbenes varighed, som det kendes fra f.eks. SOSU-området
- repræsentanter fra praksis oplever, at de studerende med behov for ekstra støtte fylder meget og optager en uforholdsmæssig stor del af de kliniske vejlederes tid/ressourcer
- at få job efter endt uddannelse er en udfordring for nogle af de studerende pga. deres udfordringer
- der er forskellige måder at lære på og forskellige behov – hvordan kan vi samarbejde om at tilgå de studerende mere individuelt, ligesom vi også p.t. har fokus på ift. nyansatte medarbejdere?
- praksis ønsker bedre sanktionsmuligheder ift. studerende i praktik. Derfor er der ønske om afprøvning undervejs i praktikken (dvs. professionsrettede prøver er ikke nok, da de ligger for sent i processen).

Uddannelsesudvalget udtrykte ønske om, at emnet tages op igen på et kommende møde. Fokus for drøftelsen ønskes at være, *hvordan der kan tilrettelægges et reelt kompetenceudviklingsforløb målrettet praksis, og hvilke kompetencer, der skal udvikles på, så opgaven kan løftes bedre.*

Punkt 6. Fælles VIA-tema: Selvevaluering i VIAs uddannelsesudvalg (30 min)

Sagsansvarlig:

Gitte Nørgaard

Bilag

Arbejdsgrundlag for uddannelsesudvalg 2022-2026

Selvevalueringsspørgsmål

Sagsfremstilling

I efteråret 2025 har VIAs uddannelsesudvalg arbejdet i tre år og nærmer sig dermed afslutningen på deres funktionsperiode, der slutter ved udgangen af juli 2026. I den periode har uddannelsesudvalgene gjort sig en række erfaringer.

Der lægges op til, at der gennemføres en selvevaluering med det formål at:

- Give uddannelsesudvalgene mulighed for at reflektere over deres arbejde.
- Give uddannelsesudvalgene mulighed for at give feedback til hinanden og formanden.
- Skabe et grundlag for videreudvikling af arbejdet i uddannelsesudvalgene.

Evalueringen gennemføres som en mundtlig evaluering på et møde i det enkelte uddannelsesudvalg inden udgangen af 2025. Den samlede proces i VIA fremgår af tabel 1.

Tabel 1

September 2025- december 2025	Selvevaluering i uddannelsesudvalg af arbejdet i udvalgene siden 2022
Januar 2026	Uddannelsesdekanteamet drøfter indstillinger til direktionen/bestyrelsen.
Maj 2026	Ny bestyrelse og beslutning om nedsættelse og sammensætning af udvalgene
Maj-august 2026	Udpegning af nye medlemmer
Efterår 2026	De første møder i de nye udvalg

Vedlagt som bilag er en række evalueringsspørgsmål, der adresserer væsentlige temaer vedr. uddannelsesudvalgenes arbejde, som kan være relevante at komme ind på i evalueringen.

Proces på mødet:

15 min:

Uddannelsesudvalget inddeles i to grupper, der drøfter selvevaluering med udgangspunkt i de vedhæftede evalueringsspørgsmål.

15 min:

Herefter er der en fælles opsamling i plenum, hvor gruppernes drøftelse afrapporteres, og drøftelserne kondenseres til en række anbefalinger til det kommende uddannelsesudvalg.

Indstilling

Det indstilles, at uddannelsesudvalget

- gennemfører en selvevaluering med henblik på at samle op på udvalgets arbejde i den fireårige periode
- kondenserer drøftelsen i en række anbefalinger til det kommende uddannelsesudvalg.

Referat

Uddannelsesudvalgsopgaven:

Uddannelsesudvalget gav udtryk for, at dets opgave, rolle og ansvar er tydelig for medlemmerne, herunder ligeledes medlemmernes rolle og ansvar. Der er en positiv oplevelse af, at der i udvalget er plads og rum til at bringe forskellige perspektiver ind.

Selvevaluering af udvalgets arbejde:

Udvalgets medlemmer nikkede bekræftende til spørgsmålet om, hvorvidt de oplever, at de løser opgaven tilfredsstillende. Dog har EVU ikke fyldt så meget i 2025 (skyldes at den årligt tilbagevendende drøftelse på møde nr. 4 er flyttet til møde nr. 1 i 2026 pga. kalenderudfordringer).

Udvalgets arbejdsform:

De studerende i udvalget gav udtryk for, at det har været spændende at være en del af uddannelsesudvalget (nogle af dem dimitterer snart). Det blev fremhævet, at det for at sikre de studerendes repræsentation er godt, at der er tilknyttet 4 studerende til udvalget. De studerende opleves at bidrage med vigtige perspektiver ind i udvalget. I dette uddannelsesudvalg arbejdes der allerede med suppleanter, som medlemmerne sender, hvis de selv er forhindrede. Generelt har udvalget et tilfredsstillende fremmøde.

Indhold på udvalgsmøderne:

Udvalget opleves at have seriøse og velbegrundede drøftelser, hvor der er plads til forskellige perspektiver. Der var enighed om, at udvalgets drøftelser er gensidigt inspirerende. Udvalget vil arbejde med, hvordan det kan indarbejdes i dagsordenen, at praksis i endnu højere grad orienterer om, hvad der rør sig i praksis. Igangværende reformer, herunder ældrereform og sundhedsreform er eksempler på noget, der rør sig i praksis, men med relevans og påvirkning på uddannelsesopgaven. Udvalget udtrykte ønske om, at der afsættes mere tid til drøftelserne, fordi udvalget har mange perspektiver at bidrage med og ønsker at udfolde disse.

Punkt 7. Orientering fra møde mellem VIAs uddannelsesudvalg og medlemmer af VIAs direktion og bestyrelse d. 7. oktober 2025 (5 min)

Sagsansvarlig:

Gitte Nørgaard

Bilag

Ingen

Sagsfremstilling

Den 7. oktober 2025 afholdt VIA et fællesmøde for VIAs uddannelsesudvalg og medlemmer af VIAs direktion og bestyrelse. Fra dette udvalg deltog forperson Gitte Nørgaard, Rikke Degn, Bente Alkærsig Rasmussen (både medlem af dette uddannelsesudvalg og af VIAs bestyrelse) og Maria Dyhrberg Rasmussen. Uddannelsesudvalget orienteres kort om mødets dagsorden og vigtigste pointer.

Indstilling

Det indstilles, at Uddannelsesudvalget tager orienteringen til efterretning og har mulighed for at stille spørgsmål.

Referat

I stedet for en mundtlig orientering udsendes referatet fra mødet til udvalgets orientering.

Punkt 8. Orientering fra VIA og VIA Sygeplejerskeuddannelsen (5 min)

Sagsansvarlig:

Annette Rosenkilde Jensen

Bilag

Nyhedsbrev fra VIA og VIA Sygeplejerskeuddannelsen

Sagsfremstilling

I vedhæftede nyhedsbrev er samlet en række aktuelle nyheder fra VIA og VIA Sygeplejerskeuddannelsen.

Indstilling

Det indstilles, at Uddannelsesudvalget tager orienteringen til efterretning og har mulighed for at stille spørgsmål.

Referat

Der var intet at referere fra punktet.

Punkt 9. Planlægning af næste møde i uddannelsesudvalget og godkendelse af årsplan for 2026 (5 min)

Sagsansvarlig:

Alle

Bilag

Tentativ årsplan for uddannelsesudvalget 2026

Sagsfremstilling

Det næste møde i uddannelsesudvalget afholdes d. 23. februar 2026.

Punkter til behandling på mødet, jf. årshjulet:

- Reform af sygeplejerskeuddannelsen
- VIAs strategi 2026-2030
- Optaget på VIA Sygeplejerskeuddannelsen (KOT2025)
- Efter- og Videreuddannelse (besøg af EVU Sundhed) (flyttet fra møde nr. 4/2025)

Mødedeltagerne har mulighed for at komme med forslag til punkter/indhold på kommende møder i Uddannelsesudvalget. Forslag kan også løbende sendes til Nadia O'Halloran (NAOH@via.dk).

Vedhæftet er derudover tentativ årsplan for uddannelsesudvalget i 2026. De fælles VIA-temaer for 2026 vil blive tilføjet årsplanen, når de meldes ud fra direktionsstaben.

Indstilling

Det indstilles, at uddannelsesudvalget

- kommer med forslag og ønsker til punkter/indhold på kommende møder
- godkender tentativ årsplan for uddannelsesudvalget i 2026.

Referat

Jf. punkt 5 dagsordensættes emnet 'studerende med forskellige læringsforudsætninger' igen på et kommende møde.

Der var forslag om at bringe arbejdsgrundlaget for uddannelsesudvalget i fælles erindring, herunder de overordnede kategorier af emner, der lægges op til at behandle i udvalget.

Punkt 10. Eventuelt (5 min)

Sagsansvarlig:

Alle

Sagsfremstilling

Referat

Der var intet at referere fra punktet.