

Gør en forskel
VIA University College

VIA University College



Mathias - en ung i mistrivsel Psykomotorisk terapeut

MATHIAS – EN UNG I MISTRIVSEL PSYKOMOTORIK TERAPEUT

Casebeskrivelse

MATHIAS – EN UNG I MISTRIVSEL

Beskrivelse af case

Mathias er 17 år og begyndte i sommer i 1.g på gymnasiet. Udadtil kunne han ligne en hvilken som helst anden ung: Han har gået til fodbold, haft mange venner og en kæreste i to år i folkeskolen. Men da 9. klasse sluttede, stod Mathias i vildrede. Han vidste ikke, hvad han ville. Hans mor foreslog gymnasiet – og det sagde han ja til, mest fordi det virkede nemmest.

Hen over sommeren trak han sig mere og mere. Han stoppede med fodbolden, begyndte at sove det meste af dagen og havde svært ved at mærke lysten til noget. Til vennerne sagde han, at han havde hovedpine. Sandheden var, at han ikke orkede – hverken dem eller noget andet.

Mathias bor med sin mor, storebror og lillesøster. Moren er overlæge og har meget ansvar. Faren bor med sin nye kæreste i en anden by og rejser meget med sit arbejde som konsulent. Derhjemme bliver Mathias ofte overladt til sig selv – og midt i en familie med egne dagsordener, føler han sig usynlig.

Da Mathias begynder på gymnasiet, oplever han hurtigt, at det bliver svært. Meget svært. Han har svært ved at komme ud ad døren, koncentrere sig i timerne og har ikke lyst til at lære de nye klassekammerater at kende. De få, han kendte i forvejen, har fundet nye venner. Og selvom han sidder tæt på dem i klasselokalet, føler han sig længere væk end nogensinde før. "Det er som om, de har forandret sig, og jeg ikke er fulgt med," fortæller han.

Han har ondt i maven og får mere og mere fravær. Han vil ikke skuffe sine forældre – men han kan heller ikke overskue at være der. De sidste uger er han begyndt at mærke en klump i halsen, og nogle dage føles det næsten umuligt at trække vejret.

Mathias er bekymret. Bekymret for fremtiden. Bekymret for ikke at være dygtig nok. Bekymret for om hans storebror ser ham som en fiasko. Bekymret for om hans ekskæreste fortæller andre om dengang, de dyrkede sex første gang. Bekymret for om der er plads til ham på fodboldholdet til næste år.

Gennem en tidligere fodboldkammerat hører Mathias om værestedet for unge. I starten kommer han kun sjældent. Men de uformelle rammer og fraværet af krav bliver et frirum. Han sætter langsomt ord på det, han ellers har båret alene: usikkerheden, følelsen af at være forkert, og presset over ikke at kunne leve op til egne og andres forventninger. Han har åbnet op – ikke kun om det, han tænker, men også det, han mærker.

Han beskriver, hvordan han føler sig forkert – ikke bare mentalt, men i kroppen. "Jeg føler mig ikke hjemme i min egen krop," siger han. Puberteten har forandret hans udseende, han er ikke længere fysisk aktiv, og uden fodbolden føler han sig fremmed i sig selv. Mavepinen, klumpen i halsen og den hurtige, højlydte vejtrækning bekræfter ham i, at han er forkert – på alle måder.

Supplerende litteratur

Bandura, Albert (2012), Selfefficacy I: Kognition og pædagogik 22 (83), s.16-38.

Casens faglige område

Forandringsprocesser og selvopfattelse
Selfefficacy
Bio-psyko-sociale model
Socialt netværk og relationer
Ungdomsårene/identitet
Kropsbevidsthed- / kropsoplevelse